

FSC

Fondo per lo Sviluppo
e la Coesione

Convegno

Le sezioni primavera in Piemonte

Gruppo di ricerca IRES Piemonte

Davide Barella e Carla Nanni (Ires Piemonte)

Stefano Neri (Università degli Studi di Milano)

Daniela Leonardi (Università di Milano Bicocca)



iniziativa cofinanziata con Fondo di Sviluppo e Coesione
www.regione.piemonte.it/fsc

Cosa sono le sezioni primavera

Servizio offerta
formativa) per
bambini in età
24-36mesi

Introdotte in via
sperimentale dal
2007-08 (legge
296/2006)

Possono essere
inserite in un asilo
nido, un micronido,
una scuola
dell'infanzia

Disciplina di
dettaglio
definita in base
ad Accordi
Stato-Regioni

Max 20 bambini e
rapporto max
docenti/bambini = 1:10

D. lgs. 65/2017
ne prevede il
passaggio a
servizio
«ordinario»
all'interno del
sistema 0-6



Le sezioni primavera: obiettivi

- ✓ Aumentare la % di bambini 0-3 che frequentano un servizio socio-educativo
 - favorire l'occupazione femminile e la conciliazione famiglia-lavoro
 - inserire i bambini in un contesto educativo di tipo collettivo, con effetti positivi sul loro sviluppo cognitivo, soprattutto nel caso provengano da situazioni di disagio socio-economico

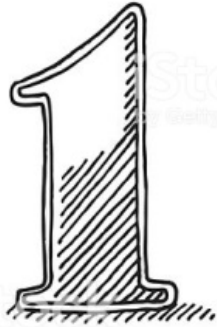
- ✓ Integrare/sostituire gli anticipi alla scuola dell'infanzia

- ✓ Garantire continuità tra servizi 0-3 e 3-6



La ricerca IRES
sulle sezioni
primavera

Due ordini di domande



Quale **diffusione** hanno le sezioni primavera?

- ✓ Hanno promosso la frequenza dei bambini con meno di 3 anni ai servizi educativi?
- ✓ Hanno integrato o sostituito gli anticipi?



Quali sono le **caratteristiche** delle sezioni primavera?

- ✓ rappresentano un servizio ad hoc per la fascia 2-3 anni?
- ✓ sono in grado di assicurare continuità educativa tra 0-3 e 3-6?
- ✓ per il passaggio al regime ordinario, quali criticità emergono?

Metodologia della ricerca IRES Piemonte (2018-19)



Ricostruzione della Policy

analisi della
normativa, dei
dati e della
documentazione
regionale



Questionario on-line

104 questionari
inviati ai gestori
piemontesi;
66 risposte



10 interviste in profondità

Interviste a gestori,
dirigenti e funzionari
USR Piemonte e
Regione Piemonte

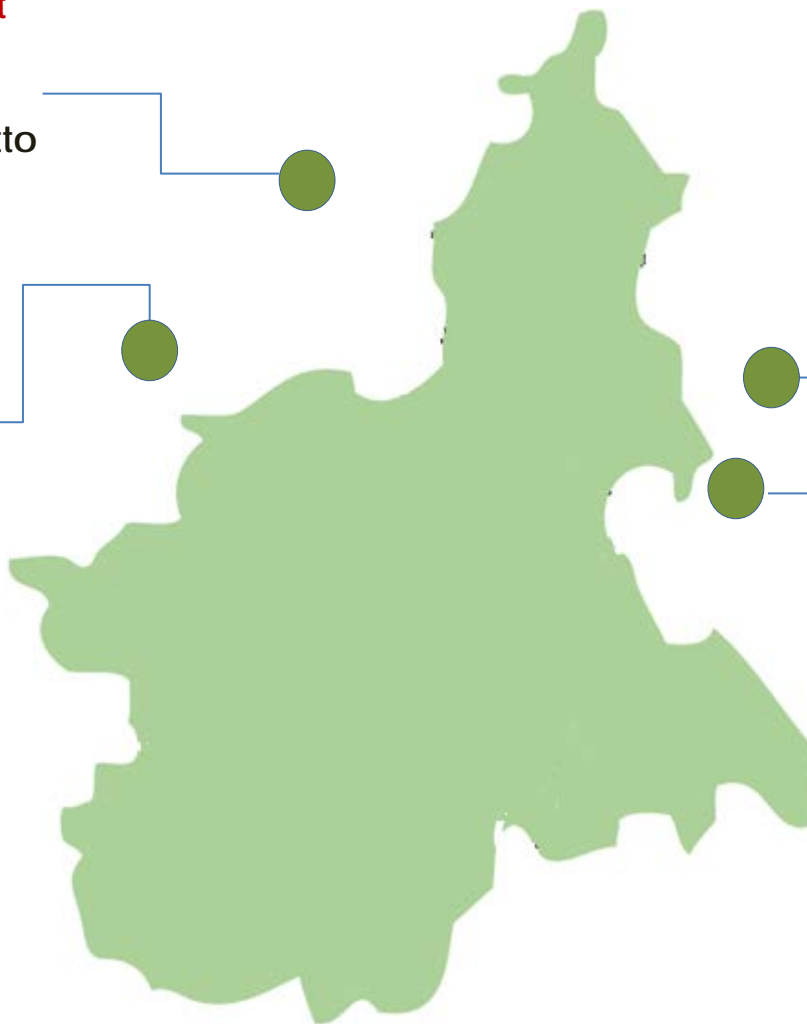
Alcune informazioni di contesto [2017]

