

CAPITOLO 4

I PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE TRA SCUOLA E AGENZIE FORMATIVE

I percorsi di istruzione e formazione professionale (leFP) sono finalizzati all'ottenimento della qualifica triennale e del diploma professionale (quarto anno post-qualifica). Nascono, in via sperimentale, nel primo quinquennio degli anni duemila, per arricchire l'offerta formativa degli adolescenti, contrastare la dispersione scolastica e migliorare la transizione dei giovani verso il mondo del lavoro, prevedendo ampio spazio alla didattica laboratoriale e ai tirocini direttamente in azienda.

Nel 2007, i percorsi leFP rientrano ufficialmente nell'offerta formativa entro la quale è possibile ottemperare l'obbligo di istruzione. Nel 2010, con la Riforma Gelmini, divengono ordinamentali nel secondo ciclo di istruzione e formazione e l'anno successivo, 2011, sono realizzati - oltre che dalle agenzie formative - anche dagli istituti professionali di Stato.

L'offerta dei percorsi leFP, a titolarità regionale, fa riferimento ad un repertorio e a profili di qualifiche e di diplomi (standard minimi formativi, competenze in uscita, competenze professionali caratterizzanti ecc.) definiti a livello nazionale con accordi in Conferenza Stato-Regioni. Il repertorio delle figure può essere aggiornato periodicamente per essere adattato all'evoluzione dei contesti lavorativi³⁷; ciascuna Regione ha facoltà di integrare gli indirizzi secondo le proprie specificità territoriali³⁸. Nel 2016/17, in Piemonte, si contano 18 figure per le qualifiche triennali e 14 per il diploma di tecnico.

Con la riforma dell'apprendistato si è aperta l'opportunità di ottenere la qualifica leFP anche con questo particolare contratto lavorativo. I giovani che hanno iniziato un percorso di qualifica in apprendistato nel 2016 sono 62, esclusi dai conteggi presentati in questo capitolo.

Nel 2016/17 entra in gioco una ulteriore evoluzione dei percorsi leFP, inseriti dalla Regione Piemonte nella sperimentazione del *sistema duale*³⁹. Tale sistema contempla una maggiore collaborazione tra istituzioni formative e datori di lavoro, per i quali è prevista una più ampia partecipazione nella formazione dei giovani. Il sistema duale si attua potenziando strumenti già conosciuti: l'alternanza scuola lavoro, l'impresa formativa simulata e l'apprendistato. L'offerta del percorso leFP nel sistema duale vede fortemente potenziato lo spazio dedicato all'apprendimento esperienziale sia nella forma della partecipazione effettiva alla vita in azienda nel caso dello stage/tirocinio, sia nella impresa formativa simulata (nel caso di allievi con meno di 15 anni).

³⁷ Vedi Accordo Stato Regioni 29/04/2010 – Allegato A, Procedura di manutenzione e sviluppo del Repertorio.

³⁸ Per il Piemonte: Dgr 30/11/2010, n. 88-1160 recepisce le figure professionali dell'Accordo Stato Regioni del 29 aprile 2010 e approva i profili regionali; D.D. n. 90 del 24/2/12 recepisce l'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 19 gennaio 2012 riguardante l'integrazione del Repertorio delle figure professionali di riferimento nazionale, approvato con l'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011. Per maggiori dettagli si rimanda alla pagina web della Regione Piemonte dedicata alla normativa relativa ai percorsi leFP: <http://www.regione.piemonte.it/formazione/obbligo/>.

³⁹ Avviso sperimentazione regionale sistema duale leFP, D.D. 445 del 12 luglio 2016

La partecipazione dell'allievo al mondo del lavoro riguarda, nei percorsi di qualifica, 400 ore su 980 ore annuali previste e nel caso di allievi in apprendistato le ore in azienda salgono a 550. Anche per i diplomi professionali le ore in azienda previste sono 400 ma salgono a 630 se l'allievo è in apprendistato.

I percorsi triennali leFP sono rivolti ai minori di 18 anni ma per gli apprendisti l'età sale e possono iscriversi i giovani tra i 15 e i 24 anni. Si segnala che i percorsi di qualifica leFP in apprendistato costituiscono ancora una esigua minoranza.

I PERCORSI IEFP NELLE AGENZIE FORMATIVE

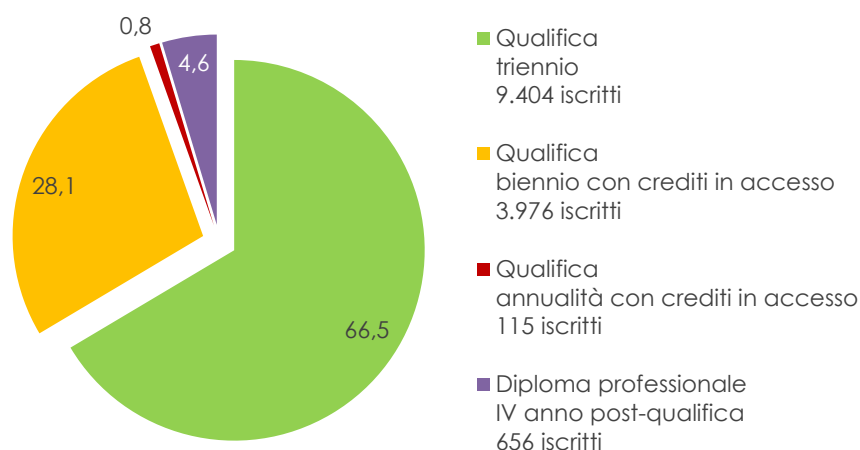
In questo paragrafo si darà conto delle principali caratteristiche dei percorsi leFP in agenzie formative facendo riferimento all'anno 2016/17. Nel confronto con i dati della scuola, invece, si commenteranno le iscrizioni e i titoli relativi al 2015/16.

