

OSSERVATORIO ISTRUZIONE PIEMONTE®

RAPPORTO 2007



ISTITUTO DI RICERCHE ECONOMICHE SOCIALI DEL PIEMONTE

L'IRES Piemonte è un istituto di ricerca che svolge la sua attività d'indagine in campo socio-economico e territoriale, fornendo un supporto all'azione di programmazione della Regione Piemonte e delle altre istituzioni ed enti locali piemontesi. Costituito nel 1958 su iniziativa della Provincia e del Comune di Torino con la partecipazione di altri enti pubblici e privati, l'IRES ha visto successivamente l'adesione di tutte le Province piemontesi; dal 1991 l'Istituto è un ente strumentale della Regione Piemonte.

l'IRES è un ente pubblico regionale dotato di autonomia funzionale disciplinato dalla legge regionale n. 43 del 3 settembre 1991.

Costituiscono oggetto dell'attività dell'Istituto:

- *la relazione annuale sull'andamento socio-economico e territoriale della regione;*
- *l'osservazione, la documentazione e l'analisi delle principali grandezze socio-economiche e territoriali del Piemonte;*
- *rassegne congiunturali sull'economia regionale;*
- *ricerche e analisi per il piano regionale di sviluppo;*
- *ricerche di settore per conto della Regione Piemonte e di altri enti e inoltre la collaborazione con la Giunta Regionale alla stesura del Documento di programmazione economico finanziaria (art. 5 l.r. n. 7/2001)*

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Angelo Pichierri, *Presidente*
Brunello Mantelli, *Vicepresidente*
Paolo Accusani di Retorto e Portanova, Antonio Buzzigoli, Maria Luigia Gioria,
Carmelo Inì, Roberto Ravello, Maurizio Ravidà, Giovanni Salerno

COMITATO SCIENTIFICO

Giorgio Brosio, *Presidente*
Giuseppe Berta, Cesare Emanuel, Adriana Luciano,
Mario Montinaro, Nicola Negri, Giovanni Ossola

COLLEGIO DEI REVISORI

Emanuele Davide Ruffino, *Presidente*
Fabrizio Allasia e Massimo Melone, *Membri effettivi*
Liliana Maciariello e Mario Marino, *Membri supplenti*

DIRETTORE

Marcello La Rosa

STAFF

Luciano Abburrà, Stefano Aimone, Enrico Allasino, Loredana Annaloro, Maria Teresa Avato,
Marco Bagliani, Cristina Bargerò, Giorgio Bertolla, Paola Borriore, Antonino Bova, Laura Carovigno,
Renato Cogno, Luciana Conforti, Alberto Crescimanno, Alessandro Cunsolo, Elena Donati,
Carlo Alberto Dondona, Fiorenzo Ferlino, Vittorio Ferrero, Filomena Gallo, Tommaso Garosci,
Maria Inglese, Simone Landini, Antonio Larotonda, Eugenia Madonia, Maurizio Maggi,
Maria Cristina Migliore, Giuseppe Mosso, Carla Nanni, Daniela Nepote, Sylvie Ocelli, Santino Piazza,
Stefano Piperno, Sonia Pizzuto, Elena Poggio, Lucrezia Scalzotto,
Filomena Tallarico, Luigi Varbella, Giuseppe Virelli

© 2008 IRES - Istituto di Ricerche Economico Sociali del Piemonte
via Nizza 18 - 10125 Torino
Tel. 011.66.66.411 - Fax 011.66.96.012

ISBN 978-88-87276-77-0

Iscrizione al Registro tipografi ed editori n. 1699,
con autorizzazione della Prefettura di Torino del 20/05/1997

Si autorizza la riproduzione, la diffusione e l'utilizzazione del contenuto del volume con la citazione della fonte.

OSSERVATORIO ISTRUZIONE PIEMONTE RAPPORTO 2007

Sottoscrittori del Protocollo d'Intesa

Regione Piemonte
IRES

Sede: IRES - via Nizza 18, 10125 Torino
Tel. 011.66.66.411, Fax 011.66.96.012, e-mail *editoria@ires.piemonte.it*

Gruppo di lavoro IRES - Regione Piemonte

Luciano Abburà (coordinamento scientifico e redazionale)
Gaudenzio De Paoli (coordinamento)
Carla Nanni (redazione e analisi statistiche, capp. 1-8)
Associazione Formazione 80: Massimo Negarville, Lucia Perona,
Pasquale Calaminici, Roberto Urbano (redazione e analisi statistiche, cap. 9)
Federica Bono (collaborazione)
Anna Maria Giai (elaborazione dati)

Fonti dei dati

Rilevazione annuale della
Direzione Regionale Istruzione, Formazione Professionale e Lavoro
Settore Edilizia scolastica
Università degli Studi di Torino
Politecnico di Torino
Università del Piemonte Orientale
Università di Scienze Gastronomiche
Ministero dell'Università e della Ricerca
Ministero della Pubblica Istruzione

Ufficio editoria IRES Piemonte

Maria Teresa Avato, Laura Carovigno

Editing

Mario Bianco, Eva Capirossi

Videimpaginazione

Edit 3000 srl - Torino

Stampa

IGF - Industria Grafica Falcicola - Torino

Si ringraziano per la collaborazione

Regione Piemonte Assessorato Istruzione e Formazione Professionale - Direzione Regionale 15
Istruzione, Formazione Professionale e Lavoro
Settore Edilizia scolastica
Università degli Studi di Torino
Politecnico di Torino
Università del Piemonte Orientale
Università di Scienze Gastronomiche

Un particolare ringraziamento ai signori
Natalina Bolognesi, Angela Platone (Università degli Studi di Torino)
Daniela Scuglia, Simone Martinetto Sapel (Politecnico di Torino)
Nadia Villa (Università del Piemonte Orientale)

| | |
|---|-----|
| <i>Presentazione</i> | VII |
| <i>Introduzione</i> | IX |
| <i>Capitolo 1</i> | |
| Il sistema dell'istruzione in Piemonte. | |
| Un quadro riepilogativo delle tendenze recenti | 1 |
| Il sistema scolastico piemontese | 3 |
| La scuola non statale | 14 |
| Il sistema universitario piemontese | 18 |
| Conclusioni | 20 |
| <i>Capitolo 2</i> | |
| La scuola dell'infanzia | 21 |
| <i>Capitolo 3</i> | |
| La scuola primaria | 29 |
| <i>Capitolo 4</i> | |
| La scuola secondaria di primo grado | 37 |
| <i>Capitolo 5</i> | |
| La scuola secondaria di secondo grado | 45 |
| Iscritti | 47 |
| Promossi, bocciati e dispersi | 58 |
| Qualificati e diplomati | 64 |
| <i>Capitolo 6</i> | |
| Gli allievi stranieri | 73 |

| | |
|---|-----|
| <i>Capitolo 7</i> | |
| Osservatorio sulle riforme | 95 |
| Le indicazioni nazionali | 97 |
| La scuola dell'infanzia | 97 |
| Il primo ciclo | 98 |
| Il secondo ciclo e l'innalzamento dell'obbligo | 98 |
| L'educazione degli adulti | 101 |
| Gli ultimi provvedimenti | 102 |
| Il Quaderno Bianco | 102 |
| <i>Capitolo 8</i> | |
| Il sistema universitario piemontese | 105 |
| Iscritti | 107 |
| Immatricolati | 115 |
| Laureati | 123 |
| <i>Capitolo 9</i> | |
| Le attività di educazione degli adulti del Ministero della Pubblica Istruzione nel 2006/2007 in Piemonte | 131 |
| Premessa | 133 |
| Le attività di educazione degli adulti | 134 |
| Gli adulti coinvolti | 138 |
| Accoglienza, orientamento e reti di collaborazione | 142 |
| Il quadro delle province e alcune valutazioni qualitative | 146 |
| <i>Appendice</i> | 149 |
| Tab. A.1 Atenei piemontesi: iscritti, per sesso e corso di studi (A.A. 2006/2007) | 151 |
| Tab. A.2 Atenei piemontesi: immatricolati, per sesso e corso di studi (A.A. 2006/2007) | 166 |
| Tab. A.3 Atenei piemontesi: laureati e diplomati, per sesso e corso di studi (anno 2006) | 172 |
| <i>Indice tabelle e figure</i> | 185 |

Da anni, in modo pressoché continuo, tutto il sistema dell'istruzione è soggetto a trasformazioni, e altre se ne profilano all'orizzonte futuro. Alcune sono state originate da mutamenti nei comportamenti e nelle scelte dei cittadini, altre derivano da provvedimenti di politica amministrativa o di riforma istituzionale che dal livello centrale si ripercuotono a catena fin nelle realtà territoriali più periferiche.

Questa situazione di grande variabilità dello sfondo istituzionale e dei contesti organizzativi rappresenta la scena sulla quale diversi enti pubblici e molti soggetti privati si muovono ogni giorno, prendendo decisioni che riguardano se stessi e gli altri. È dunque aumentata, anche rispetto al passato, la necessità di disporre di informazioni puntuali sulle dimensioni quantitative e sulla distribuzione territoriale dei fenomeni: per riuscire a orientarsi al loro interno, in primo luogo, e per cercare di interagire positivamente con essi affinché i servizi offerti corrispondano sempre più ai bisogni e alle preferenze dei loro destinatari, mentre gli operatori a ogni livello possano vedere il proprio impegno quotidiano riflettersi in un quadro generale che ne riconosca il senso e ne confermi il valore.

Con la convinzione di inserirsi in un quadro di esigenze siffatto e l'ambizione di poter contribuire alla loro soddisfazione – seppur nei limiti che gli sono propri – prosegue la serie dei Rapporti periodici che l'Osservatorio Istruzione del Piemonte, realizzato congiuntamente dall'IRES e dalla Regione Piemonte, offre agli operatori, agli utilizzatori e agli osservatori dei servizi educativi, oltre che alla comunità regionale nel suo complesso. Come ogni anno, anche nel 2007 si è cercato prima di tutto di aggiornare le informazioni disponibili su stock e flussi rappresentativi della domanda d'istruzione, dell'offerta predisposta per soddisfarla e dei risultati ottenuti in termini di qualifiche e titoli di studio. Si è mantenuta l'estensione dell'oggetto di osservazione anche ai mutamenti nella legislazione e a specifici approfondimenti monografici, per meglio aderire alla portata reale dei cambiamenti in atto nella definizione e nella articolazione del "sistema dell'istruzione". Quest'anno la monografia principale riguarda le attività di educazione degli adulti organizzate nell'ambito del Ministero della Pubblica Istruzione: un argomento che ha acquistato nuova rilevanza in seguito a innovazioni, anche sotto il profilo organizzativo, introdotte nel corso del 2007.

Quello che offre questo Rapporto – che anche quest'anno esce sia in formato cartaceo sia in edizione elettronica (nel sito www.sisform.piemonte.it) è dunque una visione d'insieme dell'intero sistema dell'istruzione operante in Piemonte – dalle scuole materne all'università – e delle tendenze emergenti negli anni fino al 2007. Come di consueto, esso vuole rappresentare uno stimolo e uno strumento perché una riflessione comune da parte di tutti gli operatori del sistema possa sorreggere e fiancheggiare gli sforzi di ognuno per realizzare i cambiamenti e adeguarsi alle loro conseguenze. Allo stesso tempo vuol fornire ai giovani e alle loro famiglie un contributo d'informazione che li aiuti nell'orientamento: per saper collocare le proprie aspirazioni o vocazioni personali nel contesto reale delle tendenze evolutive di un sistema istituzionale da cui sempre più spesso dipendono le opportunità e i punti d'accesso al mercato del lavoro.

Giovanna Pentenero
Assessore all'Istruzione e Cultura
Regione Piemonte

Angelo Pichierri
Presidente del Consiglio d'Amministrazione
IRES Piemonte

Per riepilogare un percorso che il nostro Osservatorio ha seguito e documentato con continuità, si ricorda che fino alle soglie del 2000 la popolazione scolastica e universitaria ha fatto registrare una sistematica tendenza alla contrazione, con l'unica parziale eccezione della scuola materna. In tutti gli ordini di scuola precedenti l'università, alla riduzione degli allievi faceva riscontro una diminuzione delle sedi scolastiche, per soppressione o accorpamento di quelle preesistenti. A tutti i livelli, compresa l'università, il calo degli allievi trovava riflesso in una riduzione del personale insegnante, sia pure in misura meno che proporzionale. Tra il 2000 e il 2001 si sono registrati diversi segnali, che il 2002 ha confermato e il 2003 ha rafforzato, di esaurimento della tendenza al restringimento, e di avvio di una ormai apprezzabile inversione. Il 2004 e il 2005 hanno consolidato questa tendenza alla ripresa e ne hanno confermata l'estensione anche ai livelli medio-superiori, in forza del ruolo prevalente assunto dall'aumento degli studenti stranieri. Nel 2007, tanto ai livelli di base dell'istruzione, quanto nella scuola secondaria superiore, gli allievi del sistema d'istruzione piemontese confermano di essere in ulteriore e apprezzabile crescita, nonostante una dinamica declinante o di stasi della popolazione giovanile autoctona. Ciò è dovuto soprattutto al crescente numero di allievi stranieri, in rapida espansione dai livelli iniziali a quelli intermedi del sistema scolastico, ma anche a un incremento della scolarizzazione degli autoctoni, soprattutto ai due estremi: della scuola dell'infanzia, da un lato, e degli studi superiori dall'altro.

Per i prossimi anni, dunque, si profila un quadro ancora in crescita delle dimensioni del sistema e della sua diversità interna, mentre l'impegno dei responsabili dovrà concentrarsi sulla implementazione delle innovazioni qualitative necessarie sia nella offerta di servizi formativi sia nella valutazione dei loro rendimenti in termini di apprendimento.