**Popolazione target
servizi educativi
(0-2enni)**
95.733 (-18% rispetto
al 2008)

**Popolazione target
sezioni primavera
(2enni)**
32.993 (-14% rispetto
al 2008)

**Posti autorizzati nei
servizi educativi 0-3**
27.850
(nidi, sezioni primavera,
baby parking, nidi in
famiglia)

Scuole dell'infanzia
105mila iscritti
di cui oltre **5mila** con
meno di 3 anni



Quante sono le sezioni primavera in Piemonte?



143 sezioni autorizzate al funzionamento

116
sezioni
effettivamente
attive



2.089 posti autorizzati
(6,3% pop. rif.)

1.725 posti disponibili
nelle sezioni attive
(5,2% pop. rif.)

1.413 iscritti effettivi
(4,3% pop. rif.)



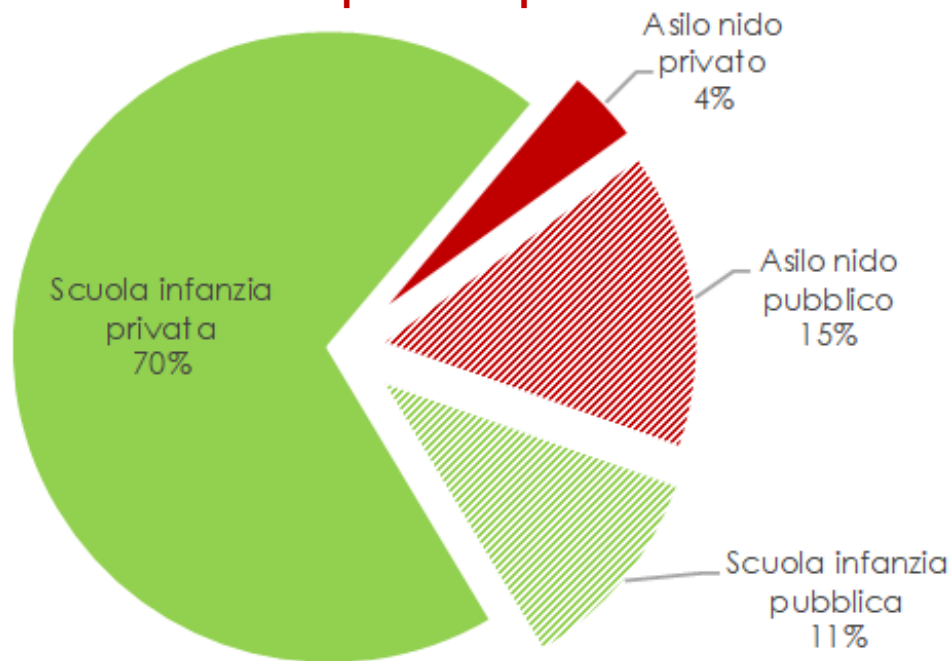
81,9% tasso di saturazione

(iscritti ogni 100 posti disponibili nelle sezioni attive)

