

Capitolo 3

I PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE TRA SCUOLA E AGENZIE FORMATIVE

I percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP), di competenza esclusiva delle Regioni, sono finalizzati all'ottenimento della qualifica triennale e del diploma professionale (quarto anno post-qualifica) e sono espressamente rivolti ai giovani adolescenti in obbligo di istruzione e obbligo formativo. Nascono in via sperimentale nel primo quinquennio degli anni duemila per divenire ordinamentali con la Riforma Gelmini del 2010, ricompresi nel *secondo ciclo* accanto ai percorsi della scuola superiore. I percorsi leFP fanno riferimento ad un repertorio e a profili di qualifiche e di diplomi (standard minimi formativi, competenze in uscita, competenze professionali caratterizzanti ecc.) definiti a livello nazionale con accordi in Conferenza Stato-Regioni, aggiornati periodicamente per adattarli all'evoluzione dei contesti lavorativi¹ e adottati e declinati da ciascuna Regione, che ha facoltà di integrare gli indirizzi secondo le proprie specificità territoriali². Le figure di riferimento del repertorio nazionale sono 22 per le qualifiche triennali e 21 per il diploma di tecnico, di cui presenti nell'offerta formativa piemontese del 2014/15, rispettivamente, 18 e 10.

Gli istituti professionali di Stato con la Riforma Gelmini sono divenuti percorsi esclusivamente quinquennali ma, a partire dal 2011/12, possono fornire nuovamente titoli di qualifica realizzando i percorsi leFP a titolarità regionale in regime di sussidiarietà.

Gli accordi nazionali hanno previsto due tipi di sussidiarietà³:

a) **integrativa**, nella quale lo studente è iscritto al percorso quinquennale scolastico ma può conseguire la qualifica al terzo anno. Gli istituti professionali raccordano l'offerta formativa dei percorsi leFP a quella dell'ordinamento statale attraverso l'utilizzo di quote di autonomia e flessibilità: i vincoli che devono rispettare riguardano 200 ore di stage obbligatorio e l'incremento di 66 ore nell'area professionalizzante al I e II anno⁴. Si tratta dell'offerta leFP adottata nella maggior parte delle regioni italiane tra cui il Piemonte;

b) **complementare**, nella quale *"gli istituti professionali attivano classi che assumono gli standard formativi e la regolamentazione dell'ordinamento dei percorsi di leFP determinati da ciascuna regione"*⁵. Hanno aderito a questa offerta le regioni Lombardia, Veneto, Friuli V.G. e Sicilia⁶. In Piemonte, dal 2014/15, su richiesta degli IP Servizi

¹ Vedi Accordo Stato Regioni 29/04/2010 – Allegato A, Procedura di manutenzione e sviluppo del Repertorio.

² Per il Piemonte: Dgr 30/11/2010, n. 88-1160 recepisce le figure professionali dell'Accordo Stato Regioni del 29 aprile 2010 e approva i profili regionali; D.D. n. 90 del 24/2/12 recepisce l'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 19 gennaio 2012 riguardante l'integrazione del Repertorio delle figure professionali di riferimento nazionale, approvato con l'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011. Per maggiori dettagli si rimanda alla pagina web della Regione Piemonte dedicata alla normativa relativa ai percorsi leFP <http://www.regione.piemonte.it/formazione/obbligo/>.

³ Intesa del 16 dicembre 2010 in Conferenza Unificata Capo II – Offerta sussidiaria degli Istituti professionali.

⁴ DD n. 151 del 16/03/2011.

⁵ Intesa del 16 dicembre 2010 in Conferenza Unificata.

⁶ Per un quadro dell'evoluzione normativa e dei differenti tipi di offerta si veda E. Crispolti, C. Spigola, *Percorsi di qualificazione: l'Istruzione e Formazione professionale oltre la seconda opportunità*, ISFOL, Research Paper, numero 8, settembre 2013.

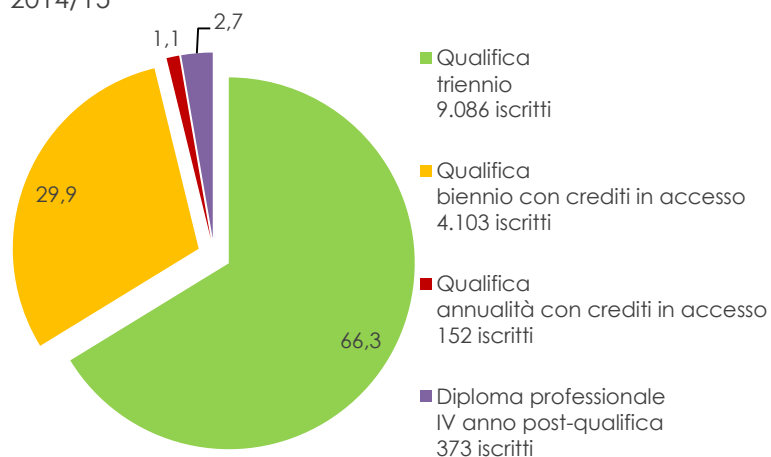
Enogastronomia, si possono realizzare percorsi leFP anche in questa modalità. Gli istituti professionali devono scegliere, però, tra l'una o l'altra sussidiarietà, quando iniziano un nuovo ciclo.

