

# INVALSI 2018: I RISULTATI DEL PIEMONTE

a cura dell'Osservatorio sul Sistema formativo piemontese SISFORM  
realizzato da IRES Piemonte e Regione Piemonte

## SOMMARIO

- *Le novità della rilevazione SNV-INVALSI 2018*
- *I risultati per macro-area e in Piemonte*
- *I risultati per livello d'istruzione*
- *Le differenze per indirizzo di scuola*

## Le novità della rilevazione SNV-INVALSI 2018

Nel 2018 la rilevazione degli apprendimenti SNV-INVALSI **ha riguardato tutte le scuole del Paese**, statali e paritarie, in particolare: le classi II e V della primaria, la classe III della secondaria di primo grado e la classe II della scuola secondaria di secondo grado, per un totale di **2.231.545 alunni**.

Il Decreto legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 ha introdotto importanti cambiamenti nella valutazione degli studenti, modificandone in parte l'impianto e la relazione con l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione. Dal 2018 la prova dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado **non è più parte dell'esame di Stato**. Vi sono state, inoltre, **l'introduzione della prova di Inglese** per la quinta primaria e la terza media, la **realizzazione delle prove al computer** in terza media e seconda superiore, con la correzione centralizzata delle prove stesse, e la **restituzione dei risultati** delle prove di inglese e della secondaria di primo e secondo grado non solo con punteggi medi, ma anche **per distribuzione** degli studenti nei **diversi livelli di abilità**.

Inoltre, per ogni livello di scuola sono state individuate classi campione, le cui prove si sono svolte alla presenza di un osservatore esterno, con il compito di garantire la regolarità della somministrazione delle prove.

## CLASSI E STUDENTI PER LIVELLO DI SCUOLA NELLA RILEVAZIONE INVALSI 2018 IN ITALIA

ANNO DI CORSO/LIVELLO	CLASSI	STUDENTI CAMPIONE	STUDENTI UNIVERSO
II - primaria	29.337	28.314	551.108
V - primaria	29.520	29.371	562.635
III - secondaria I grado	29.032	31.300	574.506
II - secondaria II grado	26.361	48.664	543.296

FONTE: INVALSI 2018

## I risultati per macro-area e in Piemonte

Le principali tendenze emerse dai risultati 2018 mostrano come, nella seconda e nella quinta primaria, il Nord-Ovest(\*) si situi in linea con il punteggio medio nazionale sia in italiano che in matematica. In terza secondaria di primo grado il Nord-Ovest, il Nord-Est e il Centro conseguano, in entrambi gli ambiti, risultati significativamente superiori alla media italiana, mentre il Sud e il Sud e Isole performance al di sotto di essa, confermando il quadro evidenziato dalle indagini internazionali sugli apprendimenti (OCSE-PISA). Le differenze in positivo fra le macro-aree del Nord e la media italiana si confermano e si consolidano nella scuola secondaria di secondo grado.

I risultati della nuova prova **d'inglese** mostrano come gli studenti del Nord Ovest, sia nella prova di ascolto che di lettura, si collochino in linea con la media italiana in quinta primaria, mentre raggiungano risultati statisticamente **al di sopra della media italiana**, per entrambe le prove, in **terza secondaria di primo grado**.