Prosegue intanto lo scivolamento dell'onda bassa della demografia giovanile dei piemontesi sulle età superiori a quelle di pertinenza del sistema scolastico strettamente inteso. A livello post-secondario, però, la domanda di servizi educativi dipende soprattutto dalle preferenze e dalle scelte delle persone, che possono influenzare il risultato finale più della numerosità della popolazione delle classi d'età corrispondenti. Così, se a tutto il 2007 gli iscritti all'università in Piemonte si mantengono prossimi alle 100.000 unità, tale numero rimane pari a meno di un quarto dei piemontesi d'età compresa fra 19 e 25 anni: uno dei tassi meno elevati d'Italia. I margini teorici d'incremento restano perciò molto consistenti, anche in rapporto ai contingenti delle età più convenzionali. Va inoltre considerato che una tendenza sempre più percepibile, benché non ancora sufficientemente riconosciuta, fa ritenere che nella definizione della domanda complessiva d'istruzione e formazione superiore sarà sempre più rilevante il contributo delle classi d'età adulte, in un quadro che assegna alle molte forme di lifelong learning un peso crescente rispetto alla educazione iniziale. È forse proprio da questo lato che sono da attendersi le più rilevanti tensioni e domande di cambiamento negli assetti dell'offerta formativa complessiva. Ma è anche di qui che possono realisticamente essere prodotte quelle modificazioni nelle qualificazioni medie della popolazione piemontese che molti auspicano e tanti ritengono indispensabili a una effettiva ridefinizione su basi più solide degli assetti economici e sociali della regione.

Sul piano della configurazione strutturale dei servizi, così come nella loro distribuzione territoriale, già negli anni novanta avevano preso avvio importanti cambiamenti qualitativi. È però a cavallo tra il precedente decennio e l'attuale che i mutamenti istituzionali hanno preso una consistenza maggiore, mentre un momento di incertezza sembra ora riguardare l'ampiezza e la direzione dei cambiamenti avviati dai processi di riforma messi in campo negli anni scorsi. Quale che sia l'esito delle diverse forze in gioco, resta altamente auspicabile che gli sforzi e le realizzazioni non restino tutti concentrati sull'offerta di formazione iniziale per i giovani, ma sappiano arricchire le opportunità di formazione in alternanza per gli stessi giovani (dei quali un'ampia quota non riesce a fruire con successo dei benefici dell'attuale offerta scolastica) e le possibilità di educazione-istruzione-formazione per persone di tutte le età, in un sistema che sappia allontanarsi progressivamente dalle rigidità del tradizionale modello sequenziale.

Già negli anni scorsi si è detto che in tempi e in contesti di frequente mutamento uno dei rischi

è la perdita dell'orientamento. Perdere l'orientamento significa in primo luogo smarrire un'esatta definizione della direzione e dell'entità relativa delle tendenze che interessano i fondamentali indicatori di ognuno dei singoli comparti di cui è costituito ciò che chiamiamo sistema dell'istruzione, anche da parte di chi vi opera direttamente all'interno. Ma significa anche non riuscire a collocare nella giusta posizione i mutamenti che riguardano il proprio, rispetto a quelli che interessano gli altri comparti del sistema educativo, col rischio di non poter cogliere il senso più generale dei cambiamenti, né gli effetti di accumulo e di interazione che dal loro insieme derivano.

Per aiutare a contrastare questi rischi di smarrimento un contributo può venire anche dalla disponibilità di periodiche ricognizioni delle informazioni statistiche fondamentali sulle diverse componenti del sistema educativo, condotte con un orientamento che privilegi volutamente la documentazione-descrizione alla discussione-valutazione, e la globalità dell'orizzonte sottoposto a esplorazione rispetto all'approfondimento con cui ogni sua parte potrebbe essere trattata in monografie dedicate.

Con questo spirito, prosegue dunque la serie dei Rapporti periodici che l'Osservatorio Istruzione del Piemonte – realizzato congiuntamente dall'IRES e dalla Regione Piemonte – offre agli operatori, agli utilizzatori e agli osservatori dei servizi educativi, oltre che alla comunità regionale nel suo complesso.

Per rispondere a questi obiettivi di fondo, il Rapporto 2007, in continuità con quanto avviato sin dal 2000, presenta una struttura definita dai seguenti orientamenti.

In primo luogo, dedica un'attenzione d'uguale ampiezza sia al sistema scolastico – dalla materna alla superiore – sia al sistema universitario.

Una rinnovata attenzione verso l'università e i suoi mutamenti si giustifica anche per la continua e considerevole crescita delle persone coinvolte da questo livello d'istruzione, che a fronte di quasi 100.000 iscritti è giunto negli ultimi anni a produrre un numero di laureati tre volte più consistente rispetto a 10 anni prima.

Riguardo al sistema scolastico, merita segnalazione l'approfondimento che si è voluto dedicare anche nel 2007 alle tendenze della scuola non statale in Piemonte, più spesso al centro di discussioni che di analisi fattuali. Altrettanto continuativa è l'attenzione che viene rivolta al rilievo e alla composizione degli allievi di origine straniera e immigrata, che della domanda rivolta al sistema dell'istruzione sono la componente più dinamica. Due novità riguardano invece il profilo d'analisi dedicato alle Autonomie e l'approfondimento monografico sulla educazione degli adulti. Le Autonomie sono diventate una componente organizzativa fondamentale del sistema scolastico da parecchi anni, ma innovazioni normative recenti ripropongono quest'anno il problema del loro dimensionamento ottimale. Fra le novità vanno annoverate alcune previsioni organizzative aventi per oggetto l'offerta di corsi e percorsi di educazione per gli adulti, a cui si vuole ora dare un'organizzazione autonoma e specifica rispetto alle offerte formative rivolte ai più giovani, senza che ciò incrementi il numero complessivo delle istituzioni scolastiche. Anche in vista delle innovazioni che sarà necessario introdurre e implementare al riguardo, il principale approfondimento monografico del Rapporto 2007 è dedicato proprio a una aggiornata ricognizione dell'offerta di corsi di istruzione-educazione per gli adulti realizzati nell'ambito delle competenze del Ministero della pubblica istruzione nell'anno 2006-2007 in Piemonte.

Anche nel 2007, infine, si sono mantenute e aggiornate le informazioni sullo stato di realizzazione delle riforme e dei cambiamenti in ambito scolastico, incluse le modifiche apportate alle previsioni precedenti attraverso provvedimenti amministrativi e leggi di bilancio. Si tratta di argomenti su cui l'informazione corrente rischia spesso di generare più confusione che chiarezza, per la tendenza a confondere atti già deliberati e realizzazioni in corso, con propositi in discussione e opinioni dei diversi soggetti protagonisti del dibattito pubblico sulle riforme. Lasciando tutto ciò che ricade entro questi ultimi ambiti alle sedi proprie, nel Rapporto 2007 si è proseguita l'attività di "osservatorio sulle riforme" condotta nei termini più asettici e obiettivi possibile: il suo scopo è esclusivamente informare il pubblico che non se ne occupa in modo

professionale su che cosa si è deciso che cambi nei sistemi dell'istruzione a che punto è finora giunta la realizzazione di quanto si è deliberato.

Più in generale, tutto il Rapporto 2007 si mantiene fedele a un'impostazione il più possibile standardizzata, anche per rendere più agevole la sua consultazione e fruizione da parte degli utilizzatori abituali: in primo luogo le scuole e le istituzioni educative piemontesi che concorrono generosamente a fornire le informazioni di base necessarie alla sua predisposizione. Senza la loro disponibilità nessun Osservatorio sarebbe possibile, per cui il primo obiettivo del Rapporto resta quello di "ripagare" in qualche modo il loro impegno, fornendo una visione d'insieme delle tendenze in atto, che a ciascuno dei singoli operatori sarebbe preclusa.

Nel contempo, si è ormai solidamente affiancata all'edizione cartacea, anticipandone anzi i tempi in misura rilevante, una versione "elettronica" consultabile in internet sia del Rapporto sia delle Basi dati da cui esso trae alimento.

Fin dal 2000 è attivo il sito web denominato www.sisform.piemonte.it, di cui l'Osservatorio Istruzione è stato il primo componente strutturato, affiancato da altre sezioni sul sistema della formazione professionale che insieme consentono di dare corpo – in forme che andranno sempre arricchite nel tempo – a un Osservatorio sul Sistema Formativo Piemontese per cui venne assunto dalle Direzioni regionali competenti e dell'IRES Piemonte un impegno formalizzato in un Protocollo d'intesa fin dal lontano 1999.

Dal 2003, inoltre, il sito www.sisform.piemonte.it ospita anche uno spazio dedicato alla Rilevazione PISA-OCSE sui livelli d'apprendimento dei ragazzi e ragazze quindicenni di circa 40 paesi del mondo. L'IRES, per conto della Regione Piemonte, d'intesa con la Direzione Generale Scolastica del Piemonte, ha promosso nel 2003 un ampliamento del campione di scuole piemontesi che partecipano alla rilevazione internazionale, in modo che dall'inizio del 2005 è possibile disporre di dati regionali sui rendimenti dell'istruzione coerenti con l'approccio OCSE e comparabili con quelli di tutte le aree statali e regionali che partecipano al Programma PISA. Entro lo spazio dedicato a PISA sono compresi nel sito rapporti, sintesi e presentazioni via via prodotti per le diverse occasioni d'incontro pubblico realizzate in Piemonte e in Italia. Nei prossimi mesi saranno messe a disposizione pubblicazioni e collegamenti riguardanti i risultati della più recente indagine PISA, condotta nel 2006.

Come di consueto, il Rapporto viene aperto da un capitolo 1 che fornisce una sintesi di tutto ciò che, in forme più analitiche è contenuto nei capitoli successivi. Nei capitoli 2, 3, 4, 5 si presentano dati e tendenze dei diversi livelli dell'istruzione scolastica, secondo le informazioni raccolte annualmente dalla Regione Piemonte con un'apposita rilevazione diretta presso l'universo delle scuole piemontesi. Nel capitolo 6 si ripropone un approfondimento monografico sulla presenza e l'evoluzione degli allievi stranieri nei diversi segmenti del sistema dell'istruzione piemontese. Nel capitolo 7 si offre una sintetica ricognizione dello stato di realizzazione delle innovazioni e riforme riguardanti i livelli dell'istruzione primaria e secondaria, aggiornati all'inizio del 2008. Nel capitolo 8 ci si occupa del sistema universitario, nelle sue dinamiche reali (iscritti, immatricolati, laureati, per atenei, facoltà, corsi di laurea). La trattazione cerca di risultare approfondita e ampia, e col maggior grado di tempestività consentito dalla collaborazione delle segreterie dei diversi atenei piemontesi, cui per temi specifici si aggiunge quella dell'Osservatorio regionale sull'università e sul diritto allo studio.

Nel capitolo 9, infine, si propone il menzionato approfondimento monografico sull'offerta di attività di educazione per gli adulti.

Pur con limiti di cui siamo consapevoli, e altri che ci segnaleranno i lettori, confidiamo di aver prodotto anche quest'anno un servizio utile ai molti che del sistema d'istruzione si occupano o da esso traggono beneficio.

Luciano Abburrà
Responsabile scientifico Osservatorio Sistema Formativo Piemonte

NOTA SULLE FONTI

Nel presente lavoro sono stati elaborati e analizzati i dati relativi alla scuola piemontese dell'anno scolastico 2006/2007 (iscritti, sedi e personale).

I dati sulla scuola piemontese derivano dalla *Rilevazione Scolastica* promossa dalla Regione Piemonte (Assessorato Istruzione, Formazione Professionale – Direzione Regionale 15 – Settore Edilizia Scolastica) in collaborazione con il Consorzio Sistema Informativo (CSI). La *Rilevazione Scolastica* della Regione Piemonte raccoglie i dati direttamente presso le scuole. Sono coinvolte nella rilevazione tutte le scuole presenti sul territorio piemontese, statali e non statali, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado.

I dati sugli atenei piemontesi, forniti direttamente dalle rispettive segreterie universitarie, derivano da un'estrazione fatta al 31 gennaio dell'anno accademico di riferimento. Si tratta di dati provvisori, ma già sufficientemente indicativi. I dati relativi agli atenei italiani sono ricavati dal sito del Ministero dell'Università e della Ricerca e derivano dall'Indagine sull'istruzione universitaria svolta dall'Ufficio Statistica del MUR al 31 gennaio (dati provvisori) e al 31 luglio (dati definitivi).

La popolazione piemontese per età utilizzata nel calcolo del tasso di scolarizzazione proviene dalla Banca Dati Demografica Evolutiva (BDDE) della Regione Piemonte. I dati contenuti nella BDDE popolazione residente/struttura per età, derivano dalle rilevazioni ISTAT. Per quanto riguarda i dati del 2006, utilizzati in questo rapporto, la popolazione totale è un dato ufficiale ISTAT, mentre la ripartizione per età è una stima della BDDE.

IL SISTEMA DELL'ISTRUZIONE IN PIEMONTE

**UN QUADRO RIEPILOGATIVO
DELLE TENDENZE RECENTI**

Il sistema scolastico piemontese

Nell'anno scolastico 2006/2007 si conferma la tendenza all'espansione del sistema scolastico piemontese, che conta nel suo complesso 569.500 allievi, circa 6.800 in più rispetto al 2005/2006, con un incremento pari all'1,2%.

La primaria è il livello di scuola con il tasso di crescita più alto: sono iscritti in questo livello 185.610 bambini, 3.800 in più (+2,1%) rispetto al precedente anno scolastico. Segue per incremento la secondaria di secondo grado (+2.644 allievi; +1,6%) che nel settembre 2006 raggiunge i 163.890 iscritti. La scuola dell'infanzia (108.806 iscritti) registra un lieve incremento pari allo 0,2%. Infine gli iscritti alla secondaria di primo grado (111.173) si caratterizzano per il secondo anno consecutivo per una sostanziale stabilità (appena 165 allievi in più).