Sezioni primavera più presenti nella scuola dell'infanzia e con gestori privati

(A.S. 2017/18)

1.725 posti disponibili

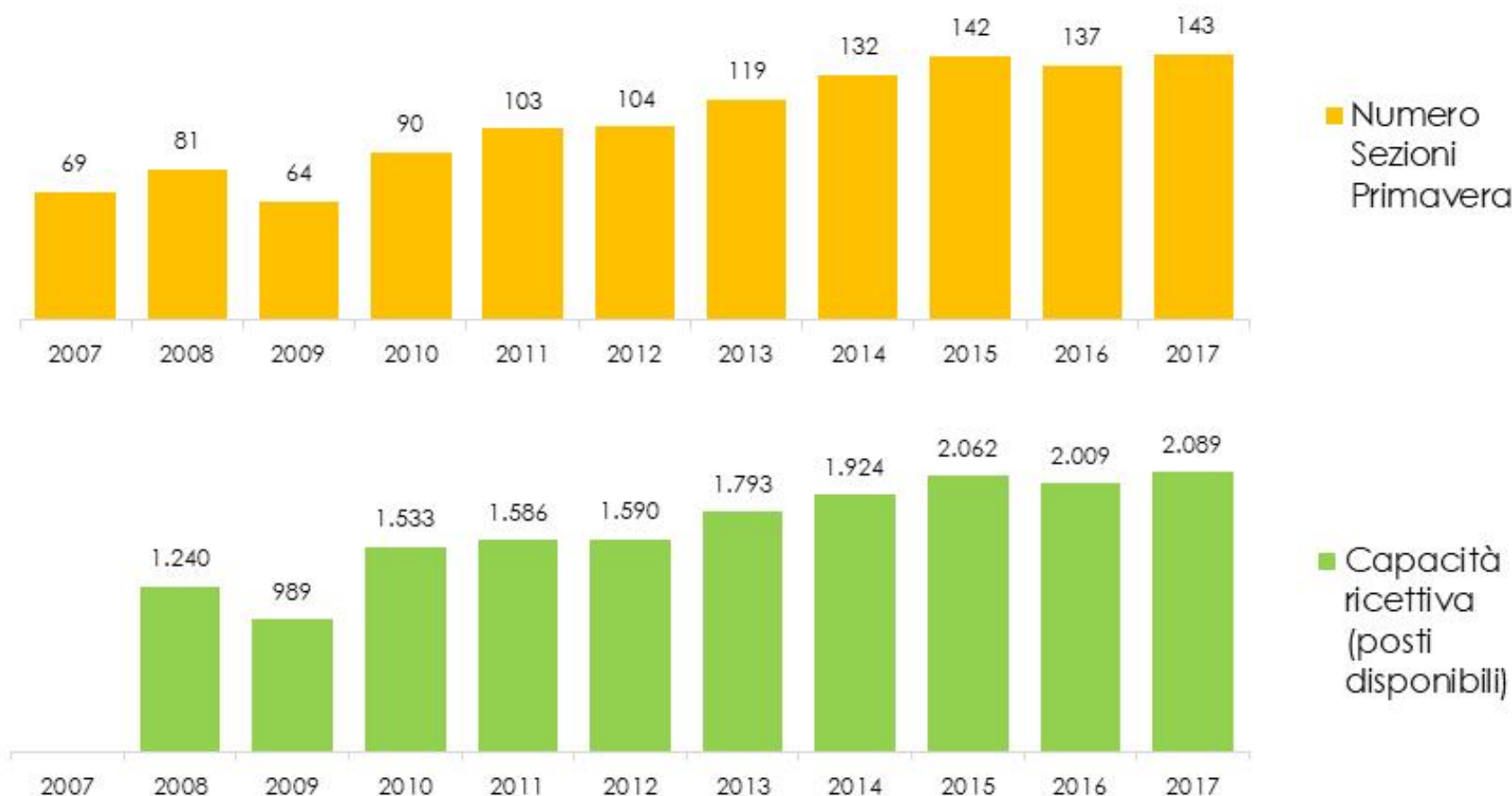


NUMERO SEZIONI ATTIVE

	Asilo nido micronido	Scuola infanzia	Totale
Privato	5	79	84
Pubblico	19	13	32
Totale sezioni	24	92	116