I percorsi leFP in Piemonte sono organizzati nelle sedi di 27 agenzie formative: 5 agenzie hanno sedi in più comuni e province, presentano un'offerta formativa varia e superano il migliaio di iscritti (raccolgono il 61% di tutti gli allievi leFP); altre 15 agenzie hanno sedi presenti in 1-4 comuni con un numero di iscritti che varia tra i 170 allievi e 800 allievi; infine, vi sono 7 agenzie concentrate in specifiche realtà, con un'offerta contenuta e specializzata e con pochi allievi.

La numerosità degli iscritti ai percorsi leFP in agenzie formative è vincolata dai posti messi a bando dalla programmazione pubblica. Detto questo, i partecipanti nel 2016/17 sono 14.151, in crescita del 3% rispetto all'anno precedente dopo un periodo di stabilità. L'aumento riguarda soprattutto i corsi di diploma leFP, oltre 600 allievi - quasi raddoppiano - e solo in misura più contenuta i corsi di qualifica (13.495, un centinaio di iscritti in più). L'incremento si deve agli effetti della nuova direttiva che ha avviato percorsi leFP sperimentali in modalità duale.

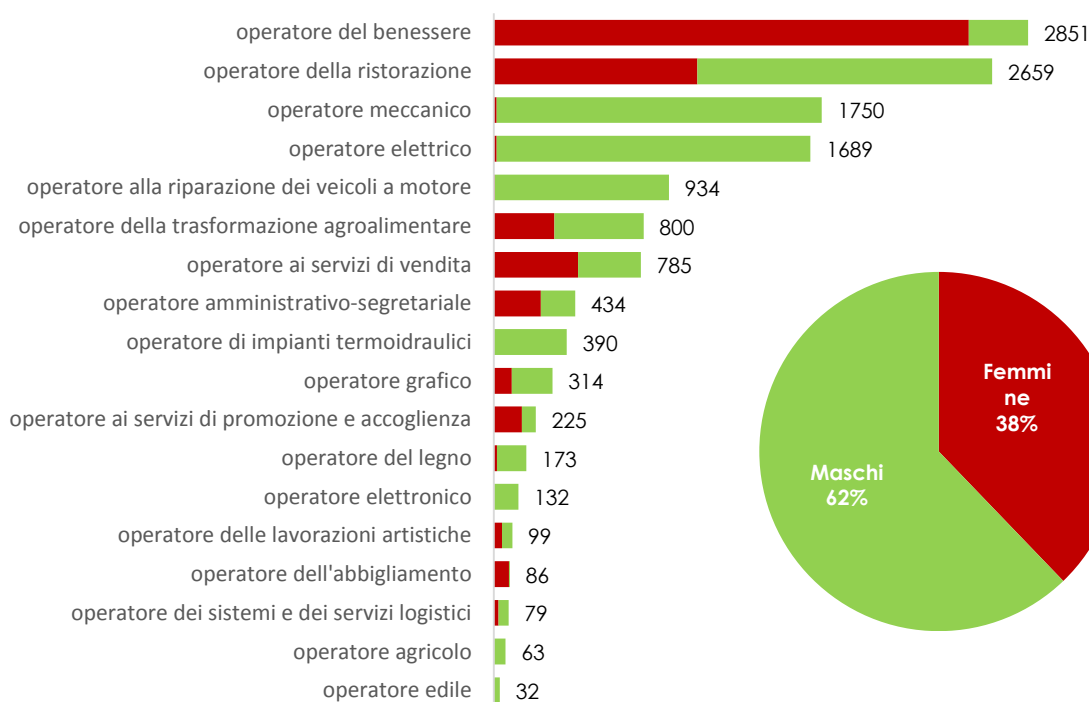
L'offerta formativa regionale si compone di diversi tipi di percorsi leFP per favorire la scolarizzazione degli adolescenti e promuovere un'efficace azione di contrasto all'abbandono:

- a) 464 classi sono percorsi triennali di qualifica, rivolti specificatamente ai ragazzi in uscita dal primo ciclo, frequentati nel 2015/16 da 9.404 allievi (2/3 di tutti gli allievi leFP nella formazione professionale);
- b) 217 classi sono percorsi di qualifica di durata biennale con crediti in accesso, dedicati ai giovani in difficoltà, ripetenti e a rischio dispersione. Gli adolescenti che intraprendono questo percorso - 3.976 allievi, il 28% del totale leFP - sono inseriti direttamente al II anno di qualifica e sono supportati con azioni specifiche per il recupero e lo sviluppo degli apprendimenti;
- c) percorsi di qualifica costituiti da un'annualità (sempre con crediti in accesso), frequentati da 115 allievi in 7 classi. Sono corsi offerti agli studenti che nel primo biennio degli istituti tecnici hanno frequentato *percorsi integrati* con le agenzie formative e intendono proseguire nella formazione per ottenere la qualifica (inseriti direttamente al 3° anno leFP) ;
- d) infine, i percorsi di diploma professionale, quarto anno post-qualifica, arricchiscono l'offerta formativa dal 2011: nell'ultimo anno sono state attivate 33 classi frequentate da 656 giovani (fig. 4.1).