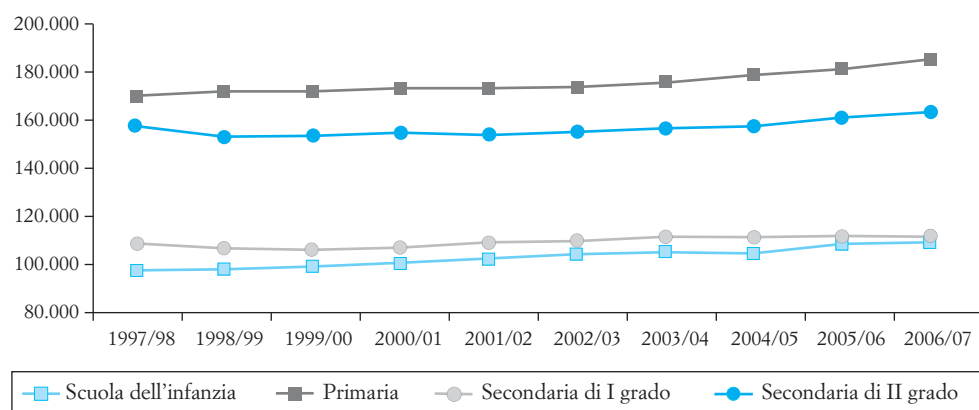
In Piemonte si contano 28.030 classi suddivise in 4.397 sedi¹ scolastiche. Il numero delle classi è in aumento sia rispetto al 2005 (+1%) sia rispetto al quinquennio appena trascorso (+3,4%). Nel complesso la media di allievi per classe è pari a 20,3, valore sostanzialmente stabile dal 2002 (fig. 1.1 e tab. 1.1).

Il personale impiegato nell'A.S. 2006/2007 supera le 88.000 unità. Gli insegnanti sono nel complesso più di 68.500, di cui l'89,2% docenti, il 9,4% docenti di sostegno e l'1,4% esperti che prestano opera. La quota di insegnanti di sostegno, pari al 10% nella scuola statale, è più alta nelle scuole pubbliche non statali dove giunge al 13%, mentre nelle scuole private (laiche e religiose) si attesta al 4%. Nel complesso, rispetto all'ultimo quinquennio, il rapporto alunni/insegnanti è salito da 9 a 9,3, in particolare per i lievi incrementi che hanno interessato la scuola primaria e la secondaria di secondo grado.

Tra i fattori che influenzano la numerosità della popolazione scolastica quello dell'andamento delle coorti giovanili è sicuramente uno dei più importanti. Il calo delle nascite che ha investito il Piemonte dalla seconda metà degli anni Settanta ha comportato per due decenni consecutivi la riduzione progressiva del numero degli allievi, dapprima nella scuola materna (prima metà degli anni ottanta) poi nelle elementari e così via fino alle superiori (seconda metà degli anni novanta). Negli ordini di scuola non obbligatori il calo degli iscritti è stato attenuato e contrastato dall'incremento della scolarizzazione. Nel complesso gli iscritti in Piemonte sono tornati nuovamente ad aumentare dal 1999/2000.

L'andamento del numero delle sedi scolastiche è simile a quello degli iscritti. Negli ultimi due decenni del Novecento le sedi sono progressivamente diminuite, dapprima in seguito al calo

Fig. 1.1 ANDAMENTO DEL NUMERO DI ISCRITTI PER LIVELLO DI SCUOLA NEL SISTEMA SCOLASTICO



Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

¹ Per sede si intende ogni singolo plesso che accoglie studenti. Le sedi possono essere: centrali, distaccate, succursali, ecc. Se in un medesimo plesso vi sono due indirizzi di scuola superiore differenti (ad esempio, ragioneria e geometra) la rilevazione scolastica conteggerà due sedi, una delle quali viene detta sezione distaccata.

Tab. 1.1 L'EVOLUZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO

| | SEDI | CLASSI | ALUNNI | DI CUI STRANIERI | REPETENTI | INSE- GNANTI | RAPPORTO ALUNNI/ INSEGNANTI |
|--------------------------------|-------|--------|---------|---------------------|-----------|-----------------|-----------------------------------|
| <i>Scuole di ogni livello</i> | | | | | | | |
| 2002/03 | 4.394 | 27.114 | 543.862 | 24.625 | 13.948 | 60.280 | 9,0 |
| 2003/04 | 4.375 | 27.216 | 550.955 | 31.271 | 14.294 | 60.281 | 9,1 |
| 2004/05 | 4.399 | 26.790 | 553.205 | 35.827 | 13.988 | 58.629 | 9,4 |
| 2005/06 | 4.375 | 27.753 | 562.660 | 42.915 | 13.927 | 60.409 | 9,3 |
| 2006/07 | 4.397 | 28.030 | 569.479 | 48.548 | 14.347 | 61.158 | 9,3 |
| Var. ass. tra 02/03 e 06/07 | 3 | 916 | 25.617 | 23.923 | 399 | 878 | |
| Var. % tra 02/03 e 06/07 | 0,1 | 3,4 | 4,7 | 97,1 | 2,9 | 1,5 | |
| Var. ass. tra 05/06 e 06/07 | 22 | 277 | 6.819 | 5.633 | 420 | 749 | |
| Var. % tra 05/06 e 06/07 | 0,5 | 1,0 | 1,2 | 13,1 | 3,0 | 1,2 | |
| <i>Scuola dell'infanzia</i> | | | | | | | |
| 2002/03 | 1.640 | 4.311 | 104.301 | 5.581 | | 8.656 | 12,0 |
| 2003/04 | 1.640 | 4.350 | 105.881 | 6.908 | | 8.718 | 12,1 |
| 2004/05 | 1.643 | 4.343 | 104.790 | 7.367 | | 8.641 | 12,1 |
| 2005/06 | 1.649 | 4.456 | 108.600 | 8.848 | | 9.025 | 12,0 |
| 2006/07 | 1.661 | 4.520 | 108.806 | 9.723 | | 9.021 | 12,1 |
| Var. ass. tra 02/03 e 06/07 | 21 | 209 | 4.505 | 4.142 | | 365 | |
| Var. % tra 02/03 e 06/07 | 1,3 | 4,8 | 4,3 | 74,2 | | 4,2 | |
| Var. ass. tra 05/06 e 06/07 | 12 | 64 | 206 | 875 | | -4 | |
| Var. % tra 05/06 e 06/07 | 0,7 | 1,4 | 0,2 | 9,9 | | 0,0 | |
| <i>Primaria</i> | | | | | | | |
| 2002/03 | 1.498 | 9.859 | 173.854 | 9.915 | 617 | 19.159 | 9,1 |
| 2003/04 | 1.486 | 9.900 | 176.434 | 12.297 | 673 | 19.191 | 9,2 |
| 2004/05 | 1.484 | 10.005 | 179.413 | 14.457 | 477 | 18.840 | 9,5 |
| 2005/06 | 1.460 | 10.080 | 181.806 | 16.586 | 589 | 19.397 | 9,4 |
| 2006/07 | 1.464 | 10.183 | 185.610 | 18.491 | 566 | 19.551 | 9,5 |
| Var. ass. tra 02/03 e 06/07 | -34 | 324 | 11.756 | 8.576 | -51 | 392 | |
| Var. % tra 02/03 e 06/07 | -2,3 | 3,3 | 6,8 | 86,5 | -8,3 | 2,0 | |
| Var. ass. tra 05/06 e 06/07 | 4 | 103 | 3.804 | 1.905 | -23 | 154 | |
| Var. % tra 05/06 e 06/07 | 0,3 | 1,0 | 2,1 | 11,5 | -3,9 | 0,8 | |
| <i>Secondaria di I grado</i> | | | | | | | |
| 2002/03 | 646 | 5.270 | 110.000 | 5.559 | 3.926 | 13.095 | 8,4 |
| 2003/04 | 649 | 5.251 | 111.415 | 7.046 | 3.978 | 13.039 | 8,5 |
| 2004/05 | 653 | 5.218 | 111.006 | 7.866 | 3.954 | 12.597 | 8,8 |
| 2005/06 | 646 | 5.305 | 111.008 | 9.581 | 3.502 | 12.943 | 8,6 |

(continua)

Tab.1.1 (continua)

| | SEDI | CLASSI | ALUNNI | DI CUI STRANIERI | RIPETENTI | INSEGNANTI | RAPPORTO ALUNNI/ INSEGNANTI |
|--|------|--------|---------|---------------------|-----------|------------|-----------------------------------|
| 2006/07 | 645 | 5.282 | 111.173 | 11.048 | 3.846 | 13.147 | 8,5 |
| Var. ass. tra 02/03 e 06/07 | -1 | 12 | 1.173 | 5.489 | -80 | 52 | |
| Var. % tra 02/03 e 06/07 | -0,2 | 0,2 | 1,1 | 98,7 | -2,0 | 0,4 | |
| Var. ass. tra 05/06 e 06/07 | -1 | -23 | 165 | 1.467 | 344 | 204 | |
| Var. % tra 05/06 e 06/07 | -0,2 | -0,4 | 0,1 | 15,3 | 9,8 | 1,6 | |
| <i>Secondaria di II grado</i> | | | | | | | |
| 2002/03 | 610 | 7.674 | 155.707 | 3.570 | 9.405 | 19.370 | 8,0 |
| 2003/04 | 600 | 7.715 | 157.225 | 5.020 | 9.643 | 19.333 | 8,1 |
| 2004/05 | 619 | 7.224 | 157.996 | 6.137 | 9.557 | 18.551 | 8,5 |
| 2005/06 | 620 | 7.912 | 161.246 | 7.900 | 9.836 | 19.044 | 8,5 |
| 2006/07 | 627 | 8.045 | 163.890 | 9.286 | 9.935 | 19.439 | 8,4 |
| Var. ass. tra 02/03 e 06/07 | 17 | 371 | 8.183 | 5.716 | 530 | 69 | |
| Var. % tra 02/03 e 06/07 | 2,8 | 4,8 | 5,3 | 160,1 | 5,6 | 0,4 | |
| Var. ass. tra 05/06 e 06/07 | 7 | 133 | 2.644 | 1.386 | 99 | 395 | |
| Var. % tra 05/06 e 06/07 | 1,1 | 1,7 | 1,6 | 17,5 | 1,0 | 2,1 | |
| * Il numero dei docenti non comprende gli insegnanti di sostegno e gli esperti che prestano opera. | | | | | | | |
| Fonte: Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte | | | | | | | |

Tab. 1.2 PERSONALE SCOLASTICO, PER TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA
(A.S. 2006/2007)

| | INSEGNANTI | INSEGNANTI SOSTEGNO | ESPERTI CHE PRESTANO OPERA | PERSONALE NON DOCENTE | TOTALE PERSONALE |
|--|------------|------------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------|
| Scuole statali | 55.033 | 6.042 | 840 | 17.010 | 78.925 |
| Scuole pubbliche non statali | 1.071 | 164 | 6 | 545 | 1.786 |
| Scuole di Enti Religiosi | 2.899 | 131 | 53 | 1.203 | 4.286 |
| Scuole private laiche | 2.155 | 84 | 58 | 782 | 3.079 |
| Totale | 61.158 | 6.421 | 957 | 19.540 | 88.076 |
| Fonte: Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte | | | | | |

² L. delega 59/97. Per sostenere il decentramento delle competenze, le istituzioni scolastiche sono state vincolate per legge a raggiungere un numero minimo di utenza. Per questo l'avvio dell'autonomia scolastica, avvenuto nel settembre 2000, è stato preceduto da un generale dimensionamento delle istituzioni scolastiche che ha portato a una diminuzione del loro numero e a un accorpamento delle sedi.

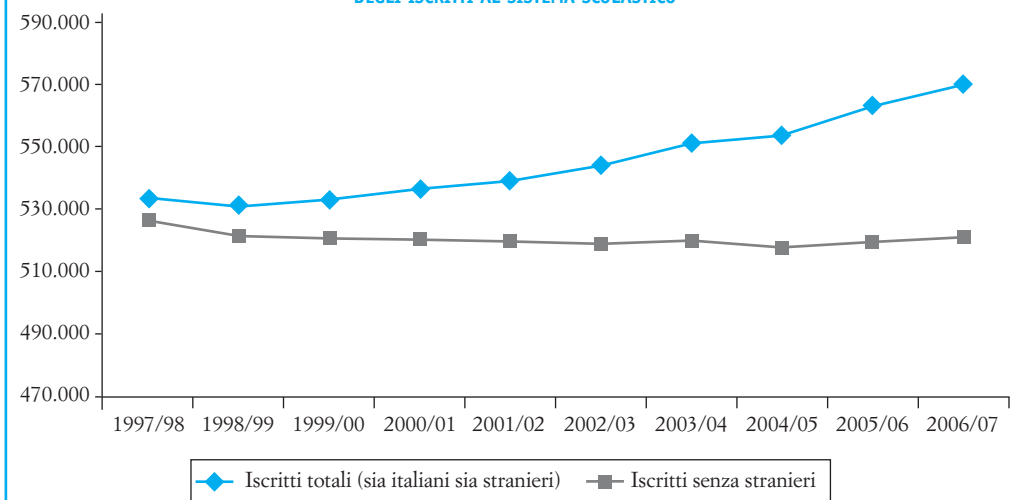
³ La Rilevazione scolastica considera straniero lo studente privo della cittadinanza italiana anche se nato in Italia. Non sono conteggiati come stranieri sia gli studenti provenienti da altri paesi che riescono a ottenere la cittadinanza italiana, sia i figli di coppie miste nelle quali solo un genitore è straniero. Questi elementi inducono a ritenere la numerosità degli studenti stranieri nelle scuole piemontesi sottostimata anche se non è possibile stabilire in quale misura.

⁴ Decreto legislativo n. 59/2004, anticipi nella scuola dell'infanzia e primaria; legge 9/1999, elevamento dell'obbligo di istruzione di un anno; decreto legislativo 76/2005, definizione del diritto/dovere in base alla legge di riforma 53/2003 "Moratti".

⁵ Come ogni anno i dati della Rilevazione scolastica permettono il calcolo di un tasso di scolarizzazione per così dire "netto", ovvero contando i bambini iscritti a questo livello di scuola che hanno effettivamente 3, 4 e 5 anni, al netto dei bambini in anticipo o in ritardo. Anche con il diverso conteggio il valore del tasso di scolarizzazione rimane molto alto, pari a 96%.

