

OSSERVATORIO ISTRUZIONE
E FORMAZIONE PROFESSIONALE
PIEMONTE 2017

© IRES
Novembre 2017
Istituto di Ricerche Economico Sociali del Piemonte
Via Nizza 18 -10125 Torino

www.ires.piemonte.it

OSSERVATORIO ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE PIEMONTE RAPPORTO 2017

SOTTOSCRITTORI DEL PROTOCOLLO D'INTESA

Regione Piemonte - IRES

SEDE

IRES – via Nizza 18, 10125 Torino

GRUPPO DI LAVORO E AUTORI IRES PIEMONTE

Luciano Abburrà e Carla Nanni (coordinamento scientifico e redazionale)

Luciano Abburrà (Introduzione)

Luisa Donato (par. 2 del cap. 1, cap. 3 e cap. 5)

Maria Cristina Migliore (cap. 6)

Daniela Musto (cap. 8)

Carla Nanni (par. 1 del cap. 1, capp. 2, 4 e sezioni statistiche)

Alberto Stanchi (cap. 7)

REGIONE PIEMONTE, DIREZIONE COESIONE SOCIALE

Gianfranco Bordone

SETTORE POLITICHE DELL'ISTRUZIONE

Elena Russo (Dirigente), Federica Bono, Amalia Todisco, Loredana Opramolla

SETTORE PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA

Antonella Ganesin (Dirigente), Gabriella Del Mastro

SETTORE STANDARD FORMATIVI – QUALITÀ ED ORIENTAMENTO PROFESSIONALE

Nadia Cordero (Dirigente)

SETTORE LAVORO

Mauro Durando (Responsabile ORML), Fausto Giuliano

FONTE DEI DATI

Rilevazione scolastica annuale della Regione Piemonte, Direzione Coesione Sociale, Settore Politiche dell'istruzione

ISTAT

Osservatorio Regionale Mercato del Lavoro

Osservatorio Regionale per l'Università e il diritto allo studio universitario

Università degli studi di Torino

Politecnico di Torino

Università del Piemonte Orientale

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Università di Scienze Gastronomiche

Ocse-Pisa

INVALSI

Consorzio AlmaLaurea

EUROSTAT

Unioncamere

UN PARTICOLARE RINGRAZIAMENTO A

Arturo Faggio (Città Metropolitana di Torino), Enrica Pejrolo (Città Metropolitana di Torino), Mauro Spigariol (Città Metropolitana di Torino), Beppe Spinnato (Città Metropolitana di Torino), Katia Trincherò (Città Metropolitana di Torino), Gianna Barbieri (Miur – Ufficio Statistica e Studi), Carla Borrini (Miur – Ufficio Statistica e Studi), Roberta Sandon (Univ. di Scienze Gastronomiche), Patrizia Nervo (Ufficio Scolastico Regionale -Miur)

INDICE

SINTESI E INTRODUZIONE.....	X
-----------------------------	---

CAPITOLO 1

IL CONTESTO SOCIOECONOMICO	1
LA POPOLAZIONE PIEMONTESE	1
IL MERCATO DEL LAVORO.....	6

CAPITOLO 2

IL PROFILO DELLA SCUOLA PIEMONTESE.....	9
GLI ISCRITTI.....	9
La scuola dell'infanzia	9
Il primo ciclo.....	12
Il secondo ciclo	15
Scheda 2.1 I percorsi di istruzione degli adulti nella scuola secondaria di II grado.....	19
La scolarizzazione degli adolescenti piemontesi	21
Scheda 2.2 La partecipazione ai percorsi dei giovani con cittadinanza straniera	22
LA RETE SCOLASTICA.....	22
La scuola statale	25

