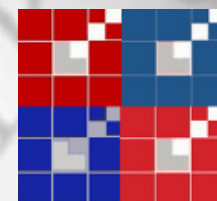


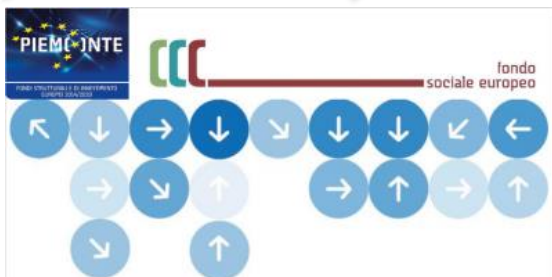
Publicazioni 2020

Area ricerca
Popolazione
Istruzione e lavoro

*(da dicembre 2020 Popolazione e Istruzione confluiscono nell'
Area DeTIF Demografia, Transizioni sociali, Istruzione e Formazione)*



Rapporti



gennaio

Valutazione del primo triennio dell'intervento regionale Obiettivo Orientamento Piemonte
Rapporto 2019

Il rapporto contiene il monitoraggio dei numeri del primo triennio Obiettivo Orientamento Piemonte, il sistema di governo, la rete di sportelli pubblici e l'attività di valutazione realizzata tramite interviste ai responsabili della misura ai vari livelli di governance integrata da studi di caso in scuole secondarie di primo e secondo grado nelle quattro aree intervento previste nella programmazione. L'analisi evidenzia alcuni ambiti di intervento utili all'implementazione della politica.



di Donato, L., Nanni, C.



gennaio

Anticipare il lavoro che verrà. Previsione dei fabbisogni occupazionali in Piemonte per settori, professioni e titoli di studio

L'analisi dei fabbisogni occupazionali per settori, professioni e titoli di studio avvia una linea di attività previsiva dell'evoluzione di domanda e offerta di lavoro in Piemonte. Il modello adottato ha consentito di ottenere scenari al 2019-2023. I risultati sono comparabili con quelli realizzati a livello nazionale dal Sistema Informativo Excelsior. Per laureati e diplomati è stato possibile creare un indice che misura il potenziale squilibrio tra domanda e offerta.



di L. Abburrà, L. Donato, Sarah Bovini, Roberto Strocco et al.



gennaio

Diritto allo studio e libera scelta educativa: quale attuazione?

Come viene attuata la politica per il diritto allo studio scolastico in Piemonte? La ricerca esamina gli aiuti economici finalizzati a sostenere in forma diretta i costi di istruzione delle famiglie in condizioni svantaggiate: si descrivono i criteri di accesso, gli importi, il numero di beneficiari, le risorse investite, e infine, le modalità di erogazione. La finalità ultima è di restituire un quadro che consenta ai decisori di "correggere il tiro" affinché questi strumenti servano per lo scopo per il quale sono istituiti.



di F. Laudisa



Rapporti

SCUOLA
LAVORO

gennaio

L'alternanza che funziona: fare rete per rispondere a bisogni [Quaderno online, Fondazione Crc]

Lo studio analizza cinque progetti di alternanza scuola lavoro in provincia di Cuneo. L'obiettivo è individuare le condizioni abilitanti il successo di questi progetti. La co-progettazione con soggetti esterni e l'integrazione con la didattica standard risultano favoriti da: buoni rapporti delle scuole con le loro comunità locali; capacità di sviluppare progetti rilevanti per i giovani; presenza di insegnanti interessati a innovare la didattica tradizionale; persone esterne alle scuole interessate a collaborare con le scuole.



di M.C. Migliore



luglio

La formazione professionale e l'inserimento lavorativo: la questione della lunga disoccupazione e dell'inoccupazione

Il rapporto analizza gli effetti della formazione professionale dal punto di vista della durata della disoccupazione dei partecipanti. Emerge come le attività di formazione governate dalla Regione Piemonte diano luogo a benefici - in termini di maggiori probabilità di trovare occupazione - in misura più limitata per le persone che cercano lavoro da più tempo rispetto a coloro che lo cercano da un tempo più breve. Occorre pertanto approfondire la conoscenza della lunga disoccupazione e al contempo ideare interventi di formazione maggiormente personalizzati.



di M.C. Migliore, L. Donato, S. Poy, N. Aimo, C. Nanni, L. Nava



luglio

L'inclusione e le vulnerabilità sociali nel territorio piemontese

Il Rapporto si compone di quadri descrittivi provinciali sui livelli di inclusione sociale e autonomia dei residenti, elaborati a partire dagli indicatori sociali raccolti nel Sistema di Indicatori Sociali Regionali e Provinciali SISREG (www.sisreg.it). L'analisi intende fornire una cornice di sfondo alle politiche sociali e offrire alcune riflessioni circa le differenze territoriali emerse. Uno specifico capitolo è dedicato alla formazione e all'istruzione quali risorse per favorire l'autonomia personale.



