



Sisform Piemonte

OSSERVATORIO SUL SISTEMA FORMATIVO PIEMONTESE



Esiti e apprendimenti. Le competenze
degli studenti piemontesi nelle indagini
OCSE-PISA e INVALSI

Luisa Donato – IRES Piemonte

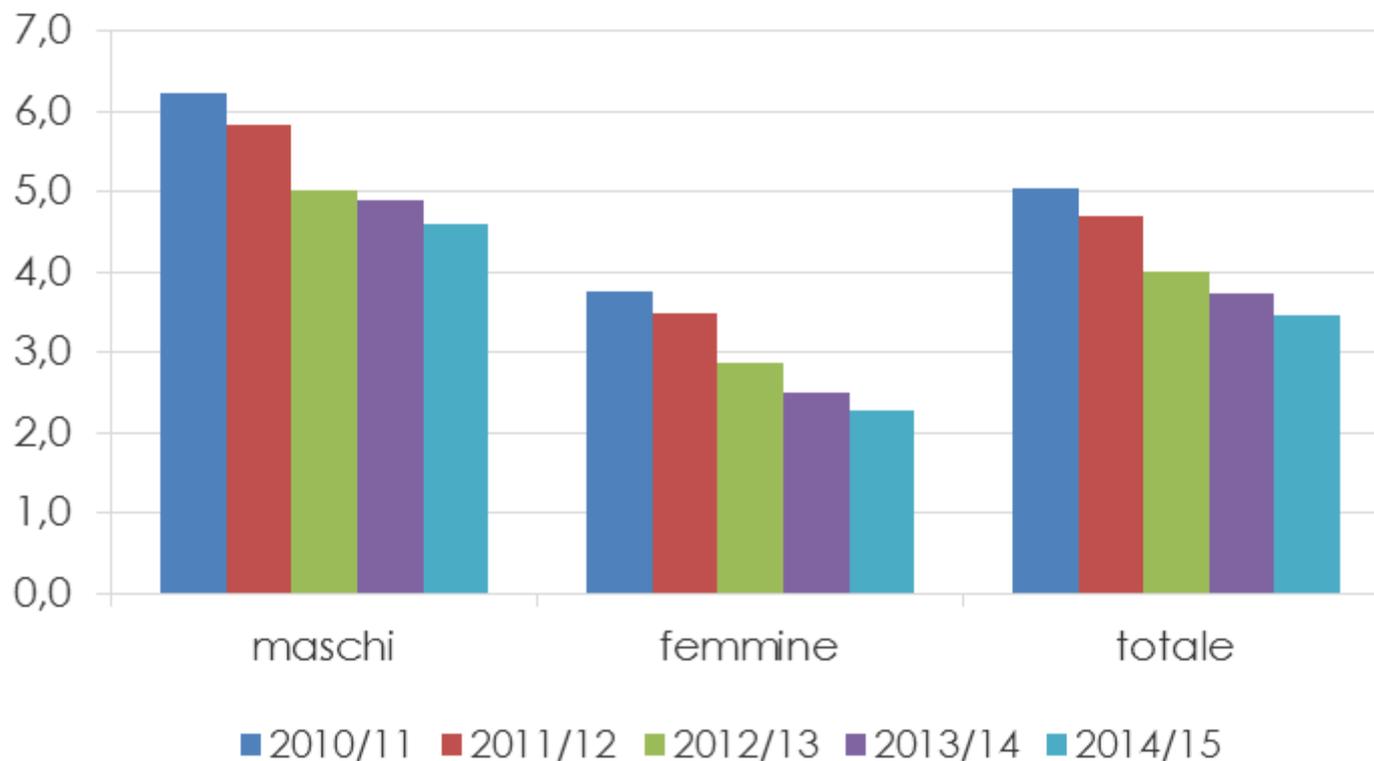
Esiti scolastici e livelli di apprendimento



- ▶ Gli indicatori di performance scolastica
 - Quota di Respinti
 - Indicatori di insuccesso
 - Fluidità dei percorsi: il ritardo nel secondo ciclo
- ▶ Risultati delle indagini, nazionali e internazionali, sui livelli di apprendimento degli studenti
 - Indagine OCSE-PISA
 - Indagine INVALSI-SNV

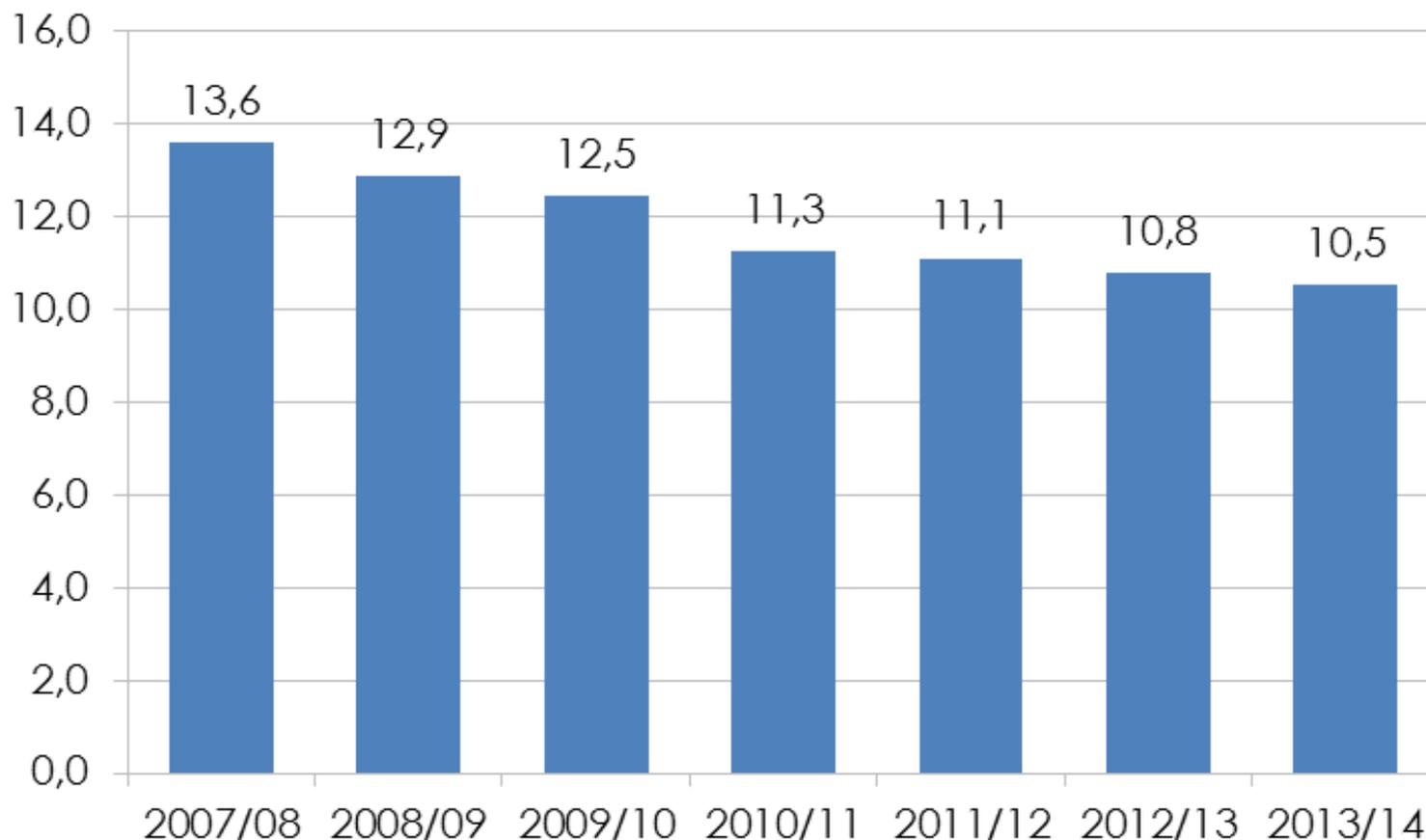
I respinti I ciclo: nella secondaria di 1° grado la quota totale di respinti è al 3,5%