Fig. 4.1 Iscritti ai percorsi leFP in agenzie formative per tipo, 2016/17

Fonte: Database Monviso della Regione Piemonte, elaborazioni IRES

La distribuzione degli iscritti per denominazione del corso non mostra differenze con quanto si osservava negli anni precedenti. I primi quattro corsi per numero di studenti raccolgono due terzi di tutti gli iscritti ai percorsi di qualifica in agenzie formative: *Operatore del benessere* e *operatore della ristorazione* (2.800 e 2.600 iscritti) seguiti da *operatore elettrico* e *operatore meccanico*, circa 1.700 studenti ciascuno. Tra i 14 percorsi rimanenti la numerosità degli studenti varia da 934 di *operatore alla riparazione dei veicoli a motore* alle poche decine di *operatore edile*.

Fig. 4.2 Percorsi leFP in agenzie formative per qualifica e sesso, 2016/17

Fonte: Database Monviso della Regione Piemonte, elaborazioni IRES

Riguardo al quarto anno post-qualifica nel 2016/17 sono state attivate 33 classi su 14 differenti percorsi, con 656 allievi. I percorsi più frequentati sono *tecnico conduzione e manutenzione impianti automatizzati* e *tecnico di cucina* (rispettivamente 9 e 5 classi) che raccolgono oltre il 40% degli studenti del diploma professionale.

Fig. 4.3 Iscritti ai percorsi di diploma leFP in agenzie formative per denominazione del corso, 2016/17



Fonte: Database Monviso della Regione Piemonte, elaborazioni IRES

Tra gli iscritti ai percorsi leFP nelle agenzie formative prevalgono i maschi (62%): all'interno di ciascun percorso la partecipazione per genere si conferma polarizzata per una differente attività che i diversi profili professionali esercitano sui ragazzi e le ragazze. Alcuni corsi sono in gran parte frequentati da ragazze: *operatore del benessere* (88,9%), che prepara alla professione di acconciatrice ed estetista, *operatore dell'abbigliamento* (94,2%) e *operatore ai servizi di promozione e accoglienza* (67%). All'opposto, vi sono percorsi, tra i quali *operatore elettrico* e *meccanico*, scelti prevalentemente (o esclusivamente) da maschi.

Quanto alla cittadinanza, gli adolescenti con cittadinanza straniera nei percorsi leFP in agenzie formative, sono poco più di 1.700, in lieve diminuzione sia in valori assoluti sia in percentuale (15,3%). La presenza di allievi stranieri è maggiore nei percorsi dell'area professionale *Meccanica, Impianti e costruzioni*: quasi 1.100 allievi pari al 21% del totale iscritti.

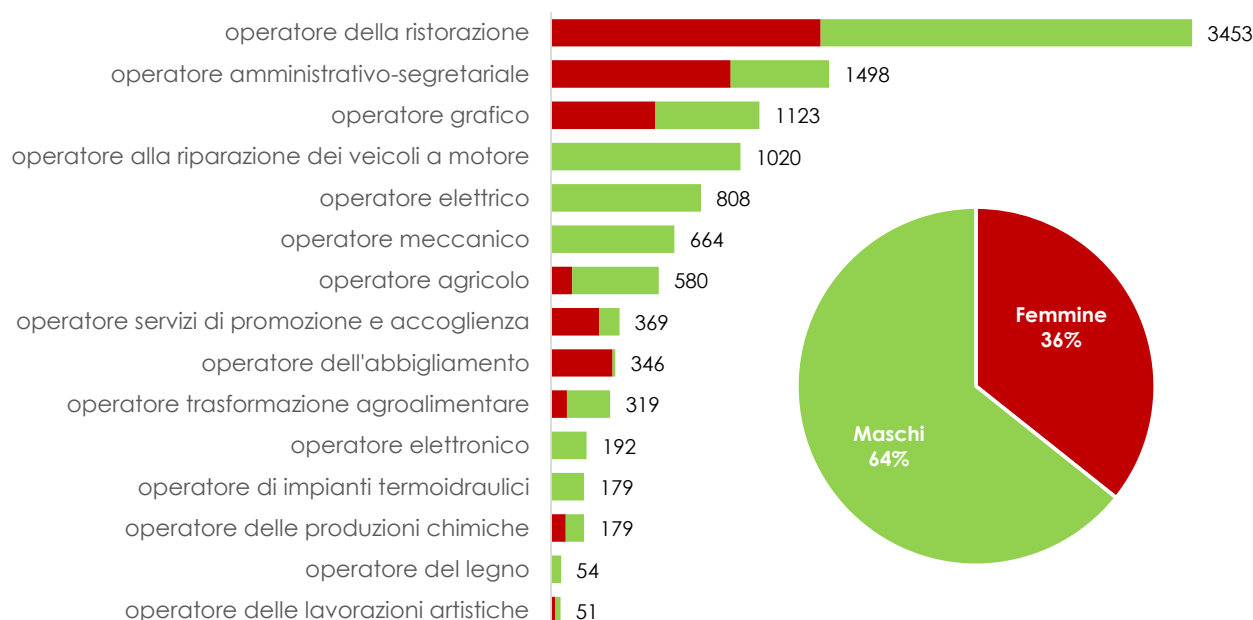
I PERCORSI IEPF NELLA SCUOLA DI SECONDO GRADO