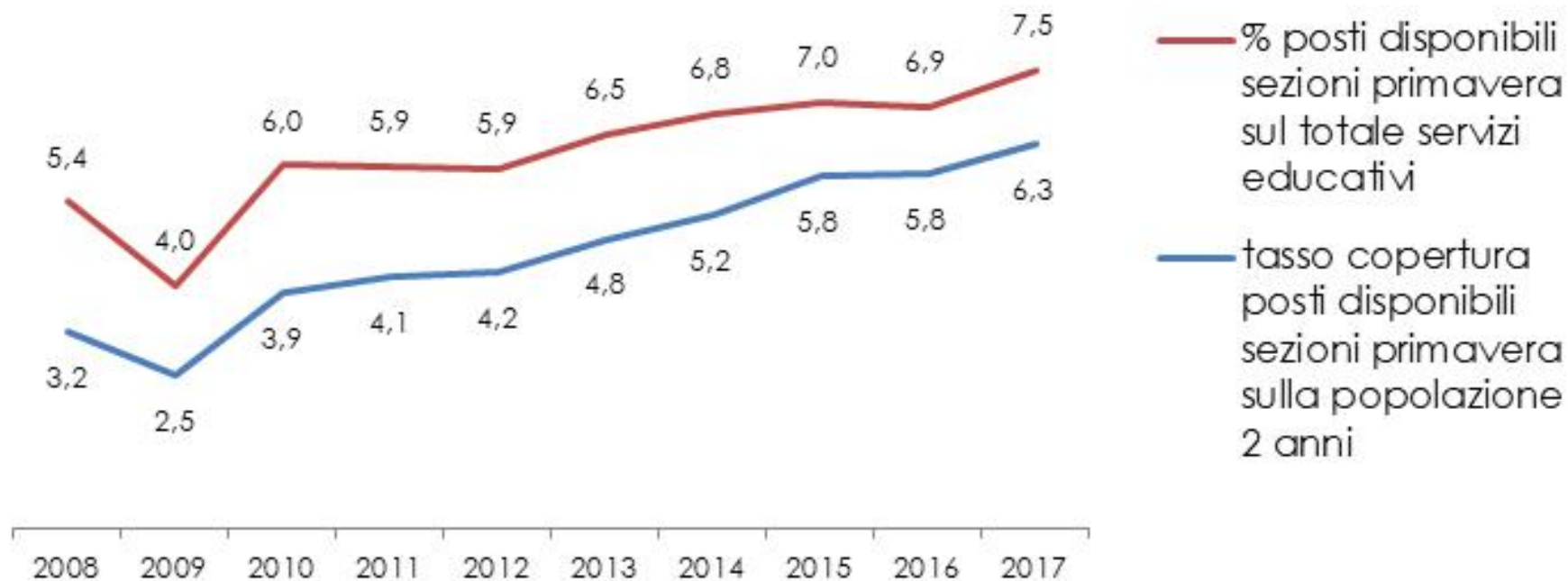
[Fonte: Regione Piemonte-Settore Politiche dell'istruzione, Indagine IRES sulle sezioni primavera 2018]

Andamento crescente delle sezioni primavera in Piemonte (2007-2017)