Secondaria di 1° grado: respinti per genere in Piemonte (per 100 scrutinati confronto 2010/2011-2014/2015)

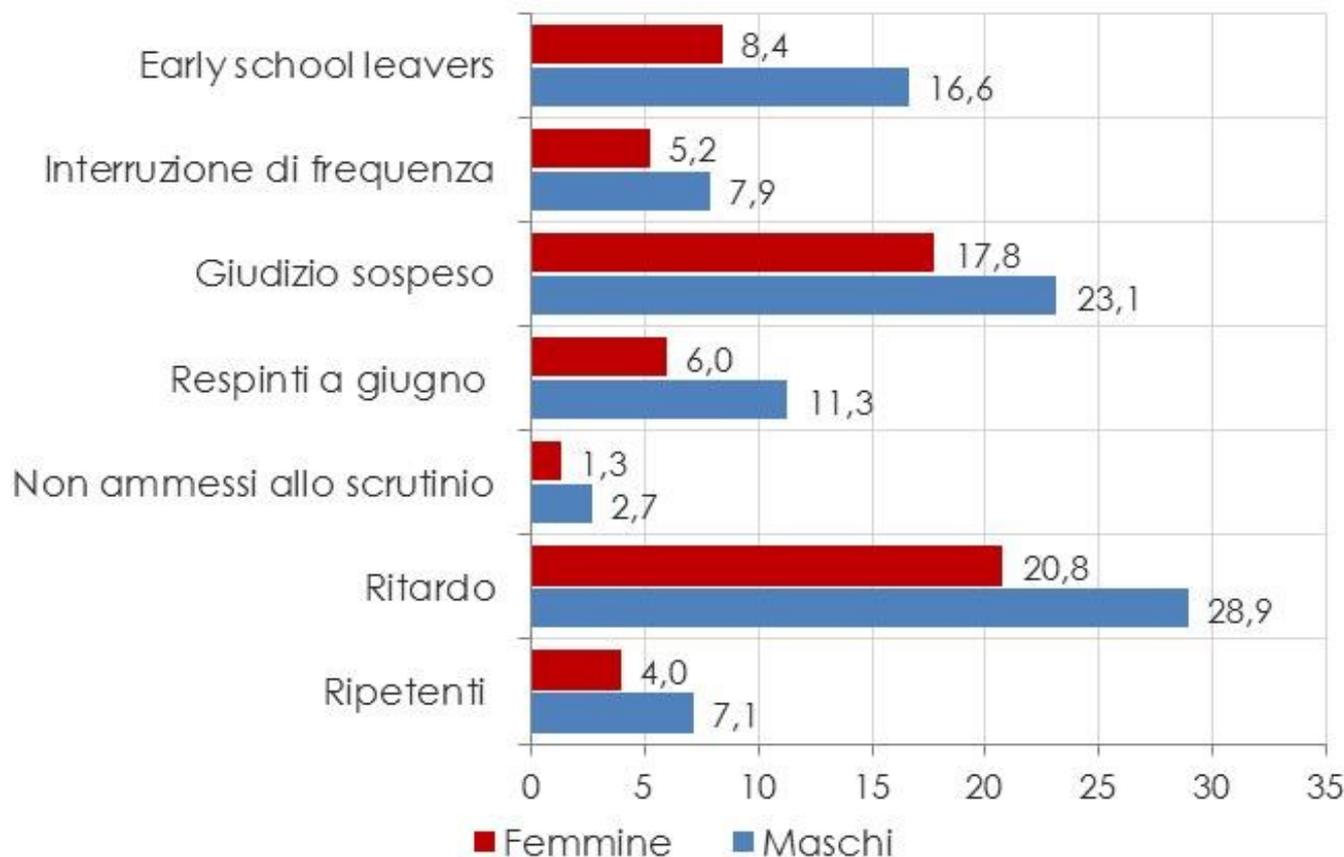


I respinti II ciclo: il tasso complessivo è in calo per il sesto anno consecutivo

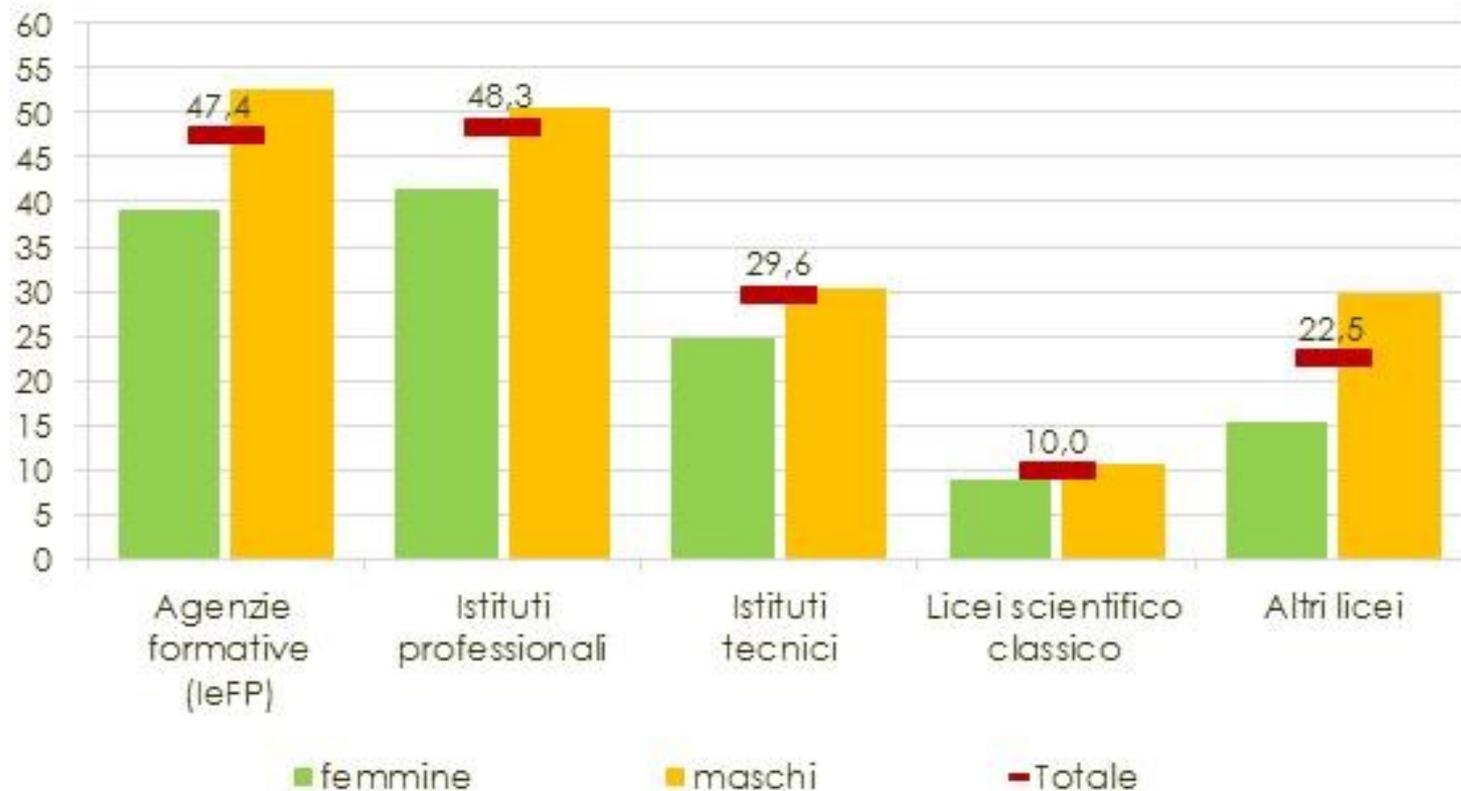
Andamento della % dei respinti
nella secondaria di II° grado