di M.C. Migliore, E. Tursi





RELAZIONE
ANNUALE
2020

Piemonte
Economico
Sociale



*I ricercatori delle aree popolazione, istruzione e lavoro hanno contribuito, insieme ai ricercatori di altre aree dell'IRES, alla realizzazione del **Capitolo 4 Il Piemonte più sociale, di seguito l'indice:***

L'eterogeneità della popolazione

Il mercato del lavoro nel 2019: dove eravamo arrivati

Gli stranieri al lavoro in Piemonte

L'istruzione

I laureati: le diverse facce del mismatch

L'impatto del coronavirus sulla sanità piemontese

Vivere in buona salute

Qualità e sostenibilità del sistema sanitario piemontese

Le discriminazioni in Piemonte

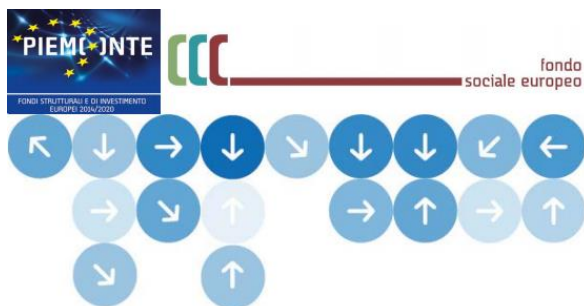
Autori del Capitolo 4 (in neretto i ricercatori delle aree popolazione, istruzione e lavoro)

Abburà L., Aimone S., Bellelli S., Caristia S., Carpinelli M., Cagno R., **Donato** L., Durando M., Giordano L., Ippolito I., Henry G., **Laudisa** F., Macagno S., **Migliore** M.C., Migliorini E., **Musto** D., **Nanni** C., Perino G., Rivoiro C., Romano V., Sabbadini M., Sileno L., Scelfo B., Soggia A., **Stanchi** A., Tresalli G., Valetti R., Venturelli S., **Vernoni** G., Viberti G.

Scarica il Capitolo 4



Osservatorio Istruzione e formazione professionale. Piemonte 2020



RAPPORTO ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE Piemonte 2020



per una crescita intelligente,
sostenibile e inclusiva
www.regione.piemonte.it/europa2020
INDUSTRIE.CO-FINANZIATE.CO.FSE

L'Osservatorio Istruzione e Formazione Professionale. Piemonte 2020 è un rapporto annuale in cui confluiscono le analisi e l'attività di osservazione sull'intero sistema formativo piemontese.

Il Rapporto 2020 propone un quadro aggiornato del sistema educativo e formativo piemontese, con analisi sugli sbocchi occupazionali dei diplomati e dei laureati, sul sistema dell'orientamento a regia regionale e sul diritto allo studio nella scuola e nell'università.

L'anno scolastico e accademico focus di questo Rapporto è il 2018/19, per la formazione professionale sono considerate le attività iniziate nel corso dell'anno solare 2019.

Introduzione, L. Abburrà

Cap. 1 *Alcune informazioni di contesto*, di C. Nanni

Cap. 2 *Il Sistema educativo 0-6 anni*, di C. Nanni

Cap. 3 *Gli allievi nel primo e secondo ciclo di istruzione*, di C. Nanni

Cap. 4 *Esiti scolastici, apprendimenti e diplomi*, di L. Donato, C. Nanni

Cap. 5 *Il sistema universitario e l'istruzione di terzo livello*, di A. Stanchi

Cap. 6 *La formazione professionale regionale*, di M.C. Migliore

Cap. 7 *Il diritto allo studio*, di F. Laudisa

Cap. 8 *L'orientamento*, di L. Donato

Cap. 9 *I diplomati e i qualificati al lavoro*, di L. Donato

Cap. 10 *Gli esiti occupazionali dei laureati*, di D. Musto

Scarica il Rapporto 



Rapporti



Luglio

*Imprese, lavoro e competenze
nel metasettore logistico*

La logistica costituisce un ambito di attività strategico per il Piemonte e in rapida evoluzione. Questo approfondimento monografico ne analizza i fabbisogni professionali attraverso la definizione delle sue caratteristiche dal punto di vista economico-industriale, la misurazione dell'occupazione e della domanda di lavoro e i risultati di una serie di interviste finalizzate a mappare i profili e le competenze più rilevanti, anche in chiave prospettica.