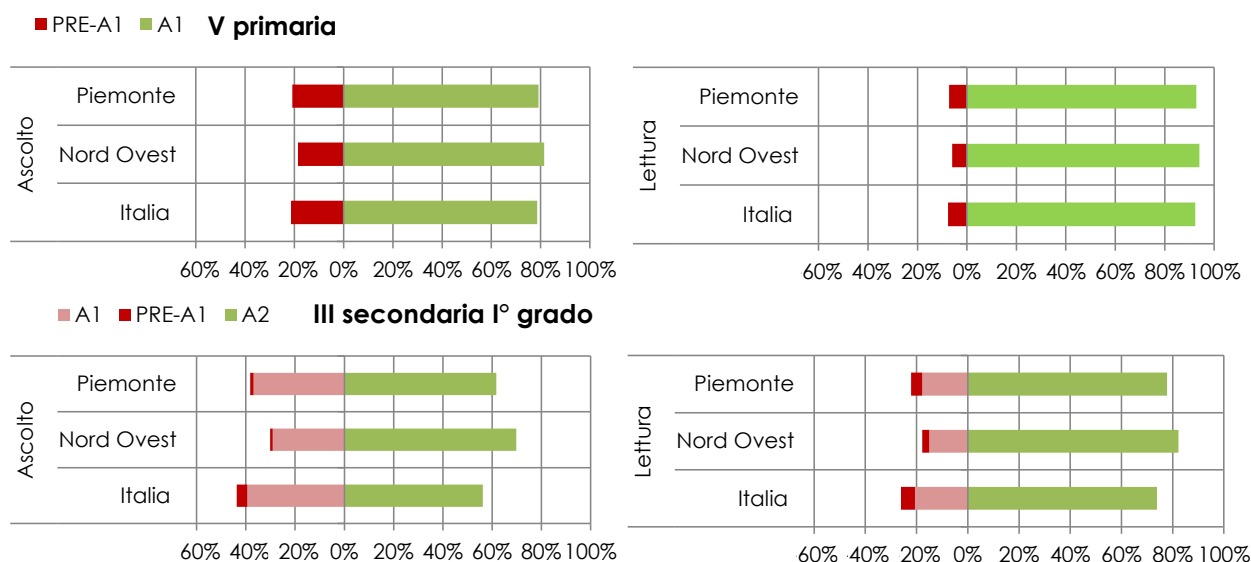
*Nelle prove di italiano e matematica, il Nord-Ovest, si distingue in positivo dalla media italiana in III media e in II superiore*

(\*)Le macro-aree sono così composte: Nord-Ovest (Valle d'Aosta, Piemonte, Liguria e Lombardia); Nord-Est (Prov. Bolzano - lingua italiana, Prov. Trento, Veneto, Friuli Venezia Giulia, Emilia Romagna), Centro (Toscana, Umbria, Marche, Lazio); Sud (Abruzzo, Molise, Campania e Puglia), Sud e Isole (Basilicata, Calabria, Sicilia, Sardegna).

In Piemonte i risultati SNV-INVALSI 2018 in matematica mostrano come gli alunni della scuola primaria, classi II e V, raggiungano livelli di apprendimento **in linea con la media italiana**. Nel corso del passaggio da un livello scolare al successivo, le competenze risultano al di sopra della media nazionale, sia alle medie che alle superiori, ma in maniera significativa solo nel secondo ciclo. In **italiano** si presentano, nel primo ciclo, in linea con quelli di macro-area e nazionali, mentre nel **secondo ciclo**, pur essendo statisticamente **superiori alla media italiana**, non raggiungono il livello medio di macro-area.

Un trend simile a quello registrato in italiano e matematica si osserva nella **distribuzione tra livelli di conoscenza della lingua inglese dei giovani piemontesi**. In **quinta primaria**, nelle prove d'ascolto e lettura, la percentuale di studenti piemontesi che non raggiunge il livello previsto (A1) dalle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione risulta in linea con la percentuale media italiana. Gli studenti **al di sopra del livello base previsto sono il 79% nella prova di ascolto e 92% in quella di lettura**. Nella classe III della **secondaria di primo grado** le differenze tra macro-area Nord-Ovest e Italia si ampliano. Il **Piemonte si colloca in posizione intermedia**, distanziandosi rispetto ai risultati più elevati delle altre regioni del Nord Italia. Non raggiungono il livello base previsto (A2) il 39% dei giovani piemontesi nella prova di ascolto e il 26% in quella di lettura.

### I LIVELLI DI APPRENDIMENTO IN INGLESE IN V PRIMARIA E III SECONDARIA DI 1° GRADO, 2018



FONTE: INVALSI 2018, ELABORAZIONI IRES

## I risultati per livello d'istruzione

### PRIMARIA: II CLASSE

Nella prova di **Italiano**, tra le regioni del Nord, **nessuna si distingue** in maniera positiva e significativa dalla media dell'Italia (200 punti\*). Da notare anche che, sebbene il **Piemonte** abbia ottenuto un punteggio più elevato (203), non si posiziona statisticamente al di sopra della media italiana per l'ampiezza dell'intervallo di confidenza(\*\*). Nel complesso si osserva una certa omogeneità nei livelli di apprendimento degli studenti della classe II delle diverse scuole primarie d'Italia, ad eccezione della Calabria che già in questo livello mostra risultati staticamente inferiori alla media italiana.