Indicatori di insuccesso scolastico: si configura uno svantaggio maschile

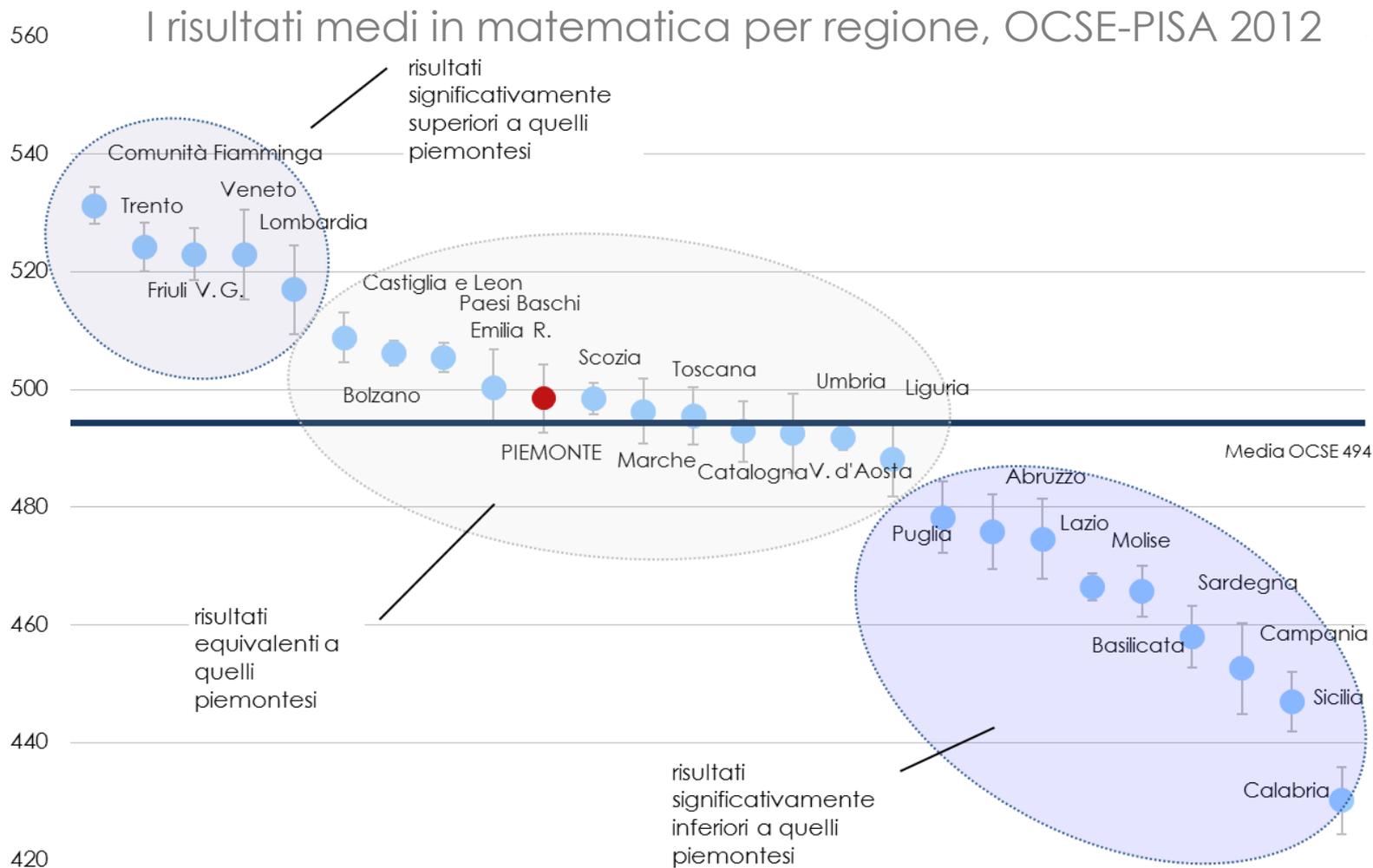


Fluidità dei percorsi: il ritardo

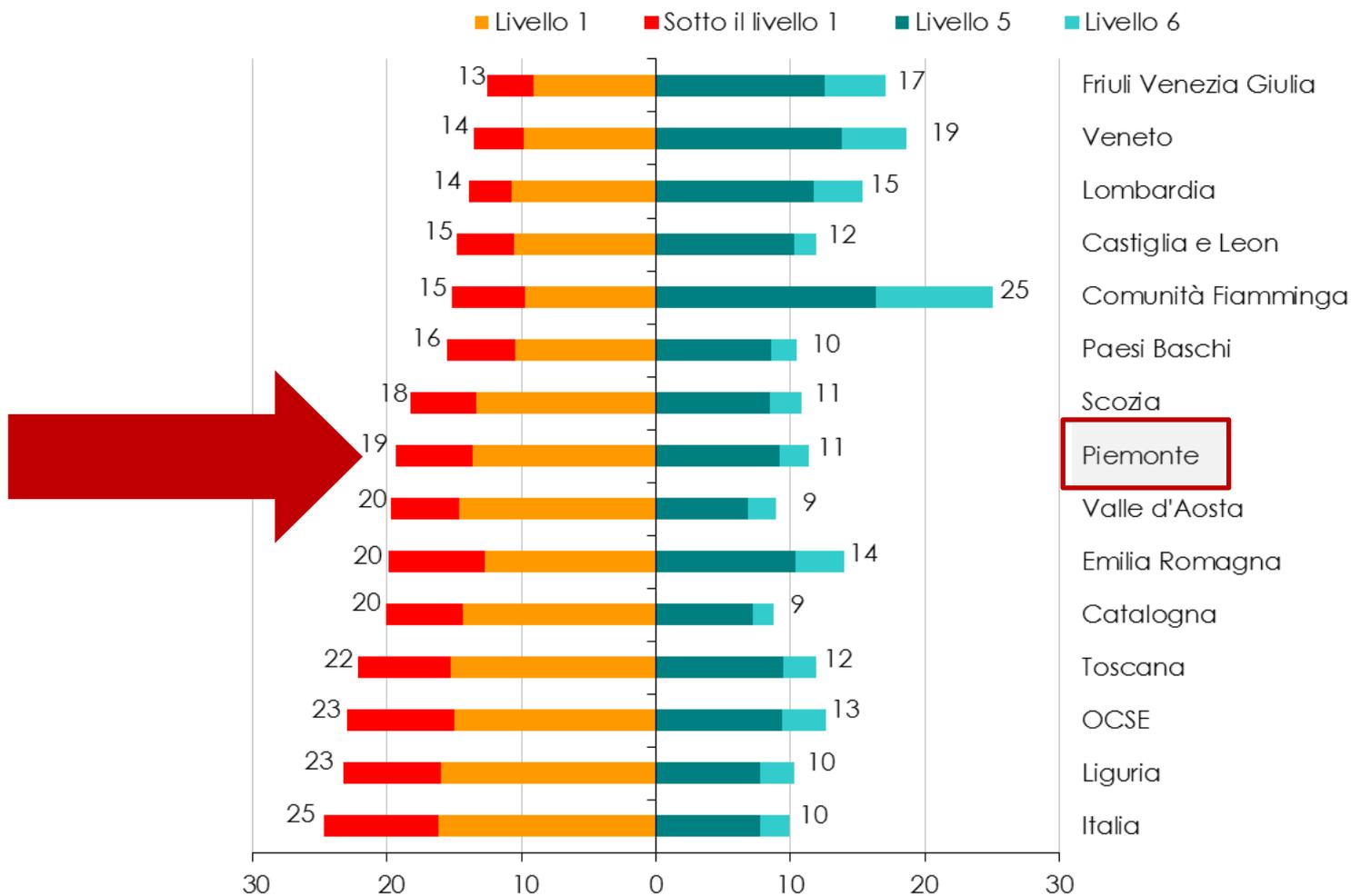


- ▶ Incidenza % alunni in ritardo rispetto all'età regolare di frequenza nel secondo ciclo, per sesso