Fonte: Regione Piemonte – Settore Politiche dell’Istruzione

Copertura e capacità ricettiva (potenziale) delle sezioni primavera



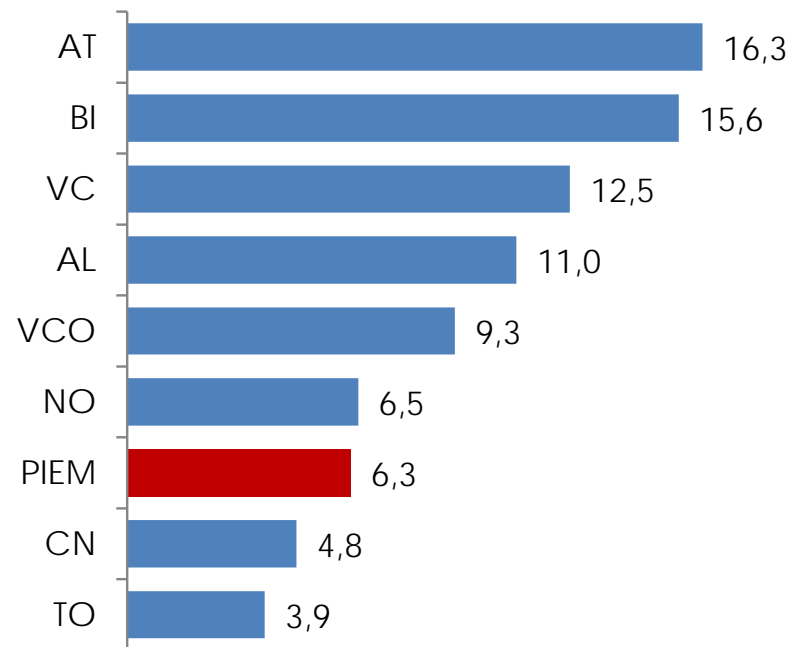
Fonte: Regione Piemonte – Settore Politiche dell’Istruzione, Istat

Differente copertura potenziale del servizio nei territori piemontesi

(2017-18)

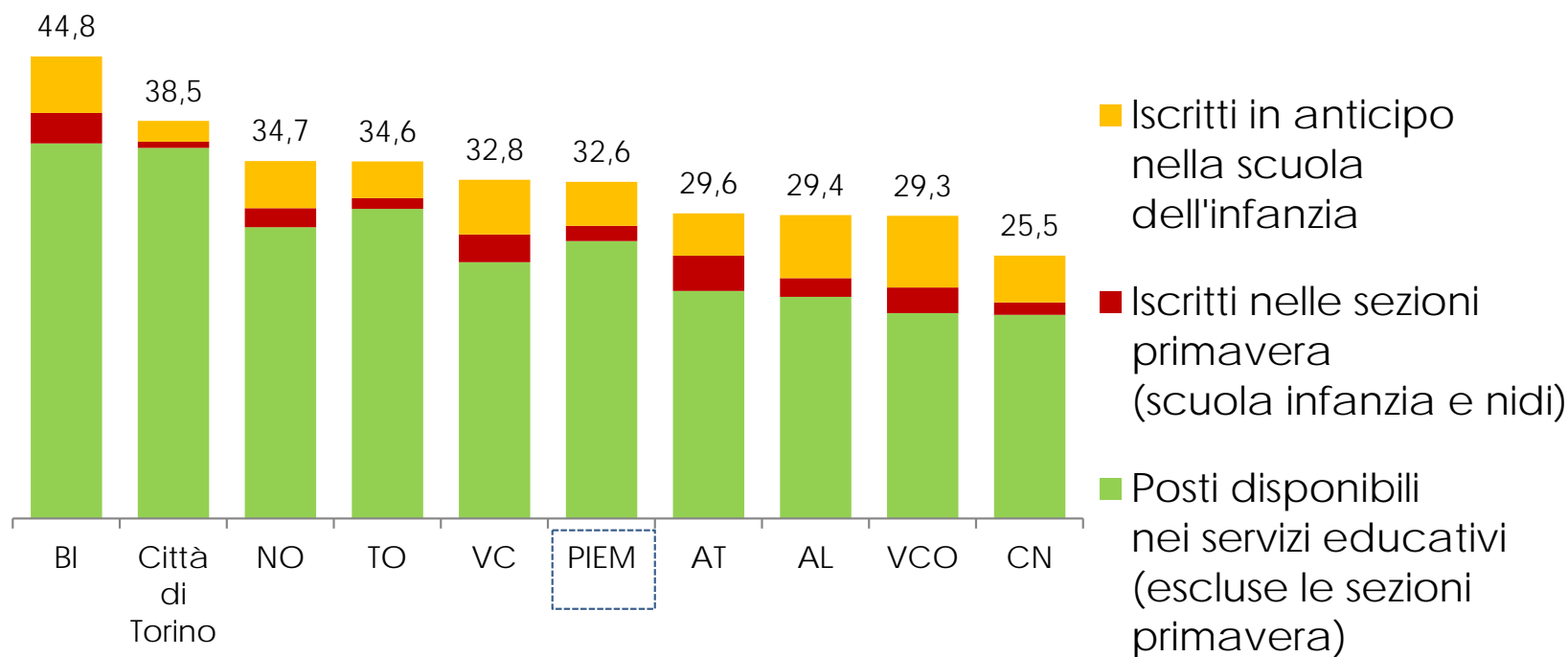
Provincia	Sezioni autorizzate	Posti disponibili
TO	45	682
VC	10	146
NO	12	189
CN	14	234
AT	19	260
AL	22	312
BI	14	169
VCO	7	97
PIEM	143	2.089