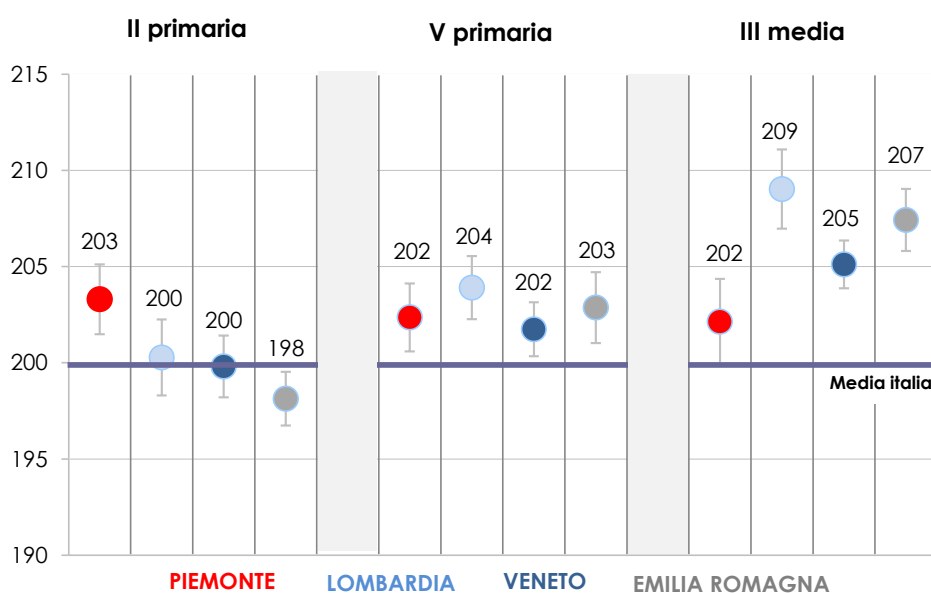
Nella prova di **Matematica** solo il Molise (215 punti) e la Basilicata (216 punti) si differenziano significativamente in positivo rispetto alla media nazionale (200 punti). In quest'ambito **la regione Piemonte (201 punti)**, come le altre regioni del Nord Italia, **si colloca in linea** con la media italiana.

(\*)Nella scala adoperata dall'INVALSI il valore medio nazionale in italiano e in matematica, per tutti i livelli d'istruzione, è posto pari a 200.

(\*\*)Intervallo dei punteggi del campione entro cui ricade, con una probabilità di almeno il 95%, il punteggio "vero" della popolazione da cui il campione è tratto. Per la misurazione della significatività delle differenze rispetto alla media italiana è stata utilizzata la metodologia indicata dall'OCSE per il dataset PISA nel manuale di analisi dei dati (OECD, 2009).

*Nella scuola primaria si registra una certa omogeneità nei livelli di apprendimento degli studenti italiani*

RISULTATI IN ITALIANO IN PIEMONTE, LOMBARDIA, VENETO E EMILIA ROMAGNA, I CICLO, 2018



*I risultati in italiano degli studenti piemontesi si presentano in linea con quelli nazionali in tutti i livelli di scuola del primo ciclo*

PRIMARIA: V CLASSE

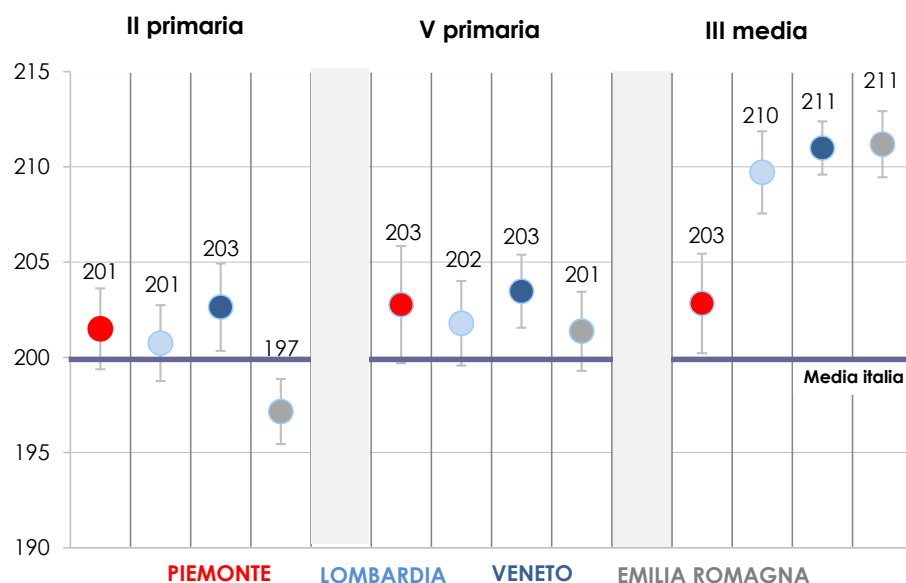
FONTE: INVALSI 2018, ELABORAZIONI IRES

*I risultati in matematica dei giovani piemontesi nella scuola primaria risultano in linea con la media italiana*