I livelli di apprendimento degli studenti nell'indagine internazionale OCSE-PISA



La distribuzione dei risultati lungo la scala di competenza in matematica



I livelli di apprendimento degli studenti

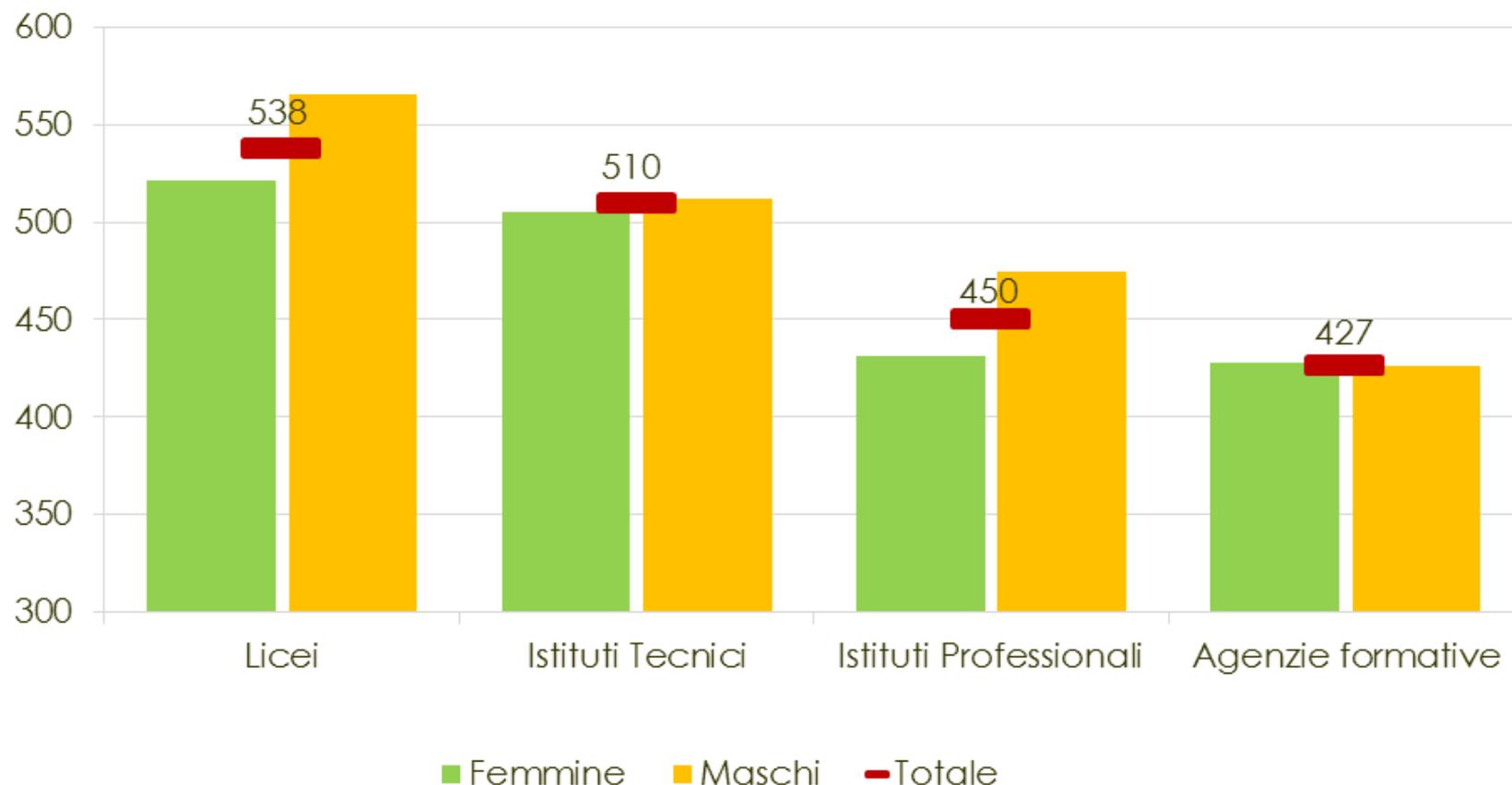
- Obiettivo UE 2020: quota inferiore al 15% di 15-enni con risultati insufficienti

