

# I servizi educativi per i bambini Riconciliazione lavoro-famiglia, esiti dei bambini, crisi demografica

Convegno  
Le sezioni primavera  
in Piemonte

**Chiara Pronzato**

Dipartimento di Economia e Statistica (EST)  
Università degli Studi di Torino  
Collegio Carlo Alberto



# Le sezioni primavera

- ✓ La nascita delle sezioni primavera ha aumentato la probabilità che un bambino frequenti un servizio educativo nei primi 3 anni di vita?
- ✓ Qual è il controfattuale? I bambini che, in questi 10 anni, si sono iscritti alle sezioni primavera
  - ✓ Sarebbero rimasti a casa?
  - ✓ Avrebbero frequentato il nido?
  - ✓ Avrebbero anticipato la scuola dell'infanzia?



# Le sezioni primavera

- ✓ Misurare l'impatto dell'introduzione delle sezioni primavera sulla percentuale dei bambini che frequentano un servizio educativo prima nei primi tre anni di vita non è facile. Però
  - ✓ Sarebbero rimasti a casa?
    - ✓ OK
  - ✓ Avrebbero frequentato il nido?
  - ✓ Avrebbero anticipato la scuola dell'infanzia?
    - ✓ OK se a costi/prezzi inferiori e/o qualità maggiore



# Le sezioni primavera

- ✓ Perché aumentare la percentuale di bambini sotto i 3 anni nei servizi educativi è improntante?
  - ✓ Riconciliazione lavoro-famiglia
  - ✓ Sviluppo cognitivo e non cognitivo dei bambini
  - ✓ ...
  - ✓ Integrazione nativi-immigrati
  - ✓ Fecondità



# Riconciliazione lavoro-famiglia

- ✓ Possiamo confrontare quanto lavorano le donne con i bambini al nido/primavera con quanto lavorando le donne con i bambini che non vanno al nido/primavera?
- ✓ No, queste donne sono diverse tra di loro (motivazioni)
- ✓ Le differenze nella loro offerta di lavoro può essere semplicemente la conseguenza di queste diverse «motivazioni»
- ✓ Soluzione: facciamo un esperimento! Ad alcune famiglie diamo un posto, ad altre no (!!)



# Riconciliazione lavoro-famiglia

- ✓ Con la riforma Moratti (53/2003), i bambini di 2 anni possono iscriversi alla scuola dell'infanzia se compiono i 3 anni entro il 30 aprile dell'anno di calendario successivo
- ✓ Non è una riforma della scuola dell'infanzia. E' la conseguenza dello stesso tipo di anticipazione che è avvenuto nella scuola primaria
- ✓ Crea una forte discontinuità...
  - ✓ Se mia figlia è nato il 30 aprile, ....
  - ✓ Se mia figlia è nata il primo maggio, ...



# Riconciliazione lavoro-famiglia

- ✓ Le mamme dei bambini nati prima del 30 aprile
  - ✓ Cercano lavoro in maggior misura
  - ✓ Hanno un salario di riserva inferiore
  - ✓ Hanno una probabilità più alta di lavorare

(soprattutto se diplomate e con un reddito familiare sopra la mediana)

[Carta & Rizzica, 2018]



# Sviluppo cognitivo

- ✓ La stessa ricerca non trova effetti benefici sullo sviluppo cognitivo dei bambini
- ✓ Brilli, Del Boca, Pronzato (2016) trovano un effetto positivo della frequenza del nido su Italiano
- ✓ Fort, Ichino, Zanella (2016) trovano un effetto negativo su una misura di IQ, per le bambine da famiglie economicamente avvantaggiate





# Sviluppo non-cognitivo

- ✓ Del Boca, Martino, Pronzato (2019) trovano un effetto positivo
  - ✓ Sulle attitudini verso la scuola
  - ✓ Sulle relazioni con gli altri (interazione con i fratelli)



# Crisi demografica

- ✓ I bassi tassi di fecondità (insieme ad un' alta speranza di vita) sono una minaccia per un equilibrato rapporto tra le generazioni
  - ✓ In termini produttivi
  - ✓ E di necessità di cura
- ✓ Possono essere un' opportunità (temporanea, speriamo) per gestire al meglio il sistema educativo-scolastico
  - ✓ Selezione dei luoghi e delle persone

(Rapporto sulla Popolazione 2019. L'istruzione in Italia]



# La qualità dell'insegnamento

- ✓ Donne, giovani e istruite
- ✓ Retribuite in modo diverso
- ✓ Importanza del salario e dei profili di carriera per selezionare persone più «efficaci»?
- ✓ Ricerche americane mostrano che non contano gli anni di istruzioni e di esperienza, ma l'effetto-insegnante c'è e viene chiamato efficacia dell'insegnante (Hanushek 2010, Hanushek & Rivkin 2010, 2012)