Nella prova di **Italiano** il Nord-Ovest (203 punti) non registra un punteggio statisticamente superiore alla media italiana. Osservando gli andamenti delle singole regioni all'interno della macro-area è possibile notare come **nessuna** si differenzi in positivo dalla media dell'Italia. Il Piemonte con 202 punti risulta al di sopra del punteggio nazionale ma non in maniera significativa.

Nella prova di **Matematica**, tra le regioni del Nord, si distingue per punteggio superiore e significativo rispetto alla media italiana solo il Friuli Venezia Giulia (208 punti). Il Piemonte (203 punti), come le altre regioni del Nord Ovest, non si distingue significativamente dalla media italiana.

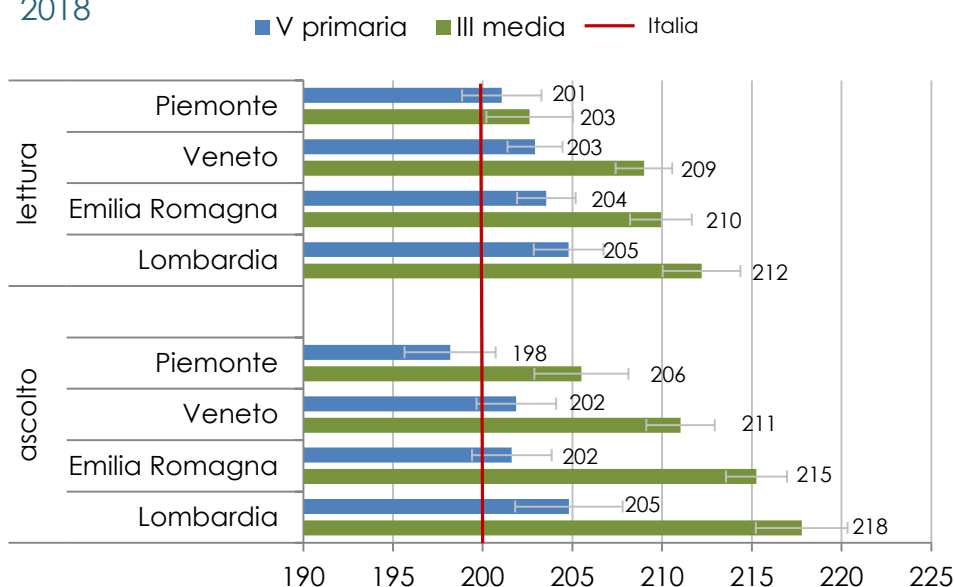
RISULTATI IN MATEMATICA IN PIEMONTE, LOMBARDIA, VENETO E EMILIA ROMAGNA, I CICLO, 2018



*In terza media i risultati in matematica dei piemontesi si distinguono in negativo rispetto alle altre regioni del Nord Italia*

FONTE: INVALSI 2018, ELABORAZIONI IRES

RISULTATI IN INGLESE IN PIEMONTE, LOMBARDIA, VENETO, EMILIA ROMAGNA, V PRIMARIA E III MEDIA, 2018



Nel passaggio tra scuola primaria e scuola secondaria si registrano importanti incrementi nei risultati di inglese