CAPITOLO 3

ESITI SCOLASTICI, APPRENDIMENTI E DIPLOMI	29
GLI INDICATORI DI INSUCCESSO SCOLASTICO	29
INVALSI-SNV 2016: GLI APPRENDIMENTI DEGLI STUDENTI PIEMONTESI.....	33
Gli apprendimenti nel primo ciclo	34
Gli apprendimenti nel secondo ciclo.....	38
OCSE-PISA 2015: GLI APPRENDIMENTI DEGLI STUDENTI 15-ENNI DEL NORD OVEST	42
I risultati in scienze.....	43
Scheda 3.1 I risultati del Nord Ovest per ambito, indirizzo di studi e origine degli studenti.....	45
I risultati in lettura	46
I risultati in matematica	48
I punti chiave della rilevazione OCSE-PISA 2015 nel Nord Ovest.....	50
DIPLOMI E POPOLAZIONE PER TITOLO DI STUDIO	50

CAPITOLO 4

I PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE TRA SCUOLA E AGENZIE FORMATIVE	53
I PERCORSI IEFP NELLE AGENZIE FORMATIVE	54
I PERCORSI IEFP NELLA SCUOLA DI SECONDO GRADO	56
QUALIFICHE: DIFFUSIONE SUL TERRITORIO E CONFRONTO TRA FILIERE	58
I TITOLI IEFP DI QUALIFICA E DIPLOMA	61

CAPITOLO 5

L'OCCUPAZIONE DI DIPLOMATI E QUALIFICATI PIEMONTESI	63
I CAMBIAMENTI IN CORSO	63
OCCUPAZIONE PER LIVELLI D'ISTRUZIONE: INFORMAZIONI DI CONTESTO	63
OCCUPAZIONE DEI DIPLOMATI A QUATTRO ANNI DAL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO	67
OCCUPAZIONE DEI QUALIFICATI A UN ANNO DAL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO	70
OPPORTUNITÀ DI LAVORO PER I DIPLOMATI E QUALIFICATI IN PIEMONTE	73
LE PROFESSIONI PER CUI SONO RICHIESTI I DIPLOMATI E QUALIFICATI IN PIEMONTE NEL 2016	76

CAPITOLO 6

LA FORMAZIONE PROFESSIONALE	81
L'OFFERTA FORMATIVA A FINANZIAMENTO REGIONALE	81
Uno sguardo d'insieme al sistema formativo a finanziamento regionale	81
Il monte ore	82
Le persone iscritte	83
Profilo socio-anagrafico di chi frequenta i corsi	84
Distribuzione territoriale	84
Analisi dei singoli segmenti delle categorie formative	86
La formazione al lavoro	86
Formazione iniziale	86
Formazione superiore	86
Alta formazione	87
La formazione di contrasto allo svantaggio	89
Formazione sul lavoro	90
Apprendistato	90
Formazione aziendale	91
Formazione permanente	91
Formazione individuale	91
Formazione degli adulti	93
Azioni formative specifiche	94
Corsi riconosciuti	94
ATTIVITÀ FORMATIVE FINANZIATE DA CANALI DIVERSI DA QUELLI REGIONALI	96
Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA)	96
L'università e le persone adulte	98
Fondi Paritetici Interprofessionali	99
GLI EFFETTI DELLE POLITICHE FORMATIVE IN PIEMONTE	101
CONCLUSIONI	103

CAPITOLO 7

IL SISTEMA UNIVERSITARIO	107
GLI ISCRITTI AGLI ATENEI PIEMONTESI	107
ATTRATTIVITA' DEGLI ATENEI PIEMONTESI: UN APPROFONDIMENTO	112
La mobilità in entrata: caratteristiche e motivazioni alla base delle scelte	112
I vantaggi economici derivanti dalla mobilità in entrata	114
GLI STUDENTI PIEMONTESI: SCOLARIZZAZIONE E MOBILITA'	115
La domanda di formazione universitaria	115
La mobilità in uscita: caratteristiche e motivazioni alla base delle scelte	117
I LAUREATI	119

CAPITOLO 8

LA CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI NEL 2016	125
I LAUREATI NEL MERCATO DEL LAVORO	126
LA CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PER TIPOLOGIA DI CORSO	130
I laureati triennali	130
I laureati magistrali	132
I laureati magistrali a ciclo unico	135
Scheda 8.1 - Laureate più brave negli studi ma penalizzate nell'occupazione	136

APPENDICE

INDICE TABELLE E FIGURE NELLA SEZIONE STATISTICA ONLINE	139
--	------------