Sono 58 le scuole in Piemonte che hanno attivato in regime di sussidiarietà percorsi leFP di qualifica: 547 classi per un totale di 10.900 allievi⁴⁰, ancora in lieve calo. La diminuzione degli

⁴⁰ I dati sui percorsi leFP negli istituti professionali derivano dal database Monviso della Regione Piemonte, nel quale confluiscono le informazioni di tipo amministrativo caricate dalle scuole (iter dei percorsi, allievi). Questa fonte presenta alcune criticità in termini di completezza e attendibilità del dato per una serie di cause tra loro interagenti: problematiche legate alle procedure amministrative e uso degli applicativi, differente impostazione tra percorsi scolastici e quelli leFP; classi leFP che scompaiono perché proseguono nella programmazione quinquennale rinunciando alla qualifica o, all'opposto, classi che appaiono successivamente perché inserite in ritardo. La registrazione delle classi e degli allievi è completa soprattutto al terzo anno di corso per la necessità da parte delle scuole di giungere in tempo utile, all'esame di qualifica con tutti gli adempimenti richiesti per il "riconoscimento" del titolo da parte della Regione. Per l'anno 2015/16 mancano all'appello gli iscritti al primo anno nelle scuole professionali del

iscritti, come segnalato nel rapporto dello scorso anno, è prodotto da un fisiologico assestamento di questi percorsi che sono organizzati dalla scuola dal 2011/12: in alcuni casi le scuole hanno rinunciato ad attivare nuove classi leFP, in altri casi classi iscritte in prima come percorso leFP hanno proseguito senza sostenere l'esame di qualifica.

Fig. 4.4 Percorsi leFP negli istituti professionali: iscritti per qualifica e sesso, A.S. 2015/16



Fonte: Database Monviso della Regione Piemonte, elaborazioni IRES

Nota: mancano gli iscritti in prima classe negli istituti professionali in provincia di Cuneo, nell'istogramma sono esclusi i 54 allievi iscritti contemporaneamente a due indirizzi (meccanico ed elettrico)

L'indirizzo che conta più allievi si conferma *operatore della ristorazione* con quasi un terzo di tutti gli iscritti in leFP. Seguono a distanza: *operatore amministrativo segretariole* (1.500 allievi, 13,8%) e - con un numero di iscritti di poco superiore al migliaio - *operatore grafico* e *operatore alla riparazione veicoli a motore* (entrambi attorno al 10%). I rimanenti iscritti sono distribuiti in 11 percorsi, di cui solo *operatore elettrico* supera ancora gli 800 allievi mentre i restanti corsi presentano un numero più contenuto di allievi (fig. 4.3)

Rispetto all'anno precedente diminuisce la quota di allieve (36%, era al 43%) attestandosi poco al disotto a quello che si rileva per le agenzie formative, così come anche la presenza di allievi con cittadinanza straniera, pari al 14,9%, risulta del tutto simile a quella della formazione professionale. Vale quanto osservato per le agenzie formative: alcuni percorsi sono interamente appannaggio dell'utenza maschile (come *operatore elettrico*, *meccanico* ecc.) mentre le ragazze costituiscono la maggioranza nei percorsi *amministrativo segretariole*, *servizi di promozione e accoglienza* e *abbigliamento*. Solo *operatore grafico* vede una parità di iscritti per genere.

cuneese che al momento della stesura del capitolo (giugno 2017) non sono ancora presenti sull'applicativo regionale. Se si stima per gli iscritti in prima classe nel cuneese un numero simile a quello degli allievi in seconda classe, circa 700, il numero complessivo degli iscritti ai percorsi leFP in Piemonte si attesterebbe a 11.600, confermando la diminuzione rispetto al 2014/15 (circa 950 allievi, -7%).

QUALIFICHE: DIFFUSIONE SUL TERRITORIO E CONFRONTO TRA FILIERE

Limitatamente alle qualifiche⁴¹, quali differenze si riscontrano tra l'offerta formativa delle due filiere? E come si presenta la distribuzione dei corsi sul territorio piemontese? I percorsi di qualifica leFP, nel complesso, sono frequentati da circa 24mila studenti, in lieve prevalenza iscritti nelle agenzie formative (55%). Se si considerano tutti gli iscritti al secondo ciclo, gli allievi dei percorsi leFP costituiscono il 15,7% degli studenti nelle prime classi⁴², quota che sale al 21,3% in seconda, per l'ingresso degli allievi nei percorsi con crediti in accesso nelle agenzie formative, e si attesta al 22,3% in terza.