⁶ La stima è stata calcolata rapportando il numero dei bambini con meno di tre anni iscritti nel settembre 2006 nella scuola dell'infanzia al numero dei nati in Piemonte nel primo bimestre del 2004 titolari del diritto di anticipare l'iscrizione.

Fig. 1.2 CONTRIBUTO DEGLI STUDENTI STRANIERI ALL'ANDAMENTO DEGLI ISCRITTI AL SISTEMA SCOLASTICO



Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

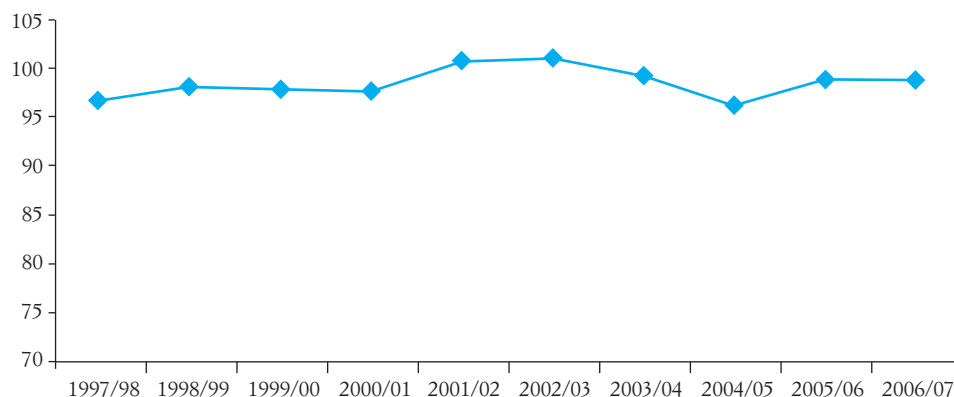
degli iscritti e, dalla fine degli anni Novanta, per effetto del ridimensionamento delle istituzioni scolastiche imposto dalla legge sull'autonomia². Nell'ultimo quinquennio il numero complessivo delle sedi, pur tra varie oscillazioni, si è stabilizzato.

Come mostra la figura 1.2, è all'arrivo di allievi con cittadinanza straniera³ che si deve l'aumento del numero di iscritti nelle scuole piemontesi. Nell'ultimo decennio l'incremento degli studenti stranieri è stato ragguardevole: nel settembre 2006 costituiscono nel complesso l'8,5% del totale iscritti, erano il 4,5% nel 2002 e appena l'1,2% dieci anni prima. La quota di stranieri pare destinata ad ampliarsi, non solo per via di nuove immigrazioni e ricongiungimenti familiari, ma anche per il crescente contributo dei nati in Piemonte da genitori stranieri, che nel 2006 rappresentano ben il 14% delle nascite totali.

Accanto al continuo ampliarsi del numero di studenti di origine straniera occorre considerare anche un altro importante fattore che influenza la numerosità della popolazione scolastica: l'aumento della scolarità sia nella scuola dell'infanzia sia nella scuola superiore. Tale incremento è determinato da specifici interventi normativi che da un lato hanno permesso l'accesso in anticipo nella scuola dell'infanzia e nella primaria, dall'altro – innalzando l'obbligo scolastico – hanno incentivato a frequentare la scuola superiore ragazzi che avrebbero lasciato gli studi dopo l'esame di stato che chiude il primo ciclo⁴.

Accanto al cambiamento della legislazione che anticipa l'ingresso nella scuola e ne favorisce la permanenza, emerge dall'analisi dei dati una crescente propensione delle famiglie a far frequentare il livello prescolare, anche se non obbligatorio, e a investire nell'istruzione secondaria e terziaria dei propri figli. In particolare, in Piemonte ormai quasi tutte le famiglie scelgono di usufruire del servizio offerto dalla scuola dell'infanzia: il tasso di scolarizzazione relativo ormai da 10 anni si attesta su valori superiori al 96% e nel 2006/2007 è pari a 99% (fig. 1.3)⁵.

Nella scuola d'infanzia l'anticipo ha coinvolto 2.819 bambini che, iscritti nel settembre del 2006, hanno festeggiato il loro terzo compleanno nel primo bimestre dell'anno successivo, una quota, questa, pari al 2,7% del totale. Si stima che si sia avvalso della possibilità di anticipare l'ingresso del proprio figlio nella scuola dell'infanzia circa il 48% delle famiglie che ne avevano facoltà⁶.

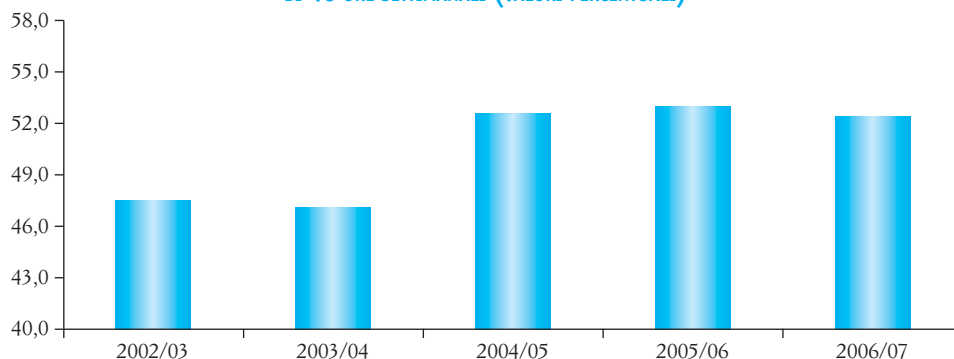
Fig. 1.3 ANDAMENTO DEL TASSO DI SCOLARIZZAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte e (per la popolazione 3-5 anni) dati della banca dati demografica evolutiva, la ripartizione per età del 2006 è stimata

I bambini iscritti in anticipo alla scuola primaria sono 1.670, pari al 4,4% degli iscritti alla prima classe, in aumento rispetto all'anno precedente. Tale aumento è in parte influenzato dal fatto che nel 2006/2007 l'istituto dell'anticipo è stato esteso, come previsto dalla riforma Moratti, ai bambini che compiono sei anni di età entro il 30 aprile dell'anno di riferimento.

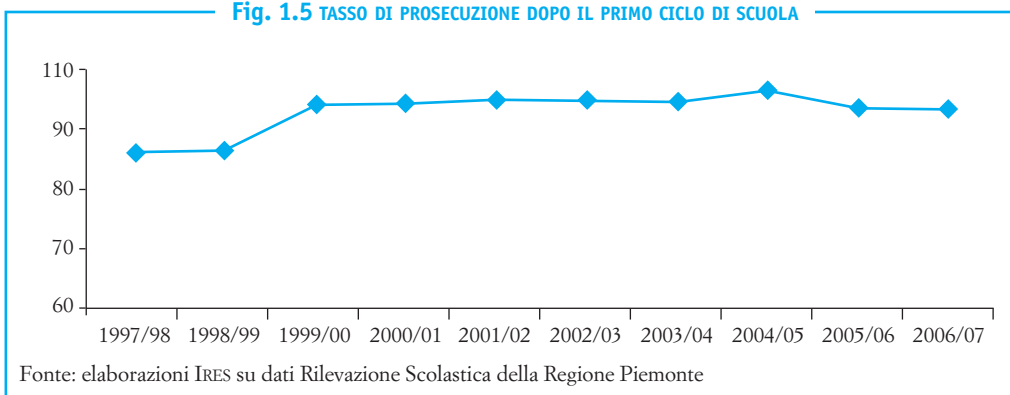
Quanto al tipo di orario nella scuola primaria, il Piemonte è la regione con la quota di iscritti all'orario di 40 ore settimanali più alta in Italia. Nell'A.S. 2006/2007 frequentano una classe che segue questo tipo di orario 52 allievi su 100, contro una media del 25% a livello nazionale. Rispetto al medio periodo si registra un incremento di iscritti alle 40 ore settimanali di ben 5 punti percentuali (erano il 47,6% nel 2002; fig 1.4).

Pressoché tutti i ragazzi che in Piemonte superano l'esame alla fine del primo ciclo si iscrivono a un corso di studi secondario. Dal 1999, anno in cui è stato innalzato l'obbligo scolastico di un anno, il tasso di passaggio si è attestato su valori superiori al 100%; nel settembre 2006 è pari a 101,8% (fig. 1.5). Il tasso di passaggio superiore a 100 indica che il numero degli iscrit-

Fig 1.4 SCUOLA PRIMARIA: EVOLUZIONE DEGLI ISCRITTI IN CLASSI CON ORARIO DI 40 ORE SETTIMANALI (VALORI PERCENTUALI)

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

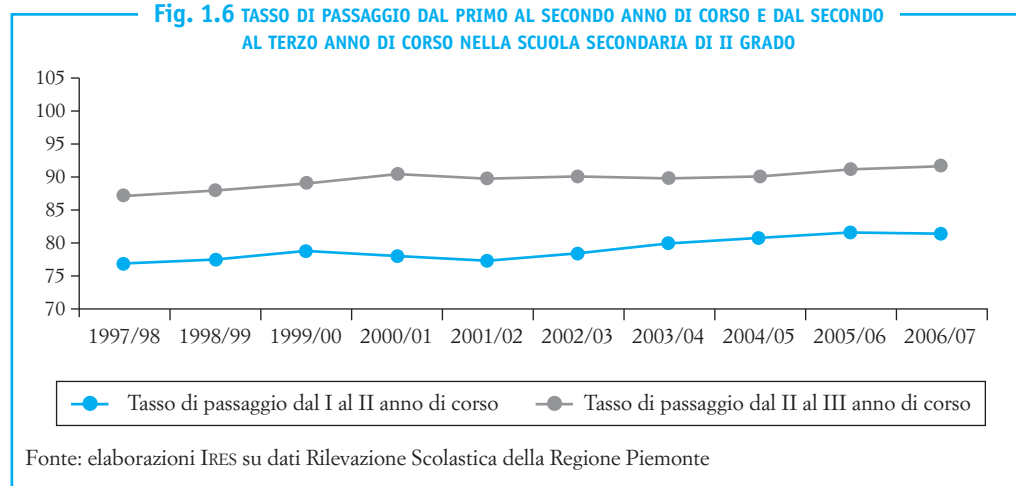
Fig. 1.5 TASSO DI PROSECUZIONE DOPO IL PRIMO CICLO DI SCUOLA



ti (ovviamente senza i ripetenti) al primo anno di una scuola secondaria di secondo grado è maggiore di quello degli alunni che alla fine dell'anno precedente hanno superato l'esame di stato del primo ciclo. Questa "stranezza" contabile può essere spiegata con la presenza, in prima superiore, di ragazzi che provengono da sistemi scolastici al di fuori del Piemonte, principalmente alunni stranieri.

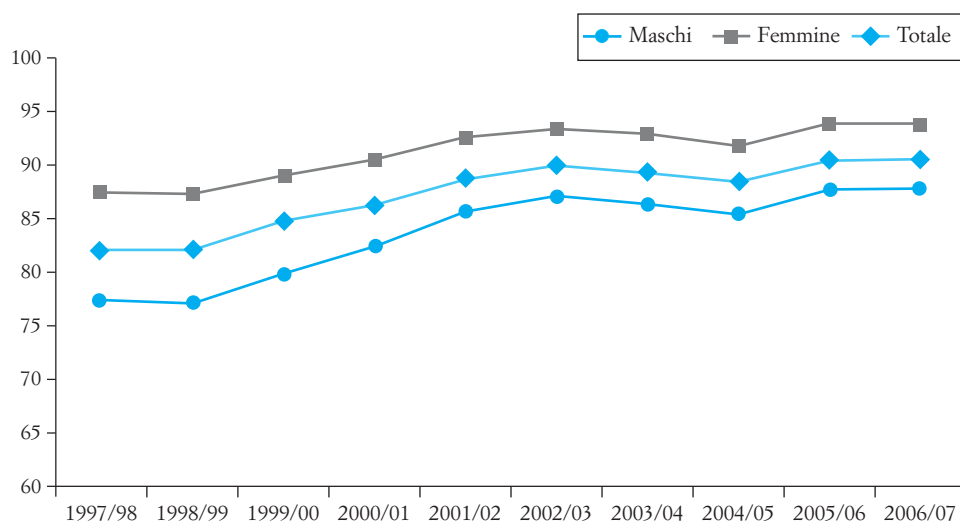
Per capire quanti studenti proseguono effettivamente gli studi nel secondo ciclo diviene necessario monitorare il tasso di passaggio tra la prima e la seconda classe e da quest'ultima alla terza. Per comodità i due tassi di passaggio sono stati inseriti in un'unica figura (fig. 1.6). Come è noto, la prima classe della secondaria di secondo grado è quella che presenta il più alto tasso di insuccesso insieme al più alto rischio di dispersione⁷: nel settembre 2006 tra i ragazzi iscritti nella prima classe l'anno precedente l'81,3% si iscrive in seconda, l'8,4% ripete la prima e il 10,4% risulta aver abbandonato. Il tasso di passaggio nella seconda classe è sostanzialmente stabile rispetto al 2005, mentre risulta in crescita rispetto al 2002/2003 quando era pari al 78,2%. La quota di allievi che passano dalla seconda alla terza superiore si attesta su valori più elevati: su 100 iscritti in seconda nel settembre 2005 passano in terza l'anno dopo quasi 92 allievi su 100 (91,6%), il 6,7% ripete la seconda classe e solo l'1,7% abbandona. Rispetto al medio periodo, il tasso è aumentato di poco: nel 2002 infatti era pari già al 90%.

Fig. 1.6 TASSO DI PASSAGGIO DAL PRIMO AL SECONDO ANNO DI CORSO E DAL SECONDO AL TERZO ANNO DI CORSO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



⁷ Per il dettaglio dei tassi di insuccesso scolastico nella secondaria di secondo grado si rimanda al Capitolo 5.

