



REGIONE
PIEMONTE

Sisform Piemonte

OSSERVATORIO SUL SISTEMA FORMATIVO PIEMONTESE

Rapporto 2014

Osservatorio
sull'istruzione e
sulla formazione
professionale
in Piemonte



Un po' di storia

- ▶ **Sisform** nasce nel 1999 quando la Regione Piemonte e l'IRES siglano una dichiarazione d'intenti per la costituzione di un Osservatorio sul **Sistema formativo** Piemontese.

Sisform è realizzato da
IRES (Polo Individui e Società)
in collaborazione e per conto della
Regione Piemonte (Direzione Coesione Sociale)

Tutti i materiali prodotti (studi e statistiche)
sono disponibili sul sito
www.sisform.piemonte.it

The screenshot shows the homepage of the Osservatorio sul Sistema Formativo Piemontese. The page features a navigation menu on the left with categories like 'SISFORM', 'Osservatorio Istruzione', and 'Osservatorio Formazione'. The main content area includes a large image of a library, a section for the 'Rapporto Istruzione e Formazione Professionale Piemonte: Rapporto 2014', and a section for 'OCSE-PISA 2012'. The right sidebar contains logos for IRES Piemonte and Regione Piemonte, along with a search bar and a 'Materino Sisform' logo.

Il Rapporto Istruzione e FP 2014

- ▶ Sisform studia e documenta **l'evolversi del sistema dell'istruzione** (scuola, università, indagini nazionali e internazionali) **della formazione professionale** e la loro interazione con il mondo del lavoro.

Nel Rapporto 2014 per la prima volta, le analisi dei diversi ambiti sono integrate in unico volume



Cosa trovi nel Rapporto 2014?

▶ La scuola

- ▶ Cap. 1 Il profilo della scuola piemontese
- ▶ Cap. 2 I percorsi leFP tra scuola e agenzie formative
- ▶ Cap. 6 Indagine Ocse-Pisa 2012: migliorare dal basso?



▶ Gli apprendimenti degli adulti

(Cap. 5)



▶ La formazione professionale (cap. 3)



▶ Transizione al lavoro

- ▶ Cap. 7 La domanda di diplomati nel mercato di lavoro piemontese
- ▶ Cap. 8 La condizione occupazionale dei laureati nel 2014



▶ L'università (cap. 4)



▶ Appendice statistica (online)



La scuola



- ▶ Cap. 1 Il profilo della scuola piemontese
 - ▶ L'analisi riguarda l' **anno scolastico 2013/14**, ed è alimentata principalmente dai dati della **RILEVAZIONE SCOLASTICA** della Regione Piemonte
 - ▶ Iscritti, esiti e titoli di studio
 - ▶ La rete scolastica
- ▶ Cap. 2 I percorsi leFP
 - ▶ **I percorsi di istruzione e formazione professionale** (leFP) sono descritti per ciascuna filiera formativa
 - ▶ leFP realizzati dalle agenzie formative (Fonte: database Monviso della Regione Piemonte)
 - ▶ leFP realizzati dagli istituti professionali in regime di sussidiarietà integrativa (dati dei corsi 'riconosciuti' dal database Monviso della Regione Piemonte)
 - ▶ Chiude il capitolo un confronto tra le due filiere



Capitolo 3: La formazione professionale

- ▶ **Quadro d'insieme del sistema della formazione professionale regionale**, (attraverso i dati estratti dal database Monviso della Regione Piemonte), **corsi iniziati nel 2014**
 - ▶ Offerta formativa finanziata con fondi pubblici
 - ▶ Di cui si descrive: corsi, allievi e monte ore (profilo dei partecipanti, ambiti professionali, distribuzione territoriale)
 - ▶ Corsi riconosciuti
 - ▶ ovvero corsi che non ricevono fondi pubblici ma sono progettati ed erogati nel rispetto degli standard regionali
 - ▶ Titoli rilasciati in esito ai corsi maggiormente strutturati (**corsi terminati nel 2014**)

Un paragrafo è dedicato all'analisi di placement (esiti occupazionali) di alcuni percorsi



Capitolo 4: Il sistema universitario

- ▶ **Quadro d'insieme del sistema universitario piemontese** nell'anno accademico **2013/14**

Fonte: Osservatorio regionale sull'Università e il diritto allo studio universitario su dati degli atenei piemontesi