FONTE: INVALSI 2018, ELABORAZIONI IRES

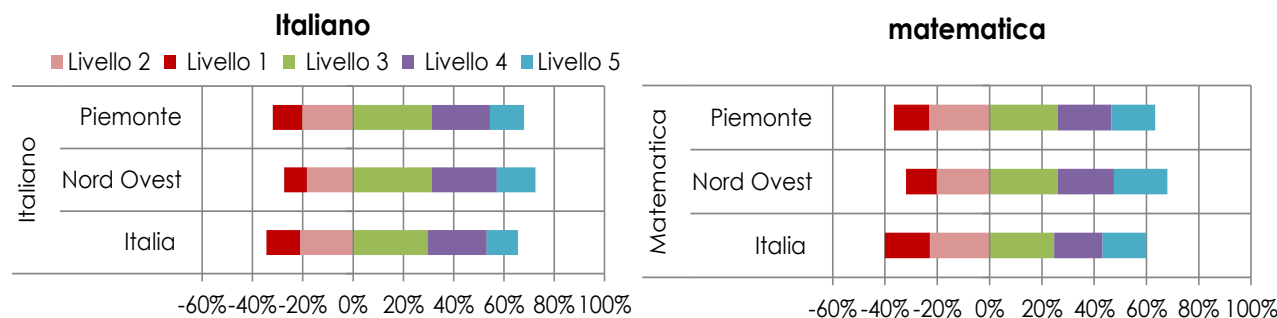
Come detto, nel 2018, le prove INVALSI hanno rilevato anche gli **apprendimenti in inglese**. I due ambiti approfonditi sono stati **l'ascolto** e **la lettura** in lingua. In quinta primaria i giovani piemontesi si collocano, nei due ambiti, a cavallo della media italiana sia per punteggio medio che per distribuzione nei livelli di apprendimento. Anche le altre regioni del Nord Italia non si discostano significativamente dalla media nazionale.

SECONDARIA DI PRIMO GRADO: III CLASSE

Nella prova di **Italiano**, tra le regioni del **Nord Ovest**, la Valle d'Aosta e la Lombardia (entrambe 209 punti) ottengono un punteggio significativamente superiore alla media nazionale. Nel Nord Est, tutte le regioni si distinguono, in positivo, dalla media dell'Italia. Il **Piemonte** (202 punti) risulta in linea con la media nazionale, ma al di sotto della media di macro-area (207 punti). La quota di coloro che non raggiungono un livello di base (liv.3) negli apprendimenti in italiano in Piemonte è pari al 32%, rispetto al 27% del Nord Ovest e al 43% dell'Italia.

Nella prova di **Matematica** le regioni del Nord che raggiungono punteggi superiori alla media italiana sono la Valle d'Aosta e la Lombardia e tutte le regioni del Nord Est. Il **Piemonte**, con 203 punti, **mostra un punteggio in linea con la media nazionale** e inferiore a quella di macro-area (207 punti). La quota di coloro che non raggiungono un livello base (liv.3) negli apprendimenti in matematica è pari al 37% degli studenti in Piemonte, al 32% nel Nord Ovest e al 40% in Italia.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO IN ITALIANO E MATEMATICA IN III SECONDARIA DI 1° GRADO, 2018



FONTE: INVALSI 2018, ELABORAZIONI IRES

Nelle prove di **inglese** i giovani **piemontesi** di terza media, con 203 punti in lettura e 206 in ascolto, sono gli unici della macro-area Nord Ovest a non raggiungere un punteggio statisticamente la di sopra della media italiana. **Nella altre regioni del Nord il passaggio dalla primaria alla secondaria di primo grado evidenzia importanti aumenti nei punteggi medi di ascolto e lettura in inglese** che le distanziano sempre più dalla media nazionale. Il Piemonte si colloca in una posizione intermedia, come evidenziato anche dalla distribuzione nei livelli di apprendimento (pag. 2).