Le differenze tra le due filiere emergono attraverso il confronto della distribuzione degli iscritti per aree professionali, a cui ciascuna qualifica fa riferimento⁴³.

Negli istituti professionali l'area che raccoglie più iscritti è *Turismo e sport*, frequentato dal 35% degli allievi, per il ruolo importante dei corsi realizzati dagli IP *enogastronomia e ospitalità alberghiera*. Risulta attrattiva anche l'area *Meccanica, impianti e costruzioni* con il 26,8% degli iscritti; seguono, ma a distanza, l'area *Servizi commerciali*, 13,8% e *Cultura, informazione e tecniche informatiche*, con la qualifica di *operatore grafico*, a cui è iscritto un ragazzo su 10. Diversamente nelle agenzie formative l'area professionale che attira la quota più elevata di allievi si conferma *Meccanica, impianti e costruzioni* al 37%. Seguono due aree con entrambe un peso che supera il 20%: "*Turismo e sport*" e "*Servizi alla persona*" (quest'ultima comprende la sola qualifica di *operatore del benessere*, fig. 4.5).

Se si confronta il peso delle due filiere in ciascuna qualifica si osserva una sostanziale complementarità dell'offerta formativa tra agenzie formative e istituti professionali.

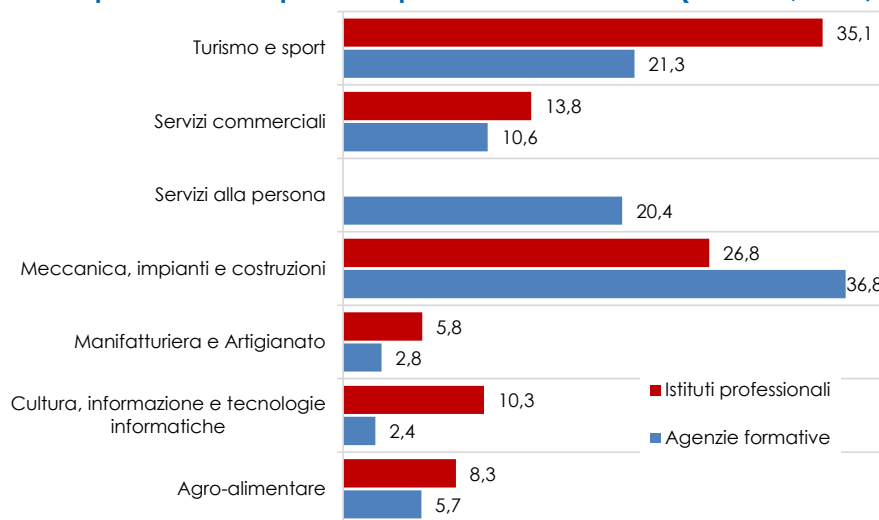
Alcune qualifiche sono offerte solo o prevalentemente dalle agenzie formative (*sistemi e servizi logistici, servizi di vendita, benessere ecc.*) altre invece sono frequentate soprattutto nella scuola (*produzioni chimiche, agricolo, abbigliamento*). Si nota una distribuzione sostanzialmente equilibrata degli iscritti tra le due filiere solo per la qualifica di *operatore alla riparazione ai veicoli a motore* (vicino al 50%).

La sostanziale complementarità dell'offerta delle due filiere è confermata anche dalla distribuzione territoriale. Come lo scorso anno, i percorsi di qualifica sono presenti in 77 comuni piemontesi: di questi, 27 ospitano esclusivamente l'offerta delle agenzie formative, 18 comuni solo l'offerta leFP degli istituti professionali, mentre sono 32 i comuni in cui è possibile disporre dell'offerta di corsi di qualifica leFP in entrambe le filiere.

⁴¹ Il confronto tra agenzie formative e istituti professionali è realizzato per entrambe con i dati dell'anno scolastico e formativo 2015/16.