Tasso di copertura potenziale (posti disponibili/pop. 2 anni)



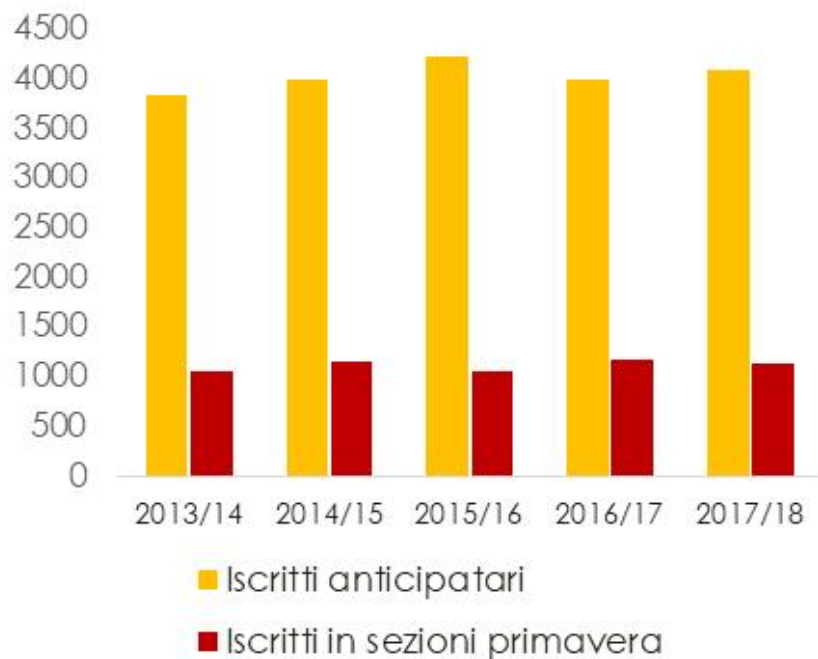
Fonte: Regione Piemonte - Settore Politiche dell'Istruzione, ISTAT

Tasso misto di **partecipazione e copertura potenziale** dei servizi educativi per bambini con meno di 3 anni



Fonti: Regione Piemonte - Politiche dell'Istruzione, Indagine IRES Sezioni primavera 2018, ISTAT

Sezioni primavera e anticipi nella scuola dell'infanzia



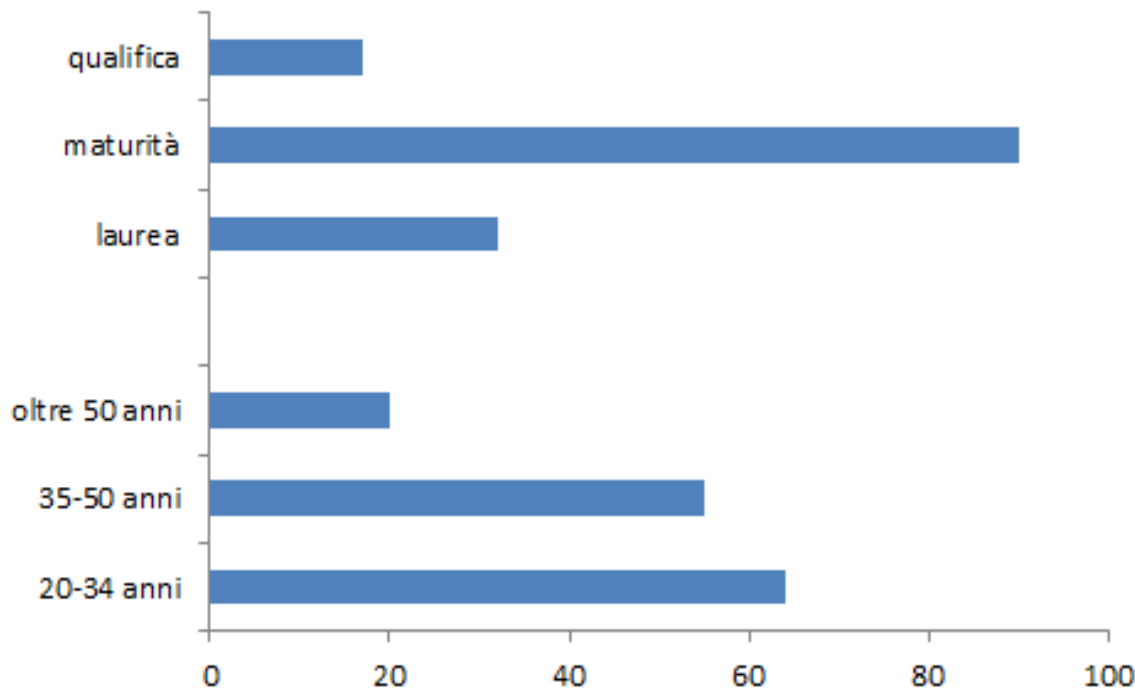
Nel 2017/18, 180 bambini iscritti nelle sezioni primavera (22,4% del totale) avrebbero potuto usufruire dell'anticipo