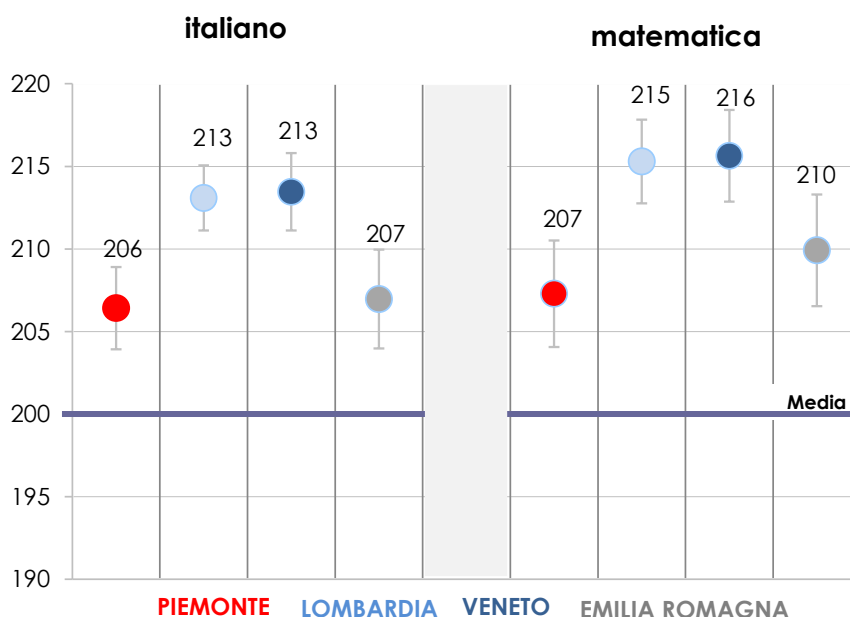
SECONDARIA DI SECONDO GRADO: II CLASSE

Nella prova di **Italiano**, nel Nord Ovest (210 punti), la **Lombardia** (213 punti) e il **Piemonte** (206 punti) si differenziano in maniera positiva e significativa dalla media dell'Italia. Nel Nord Est il Veneto (213 punti) e il Friuli-Venezia Giulia (209 punti) ottengono punteggi significativi e superiori alla media italiana.

Anche nella prova di **Matematica**, tra le regioni del Nord Ovest (212 punti), la **Lombardia** (215 punti) e il **Piemonte** (207 punti) ottengono un punteggio significativamente superiore alla media italiana. Nel Nord Est tutte le regioni ottengono risultati significativamente al di sopra della media nazionale.

RISULTATI IN ITALIANO E MATEMATICA IN PIEMONTE, LOMBARDIA, VENETO E EMILIA ROMAGNA, II CICLO 2018

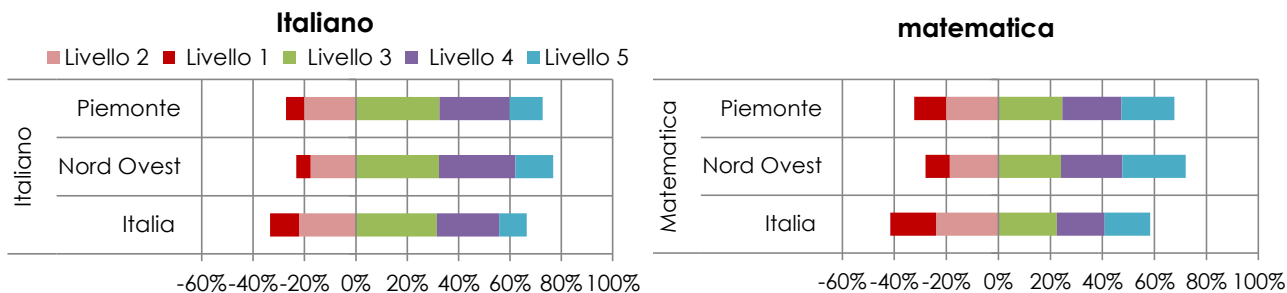
In Il superiore i risultati in italiano e matematica degli studenti piemontesi non raggiungono il livello medio di macro-area



Fonte: INVALSI 2018, ELABORAZIONI IRES

La distribuzione, nei livelli di apprendimento, dei risultati in italiano e matematica dei giovani piemontesi delle superiori mostra come **le differenze rispetto ai risultati dei giovani della altre regioni del Nord si concentrino nei livelli più bassi della scala**. In Piemonte si registra una quota più elevata di studenti che si colloca nei livelli 1 e 2 delle scale: il 27% degli studenti in Italiano e il 32% in matematica non raggiungono le competenze di base. Il Piemonte, pur posizionandosi meglio della media Italia, si conferma in coda rispetto alle altre regioni del Nord.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO IN ITALIANO E MATEMATICA IN II SECONDARIA DI II° GRADO, 2018