Quota di studenti con abilità ritenute insufficienti in Piemonte

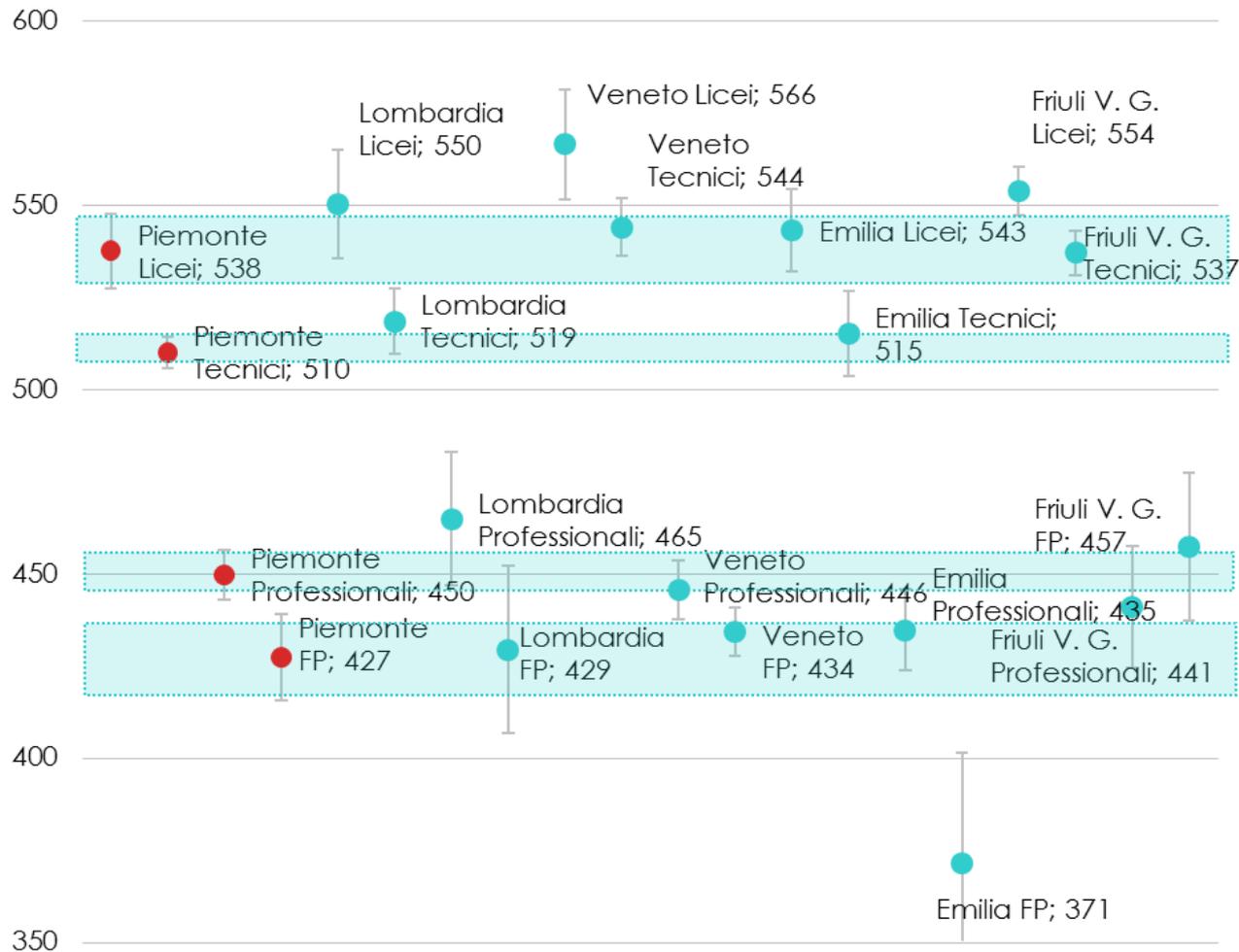
Cicli di rilevazione PISA	LOW PERFORMERS (% di studenti al di sotto del livello 2 delle scala di competenza PISA)		
	matematica	lettura	scienze*
2003	18,9	14,7	-
2006	18,8	14,8	14,4
2009	21,5	18,8	16,9
2012	19,3	12,9	13,4
Diff. 2012-2003	0,4	-1,8	-1,0
Diff. 2012-2009	-2,2	-5,9	-3,5

Il Piemonte ha centrato l'obiettivo europeo negli ambiti della lettura e delle scienze

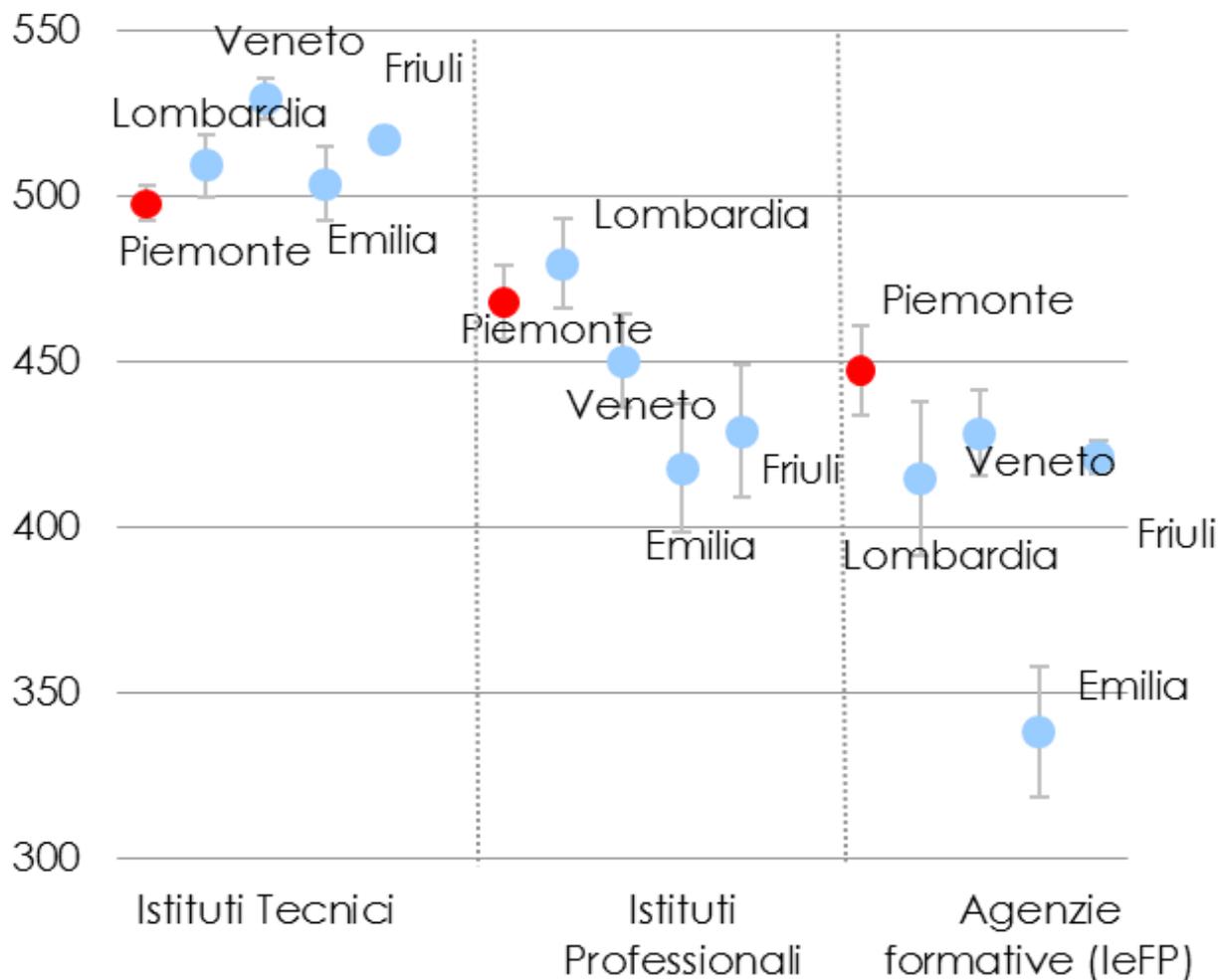
Risultati in matematica per indirizzo in Piemonte nell'indagine OCSE-PISA 2012