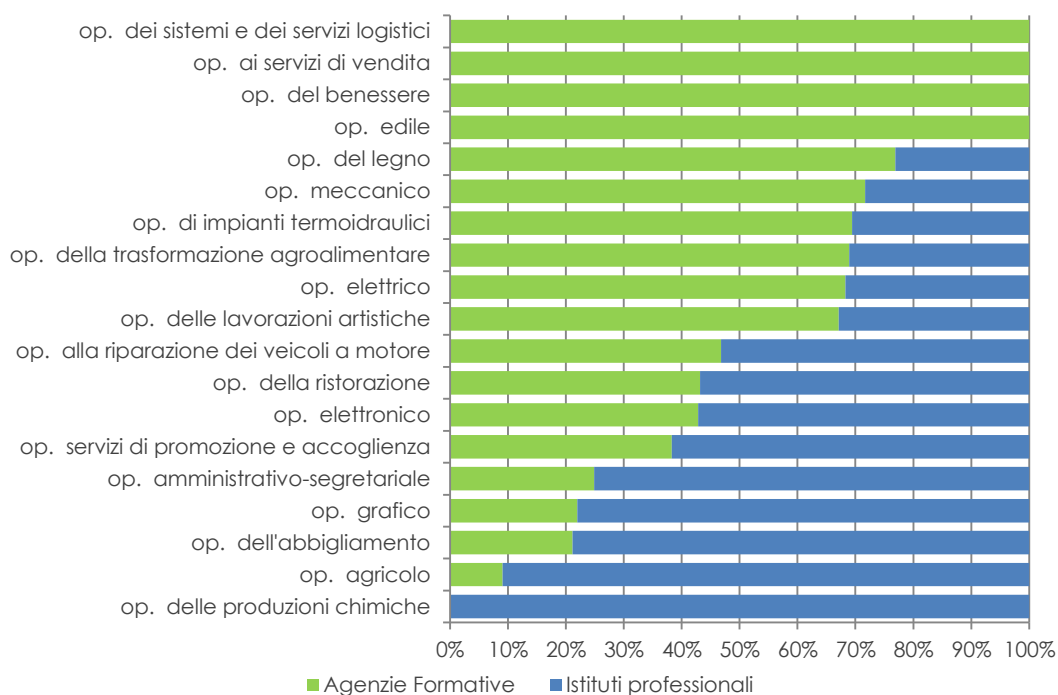
⁴² Mancano nel conteggio gli iscritti nelle prime classi leFP nei professionali della provincia di Cuneo, ancora non disponibili. Stimando un numero di iscritti in prima nel cuneese simile a quello delle seconde classi, la quota di percorsi leFP complessiva sugli iscritti in prima nel secondo ciclo salirebbe di 1 punto percentuale.

⁴³ Le aree professionali sono individuate a partire dalla classificazione delle Aree Economico Professionali elaborata sulla base della traduzione italiana delle nomenclature statistiche delle attività economiche (NACE-ATECO) e della classificazione delle professioni (ISCO-CP/NUP), con l'obiettivo di costituire un riferimento al mondo economico e del lavoro. Allegato 1 all'Accordo in Conferenza Unificata del 27 luglio 2011.

Fig. 4.5 Iscritti alle qualifiche leFP per area professionale e filiera (valori %, 2015/16)

Fonte: Database Monviso della Regione Piemonte, elaborazioni IRES

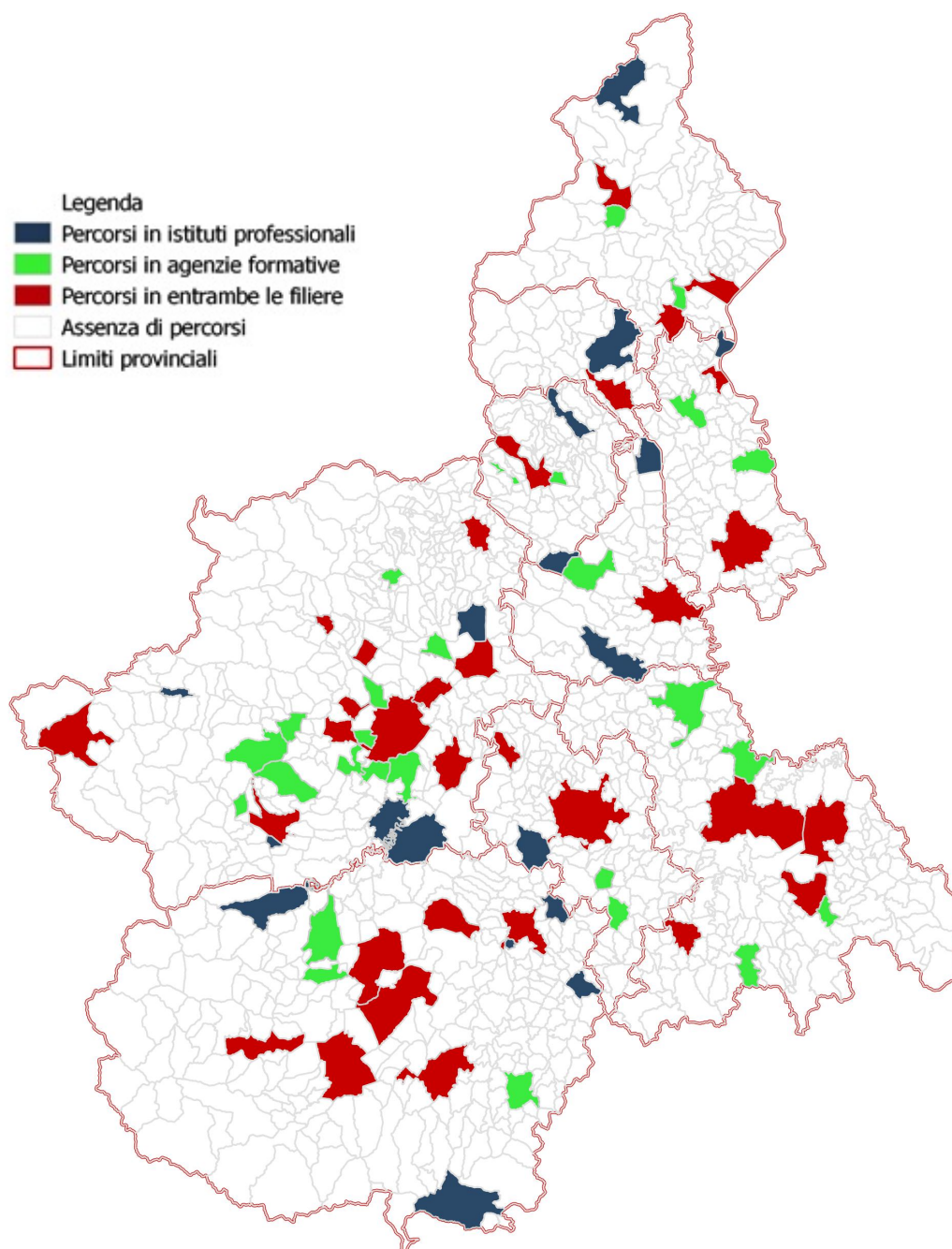
Nota: esclusi gli iscritti in prima classe negli istituti professionali in provincia di Cuneo