Fig. 1.7 ANDAMENTO DEL TASSO DI SCOLARIZZAZIONE NELLE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO*



* Il tasso di scolarizzazione è calcolato come rapporto percentuale tra gli iscritti totali alla scuola secondaria di secondo grado nel settembre di un certo anno e la popolazione di 14-18 anni al 31 dicembre di quell'anno.

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte e (per la popolazione 14-18) dati della banca dati demografica evolutiva, la ripartizione per età del 2006 è stimata

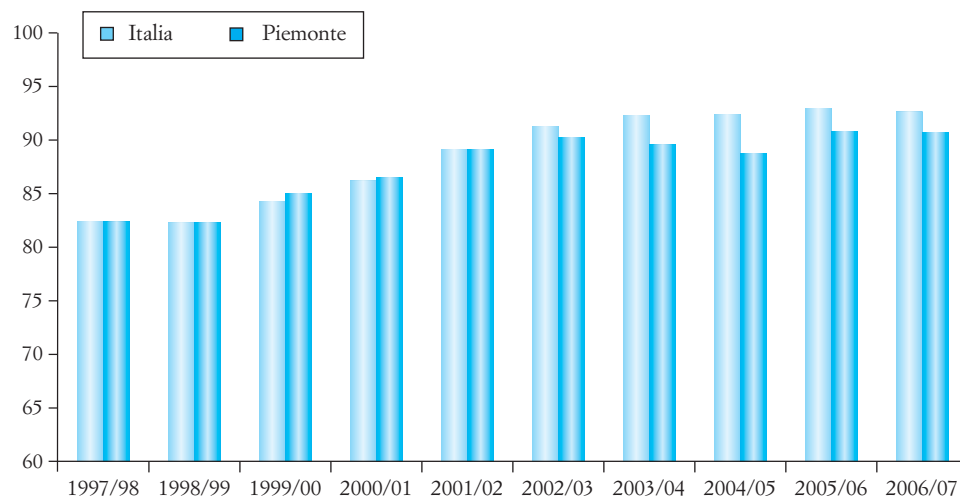
In Piemonte nel settembre 2006 si è iscritto in una scuola secondaria superiore il 90,7% di coloro che hanno un'età compresa tra i 14 e i 18 anni; erano l'82,3% dieci anni prima. La quota di ragazze che frequentano una scuola superiore è costantemente più alta rispetto a quella dei ragazzi. Nell'ultimo anno il tasso di scolarizzazione femminile è pari al 94% contro l'88% dei maschi. Si osserva, tuttavia, una diminuzione progressiva di questa differenza: dai 10 punti percentuali del 1997 ai 5,8 punti del 2006, sempre a vantaggio delle ragazze (fig. 1.7).

L'ultimo decennio è stato caratterizzato da un progressivo aumento della partecipazione dei giovani all'istruzione secondaria, sia in Italia sia in Piemonte. Tuttavia, negli ultimi cinque anni la media a livello nazionale è cresciuta di più: nel 2006 in Italia il tasso di scolarizzazione sfiora il 93%, due punti percentuali in più rispetto alla media piemontese (fig. 1.8).

Quanto alla scelta del tipo di scuola superiore, in Piemonte, nell'A.S. 2006/2007, il 41,6% dei ragazzi che nell'estate precedente ha concluso il primo ciclo si è iscritto nella prima classe di un liceo o di un magistrale. Coloro che hanno scelto di frequentare un istituto tecnico costituiscono il 33% degli iscritti complessivi in prima. Infine, la rimanente quota si ripartisce per il 21,6% in un istituto professionale e per il 3,6% in scuole dell'indirizzo artistico. Il confronto con le scelte dei ragazzi registrate nell'ultimo quinquennio mostra una tendenziale diminuzione delle matricole negli istituti tecnici (erano al 37% nel 2002) a cui corrisponde un incremento di quelle dei licei e degli ex-istituti magistrali, che nel 2002 erano a quota 36,8%.

Gli indirizzi di scuola che annoverano più studenti sono il liceo scientifico, con 38.406 iscritti (+4,7% rispetto all'anno precedente), l'istituto tecnico industriale (26.270 allievi, in calo del 2,9%), l'istituto tecnico commerciale (14.033; -1,5%) e gli indirizzi magistrali (13.867; +3,8%). Si osserva un calo di iscritti, oltre al tecnico industriale e commerciale già citati, nell'istituto tecnico per periti aziendali (-4,4%), nella scuola magistrale (-19%), nel liceo linguistico e nell'istituto d'arte (-6% per entrambi; fig. 1.9). Tutti gli altri indirizzi vedono aumentare il numero di allievi: l'incremento maggiore in valori assoluti si registra al liceo scientifico (+1.714) mentre la variazione percentuale più alta si osserva all'istituto tecnico per il turismo (+33%).

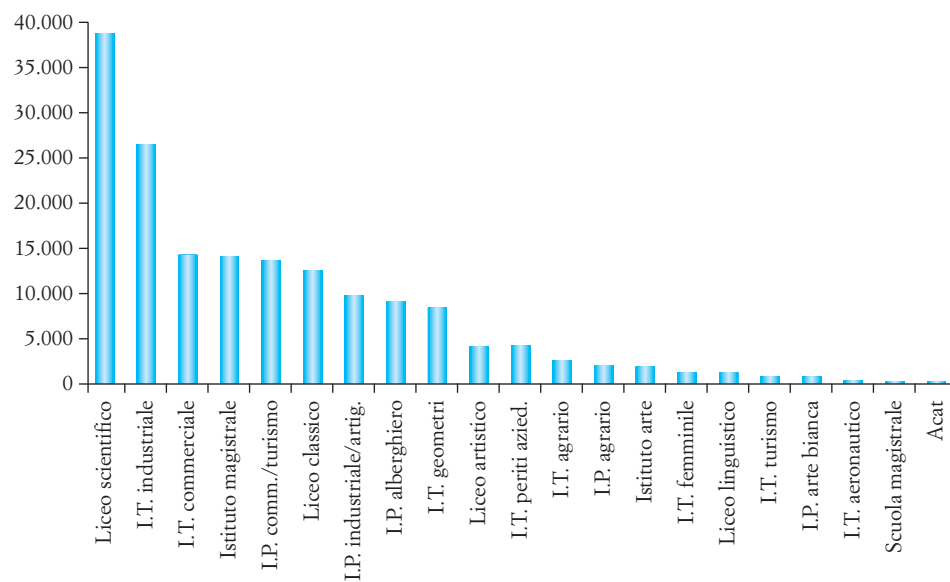
Fig. 1.8 ANDAMENTO DEL TASSO DI SCOLARIZZAZIONE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: CONFRONTO ITALIA/PIEMONTE*



* La popolazione utilizzata nel tasso di scolarizzazione del 2006/2007 è una stima BDDE per il Piemonte e una stima ISTAT per la popolazione nazionale.

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte e (per la popolazione 14-18) dati della banca dati demografica evolutiva; per l'Italia: fino all'A.S. 1999/2000 dati ISTAT; dal 2000/2001 al 2002/2003 elaborazioni ISFOL su dati ISTAT e MPI; dal 2003/2004 elaborazioni IRES su dati ISTAT e del MPI

Fig. 1.9 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: ISCRITTI PER INDIRIZZO (A.S. 2005/2006, VALORI ASSOLUTI)



Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Alla fine dell'A.S. 2006/2007 sono stati conseguiti in Piemonte 32.162 titoli di scuola secondaria di secondo grado. La maggior parte è costituita da diplomi di maturità, l'80,3%, il restante da diplomi di qualifica (19,3%), cui si aggiungono pochi (appena lo 0,3%) diplomi di idoneità per la frequenza del quinto anno integrativo del liceo artistico (tab. 1.3).

L'andamento del numero dei diplomi e delle qualifiche segue, ovviamente di qualche anno, quello degli iscritti: solo da due anni i titoli complessivamente rilasciati in Piemonte sono nuovamente in aumento; rispetto all'anno precedente l'incremento è pari al 6%. Rispetto agli esiti del giugno 2003, si registrano quasi 500 titoli in più, con un aumento dell'1,6%. L'incremento interessa i diplomi di maturità (2,1%) e le qualifiche (1%), mentre le idoneità dei corsi integrativi decrescono del 48%, a causa dell'esaurimento dei corsi integrativi organizzati dagli istituti magistrali.

**Tab. 1.3 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: TITOLI CONSEGUITI
PER INDIRIZZO (A.S. 2006/2007)**

| | DIPLOMI | MASCHI | FEMMINE | TOTALE |
|--|-----------------|--------|---------|--------|
| Istituto professionale agrario | Qualifica | 296 | 60 | 356 |
| | Maturità | 222 | 58 | 280 |
| Istituto professionale industria/artigianato | Qualifica | 1.390 | 254 | 1.625 |
| | Maturità | 940 | 211 | 1.151 |
| Istituto professionale commercio/turismo | Qualifica | 578 | 1770 | 2309 |
| | Maturità | 414 | 1.609 | 2.023 |
| Istituto professionale alberghiero | Qualifica | 849 | 772 | 1.614 |
| | Maturità | 453 | 439 | 892 |
| Istituto professionale arte bianca | Qualifica | 59 | 46 | 105 |
| | Maturità | 34 | 40 | 74 |
| Istituto tecnico agrario | Maturità | 250 | 92 | 342 |
| Istituto tecnico industriale | Maturità | 3.542 | 703 | 4.245 |
| Istituto tecnico commerciale | Maturità | 917 | 1.706 | 2.623 |
| Istituto tecnico per geometri | Maturità | 898 | 233 | 1.131 |
| Istituto tecnico per il turismo | Maturità | 19 | 59 | 78 |
| Istituto tecnico per periti aziendali | Maturità | 99 | 672 | 771 |
| Istituto tecnico attività sociali | Maturità | 53 | 139 | 192 |
| Istituto tecnico aeronautico | Maturità | 37 | 3 | 40 |
| Scuola magistrale | Maturità | 10 | 38 | 48 |
| Istituto magistrale | Maturità | 290 | 1.985 | 2.275 |
| Liceo scientifico | Maturità | 3.083 | 3.411 | 6.494 |
| Liceo classico | Maturità | 567 | 1.333 | 1.900 |
| Liceo linguistico | Maturità | 93 | 170 | 263 |
| Istituto d'arte | Qualifica | 35 | 102 | 137 |
| | Maturità | 83 | 223 | 306 |
| Liceo artistico | Maturità | 202 | 493 | 695 |
| | Corso integrat. | 29 | 80 | 109 |
| Altro | Maturità | 10 | 9 | 19 |
| TOTALE | Tutti i titoli | 15.452 | 16.710 | 32.162 |
| di cui | Qualifiche | 3.207 | 3.004 | 6.211 |
| | Maturità | 12.216 | 13.626 | 25.842 |
| | Corso integrat. | 29 | 80 | 109 |

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

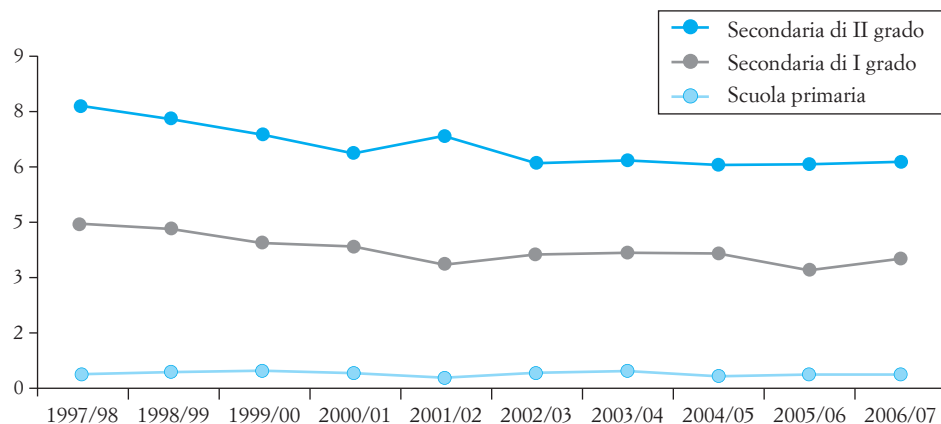
**Tab. 1.4 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: TITOLI CONSEGUITI, PER INDIRIZZO
IN PIEMONTE (VARIAZIONI ASSOLUTE GIUGNO 2003-GIUGNO 2007)**

| | DIPLOMI | MASCHI | FEMMINE | TOTALE |
|--|-----------------|--------|---------|--------|
| Istituto professionale agrario | Qualifica | 56 | -27 | 29 |
| | Maturità | 3 | -16 | -13 |
| Istituto professionale industria/artigianato | Qualifica | -106 | -27 | -133 |
| | Maturità | -77 | -41 | -118 |
| Istituto professionale commercio/turismo | Qualifica | 173 | -241 | -68 |
| | Maturità | 102 | -107 | -5 |
| Istituto professionale alberghiero | Qualifica | 259 | 115 | 374 |
| | Maturità | 89 | 54 | 143 |
| Istituto professionale arte bianca | Qualifica | -14 | -19 | -33 |
| | Maturità | 4 | -7 | -3 |
| Istituto tecnico agrario | Maturità | 26 | 15 | 41 |
| Istituto tecnico industriale | Maturità | 92 | 2 | 94 |
| Istituto tecnico commerciale | Maturità | -18 | -297 | -315 |
| Istituto tecnico per geometri | Maturità | -271 | -144 | -415 |
| Istituto tecnico per il turismo | Maturità | 17 | 50 | 67 |
| Istituto tecnico per periti aziendali | Maturità | -20 | -30 | -50 |
| Istituto tecnico femminile | Maturità | -33 | -88 | -121 |
| Istituto tecnico aeronautico | Maturità | 14 | -2 | 12 |
| Scuola magistrale | Maturità | 4 | -25 | -21 |
| Istituto magistrale | Maturità | 123 | 371 | 494 |
| Liceo scientifico | Maturità | 334 | 172 | 506 |
| Liceo classico | Maturità | 45 | 105 | 150 |
| Liceo linguistico | Maturità | 10 | -62 | -52 |
| Istituto d'arte | Qualifica | -41 | -69 | -110 |
| | Maturità | 4 | -31 | -27 |
| Liceo artistico | Maturità | 61 | 108 | 169 |
| | Corso integrat. | -33 | -68 | -101 |
| Altro | Maturità | 2 | -4 | -2 |
| TOTALE | Tutti i titoli | 805 | -313 | 492 |
| di cui | Qualifiche | 327 | -268 | 59 |
| | Maturità | 511 | 23 | 534 |
| | Corso integrat. | -33 | -68 | -101 |

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Tra gli istituti professionali solo l'alberghiero (i cui iscritti sono in aumento da molti anni) e l'agrario registrano, rispetto agli esiti del giugno 2003, un saldo positivo dei titoli (rispettivamente +25,6% e +2,6%). Tra gli indirizzi tecnici sono in aumento i titoli rilasciati dall'istituto tecnico industriale, l'istituto tecnico per il turismo e l'istituto tecnico l'aeronautico. Quanto ai licei, il saldo dei titoli conseguiti nel giugno 2006 rispetto al quinquennio precedente è positivo, tranne nel liceo linguistico, in cui si osserva un calo dei titoli del 16,5%.