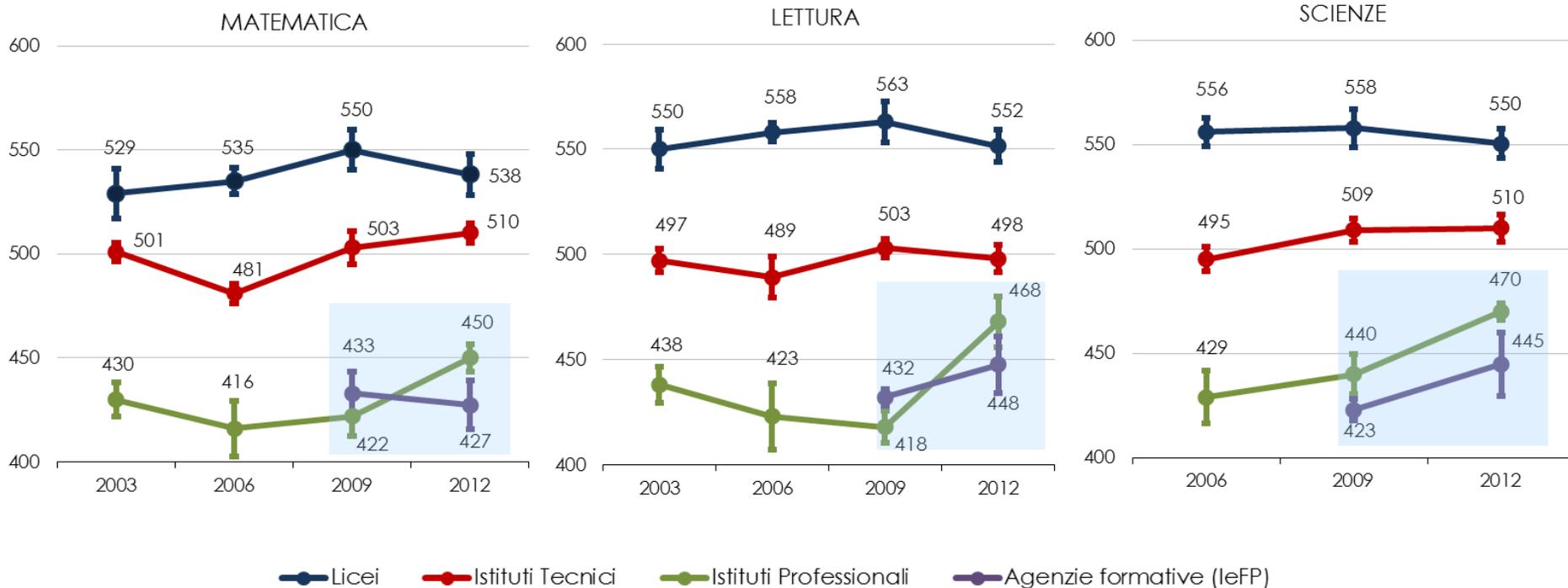
Risultati in matematica a confronto per indirizzo di scuola e regione (OCSE-PISA 2012)



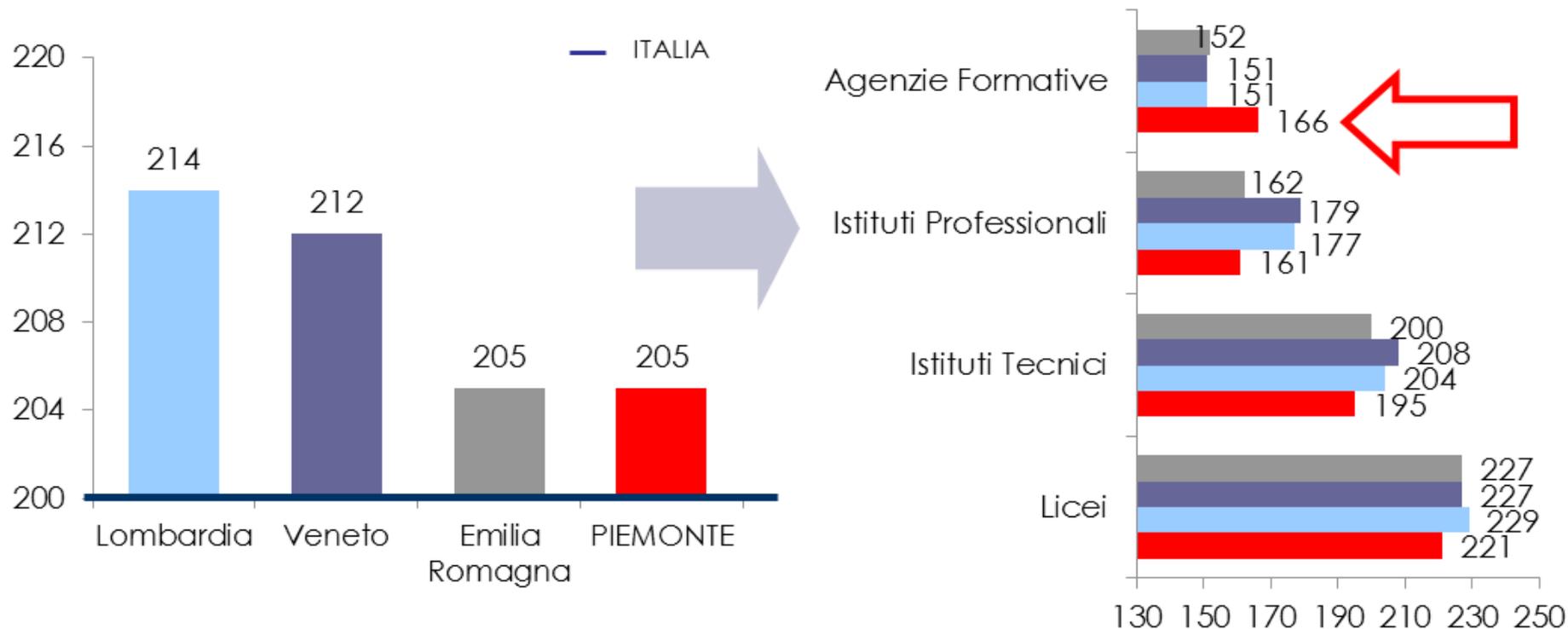
Risultati in lettura a confronto per indirizzo di studi e regione (OCSE-PISA 2012)