Fig. 4.6 Iscritti ai percorsi di qualifica leFP per nome del corso e filiera, 2015/16 (valori %)

Fonte: Database Monviso della Regione Piemonte, elaborazioni IRES

Nota: esclusi iscritti in prima leFP negli istituti professionali cuneesi e 53 allievi con corso non definito.

Fig. 4.7 Percorsi di qualifica leFP nei comuni piemontesi per filiera, 2015/16



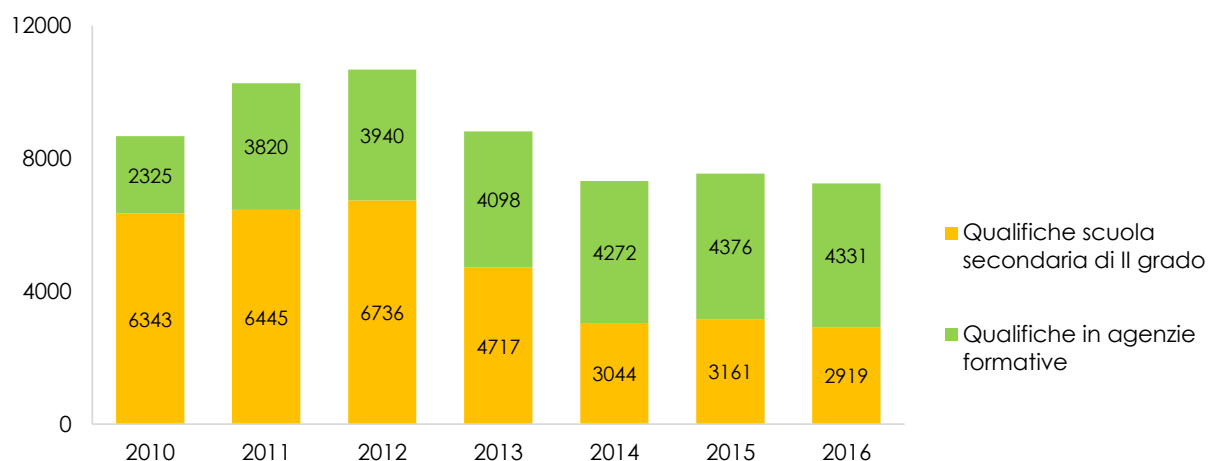
Fonte: Database Monviso della Regione Piemonte, elaborazioni IRES

Infine, se si considera l'offerta complessiva dei corsi della scuola secondaria di secondo grado (licei, tecnici e professionali) e delle agenzie formative, si nota come queste ultime assicurino la presenza di almeno una sede del secondo ciclo di istruzione e formazione in 11 comuni piemontesi.

I TITOLI IEFP DI QUALIFICA E DIPLOMA

Nell'estate del 2016 i giovani che nel sistema leFP hanno ottenuto un titolo sono 7.551, di cui 301 diplomi professionali⁴⁴ e 7.250 qualifiche. Si nota un calo di quasi 300 titoli rispetto al 2015 in gran parte dovuto alla contrazione delle qualifiche rilasciate dalle scuole secondarie di secondo grado che prosegue ininterrottamente dall'avvio della Riforma Gelmini: le qualifiche ottenute nella scuola sono 2.919 pari al 40% del totale nel 2016.

Fig. 4.8 Andamento del numero di qualifiche nella scuola e nelle agenzie formative



Fonte: Rilevazione Scolastica e Database Monviso della Regione Piemonte, elaborazioni IRES

Nota: Negli anni dal 2010 al 2013 le qualifiche nella scuola sono ancora dell'ordinamento pre-riforma

La distribuzione delle qualifiche per percorso e per filiera ripropone quella degli iscritti:

- *operatore della ristorazione* si conferma il percorso che rilascia il maggior numero di titoli, 2.048 qualifiche, in calo per la perdita di più di un centinaio di qualifiche nella scuola, anche se il suo peso relativo rispetto agli altri titoli si mantiene stabile (28%). La qualifica di operatore della ristorazione rilasciata dall'indirizzo servizi enogastronomia e ospitalità alberghiera conta il più alto numero di qualificati (1.187) rispetto al totale qualifiche rilasciate dalla scuola superiore.
- *operatore del benessere* che con 929 titoli rappresenta il 12,7% del totale qualifiche e il numero di qualificati più elevato tra i percorsi delle agenzie formative.
- seguono per numerosità 4 titoli che registrano tra i 500 e i 700 qualificati, si tratta di operatore elettrico, meccanico, amministrativo segretariale e riparazione dei veicoli a motore (intorno al 7%-10%).
- Infine, le qualifiche rimanenti, 25% del totale, risultano frammentate in 13 percorsi che, coerentemente al numero di iscritti, hanno rilasciato titoli in numero più contenuto.