Fonte: INVALSI 2018, ELABORAZIONI IRES

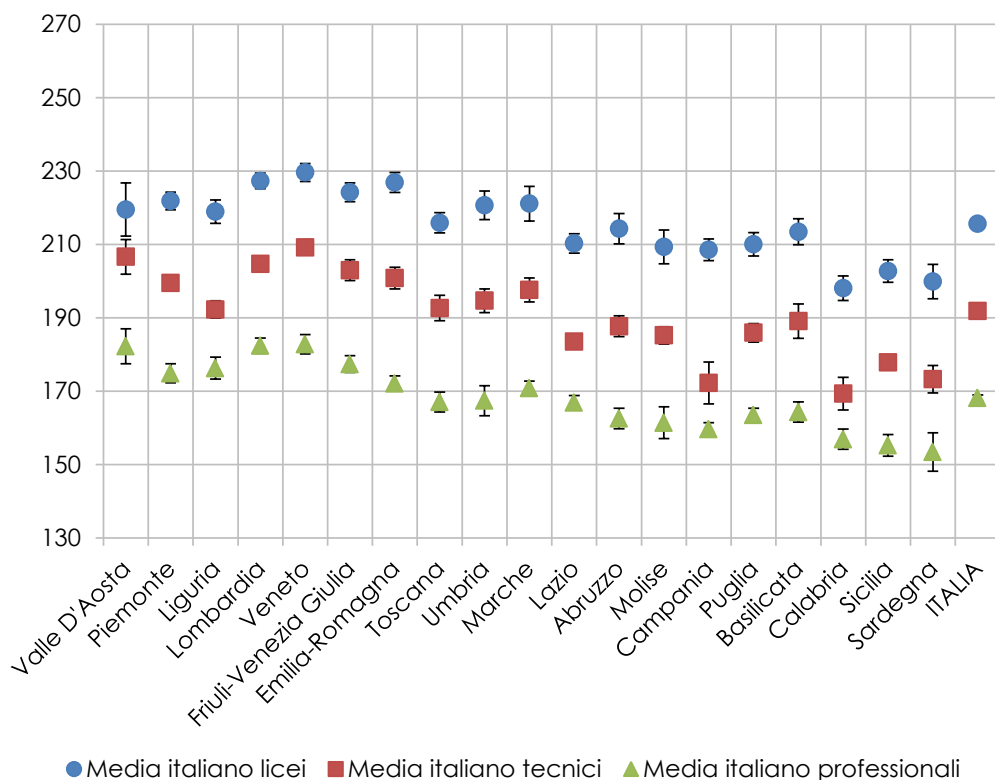
## Le differenze per indirizzo di scuola

I grafici che seguono mostrano i risultati della II classe nella secondaria di secondo grado disaggregati **per indirizzo di scuola** (liceo, istituto tecnico, istituto professionale), distintamente per le singole regioni in italiano e in matematica.

Nelle prove di **italiano** le regioni con un punteggio al di sopra della media italiana nell'indirizzo **liceale** (216 punti) sono: **la Lombardia, il Veneto e il Friuli-Venezia Giulia, Emilia Romagna e Piemonte (222 punti)**. Per le rimanenti regioni gli intervalli di confidenza dei punteggi si sovrappongono a quello entro cui si colloca la media dell'Italia, tranne nel caso della Sardegna, della Sicilia e della Calabria il cui risultato è significativamente inferiore ad essa.

*In Piemonte, i risultati di italiano degli studenti dei licei sono statisticamente al di sopra della media nazionale*