3.1 I PERCORSI leFP NELLE AGENZIE FORMATIVE

In Piemonte, in continuità con gli anni precedenti, 27 agenzie formative hanno realizzato i percorsi leFP previsti dai bandi della Regione e della Città Metropolitana di Torino. Gli adolescenti che hanno partecipato ai corsi sono stati 13.700, in lieve flessione rispetto al 2013/14, si tenga conto, però, che il numero delle iscrizioni è vincolato dai posti messi a bando dalla programmazione pubblica.

L'offerta formativa regionale si compone di diversi tipi di percorsi leFP al fine di favorire la scolarizzazione degli adolescenti e promuovere un'efficace azione di contrasto all'abbandono, in particolare:

FIG. 3.1 ISCRITTI AI PERCORSI leFP IN AGENZIE FORMATIVE PER TIPO, 2014/15



Fonte: Database Monviso della Regione Piemonte, elaborazioni IRES

a) 444 classi sono **percorsi triennali di qualifica**, rivolti specificatamente ai ragazzi in uscita dal primo ciclo, frequentati nel 2014/15 da 9.086 allievi (2/3 di tutti gli allievi leFP nella formazione professionale);

b) 219 classi sono **percorsi di qualifica di durata biennale con crediti in accesso**, dedicati ai giovani in difficoltà, ripetenti e a rischio dispersione. Gli adolescenti

che intraprendono questo percorso - 4.103 allievi, circa il 30% del totale leFP - sono inseriti direttamente al II anno di qualifica e sono supportati con azioni specifiche per il recupero e lo sviluppo degli apprendimenti;

c) meno numerosi sono i **percorsi di qualifica costituiti da un'annualità (sempre con crediti in accesso)**, frequentati da 152 allievi in 8 classi. Rappresentano un'ulteriore possibilità offerta agli studenti che nel primo biennio degli istituti tecnici hanno frequentato *percorsi integrati* con le agenzie formative e intendono proseguire nella formazione per ottenere la qualifica (inseriti direttamente al 3 anno leFP) ;

d) infine, i **percorsi di diploma professionale**, quarto anno post-qualifica, arricchiscono l'offerta formativa dal 2011: nell'ultimo anno sono state attivate 18 classi frequentate da 373 giovani (fig. 3.1).

Come si distribuiscono gli allievi per tipo di qualifica? *Operatore del benessere* e *operatore della ristorazione* guidano la classifica delle qualifiche con più iscritti, rispettivamente 2.713 e 2.561 allievi, seguite da *operatore elettrico* e *operatore*

meccanico che contano circa 1.700 studenti ciascuno. I 13 rimanenti indirizzi di qualifica hanno un numero di iscritti che varia dai 900 allievi dell'operatore alla riparazione dei veicoli a motore ai 47 di operatore edile (per il dettaglio si veda la tabella 3.1).

TAB. 3.1 CLASSI E ISCRITTI AI PERCORSI (QUALIFICA E DIPLOMA) IEFP NELLE AGENZIE FORMATIVE PER DENOMINAZIONE DEL CORSO E AREA PROFESSIONALE, A.S. 2014/15

Aree professionali	Nome del corso	Classi	Anno di corso				Totale	% allieve
			I	II	III	IV		
Agro-alimentare	Operatore Agricolo	3	25	20	14		59	8,5
	Operatore Trasformazione Agroalimentare	32	125	313	243		681	39,5
Cultura, inform. e tecn. Informatiche	Operatore Grafico	18	119	114	124		357	37,0
Manifattura e artigianato	Operatore Del Legno	10	64	53	57		174	8,0
	Operatore Dell'Abbigliamento	5	11	42	32		85	97,6
	Operatore Delle Lavorazioni Artistiche	6	34	38	25		97	44,3
Meccanica, impianti e costruzioni	Operatore Riparazione Veicoli A Motore	41	214	369	317		900	0,7
	Operatore Impianti Termoidraulici	23	107	150	190		447	-
	Operatore Edile	4		15	32		47	-
	Operatore Elettrico	90	408	712	593		1.713	0,7
	Operatore Elettronico	8	49	41	64		154	1,3
	Operatore Meccanico	87	459	644	574		1.677	0,3
	Tecnico Di Impianti Termici	1				23	23	-
	Tecnico Elettrico	1				18	18	-
	Tecnico Conduzione E Manutenzione Impianti Automatizzati	6				125	125	1,6
	Tecnico Riparatore Veicoli Motore	1				22	22	-
Servizi alla persona	Operatore Del Benessere	129	603	1.096	1.014		2.713	90,7
	Tecnico Trattamenti Estetici	2				41	41	100,0
Servizi commerciali	Operatore Servizi di Vendita	46	273	312	247		832	62,7
	Operatore Amministrativo-Segretariale	33	102	220	246		568	59,3
	Operatore Sistemi e Servizi Logistici	3	22	29			51	39,2
	Tecnico Commerciale Vendite	1				18	18	72,2
Turismo e sport	Operatore Servizi Promozione E Accoglienza	14	22	123	80		225	68,0
	Operatore Della Ristorazione	119	619	1.018	924		2.561	41,6
	Tecnico Servizi Promozione Ed Accoglienza	1				21	21	66,7
	Tecnico Dei Servizi Di Sala E Bar	1				20	20	55,0
	Tecnico Di Cucina	4				85	85	42,4
Totale complessivo		689	3.256	5.309	4.776	373	13.714	38,3