I tassi di ripetenza hanno un'incidenza notevolmente differente nei diversi livelli di scuola. Nella scuola primaria il numero dei ripetenti è da molti anni su valori minimi. Nel 2006/2007 gli allievi che hanno dovuto ripetere la classe sono 566, pari allo 0,3% del totale iscritti; si tratta principalmente di bambini in difficoltà, in specifico portatori di handicap e nomadi. Nella secondaria di primo grado la quota dei ripetenti si attesta al 3,5%, leggermente in aumento rispetto all'anno precedente, quando era al 3,2%. Infine, nella scuola secondaria superiore si

Fig. 1.10 ANDAMENTO DELL'INCIDENZA DELLE RIPETENZE, PER LIVELLO DI SCUOLA (VALORI PERCENTUALI)

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

osservano valori più elevati: l'incidenza delle ripetenze si conferma stabile per il quinto anno consecutivo al 6% (fig. 1.10).

LE AUTONOMIE

Dal settembre 2000 la scuola statale è stata organizzata in istituzioni scolastiche autonome. Con l'istituzione delle autonomie si è realizzato un significativo decentramento di competenze, in quanto si è attribuito loro autonomia didattica, organizzativa, di ricerca e sviluppo e ad esse è stata attribuita personalità giuridica. In Piemonte nell'A.S. 2006/2007 si contano 683 autonomie⁸; tra queste il 30% è costituito da istituti comprensivi, cioè istituti formati dall'aggregazione di scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado. Le rimanenti autonomie sono per il 29% istituti di scuola secondaria di secondo grado e per il 26% circoli didattici. Infine, vi sono tre autonomie che accorpano verticalmente secondarie di primo e secondo grado e

Tab. 1.5 AUTONOMIE SCOLASTICHE PIEMONTESI, PER TIPO E PROVINCIA (A.S. 2006/2007)

| PROVINCIA | CIRCOLI DIDATTICI | ISTITUTI COMPENSIVI | ISTITUTI DI SCUOLA | ISTITUTI DI SCUOLA | ISTITUTI DI SCUOLA | ISTITUTI OMNI- COMPENSIVI | TOTALE |
|-------------|----------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|--------|
| | | | SECONDARIA DI I GRADO | DI I E II GRADO | DI II GRADO | | |
| Torino | 105 | 66 | 62 | 2 | 90 | 2 | 328 |
| Vercelli | 1 | 18 | | | 11 | | 30 |
| Novara | 12 | 19 | 7 | | 17 | 1 | 56 |
| Cuneo | 19 | 49 | 8 | | 33 | | 109 |
| Asti | 10 | 9 | 5 | | 9 | | 33 |
| Alessandria | 18 | 21 | 7 | 1 | 17 | | 64 |
| Biella | 5 | 13 | 4 | | 8 | | 30 |
| V.C.O. | 8 | 10 | 4 | | 11 | 1 | 34 |
| Totale | 178 | 205 | 97 | 3 | 197 | 4 | 683 |

Fonte: Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

⁸ Tre scuole statali non risultano ancora inserite in autonomie, si tratta della scuola secondaria di primo grado per ciechi e quella annessa al Conservatorio Verdi, e la scuola secondaria di secondo grado per sordi A. Magarotto, tutte a Torino.

Tab. 1.6 AUTONOMIE, SEDI, CLASSI E ISCRITTI, PER PROVINCIA (A.S. 2006/2007)

| | AUTONOMIE | SEDI | CLASSI | ISCRITTI | MEDIA CLASSI PER AUTONOMIA | MEDIA ISCRITTI PER AUTONOMIA |
|-------------|-----------|-------|--------|----------|----------------------------------|------------------------------------|
| Torino | 327 | 1.464 | 12.154 | 254.520 | 37 | 778 |
| Vercelli | 30 | 180 | 1.132 | 21.435 | 38 | 715 |
| Novara | 56 | 282 | 2.033 | 40.632 | 36 | 726 |
| Cuneo | 109 | 640 | 3.861 | 74.846 | 35 | 687 |
| Asti | 33 | 197 | 1.194 | 23.209 | 36 | 703 |
| Alessandria | 64 | 375 | 2.321 | 45.515 | 36 | 711 |
| Biella | 30 | 202 | 1.170 | 22.007 | 39 | 734 |
| V.C.O. | 34 | 194 | 1.070 | 18.840 | 31 | 554 |
| Piemonte | 683 | 3.534 | 24.935 | 501.004 | 37 | 734 |

Fonte: elaborazioni IRES su dati della Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

quattro autonomie costituite da istituti omnicomprensivi che possono includere tutti e quattro i livelli di scuola.

La popolazione scolastica ritenuta ottimale per l'autonomia è fissata dalla legge tra i 600 e i 900 iscritti; tuttavia sono previste deroghe per garantire ovunque una qualificata offerta formativa. Tali deroghe sono rivolte in particolare alle realtà geografiche disagiate (territorio montano, dispersione degli insediamenti abitativi) e a favorire gli istituti comprensivi. In Piemonte la media degli iscritti per autonomia è pari a 734 allievi; la provincia con la media più alta è Torino (778), mentre all'opposto si trova la provincia del Verbano-Cusio-Ossola, con una media di 554 allievi.

La scuola non statale

Nell'A.S. 2006/2007 gli allievi che frequentano una scuola non statale sono 68.057, pari al 12% degli iscritti totali in Piemonte. Il numero degli iscritti complessivi in questo tipo di scuola è tornato a diminuire (anche se di poco, -0,4%) dopo un quinquennio di crescita lieve e – se si eccettua il 2004/2005⁹ – praticamente ininterrotta. Nel quinquennio l'incremento di allievi, che nel complesso è pari a 1,8%, ha interessato la scuola dell'infanzia (988 bambini in più; +2,4%), la primaria (+634 allievi; +5,9%) e la secondaria di primo grado (+495; +8,2%). All'opposto, nella scuola secondaria di secondo grado mancano all'appello, rispetto al 2002/2003, 925 allievi con un decremento del 9,8% (tabb. 1.7 e 1.8).

La legge n. 62 del 2000 prevede che le scuole non statali in possesso di specifici requisiti di qualità ed efficacia del servizio possano richiedere la *parità*, diventando in tal modo parte integrante del sistema scolastico pubblico. Le paritarie in Piemonte raccolgono il 96% degli iscritti a scuole non statali, e comprendono il 92% delle sedi. Le poche scuole non paritarie, 68 sedi in tutto, contano appena 2.575 iscritti, gran parte dei quali (7 allievi su 10) frequentano scuole materne.

Gli iscritti a una scuola non statale in Piemonte sono per la maggior parte bambini che frequentano scuole dell'infanzia (61%); gli allievi rimanenti frequentano, in ordine di grandezza, una scuola primaria per il 17%, una scuola secondaria di secondo grado per il 12% e infine, una scuola secondaria di primo grado per il 10% (fig. 1.12). L'incidenza percentuale del numero di allievi in scuole non statali sugli iscritti complessivi in ciascun livello di scuola varia notevolmente. Il livello prescolare registra l'incidenza più alta di iscritti alla scuola non statale, pa-

⁹ Si ritiene che il calo di allievi registrato dalla Rilevazione scolastica per l'A.S. 2004/2005 possa essere in parte imputabile a difficoltà incontrate dalle scuole nella compilazione del questionario per le modifiche introdotte in quell'anno (cambiamento nel testo del questionario, diversi tempi di rilevazione).

Tab. 1.7 SCUOLA NON STATALE: ISCRITTI, PER PROVINCIA E LIVELLO DI SCUOLA (A.S. 2006/2007)

| | SCUOLA DELL'INFANZIA | | | PRIMARIA | | |
|-------------|----------------------|-------------|--------|--------------------|-------------|--------|
| | TOTALE ISCRITTI | NON STATALE | | TOTALE ISCRITTI | NON STATALE | |
| | | VAL. ASS. | VAL. % | | VAL. ASS. | VAL. % |
| Torino | 56.570 | 25.092 | 44,4 | 96.925 | 7.362 | 7,6 |
| Vercelli | 4.340 | 967 | 22,3 | 7.073 | 354 | 5,0 |
| Novara | 9.239 | 3.922 | 42,5 | 15.630 | 1.144 | 7,3 |
| Cuneo | 15.375 | 4.723 | 30,7 | 26.816 | 524 | 2,0 |
| Asti | 5.248 | 1.817 | 34,6 | 8.934 | 316 | 3,5 |
| Alessandria | 9.735 | 2.591 | 26,6 | 16.069 | 886 | 5,5 |
| Biella | 4.334 | 1.089 | 25,1 | 7.576 | 331 | 4,4 |
| V.C.O. | 3.965 | 1.529 | 38,6 | 6.587 | 403 | 6,1 |
| Piemonte | 108.806 | 41.730 | 38,4 | 185.610 | 11.320 | 6,1 |

| | SECONDARIA I GRADO | | | SECONDARIA II GRADO | | | TOTALE STUDENTI | | |
|-------------|--------------------|-------------|--------|---------------------|-------------|--------|--------------------|-------------|--------|
| | TOTALE ISCRITTI | NON STATALE | | TOTALE ISCRITTI | NON STATALE | | TOTALE ISCRITTI | NON STATALE | |
| | | VAL. ASS. | VAL. % | | VAL. ASS. | VAL. % | | VAL. ASS. | VAL. % |
| Torino | 57.300 | 4.528 | 7,9 | 87.020 | 5.895 | 6,8 | 297.815 | 42.877 | 14,4 |
| Vercelli | 4.494 | 0 | 0,0 | 6.849 | 0 | 0,0 | 22.756 | 1.321 | 5,8 |
| Novara | 9.361 | 710 | 7,6 | 13.256 | 1.095 | 8,3 | 47.486 | 6.871 | 14,5 |
| Cuneo | 15.980 | 241 | 1,5 | 22.441 | 278 | 1,2 | 80.612 | 5.766 | 7,2 |
| Asti | 5.273 | 130 | 2,5 | 6.509 | 492 | 7,6 | 25.964 | 2.755 | 10,6 |
| Alessandria | 10.021 | 563 | 5,6 | 14.091 | 361 | 2,6 | 49.916 | 4.401 | 8,8 |
| Biella | 4.739 | 153 | 3,2 | 7.041 | 110 | 1,6 | 23.690 | 1.683 | 7,1 |
| V.C.O. | 4.005 | 187 | 4,7 | 6.683 | 264 | 4,0 | 21.240 | 2.383 | 11,2 |
| Piemonte | 111.173 | 6.512 | 5,9 | 163.890 | 8.495 | 5,2 | 569.479 | 68.057 | 12,0 |

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

ri al 38,4%. Nella scuola del primo ciclo, invece, solo 6 allievi su 100 sono iscritti a scuole non statali, mentre nella secondaria di secondo grado si scende al 5%.

Dal punto di vista del tipo di gestione, complessivamente, a livello regionale, si osserva come la metà degli allievi delle scuole non statali frequentanti una scuola gestita da enti religiosi, il 32,9% una scuola privata laica, il 14,5% una scuola comunale e il 2,6% una scuola gestita da altri enti pubblici (fig. 1.13). Nei diversi ordini di scuola la distribuzione per tipo di gestione cambia notevolmente: nella scuola dell'infanzia non statale quasi quattro bambini su dieci (39%) sono iscritti in una privata laica, ed è importante anche la quota di iscritti a scuole comunali (23,5%). Nel primo ciclo e nella scuola superiore invece sono nettamente in maggioranza gli iscritti a scuole gestite da enti religiosi: in particolare il 79,3% degli allievi nella primaria, l'87% della secondaria di primo grado e il 63,6% nella secondaria di secondo grado.

La distribuzione geografica degli allievi iscritti a scuole non statali è anch'essa influenzata dall'ampiezza demografica di ciascun territorio: la provincia di Torino raccoglie il 63% degli iscritti a questo tipo di scuola, seguono per numerosità Novara (6.843 allievi; 10%) e Cuneo (5.855; 8%; fig. 1.14). Se si considera l'incidenza percentuale degli iscritti alla non statale sul totale allievi di ciascuna provincia, allora la graduatoria cambia leggermente: Torino e Novara sono sempre in testa, con un'incidenza simile, pari rispettivamente a 14,4% e a 14,5%. In terza posizione si trova la provincia del Verbano-Cusio-Ossola (11,2%) seguita da Asti (10,6%).