### RISULTATI IN ITALIANO PER TIPO DI SCUOLA SUPERIORE PER REGIONE (II CLASSE), 2018



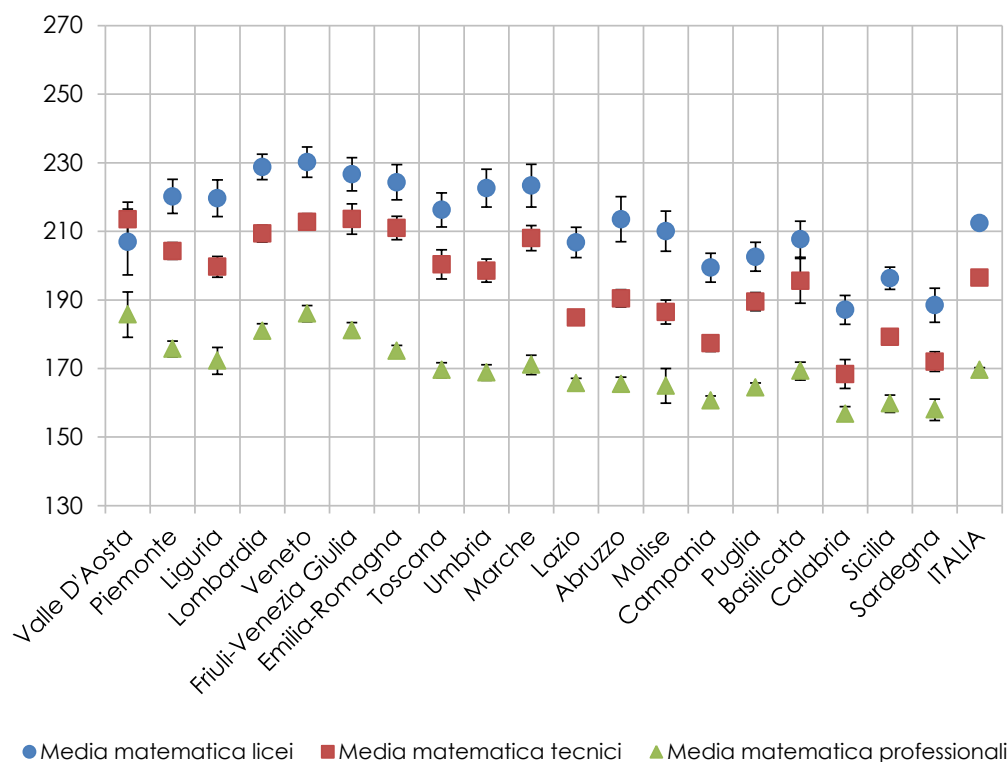
FONTE: INVALSI 2018, ELABORAZIONI IRES

Nell'indirizzo **tecnico**, la situazione è abbastanza simile a quella già riscontrata per l'indirizzo liceale. Nelle regioni del Nord Est tutti gli istituti tecnici sono al di sopra della media italiana, nel **Nord Ovest** sono gli istituti tecnici di **Piemonte** (199 punti), **Lombardia** e **Valle d'Aosta** a raggiungere risultati al di sopra della media nazionale (192 punti).

Infine, per quanto riguarda gli istituti **professionali**, tutte le regioni del Nord Ovest, compreso il **Piemonte** (175 punti), ottengono un risultato significativamente superiore a quello medio italiano (168 punti). Anche nel Nord Est tutte le regioni, ad eccezione dell'Emilia Romagna, presentano risultati al di sopra della media nazionale in maniera significativa.

*Gli istituti tecnici e professionali del Piemonte conseguono punteggi superiori alla media nazionale sia in italiano che in matematica*

## RISULTATI IN MATEMATICA PER TIPO DI SCUOLA SUPERIORE PER REGIONE (II CLASSE), 2018



FONTE: INVALSI 2018, ELABORAZIONI IRES

Nelle prove di **matematica** le regioni con un risultato superiore a quello medio dell'Italia, nell'indirizzo liceale, sono: la Lombardia, il Veneto, il Friuli-Venezia Giulia e Emilia Romagna. Le altre regioni del Nord, compreso il **Piemonte** (220 punti), e del Centro conseguono un **punteggio che non si discosta significativamente** dalla **media nazionale** (212 punti).

Gli istituti **tecnici** della Valle d'Aosta, del **Piemonte** (204 punti), della Lombardia e tutti quelli del Nord-Est ottengono in matematica risultati significativamente al di sopra della media italiana (196 punti), assieme a quelli delle Marche. Registrano, invece, risultati inferiori il Lazio, l'Abruzzo, il Molise, la Campania, la Puglia, la Calabria, la Sicilia e la Sardegna. Le rimanenti regioni, **non si differenziano** significativamente dalla **media dell'Italia**.

Il quadro a livello regionale dei risultati degli **istituti professionali** si presenta simile a quello emerso nelle prove di italiano: gli istituti della Lombardia, del **Piemonte** (176 punti), della Valle d'Aosta, del Veneto, del Friuli-Venezia Giulia e dell'Emilia Romagna hanno un risultato al di sopra della media nazionale (170 punti), mentre gli istituti della Campania, della Puglia, del Lazio, della Calabria, della Sicilia e della Sardegna hanno un risultato al di sotto di essa. Gli istituti di tutte le altre regioni ottengono risultati in linea con la **media italiana**.

Articolo Sisform 2/2019 (maggio) di Luisa Donato

SISFORM è l'Osservatorio sul Sistema formativo piemontese realizzato da IRES Piemonte e Regione Piemonte



per una crescita intelligente,  
sostenibile ed inclusiva

[www.regione.piemonte.it/europa2020](http://www.regione.piemonte.it/europa2020)

INIZIATIVA CO-FINANZIATA CON FSE