Fonte: Database Monviso della Regione Piemonte, elaborazioni IRES

Riguardo al quarto anno post-qualifica nel 2014/15 sono state attivate 18 classi su 9 differenti percorsi, di questi *tecnico conduzione e manutenzione impianti automatizzati* e *tecnico di cucina* (rispettivamente 6 e 4 classi) raccolgono oltre la metà degli studenti.

La maggior parte dei percorsi leFP presenta una consistente eterogeneità nella composizione per sesso, dovuta alla differente attrattività che i vari profili professionali esercitano sui ragazzi e le ragazze. Alcuni corsi, pertanto, sono di gran lunga preferiti dalle ragazze, ad esempio: la qualifica di *operatore del benessere* (90,7%), che prepara alla professione di acconciatrice ed estetista, e quella di *operatore dell'abbigliamento* (97,6%). Le ragazze superano, ancora, il 60% degli iscritti in *operatore ai servizi di promozione e accoglienza* e *operatore ai servizi di vendita*. All'opposto, molti percorsi, tra i quali *operatore elettrico* e *meccanico*, sono frequentati prevalentemente (o esclusivamente) da maschi. Una presenza più equilibrata tra sessi si osserva nel corso di *operatore delle lavorazioni artistiche* e *operatore della ristorazione* (44% e 42% di allieve)

Nel 2014, 2.232 adolescenti con cittadinanza straniera hanno frequentato i percorsi leFP nelle agenzie formative, con un incidenza percentuale sugli iscritti complessivi pari al 16,3%, stabile rispetto all'anno precedente e del tutto simile a quanto si osserva negli istituti professionali. In alcuni percorsi la presenza di allievi stranieri risulta, relativamente, più pronunciata: *operatore dell'abbigliamento* (28%, 24 iscritti stranieri in valori assoluti), *operatore meccanico* (24,8%, 426 allievi) e *operatore impianti termoidraulici* (24,4%, 109 iscritti).

3.2 I PERCORSI leFP NEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI

Nel 2014/15 in Piemonte vi sono **72** scuole che comprendono istituti professionali al loro interno: 66 autonomie scolastiche e 6 secondarie di II grado non statali⁷. Tra queste le scuole superiori che hanno attivato classi leFP⁸ sono **61**, di cui 59 in autonomie statali e 2 istituti non statali.

Le classi attivate in regime di sussidiarietà integrativa negli istituti professionali piemontesi sono 599 per un totale di 12.500 allievi⁹, in calo rispetto all'anno precedente (il database Monviso ha registrato nel 2013/14 circa 13.900 allievi). È ragionevole ritenere che la contrazione degli iscritti sia prodotta da un fisiologico assestamento dei percorsi leFP al

⁷ Il numero delle scuole statali e non statali deriva dalla Rilevazione scolastica della Regione Piemonte.

⁸ Il numero delle scuole che hanno attivato percorsi leFP deriva da un'estrazione dal database Monviso, nel quale confluiscono le informazioni di tipo amministrativo che le scuole sono tenute a comunicare: l'iter dei percorsi e il dettaglio di ciascun allievo. Questa fonte presenta alcune criticità in termini di completezza e attendibilità del dato per una serie di cause tra loro interagenti: problematiche legate alle procedure amministrative e uso degli applicativi, differente impostazione tra percorsi scolastici e quelli leFP. Inoltre, vi sono casi di classi leFP che, da un anno all'altro, scompaiono dal database (classi che proseguano nella programmazione quinquennale, rinunciando alla qualifica o accorpamento di classi a seguito di una diminuzione degli allievi per bocciature) o all'opposto vi sono classi che appaiono successivamente perché inserite in ritardo. La registrazione delle classi e degli allievi è completa soprattutto al terzo anno di corso per la necessità da parte delle scuole di giungere in tempo utile, all'esame di qualifica con tutti gli adempimenti richiesti per il "riconoscimento" del titolo da parte della Regione. Il dato delle prime classi leFP della provincia di Cuneo, non ancora disponibili su Monviso, è stato tratto dal Monitoraggio ISFOL/MIUR.