[Fonte: Rilevazione scolastica della Regione Piemonte, Indagine IRES sulle sezioni primavera 2018]



Il personale e i
finanziamenti

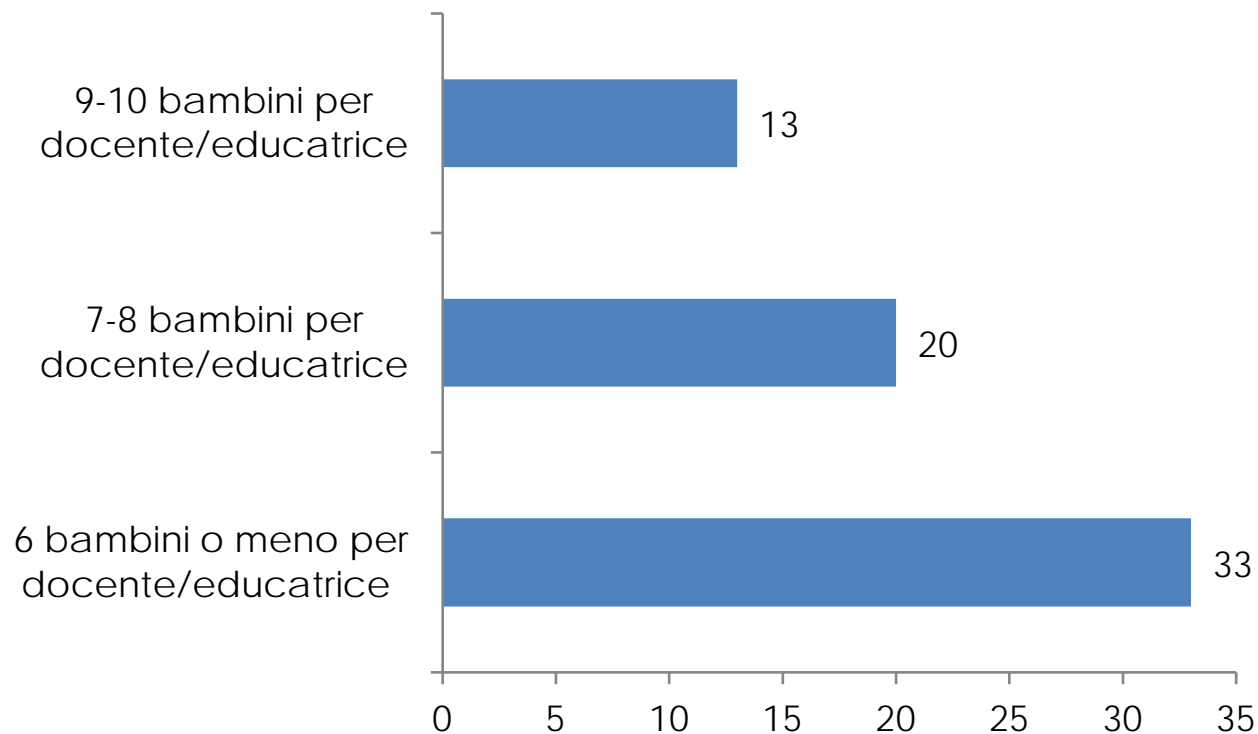
Educatrici e docenti: giovani e diplomate