- ▶ Iscritti agli atenei piemontesi
- ▶ Immatricolati e dinamiche della domanda di formazione
- ▶ Titoli universitari rilasciati e livello di espansione dei laureati nella popolazione

Un approfondimento è dedicato al voto di laurea



Capitolo 5: L'apprendimento degli adulti

- ▶ L'analisi (**trasversale a scuola, università, formazione professionale**) si incentra
 - ▶ sui tipi di apprendimento (**formale, non formale e informale**)
 - ▶ sugli enti organizzatori di attività formative
 - ▶ su alcuni ambiti lavorativi innovativi (coworking e FabLab)

Un approfondimento è dedicato al sistema di validazione e certificazione delle competenze maturate attraverso apprendimenti formali, non-formali, esperienziali (IVCC), che in Italia deve ancora muovere i primi passi e alla sperimentazione della Regione Piemonte



Capitolo 6 Indagine Ocse-Pisa 2012: migliorare dal basso?

- ▶ Il focus del capitolo riguarda i **risultati ai test PISA 2012** ottenuti dagli **allievi** piemontesi degli **istituti professionali** e da quelli che frequentano i percorsi leFP nelle **agenzie formative**.
- ▶ I risultati degli studenti piemontesi di percorsi professionali (delle due filiere) sono posti a confronto
 - ▶ con i risultati degli allievi piemontesi dei percorsi tecnici,
 - ▶ con i risultati degli allievi dei medesimi percorsi in altre regioni italiane con le quali il Piemonte solitamente si compara.

Un approfondimento è dedicato alle competenze finanziarie degli studenti piemontesi realizzato con le informazioni, rese disponibili dall'OCSE, raccolte durante le prove PISA 2012



Transizione al lavoro



- ▶ Cap. 7 è incentrato sulle **dinamiche della domanda di diplomati nel mercato del lavoro piemontese.**
 - ▶ Si confrontano gli andamenti dell'occupazione dei diplomati rispetto ai laureati, in Italia e in alcuni paesi europei
 - ▶ Si analizzano le previsioni di assunzioni relative ai diplomati espresse dalle aziende private e le principali professioni per le quali sono richiesti i diplomati (Fonte: Indagine Excelsior di Unioncamere)
- ▶ Cap. 8 **La condizione occupazionale dei laureati**
 - ▶ è analizzata attraverso i dati della XVII Indagine Almalaurea, che forniscono informazioni sulle condizioni occupazionali nel 2014 dei laureati a 1, 3, e 5 anni dall'ottenimento del titolo, con distinzione per tipo di laurea, sesso e altre caratteristiche.



Sezioni statistiche (solo online)

www.sisform.piemonte.it

▶ STATISTICHE ISTRUZIONE

- ▶ Le sezioni statistiche rendono disponibili, per ciascun anno scolastico, una serie di tabelle e grafici:
 - ▶ A – Il sistema scolastico
 - ▶ B – La scuola dell'infanzia
 - ▶ C – La scuola primaria
 - ▶ D – La scuola secondaria di primo grado
 - ▶ E – La scuola secondaria di secondo grado
 - ▶ F – Gli studenti stranieri
 - ▶ G – L'Università



▶ STATISTICHE FORMAZIONE

- ▶ I dati della formazione professionale finanziata con fondi pubblici (Fonte: database MONVISO), sono inseriti ciascun anno nel **DATABASE SISFORM** per permettere un'interrogazione flessibile delle informazioni e la costruzione di tabelle e grafici



Autori del Rapporto IFP 2014

- ▶ Luciano Abburrà – IRES Piemonte
(Introduzione)
- ▶ Luisa Donato – IRES Piemonte
(capp. 6,7)
- ▶ Luca Fasolis – Poliedra
(cap. 3, escluso par. 3.5)
- ▶ Maria Cristina Migliore – IRES Piemonte
(cap. 5)
- ▶ Carla Nanni – IRES Piemonte
(capp. 1, 2, sezioni statistiche)
- ▶ Alberto Stanchi – Osservatorio Regionale sull'Università e sul diritto
allo studio universitario
(capp. 4, 8)
- ▶ Elena Ragazzi, Igor Benati e Lisa Sella – CNR CERIS
(par. 3.5 del cap. 3)