⁹ Si ritiene utile in questo capitolo considerare anche le informazioni delle sedi carcerarie. Operatore del legno negli istituti professionali a Torino fa riferimento alla sede del Plana nel carcere Lorusso e Cutugno di Torino. È, invece, ancora esclusa dai conteggi la prima classe attivata in regime di sussidiarietà complementare nella sede carceraria Ceriardo a Cuneo dell'Istituto professionale Donadio perché al momento in cui si scrive non sono ancora pervenuti di dati.

termine dell'esperienza del primo ciclo di qualifiche, si ricorda che i percorsi leFP organizzati nella scuola hanno avuto inizio nel 2011/12 e le prime qualifiche a titolarità regionale sono state rilasciate al termine del 2013/14. Alcune scuole, nel 2014/15, hanno scelto di non attivare ulteriori classi leFP: 15 percorsi¹⁰, gran parte dei quali in istituti professionali del settore servizi ad indirizzo enogastronomia e ospitalità alberghiera, dove effettivamente si concentra il calo di iscritti con l'anno precedente. La maggior parte dei percorsi attivati comunque prosegue e, sempre nel 2014/15, sono state autorizzate nuove richieste di percorsi (16 qualifiche).

TAB. 3.2 ISCRITTI NEI PERCORSI DI QUALIFICA IeFP IN ISTITUTI PROFESSIONALI PER ANNO DI CORSO E INDIRIZZO, 2014/15

Denominazione Corso	I anno	II anno	III Anno	Totale
Operatore Agricolo	239	208	171	618
Operatore Ai Servizi Di Promozione E Accoglienza	129	149	211	489
Operatore Alla Riparazione Dei Veicoli A Motore	463	364	256	1.083
Operatore Amministrativo-Segretariale	613	558	649	1.820
Operatore Del Legno (Sede Carceraria)	47	34	23	104
Operatore Della Ristorazione	1.176	1.265	1.748	4.189
Operatore Della Trasformazione Agroalimentare	134	89	127	350
Operatore Dell'Abbigliamento	125	79	53	257
Operatore Delle Lavorazioni Artistiche	24	16	-	40
Operatore Delle Produzioni Chimiche	88	45	69	202
Operatore Di Impianti Termoidraulici	81	70	54	205
Operatore Elettrico	376	263	339	978
Operatore Elettronico	124	110	112	346
Operatore Grafico	444	370	351	1.165
Operatore Meccanico	281	211	169	661
Corso non definito (*)	18	17	-	35
Totale complessivo	4.362	3.848	4.332	12.542

Fonte: Database Monviso della Regione Piemonte, Monitoraggio Isfol/Miur solo per gli iscritti in prima classe negli istituti professionali in provincia di Cuneo, elaborazioni IRES

(*)Allievi iscritti contemporaneamente a due indirizzi differenti (meccanico ed elettrico), sono esclusi nelle rappresentazioni grafiche successive

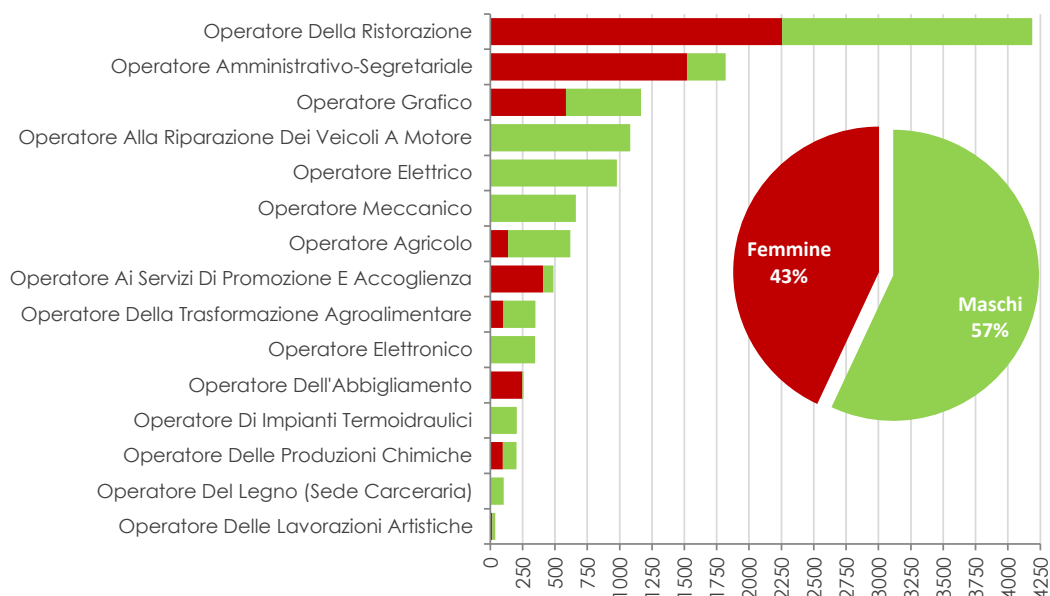
L'indirizzo che conta più allievi si conferma *operatore della ristorazione* con un terzo di tutti gli iscritti in leFP (oltre 4mila studenti). Seguono a distanza: *operatore amministrativo segretariale* (1.820 allievi, 14,6%) e - con un numero di iscritti di poco superiore al migliaio - *operatore grafico* (8,7%) e *operatore alla riparazione veicoli a motore* (9%). I rimanenti iscritti sono distribuiti in 11 percorsi, di cui *operatore elettrico* supera ancora i 900 allievi mentre i rimanenti presentano un numero più contenuto di allievi (tab. 3.2 e fig. 3.2).