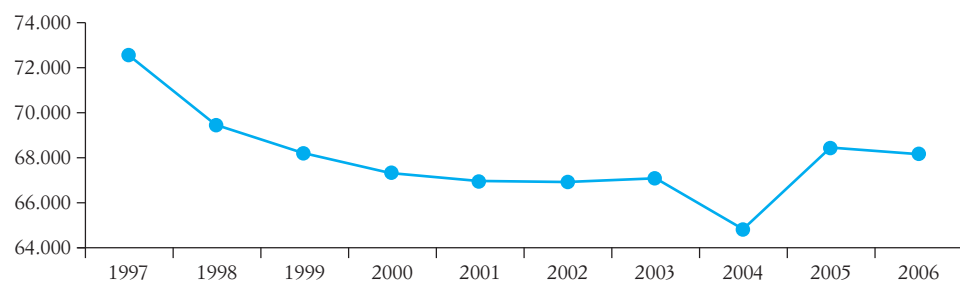
Tab. 1.8 SCUOLA NON STATALE: VARIAZIONE PERCENTUALE DEGLI ISCRITTI PER LIVELLO DI SCUOLA E PROVINCIA. CONFRONTO AA.SS. 2006/2007 E 2005/2006 E AA.SS. 2006/2007 E 2002/2003

| | SCUOLA DELL'INFANZIA | | PRIMARIA | |
|-------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | 2006/2007 SU 2005/2006 | 2006/2007 SU 2002/2003 | 2006/2007 SU 2005/2006 | 2006/2007 SU 2002/2003 |
| Torino | 0,2 | 2,7 | 2,6 | 8,7 |
| Vercelli | -5,6 | 2,4 | -1,4 | -2,5 |
| Novara | -0,9 | 5,7 | -0,2 | 1,3 |
| Cuneo | -0,4 | -1,3 | -5,1 | 8,5 |
| Asti | 1,7 | 1,8 | -0,3 | -5,1 |
| Alessandria | -0,2 | 3,0 | -4,9 | 2,9 |
| Biella | -4,1 | -4,8 | -0,3 | -4,6 |
| V.C.O. | 1,5 | 7,3 | 1,5 | 1,5 |
| Piemonte | -0,2 | 2,4 | 1,0 | 5,9 |

| | SECONDARIA DI I GRADO | | SECONDARIA DI II GRADO | | TOTALE | |
|-------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | 2006/2007 SU 2005/2006 | 2006/2007 SU 2002/2003 | 2006/2007 SU 2005/2006 | 2006/2007 SU 2002/2003 | 2006/2007 SU 2005/2006 | 2006/2007 SU 2002/2003 |
| Torino | -0,8 | 5,0 | -3,8 | -8,4 | -0,1 | 2,2 |
| Vercelli | - | - | - | -100,0 | -4,5 | -0,2 |
| Novara | 4,3 | 25,4 | 4,3 | 4,4 | 0,5 | 6,4 |
| Cuneo | -4,4 | 0,4 | -9,7 | -15,5 | -1,5 | -1,2 |
| Asti | -10,3 | -5,1 | -1,6 | -10,4 | 0,3 | -1,7 |
| Alessandria | 5,8 | 42,5 | -4,2 | -34,1 | -0,8 | 1,9 |
| Biella | 1,3 | 2,7 | -2,7 | -32,5 | -2,8 | -6,7 |
| V.C.O. | -2,1 | -14,2 | -15,1 | -20,7 | -1,0 | 0,4 |
| Piemonte | -0,1 | 8,2 | -3,3 | -9,8 | -0,4 | 1,8 |

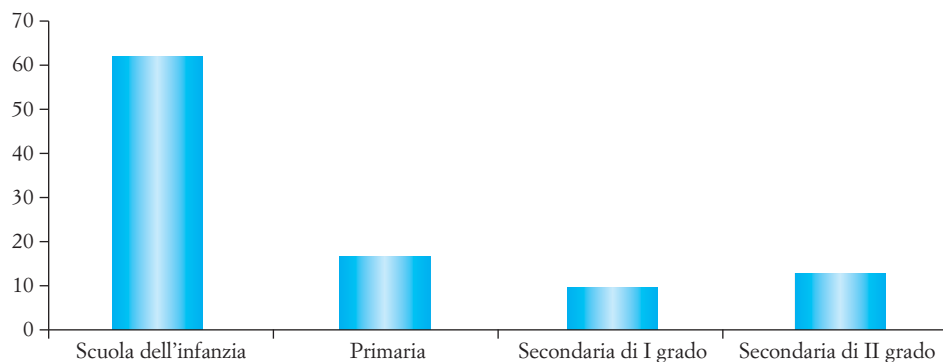
Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Fig. 1.11 SCUOLA NON STATALE: EVOLUZIONE DEGLI ISCRITTI



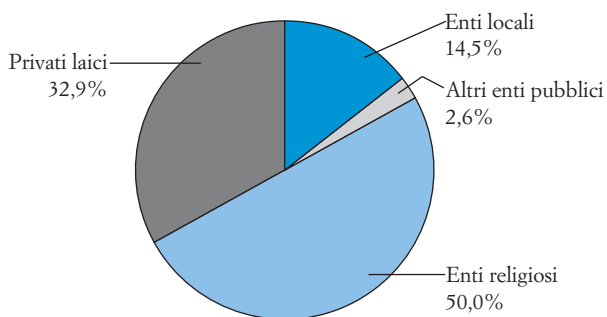
Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

**Fig. 1.12 SCUOLA NON STATALE: DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEGLI ISCRITTI
PER LIVELLO DI SCUOLA (A.S. 2006/2007)**



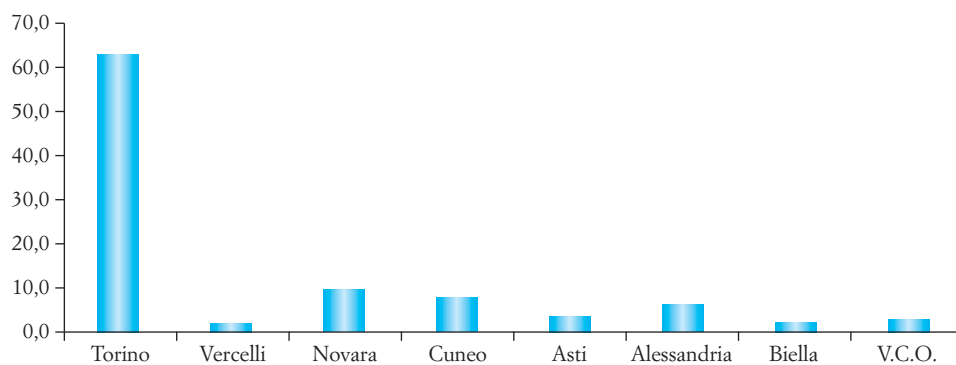
Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

**Fig. 1.13 SCUOLA NON STATALE: DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEGLI ISCRITTI,
PER TIPO DI GESTIONE (A.S. 2006/2007)**



Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

**Fig. 1.14 SCUOLA NON STATALE: DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEGLI ISCRITTI,
PER PROVINCIA (A.S. 2006/2007)**



Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Per contro, le province che ospitano il minor numero di iscritti alle non statali sono Vercelli (5,8) e Biella (7,1%).

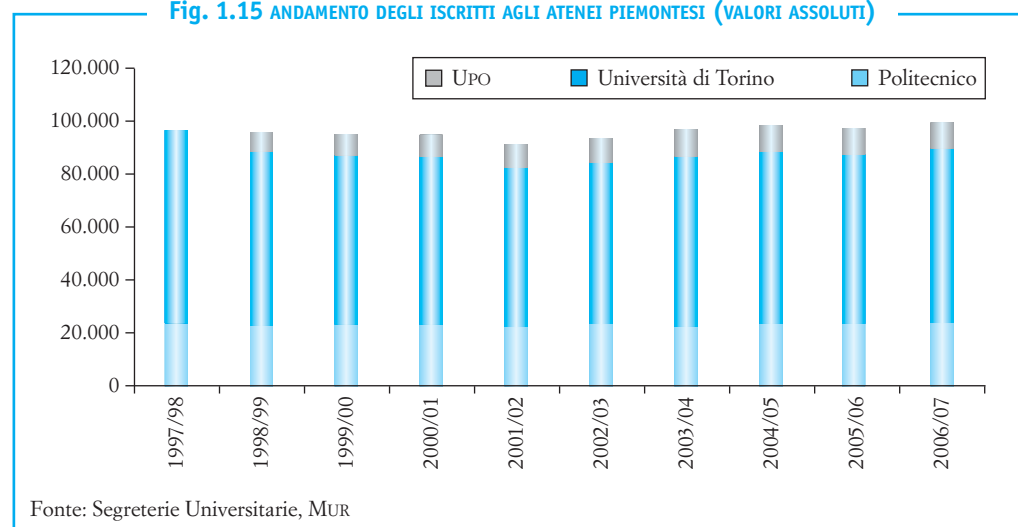
Il sistema universitario piemontese

Nell'anno accademico 2006/2007 più di 98.800 studenti¹⁰ sono iscritti in un ateneo piemontese: il 66% frequenta un corso di laurea all'Università di Torino, il 25% al Politecnico e il 9% all'Università del Piemonte Orientale (UPO). Una piccola quota di studenti (182 allievi) è iscritto all'Università di Scienze gastronomiche a Bra (CN), un ateneo privato attivo dal 2004/2005 con un unico corso di laurea. Gli iscritti complessivi negli atenei piemontesi sono tornati ad aumentare: si contano circa 2.000 studenti in più rispetto all'anno precedente (+2,1%) e quasi 5.500 in più (+5,8%) rispetto all'ultimo quinquennio. Se si eccettua il calo dell'A.A. 2005/2006, il numero di studenti universitari è in espansione dal 2002. L'Università di Torino registra l'incremento maggiore rispetto all'anno precedente, pari al 3,2%; più contenuto l'aumento di allievi al Politecnico (1,6%). Per contro, l'Università del Piemonte Orientale perde allievi (-3,4%) per il secondo anno consecutivo.

Negli ultimi dieci anni – fatto pari a 100 il valore dell'A.A. 1997/1998 – il numero di iscritti agli atenei piemontesi è cresciuto a 102,9, contro un valore medio nazionale pari a 106,4. In Piemonte, dunque, il numero degli iscritti all'università cresce, ma con una velocità inferiore a quella osservata nel resto dell'Italia.

Il numero dei laureati nei tre atenei piemontesi è, però, in diminuzione: nell'anno solare 2006 si sono laureati circa 17.500 studenti, con un calo dell'11,7% rispetto all'anno precedente. Il decremento più importante riguarda l'Università di Torino, in cui si registra una contrazione di laureati del 15%. Più contenuti sono i decrementi negli altri due atenei: -3% al Politecnico e -6% all'UPO. Nel caso dell'Università di Torino, tuttavia, occorre tenere conto che nel 2005 e per una piccola quota anche nel 2006, il numero dei laureati è stato, per così dire, gonfiato dagli iscritti alla facoltà di Scienze politiche che hanno seguito un corso di laurea in convenzione con la Guardia di Finanza e la Polizia di Stato¹¹. Considerando l'ultimo decennio, il numero dei laureati in Piemonte è più che raddoppiato anche se è cresciuto meno rispetto alla media italiana: fatto 100 il numero di laureati del 1997, nel 2006 il valore per il Piemonte risulta cresciuto a 222 (contro un valore medio nazionale pari a 228).

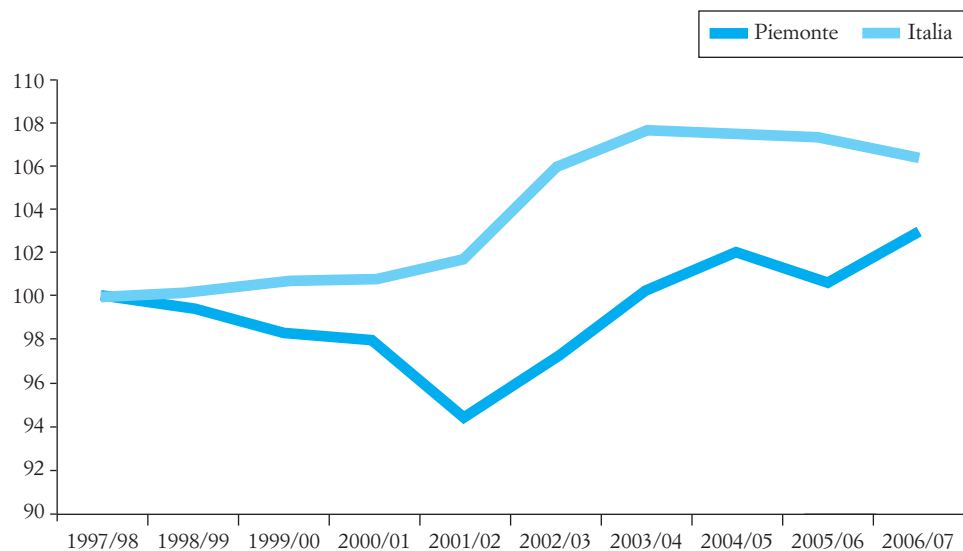
Fig. 1.15 ANDAMENTO DEGLI ISCRITTI AGLI ATENEI PIEMONTESI (VALORI ASSOLUTI)



¹⁰ Questi dati derivano dalla rilevazione al 31 gennaio 2007 e sono stati forniti dalle segreterie universitarie dei rispettivi atenei piemontesi.