A cura di G. Vernoni



Settembre

*La popolazione scolastica e le
forze lavoro nei prossimi 10 anni*

Sulla base delle previsioni demografiche dell'IREs, il rapporto di ricerca presenta i possibili scenari evolutivi della popolazione scolastica e della popolazione attiva piemontese nei prossimi 10 anni.



di M.C. Migliore, M. Filippi



Report MdL periodici

Report MdL (aprile)

Il mercato del lavoro in
Piemonte nei primi nove mesi del
2019



Il rapporto, realizzato dall'IRES e dall'Osservatorio Regionale sul Mercato del Lavoro, contiene un'analisi congiunturale dell'occupazione in Piemonte nei primi tre trimestri del 2019 a partire dalle più consolidate fonti campionarie e amministrative. In un quadro di sostanziale - seppur lento - consolidamento della ripresa, sembrano manifestarsi alcune divergenze socio-anagrafiche di lungo termine, insieme a nuovi segnali di evoluzione problematica del distretto automotive torinese.

*di L. Abburrà, M. Durando, G.
Vernoni*

Report MdL (luglio)

Il mercato del lavoro in
Piemonte nel 2019 e nella prima
fase dell'emergenza sanitaria



Il 2019 si presenta come un anno di consolidamento della moderata ma costante ripresa dell'occupazione, seguita alla lunga fase recessiva iniziata nel 2008. In questo quadro si innesta la pandemia da COVID-19 e le misure senza precedenti adottate per contrastarla. Il Rapporto propone un quadro sul mercato del lavoro piemontese nel 2019 e alcune congetture sui probabili effetti economici e occupazionali dell'emergenza sanitaria nel breve e medio periodo.

*di L. Abburrà, M. Durando, G.
Vernoni*

Report MdL (novembre)

Il mercato del lavoro
piemontese alla prova della
pandemia: alcune analisi sulla
prima fase dell'emergenza




Il rapporto traccia un primo bilancio dell'andamento del mercato del lavoro piemontese nella prima fase dell'emergenza pandemica e all'inizio della seconda. L'analisi si articola per trimestri: il primo, relativamente normale e allineato alle tendenze piuttosto incerte già registrate nel 2019, e il secondo, di fatto compreso tra l'introduzione e la sospensione delle prime misure di contenimento. Si conclude con un'anticipazione dei trend più recenti

di L. Abburrà, G. Vernoni



Contributi


Contributi di ricerca 294/2020

 *Adulti e università: un incontro difficile? Un'esplorazione del fenomeno attraverso la realtà piemontese*

di A. Stanchi

Negli ultimi quindici anni gli adulti che hanno scelto di iscriversi all'università "per la prima volta" sono diminuiti del 75%. Questa drastica diminuzione va in controtendenza rispetto a ciò che auspicano studiosi e organizzazioni internazionali, secondo i quali i cambiamenti tecnologici e produttivi, l'automazione, l'obsolescenza delle conoscenze, sono fattori che impongono alla popolazione adulta il ritorno agli studi. Lo studio cerca di individuare le ragioni di questo paradosso, indagando il ruolo e le attività delle università italiane e, in particolare, di quelle piemontesi.


Contributi di ricerca 299/2020

 *L'internazionalizzazione degli atenei piemontesi: gli iscritti stranieri e gli studenti in mobilità*

di F. Laudisa, D. Musto

Gli atenei piemontesi registrano da molti anni un incremento costante di iscrizioni da parte di studenti stranieri, che ha portato il sistema universitario piemontese a discostarsi dalla media nazionale. L'analisi restituisce una fotografia degli iscritti stranieri e degli studenti che arrivano in Piemonte con un programma di mobilità: quanti sono? Da dove vengono? Cosa studiano? E dopo il conseguimento del titolo, dove lavorano?


Contributi di ricerca 301/2020

 *La domanda di lavoro online. Profili e competenze più richiesti in Piemonte nel 2019*

di L. Donato

L'analisi della domanda di lavoro online, tramite il sistema Wollybi, integra e offre nuove prospettive a ciò che conosciamo del mercato del lavoro piemontese. Informazioni dettagliate e in tempi rapidi sui profili professionali e le competenze richieste possono rivelarsi utili per l'elaborazione di politiche che aiutino a capire i cambiamenti, per poterli affrontare.


Contributi di ricerca 305/2020

 *Covid-19: quale impatto sulle immatricolazioni negli atenei in Piemonte?*

di F. Laudisa, D. Musto

Lo studio IRES si focalizza sugli effetti della pandemia da Covid-19 sulle immatricolazioni negli atenei piemontesi. La domanda cui si tenta di rispondere è: quanti saranno nel 2020/21?