La presenza femminile si attesta al 43%, più ampia di quella che si rileva per le agenzie formative (38%) per una minore numerosità di classi in percorsi tradizionalmente preferiti

¹⁰ Questa informazione è tratta dall'allegato A del DD 455 (20.06.14) Elenco degli istituti professionali che realizzano i percorsi di qualifica triennali. In calce all'elenco si trovano sia i nuovi percorsi di qualifica autorizzati a partire dal 2014/15, sia i percorsi non più attivati nel medesimo anno. Il conteggio riguarda i percorsi di qualifica dismessi/autorizzati non le classi che possono o potevano eventualmente essere attivate all'interno di quel percorso.

dai maschi. Invece, la quota di allievi con cittadinanza straniera nella scuola, pari al 15,7%, risulta del tutto simile a quella della formazione professionale. Gli allievi stranieri sono più presenti in alcuni percorsi rispetto ad altri: superano un quarto degli iscritti nelle qualifiche dell'area *Meccanica, impianti e costruzioni*, all'opposto risultano poco attrattive le qualifiche dell'area agroalimentare (*operatore agricolo* e *operatore della trasformazione agroalimentare*, rispettivamente, 1,3% e 3,1%)

FIG. 3.2 PERCORSI IEFP DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI: ISCRITTI PER QUALIFICA E SESSO, A.S. 2014/15



Fonte: Database Monviso della Regione Piemonte, Monitoraggio Isfol/Miur solo per gli iscritti in prima classe negli istituti professionali in provincia di Cuneo, elaborazioni IRES

3.3 LE QUALIFICHE: DIFFUSIONE SUL TERRITORIO E CONFRONTO TRA FILIERE

Limitatamente alle qualifiche, quali differenze si riscontrano tra l'offerta formativa delle due filiere? E come si presenta la distribuzione dei corsi sul territorio piemontese?

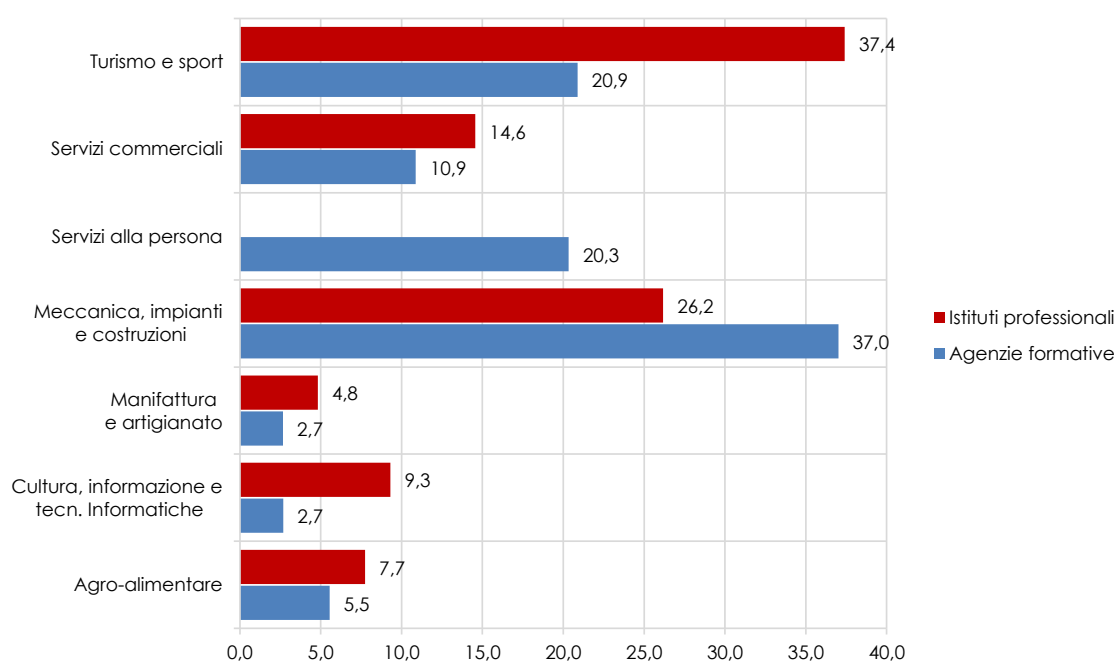
I percorsi di qualifica leFP, nel complesso, sono frequentati da circa 25.800 studenti, in lieve prevalenza iscritti nelle agenzie formative (51,6%). Se si considerano tutti gli iscritti al secondo ciclo, gli allievi dei percorsi leFP costituiscono il 17% degli studenti nelle prime classi, quota che sale al 22,6% in seconda e si attesta al 23,6% in terza.