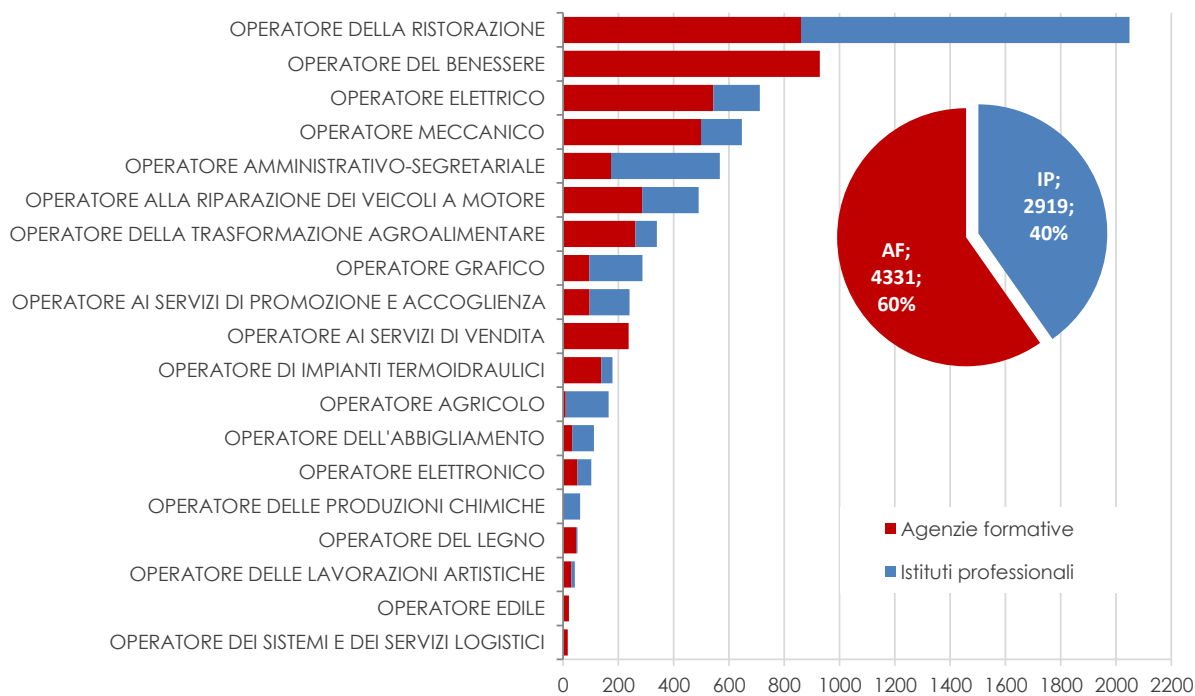
⁴⁴ Si ricorda che i diplomi professionali leFP (annualità post-qualifica) sono attivati solo nelle agenzie formative.

Tab. 4.1 Qualificati per filiera e indirizzo 2015/16

2016	Agenzie formative		Istituti professionali		Totale filiere	
	Val. ass.	Val. %	Val. ass.	Val. %	Val. ass.	Val. %
OPERATORE AGRICOLO	10	0,2	155	5,3	165	2,3
OPERATORE SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA	96	2,2	145	5,0	241	3,3
OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA	237	5,5	-	0,0	237	3,3
OPERATORE RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE	286	6,6	204	7,0	490	6,8
OPERATORE AMMINISTRATIVO-SEGRETARIALE	174	4,0	393	13,5	567	7,8
OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI	17	0,4	-	-	17	0,2
OPERATORE DEL BENESSERE	929	21,5	-	-	929	12,8
OPERATORE DEL LEGNO	47	1,1	5	0,2	52	0,7
OPERATORE DELLA RISTORAZIONE	861	19,9	1187	40,7	2048	28,2
OPERATORE RASFORMAZIONE AGROALIMENTARE	262	6,0	77	2,6	339	4,7
OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO	33	0,8	79	2,7	112	1,5
OPERATORE DELLE LAVORAZIONI ARTISTICHE	30	0,7	13	0,4	43	0,6
OPERATORE DELLE PRODUZIONI CHIMICHE	-	-	62	2,1	62	0,9
OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI	138	3,2	41	1,4	179	2,5
OPERATORE EDILE	21	0,5	-	-	21	0,3
OPERATORE ELETTRICO	544	12,6	168	5,8	712	9,8
OPERATORE ELETTRONICO	52	1,2	50	1,7	102	1,4
OPERATORE GRAFICO	95	2,2	192	6,6	287	4,0
OPERATORE MECCANICO	499	11,5	148	5,1	647	8,9
Totale	4331	100,0	2919	100,0	7250	100,0

Fonte: Database Monviso Regione Piemonte, elaborazioni IRES

Fig. 4.9 Qualificati leFP per nome del corso e filiera, anno 2016



Fonte: Database Monviso Regione Piemonte, elaborazioni IRES