Fonte: indagine
IRES sezioni
primavera 2018

- ✓ In netta maggioranza educatrici, rispetto alle insegnanti di scuola dell'infanzia
- ✓ Massiccia opera di formazione specifica da parte dell'USR Piemonte, fino al 2017 (ma poi sospesa)
- ✓ In maggioranza, applicazione di CCNL del settore privato

Numero di bambini per docente nelle sezioni primavera (2017-18)



Nota: 66 scuole rispondenti al quesito, valori assoluti

Fonte: indagine IRES sezioni primavera 2018

Risorse e sezioni primavera finanziate

A.s.	Risorse (€)			Sezione primavera finanziate (n°)
	Miur/Usr	Regione (incluso PAR/FSC)	Totale	
2007-2008	1.672.000		1.672.000	69
2008-2009	1.672.000	590.000	2.262.000	95
2009-2010	1.356.219	431.320	1.787.539	95
2010-2011	1.457.519	431.320	1.888.839	83
2011-2012	968.157	438.243	1.406.400	77
2012-2013		1.500.000	1.500.000	96
2013-2014	597.923	1.000.000	1.597.923	95
2014-2015	721.190	1.000.000	1.721.190	104
2015-2016	531.373	1.000.000	1.531.373	103
2016-2017	672.698	1.000.000	1.672.698	101
2017-2018	650.296		650.296	103

Fonte: elaborazione su dati da provvedimenti USR e Regione Piemonte

Incertezza e precarietà dei finanziamenti

- ✓ Nel tempo, **riduzione risorse nazionali e aumento di quelle regionali**, ma dal 2017-18 fine risorse regionali
- ✓ **Fondo nazionale ex d.lgs. 65/2017**, distribuito ai Comuni, dovrebbe sostituire altri fonti di finanziamento statale (programmazione regionale 2018 inserisce 1300 posti di sezioni primavera tra i beneficiari di questa fonte)
- ✓ Gestori segnalano **costante incertezza sulla disponibilità di risorse**: «arriveranno quest'anno? In che misura e quando?»

Importi massimi delle rette pagate dagli utenti (€)

	scuola infanzia	asilo nido	micronido	tutti
val min.	137	120	195	120
media	299	275	407	307
mediana	285	282	400	295
val max.	565	475	553	565
n. casi	49	10	7	66

Fonte: indagine IRES Piemonte sezioni primavera 2018

Nota: alle rette si aggiungono spesso quote annuali di iscrizione, nel caso dei privati (di solito inferiore ai 100 €)



Riflessioni
finali ...

Relativo successo in termini di diffusione



DIFFUSIONE

- elemento stabile e radicato dell'offerta di servizi, nonostante calo demografico
- contributo non irrilevante all'accesso ai servizi educativi per bambini sotto i 3 anni
- non sostituzione, ma semmai integrazione degli anticipi (che continuano a crescere)

Tuttavia

- ✓ attività di formazione sospese dal 2017 (con personale molto giovane)
- ✓ personale per lo più formato da educatrici (rischio di schiacciamento del servizio sulle caratteristiche del nido)
- ✓ Privati con alcune condizioni contrattuali che, potenzialmente, presentano maggiori rischi di turn-over e di perdita della qualità (stipendi più bassi, meno collegialità...)



Le sezioni primavera rappresentano un servizio ad hoc per la fascia 2-3 anni?

Si può dire che:

- a) sono state concepite e avviate come servizio ad hoc. Le attività di formazione del personale hanno operato in questo senso, con una certa efficacia
- b) personale per lo più giovane, senza forti identità pregresse precostituite come educatrici/docenti scuola dell'infanzia

Questi due elementi rappresentano condizioni favorevoli alla costruzione di profili ad hoc di educatrici/insegnanti delle sezioni primavera (ma è cruciale la formazione)

Garantiscono continuità educativa tra servizi 0-3 e 3-6?

Rapporto doc./bambini è favorevole a garantire la qualità del servizio e a lavorare sulla continuità



QUALITÀ

Privati più flessibili e più predisposti a garantire condizioni organizzative per continuità tra 0-3 e 3-6



CONTINUITÀ