Le differenze tra le due filiere emergono con chiarezza attraverso il confronto della distribuzione degli iscritti per aree professionali, a cui ciascuna qualifica fa riferimento¹¹.

¹¹ Le aree professionali sono individuate a partire dalla classificazione delle Aree Economico Professionali elaborata sulla base della traduzione italiana delle nomenclature statistiche delle attività economiche (NACE-ATECO) e della classificazione delle professioni (ISCO-CP/NUP), con l'obiettivo di costituire un riferimento al mondo economico e del lavoro. Allegato 1 all'Accordo in Conferenza Unificata del 27 luglio 2011.

Negli istituti professionali l'area che raccoglie più iscritti è *Turismo e sport*, frequentato dal 37,4% degli allievi, per la presenza 'forte' del corso di *operatore della ristorazione*, segue l'area *Meccanica, impianti e costruzioni* con il 26,2% e l'area *Servizi commerciali* che impegna il 14,6% degli iscritti. Risulta attrattiva anche l'area *Cultura, informazione e tecniche informatiche*, con la qualifica di *operatore grafico* a cui è iscritto quasi un ragazzo su 10. Diversa la distribuzione degli iscritti nelle agenzie formative: l'area professionale che attira la quota più elevata di allievi, pari al 37%, si conferma *Meccanica, impianti e costruzioni*, a cui seguono l'area del *Turismo e sport* e quella dei *Servizi alla persona* (quest'ultima comprende la sola qualifica di *operatore del benessere* non presente nelle scuole) entrambe con un peso che supera di poco il 20% (fig. 3.3).

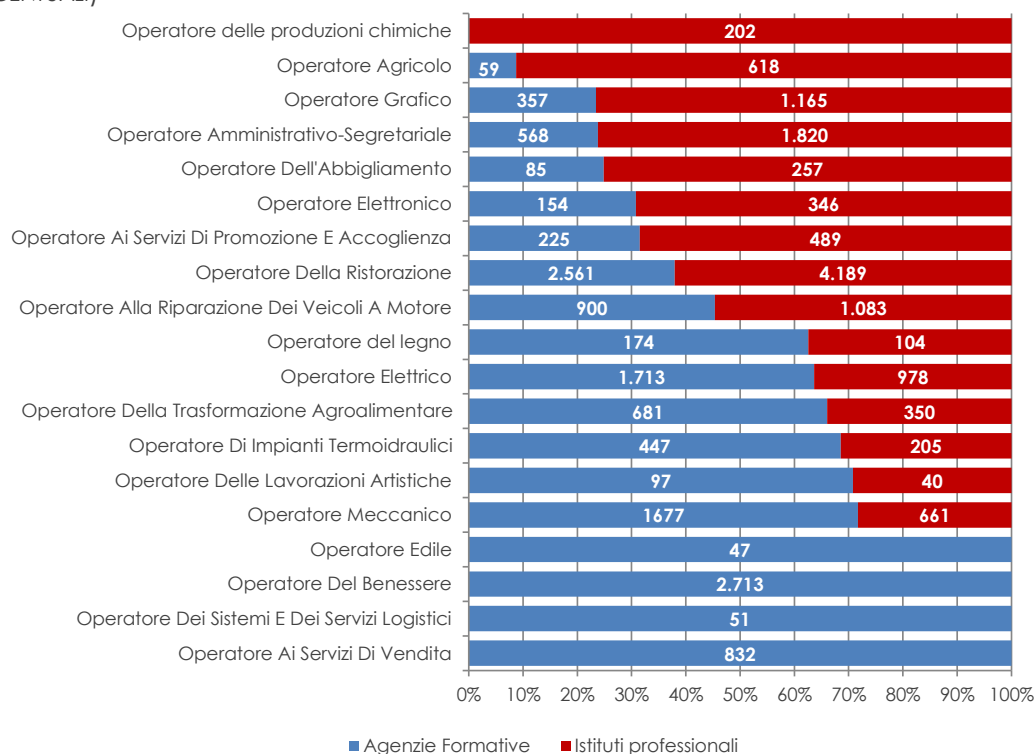
FIG. 3.3 ISCRITTI ALLE QUALIFICHE IEFP PER AREA PROFESSIONALE E FILIERA (VALORI %, 2014/15)



Fonte: Database Monviso della Regione Piemonte, Monitoraggio Isfol/Miur solo per gli iscritti in prima classe negli istituti professionali in provincia di Cuneo, elaborazioni IRES

Il peso di ciascuna filiera per tipo di qualifica mostra una sostanziale complementarietà tra l'offerta degli istituti professionali e delle agenzie formative. Infatti, in un solo percorso (*operatore alla riparazione ai veicoli a motore*) si può notare una distribuzione sostanzialmente equilibrata degli iscritti tra le due filiere, per il resto: o prevale l'offerta scolastica (*operatore agricolo, operatore grafico ecc.*) o quella delle agenzie (*operatore delle lavorazioni artistiche, operatore meccanico, ecc.*). Alcuni percorsi, inoltre, sono realizzati esclusivamente da una delle due filiere: 4 qualifiche attivate nelle agenzie (*operatore edile, operatore del benessere, ecc.*) e 1 nella scuola (*operatore delle produzioni chimiche*).