I cambiamenti nel tempo nei livelli d'apprendimento: migliorare dal basso

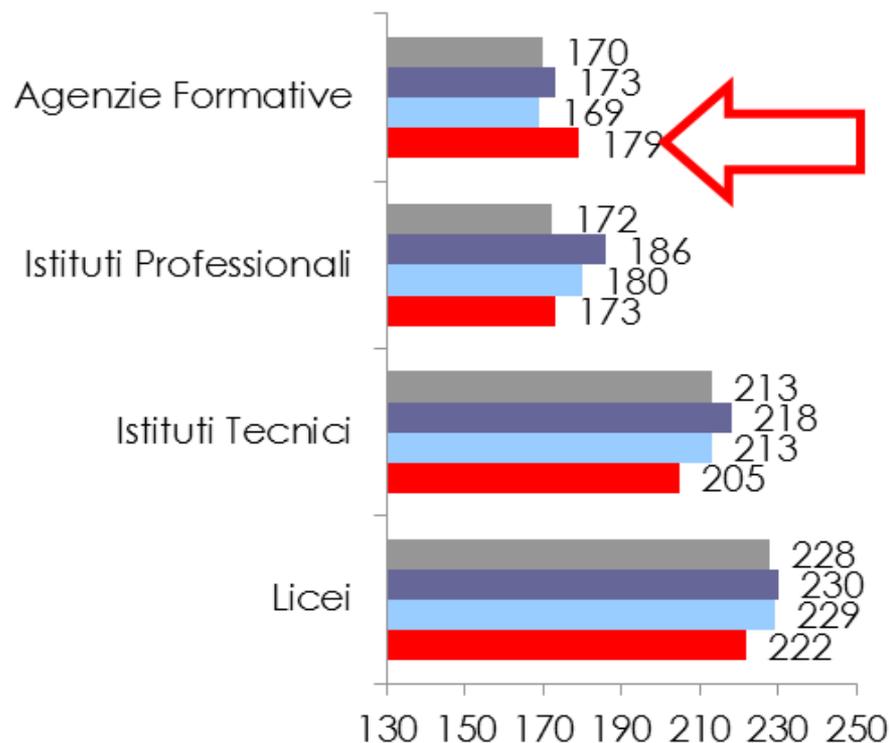
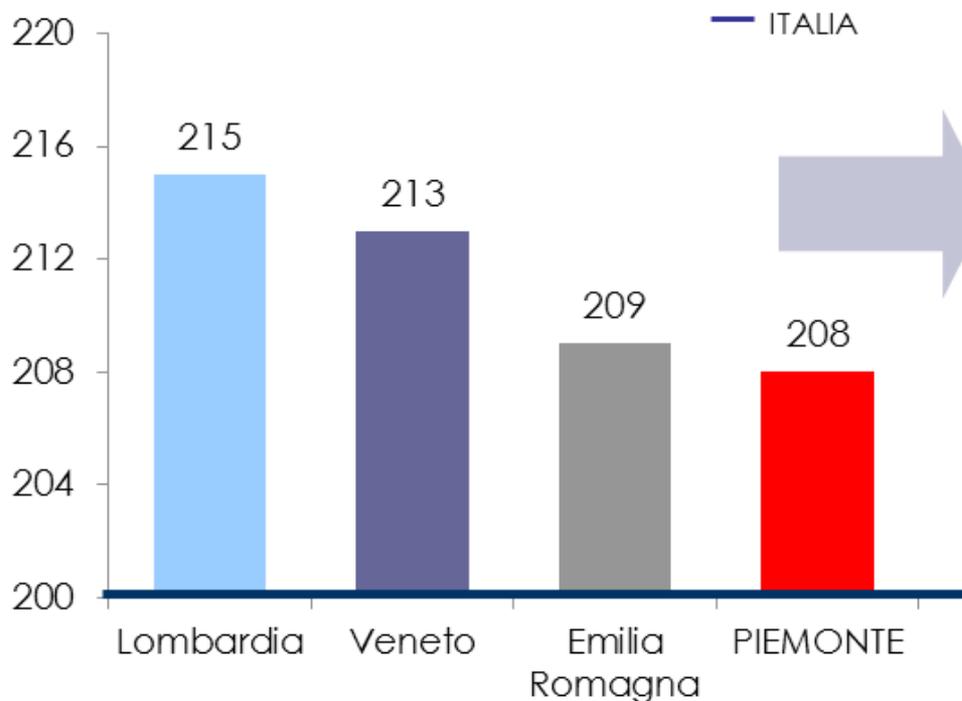


Indagine INVALSI-SNV 2015: i risultati in italiano, classe II secondaria II° grado

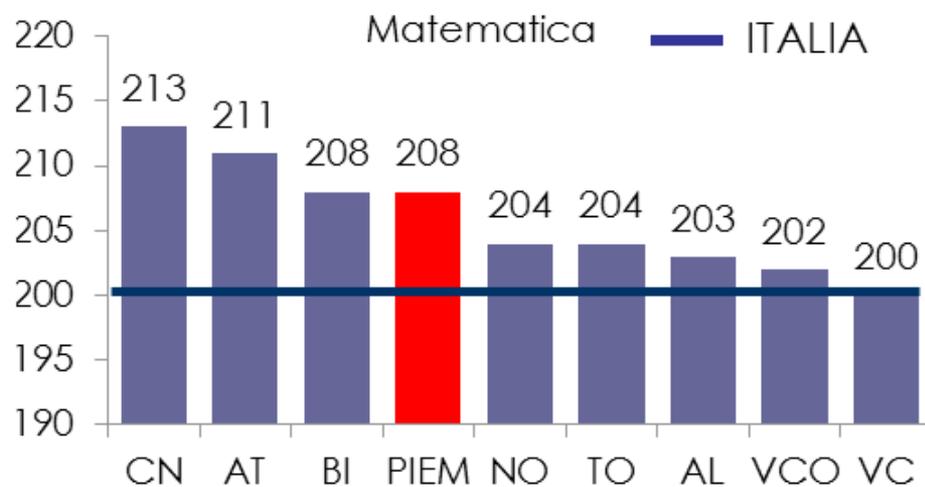
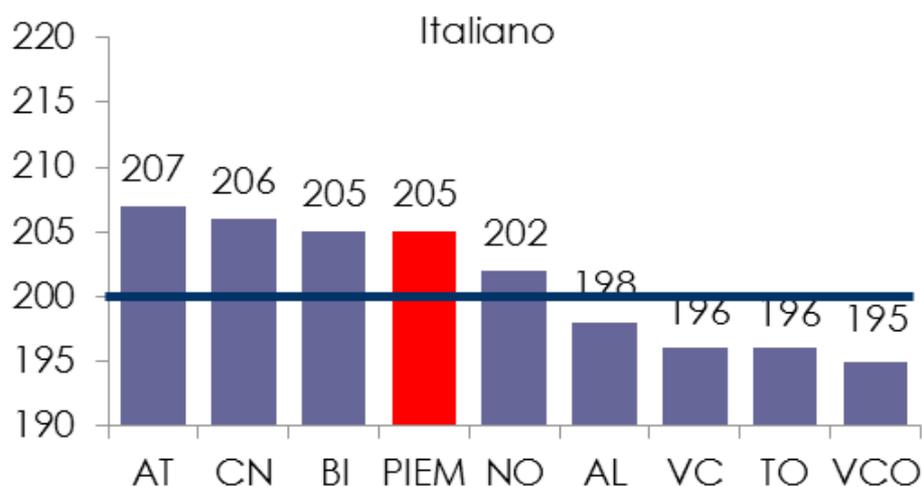