Contributi di ricerca 312/2020

 *Perché l'economia piemontese assorbe meno laureati? La qualità della domanda di lavoro nelle regioni europee*

di L. Abburrà

I giovani piemontesi sono meno numerosi rispetto alle generazioni precedenti, hanno livelli di istruzione più elevati eppure sono molto meno spesso occupati. Da un lato i giovani sono spinti ad maggior investimento in formazione, anche solo per cercare un relativo vantaggio competitivo, dall'altro, però, il sistema economico stenta ad assorbire la forza lavoro giovanile e a valorizzarne le maggiori qualificazioni scolastiche. Il confronto con altre regioni europee aiuta a capire perché.



Note breve/articoli

APRILE

[10 numeri](#)

sull'internazionalizzazione degli atenei piemontesi
di F. Laudisa, D. Musto

[10 numeri](#)

sulla scuola in Piemonte
di C. Nanni

MAGGIO

Politiche Piemonte n. 63
La scuola al tempo del coronavirus
di L. Donato, C. Nanni

GIUGNO

[10 numeri](#)

sulla dispersione scolastica
di L. Donato

LUGLIO

[Articoli Sisform 1/2020](#)

Adulti e Università:
un incontro difficile?
di A. Stanchi

SETTEMBRE

[Articoli Sisform 2/2020](#)

Il ritardo scolastico
di C. Nanni, L. Donato

OTTOBRE

[Articoli Sisform 3/2020](#)

Covid 19: quale impatto sulle immatricolazioni in Piemonte?
di F. Laudisa

NOVEMBRE

[Articoli Sisform 4/2020](#)

Il profilo dei NEET visti da vicino
di L. Abburrà

[Articoli Demos 1/2020](#)

I morti per effetto della pandemia in Italia e in Piemonte
di E. Migliorini

[Politiche Piemonte n. 65](#)

Editoriale: La ripartenza del sistema educativo tra prima e seconda ondata
di C. Nanni

[Politiche Piemonte n. 65](#)

Di nuovo a scuola: la ripresa delle lezioni in un istituto comprensivo torinese. Intervista alla dirigente M.A. Roma
di C. Nanni

[Politiche Piemonte n. 65](#)

La ripartenza degli atenei piemontesi: misure intraprese
di A. Stanchi

[Politiche Piemonte n. 65](#)

La ripartenza degli atenei piemontesi: primi dati
di F. Laudisa, D. Musto





Altre pubblicazioni

RIVISTE

Laudisa, F. (2020) *L'ombra del Coronavirus sulle immatricolazioni*, www.lavoce.info

Abburà, L. (2020) *Perché l'economia del Nord Italia assorbe pochi laureati*, www.neodemos.it

LIBRI

Migliore, M.C. (2020) *Generazioni e saperi nei luoghi di lavoro: gli approfondimenti necessari*, in M. Trabucchi, G. Sampaolo e A. M. Melloni (Eds.), *La popolazione anziana e il lavoro: un futuro da costruire*: il Mulino

Laudisa, F., Musto, D. (2020) *Gli immatricolati all'a.a. 2020-21 negli atenei torinesi*, Scheda di approfondimento in Davico, L. (a cura di) *Ripartire: 2020 – Ventunesimo Rapporto Giorgio Rota su Torino*, Centro Einaudi

Abburà, L. et al. (2020) *I giovani nel mondo del lavoro: innovAttori di futuro*, Ufficio per la Pastorale Sociale e del Lavoro, Diocesi di Torino, Effatà

Laudisa, F. (2020) *Il diritto allo studio scolastico: quale attuazione? Il caso della Regione Piemonte* in A. Gentili e G. Pignataro (a cura di), *Disuguaglianze e Istruzione in Italia*, Carocci Editore



IRES Piemonte

Area popolazione e Area Istruzione e lavoro

Luciano Abburrà (Dirigente Responsabile)

Pasquale Cirillo

Luisa Donato

Federica Laudisa

Maria Cristina Migliore (Dirigente)

Daniela Musto

Carla Nanni

Alberto Stanchi

Elisa Tursi

Giorgio Vernoni



IRES Piemonte: www.ires.piemonte.it

Siti di riferimento delle aree

Osservatorio demografico territoriale del Piemonte: www.demos.piemonte.it

Osservatorio sul Sistema formativo piemontese: www.sisform.piemonte.it

Osservatorio sull'Università e sul Diritto allo studio: www.ossreg.it

Sistema degli indicatori sociali regionali e provinciali: www.sisreg.it