FIG. 3.4 ISCRITTI AI PERCORSI DI QUALIFICA IEFP PER NOME DEL CORSO E FILIERA, 2014/15 (VALORI ASSOLUTI E PERCENTUALI)



Fonte: Database Monviso della Regione Piemonte, Monitoraggio Isfol/Miur solo per gli iscritti in prima classe negli istituti professionali in provincia di Cuneo, elaborazioni IRES

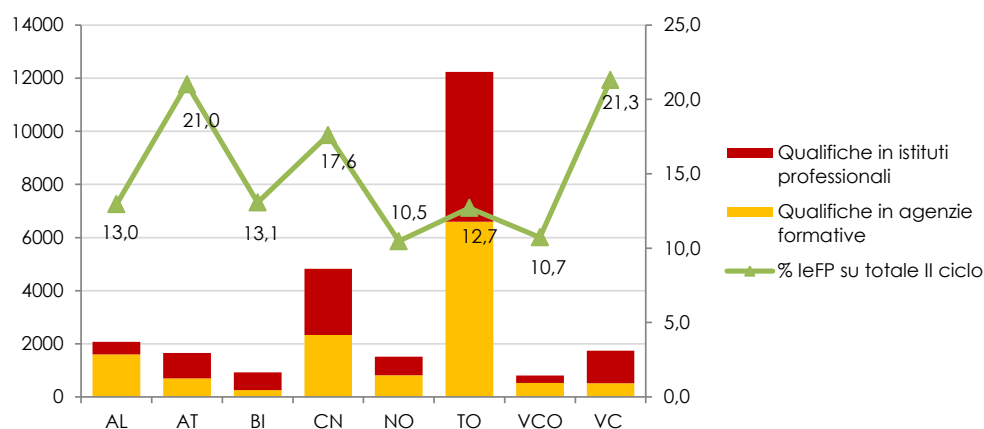
La sostanziale complementarietà dell'offerta delle due filiere è confermata anche dalla distribuzione territoriale. I percorsi di qualifica sono presenti, nel complesso, in 77 comuni piemontesi, di questi: 27 ospitano esclusivamente l'offerta delle agenzie formative¹², 18 comuni solo l'offerta leFP degli istituti professionali, mentre in 32 comuni vi sono percorsi leFP di entrambe le filiere.

La distribuzione degli iscritti alle qualifiche per provincia è influenzata dalla ampiezza demografica dei rispettivi territori, pertanto la maggior parte degli allievi frequenta la provincia di Torino e Cuneo (12.200 e 4.800). Diversamente, se si considera il peso degli iscritti a qualifiche rispetto al totale allievi nel secondo ciclo, la graduatoria delle province cambia: ad Asti e Vercelli ben un quinto degli allievi frequenta percorsi leFP (21%), seguite da Cuneo con il 17,6%. Nelle altre province tale quota si attesta tra il 13% e il 10%.

Da notare, ancora, come solo in provincia di Alessandria prevalga l'offerta delle agenzie formative (77% su 100 iscritti ai percorsi leFP), a Biella e Vercelli prevalga quantitativamente l'offerta dei propri istituti professionali, mentre nel resto delle province l'utenza è più equamente distribuita tra le due filiere.

¹² Se si considerano tutte le sedi della secondaria di secondo grado (licei, istituti tecnici e professionali) le agenzie formative assicurano la presenza di almeno una sede del secondo ciclo di istruzione in 11 comuni piemontesi.

FIG. 3.5 ISCRITTI AI PERCORSI DI QUALIFICA IEFP PER PROVINCIA E FILIERA, VALORI ASSOLUTI E PESO PERCENTUALE SUL TOTALE SECONDO CICLO, 2014/15



Fonte: Rilevazione scolastica e Database Monviso della Regione Piemonte, elaborazioni IRES

3.4 I TITOLI IEFP

Nell'estate del 2015 i giovani che nel sistema IEFP hanno ottenuto un titolo sono 7.847: di cui 310 diplomi professionali¹³ e 7.537 qualifiche. Nel confronto tra filiere, limitatamente alle qualifiche, si osserva come il 58% sia ottenuto in un'agenzia formativa (4.376) e il restante 42% in una scuola superiore (3.161). Nel complesso la crescita del numero di qualifiche rilasciate dal sistema sfiora il 4%, incremento equamente distribuito tra le due filiere.