Nota: le elaborazioni per tipo di scuola sono state effettuate sull'universo degli studenti che hanno partecipato alla rilevazione 2015, non sul campione, in quanto le Agenzie Formative non rappresentano un livello di stratificazione del campione.

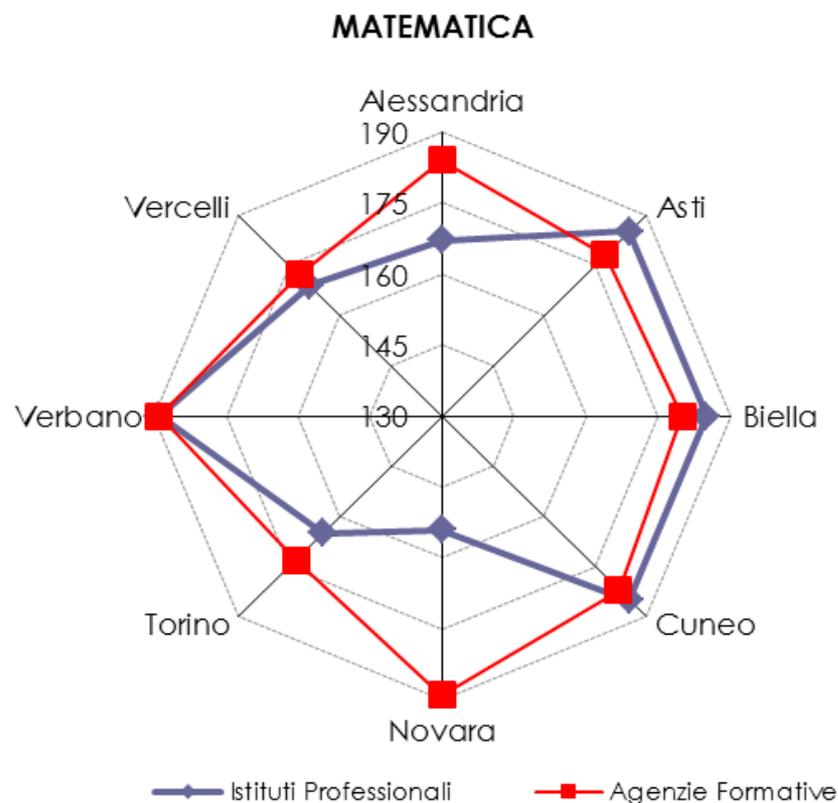
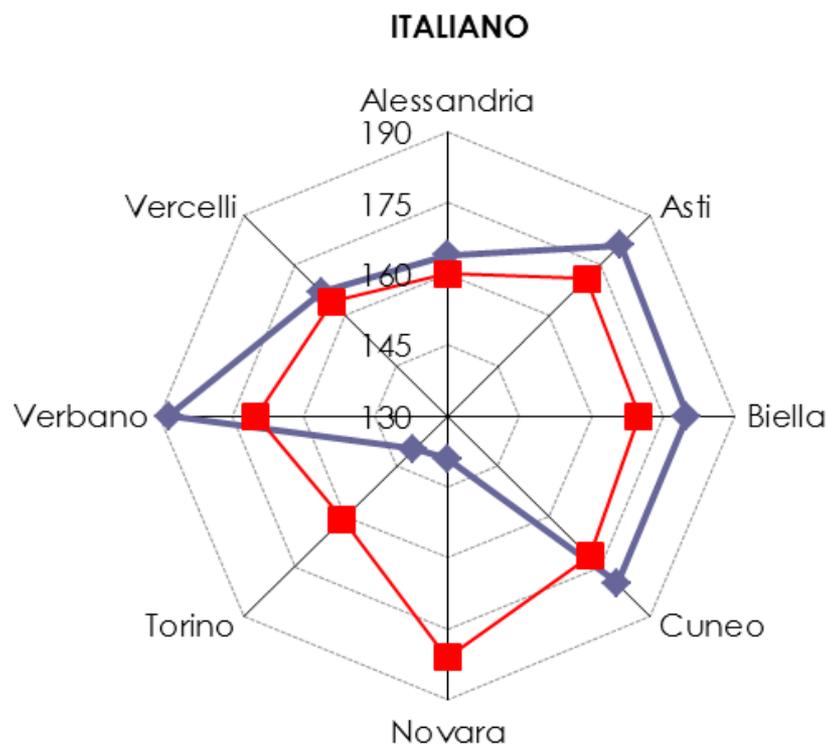
Indagine INVALSI-SNV 2015: i risultati in matematica, classe II secondaria II° grado



Indagine INVALSI-SNV 2015: i risultati per provincia, classe II secondaria II° grado



Indagine INVALSI-SNV 2015: i risultati per provincia negli IP e nelle Agenzie formative



Quattro punti chiave

1. In Piemonte gli indicatori tradizionali di performance sono in **miglioramento**;
2. I livelli di apprendimento dei giovani piemontesi sono al di sopra della media italiana ma, nel secondo ciclo, **inferiori** a quelli degli studenti delle altre grandi regioni del Nord;
3. I risultati delle indagini internazionali e nazionali ci mostrano come in Piemonte a **migliorare** nel tempo siano state le competenze degli studenti che frequentano **Istituti professionali** e **Agenzie formative**;
4. Il **contributo** degli **leFP** non è solo in termini di partecipazione ma anche di **recupero sostanziale delle competenze** degli studenti che li frequentano

▶ Grazie per l'attenzione

Per approfondimenti si rimanda al
*'Rapporto Osservatorio Istruzione e Formazione
professionale. Piemonte 2015'*
disponibile su www.sisform.piemonte.it