La distribuzione delle qualifiche per percorso e per filiera ripropone sostanzialmente quella degli iscritti:

- ✓ *operatore della ristorazione* si conferma il percorso con il maggior numero di qualificati, 2.152 giovani, in crescita del 12% rispetto al 2014 e con un aumento del suo peso relativo rispetto agli altri titoli (28,6% del totale complessivo era al 26% l'anno prima). Di questi, quasi 1.300 sono allievi degli istituti professionali del settore servizi enogastronomia e ospitalità alberghiera, che rappresentano il 41% rispetto al totale qualifiche rilasciate dalla scuola superiore.
- ✓ Seguono per grandezza quattro percorsi che, insieme, contano il 40% del totale qualifiche: *operatore del benessere* (959 titoli, +4,6% rispetto all'anno precedente); *operatore elettrico* (782,) e *operatore amministrativo segretariale* (694) entrambi in lieve flessione; *operatore meccanico* (640, +2,9%).
- ✓ Infine, le qualifiche rimanenti, 30% del totale, risultano frammentate in 13 percorsi che, coerentemente al numero di iscritti, hanno rilasciato titoli in numero più contenuto.

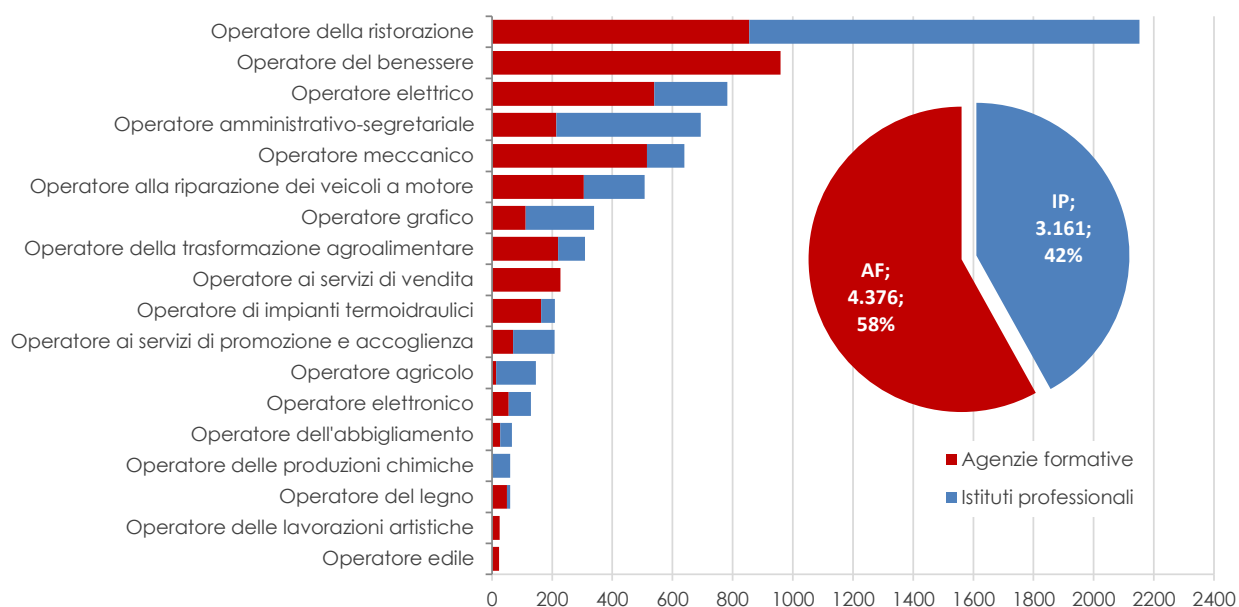
¹³ Si ricorda che i diplomi professionali IEFP (annualità post-qualifica) sono attivati solo nelle agenzie formative.

TAB. 3.3 TITOLI DI QUALIFICA PER FILIERA E INDIRIZZO 2014/15

Denominazione del corso	Agenzie formative	Istituti professionali	Totale filiere	Distribuzione%
Operatore agricolo	14	132	146	1,9
Operatore ai servizi di promozione e accoglienza	70	138	208	2,8
Operatore ai servizi di vendita	228		228	3,0
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore	305	202	507	6,7
Operatore amministrativo-segretariale	214	480	694	9,2
Operatore del benessere	959		959	12,7
Operatore del legno	50	10	60	0,8
Operatore della ristorazione	855	1.297	2.152	28,6
Operatore della trasformazione agroalimentare	220	89	309	4,1
Operatore dell'abbigliamento	27	39	66	0,9
Operatore delle lavorazioni artistiche	25		25	0,3
Operatore delle produzioni chimiche		60	60	0,8
Operatore di impianti termoidraulici	163	46	209	2,8
Operatore edile	24		24	0,3
Operatore elettrico	539	243	782	10,4
Operatore elettronico	56	73	129	1,7
Operatore grafico	112	228	340	4,5
Operatore meccanico	515	125	640	8,5
Totale	4.376	3.162	7.538	100

Fonte: Database Monviso della Regione Piemonte, elaborazioni IRES

FIG. 3.6 QUALIFICATI IEFP PER NOME DEL CORSO E FILIERA, ANNO 2015



Fonte: Database Monviso della Regione Piemonte, elaborazioni IRES