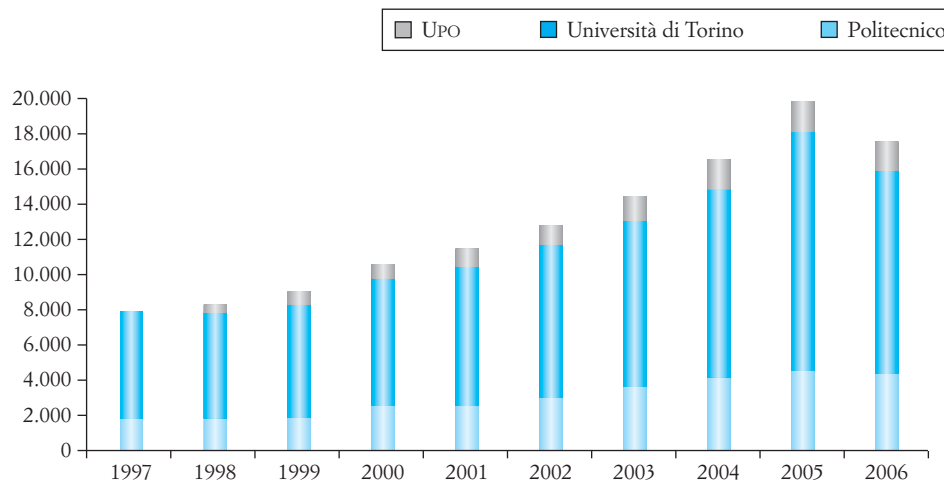
¹¹ Le convenzioni tra la facoltà di Scienze politiche e la Guardia di Finanza e la Polizia di Stato valide solo per gli A.A. 2003/2004 e 2004/2005 prevedevano la possibilità di trasformare in crediti universitari la formazione acquisita (e certificata) sul lavoro, offrendo con ciò la possibilità ai funzionari dei due Corpi dello Stato di conseguire la laurea triennale sostenendo solo alcuni degli esami del piano di studi e redigendo la tesi finale.

Fig. 1.16 ANDAMENTO DEGLI ISCRITTI ALL'UNIVERSITÀ IN PIEMONTE E IN ITALIA
(FATTO 100 IL NUMERO DI ISCRITTI NELL'A.A. 1997/1998)



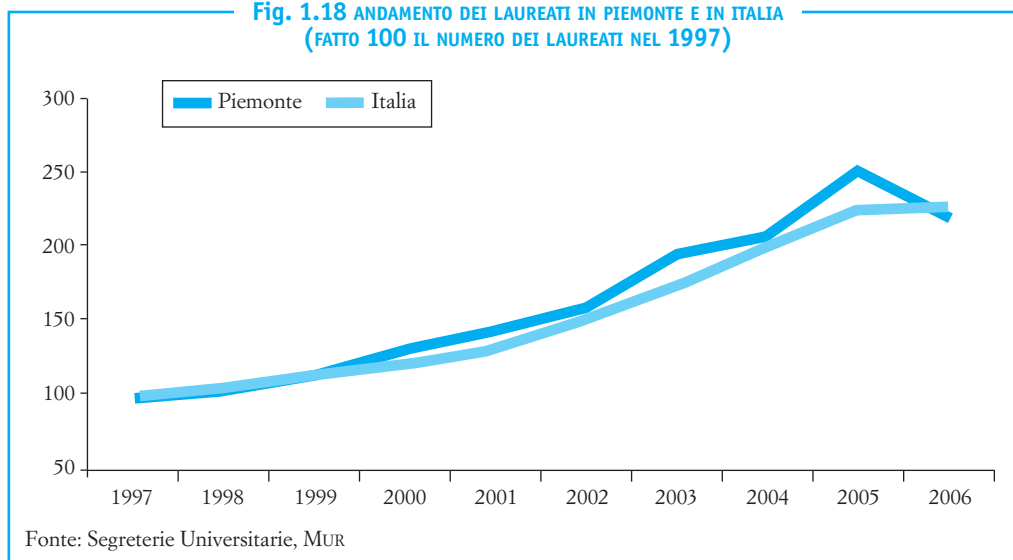
Fonte: Segreterie Universitarie, MUR

Fig. 1.17 ANDAMENTO DEI LAUREATI E DIPLOMATI NEGLI ATENEI PIEMONTESI (VALORI ASSOLUTI)



Fonte: Segreterie Universitarie, MUR

**Fig. 1.18 ANDAMENTO DEI LAUREATI IN PIEMONTE E IN ITALIA
(FATTO 100 IL NUMERO DEI LAUREATI NEL 1997)**



Conclusioni

I dati della Rilevazione scolastica piemontese relativi all'anno 2006/2007 confermano le tendenze in atto da alcuni anni. Il numero degli allievi complessivi è in espansione dall'A.S. 1999/2000; il tasso di crescita maggiore si osserva nella scuola primaria. All'opposto, nella scuola secondaria di primo grado l'incremento di allievi è minimo. La crescita degli allievi, come negli anni precedenti, è determinata principalmente dal notevole aumento di alunni con cittadinanza straniera. Nelle scuole piemontesi vi sono allievi di ben 148 nazionalità differenti; tuttavia, la maggioranza degli stranieri proviene da soli tre paesi: Romania, Marocco e Albania. Nel quinquennio, la composizione delle nazionalità straniere si è modificata: la quota degli allievi provenienti dal Nord Africa è progressivamente diminuita, mentre è aumentata quella degli iscritti provenienti dai paesi dell'Est europeo, che costituiscono nel 2006/2007 la metà di tutti gli studenti stranieri.

Oltre all'aumento degli studenti stranieri, si conferma anche la tendenza a un incremento dei tassi di scolarizzazione, favorito da vari interventi legislativi: quasi tutte le famiglie piemontesi usufruiscono del servizio offerto dalla scuola dell'infanzia, anche se non obbligatorio, così come sempre più giovani frequentano e concludono un corso di studi superiore.

Nella scelta della scuola superiore si osserva un progressivo incremento delle preferenze accordate ai corsi liceali a scapito di quelli tecnici. Il liceo scientifico è il corso di studi superiore che raccoglie il maggior numero di studenti e il liceo classico vede un incremento di iscritti per il quarto anno consecutivo. Tuttavia, continuano a rappresentare una quota importante della scuola superiore piemontese, benché in diminuzione, gli iscritti all'istituto tecnico industriale e all'istituto tecnico commerciale. L'istituto alberghiero è la scuola professionale che negli ultimi anni ha incrementato maggiormente i propri iscritti.

Anche negli atenei piemontesi il numero degli iscritti è nuovamente in aumento, mentre si registra una contrazione dei laureati nel 2006, dovuta in parte all'esaurirsi di percorsi di riqualificazione.

LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Nell'anno scolastico 2006/2007, le scuole dell'infanzia piemontesi contano 1.661 sedi con 4.520 sezioni frequentate complessivamente da 108.806 bambini. A livello regionale, rispetto all'anno precedente si registra un lieve aumento degli iscritti, pari a circa 200 bambini in più (+0,2%). Contribuiscono all'incremento le province di Asti (+2,2%) e con variazioni lievi, al di sotto dell'1%, Torino, Alessandria, Vercelli e Biella. Nelle altre province, per contro, il saldo di iscritti risulta negativo, con una contrazione pari allo 0,3% a Cuneo, al 2% a Novara e all'1,9% a Biella. Cresce anche il numero delle sedi (12 in più), così come quello delle sezioni (da 4.456 a 4.520). Nel complesso il rapporto fra iscritti e sezioni rimane stabile pari a 24 bambini per classe (tabb. 2.1 e 2.2).

Se si considera il quinquennio precedente, si nota come l'incremento di allievi, nel complesso pari al 4,3%, sia presente in tutte le province (fig. 2.1). In particolare le province di Asti e Alessandria mostrano un aumento di allievi particolarmente intenso (rispettivamente 9,4% e 5,8%).

Tab 2.1 SCUOLE MATERNE: NUMERO DI ISCRITTI PER TIPO DI GESTIONE (A.S. 2006/2007)

| COMUNE | NON STATALI | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------|------|---------------------|------|----------------|------|--------------------|------|---------------|-------------|---------|------|---------|------|
| | ENTR LOCALI | | ALTRI ENTR PUBBLICI | | ENTR RELIGIOSI | | ENTR PRIVATI/LAICI | | TOT. ISCRITTI | | STATALI | | TOTALE | |
| | VAL. | VAL. | VAL. | VAL. | VAL. | VAL. | VAL. | VAL. | NON STATALE | NON STATALE | VAL. | VAL. | VAL. | VAL. |
| | ASS. | % | ASS. | % | ASS. | % | ASS. | % | ASS. | % | ASS. | % | ASS. | % |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Torino | 8.949 | 15,8 | 265 | 0,5 | 7.516 | 13,3 | 8.362 | 14,8 | 25.092 | 44,4 | 31.478 | 55,6 | 56.570 | 100 |
| Vercelli | - | - | 138 | 3,2 | 590 | 13,6 | 239 | 5,5 | 967 | 22,3 | 3.373 | 77,7 | 4.340 | 100 |
| Novara | 317 | 3,4 | 541 | 5,9 | 1.507 | 16,3 | 1.557 | 16,9 | 3.922 | 42,5 | 5.317 | 57,5 | 9.239 | 100 |
| Cuneo | 8 | 0,1 | 319 | 2,1 | 1.574 | 10,2 | 2.822 | 18,4 | 4.723 | 30,7 | 10.652 | 69,3 | 15.375 | 100 |
| Asti | - | - | 113 | 2,2 | 1.059 | 20,2 | 645 | 12,3 | 1.817 | 34,6 | 3.431 | 65,4 | 5.248 | 100 |
| Alessandria | 534 | 5,5 | 244 | 2,5 | 1.078 | 11,1 | 735 | 7,6 | 2.591 | 26,6 | 7.144 | 73,4 | 9.735 | 100 |
| Biella | - | - | - | - | 346 | 8,0 | 743 | 17,1 | 1.089 | 25,1 | 3.245 | 74,9 | 4.334 | 100 |
| V.C.O. | - | - | 18 | 0,5 | 341 | 8,6 | 1.170 | 29,5 | 1.529 | 38,6 | 2.436 | 61,4 | 3.965 | 100 |
| Piemonte | 9.808 | 9,0 | 1.638 | 1,5 | 14.011 | 12,9 | 16.273 | 15,0 | 41.730 | 38,4 | 67.076 | 61,6 | 108.806 | 100 |

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Tab 2.2 SCUOLA DELL'INFANZIA: NUMERO DI SEDI PER PROVINCIA E TIPO DI GESTIONE (A.S. 2006/2007)

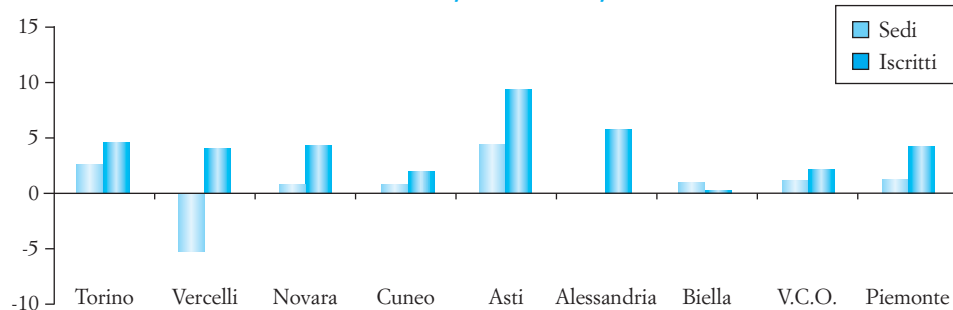
| | NON STATALI | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------|------|---------------------|------|----------------|------|--------------------|------|---------------|-------------|---------|------|--------|------|
| | ENTR LOCALI | | ALTRI ENTR PUBBLICI | | ENTR RELIGIOSI | | ENTR PRIVATI/LAICI | | TOT. ISCRITTI | | STATALI | | TOTALE | |
| | VAL. | VAL. | VAL. | VAL. | VAL. | VAL. | VAL. | VAL. | NON STATALI | NON STATALI | VAL. | VAL. | VAL. | VAL. |
| | ASS. | % | ASS. | % | ASS. | % | ASS. | % | ASS. | % | ASS. | % | ASS. | % |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Torino | 87 | 11,8 | 4 | 0,5 | 88 | 11,9 | 126 | 17,0 | 305 | 41,2 | 435 | 58,8 | 740 | 100 |
| Vercelli | - | - | 1 | 1,4 | 9 | 12,2 | 6 | 8,1 | 16 | 21,6 | 58 | 78,4 | 74 | 100 |
| Novara | 3 | 2,3 | 4 | 3,1 | 23 | 17,8 | 18 | 14,0 | 48 | 37,2 | 81 | 62,8 | 129 | 100 |
| Cuneo | 1 | 0,4 | 6 | 2,2 | 29 | 10,7 | 50 | 18,4 | 86 | 31,6 | 186 | 68,4 | 272 | 100 |
| Asti | - | - | 1 | 1,1 | 23 | 24,7 | 12 | 12,9 | 36 | 38,7 | 57 | 61,3 | 93 | 100 |
| Alessandria | 11 | 6,4 | 6 | 3,5 | 19 | 11,0 | 18 | 10,4 | 54 | 31,2 | 119 | 68,8 | 173 | 100 |
| Biella | - | - | - | - | 7 | 7,5 | 21 | 22,6 | 28 | 30,1 | 65 | 69,9 | 93 | 100 |
| V.C.O. | - | - | 1 | 1,1 | 9 | 10,3 | 24 | 27,6 | 34 | 39,1 | 53 | 60,9 | 87 | 100 |
| Piemonte | 102 | 6,1 | 23 | 1,4 | 207 | 12,5 | 275 | 16,6 | 607 | 36,5 | 1.054 | 63,5 | 1.661 | 100 |

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

I dati dell'ultimo anno disponibile sembrano suggerire una stabilizzazione degli iscritti dopo un periodo di crescita notevole e, se si eccettua il 2004/2005, praticamente ininterrotta. Gran parte di questo aumento è, come è noto, dovuto all'arrivo di studenti stranieri i quali hanno contribuito nell'ultimo decennio per il 73 % dell'incremento complessivo (fig. 2.2). Tra i fattori che, negli ultimi anni, hanno contribuito a incrementare la frequenza in questo livello di scuola occorre anche considerare l'introduzione dell'istituto dell'anticipo da parte della Riforma Moratti. Nell'A.S. 2006/2007, i bambini iscritti in anticipo sono 2.819, pari al 2,6% degli iscritti totali, in lieve diminuzione rispetto all'anno precedente quando costituivano il 2,8%. La quota di bambini iscritti in anticipo risulta più consistente nelle scuole gestite da "altri enti pubblici", dove raggiungono il 7,4% e in scuole private laiche 5,4%.

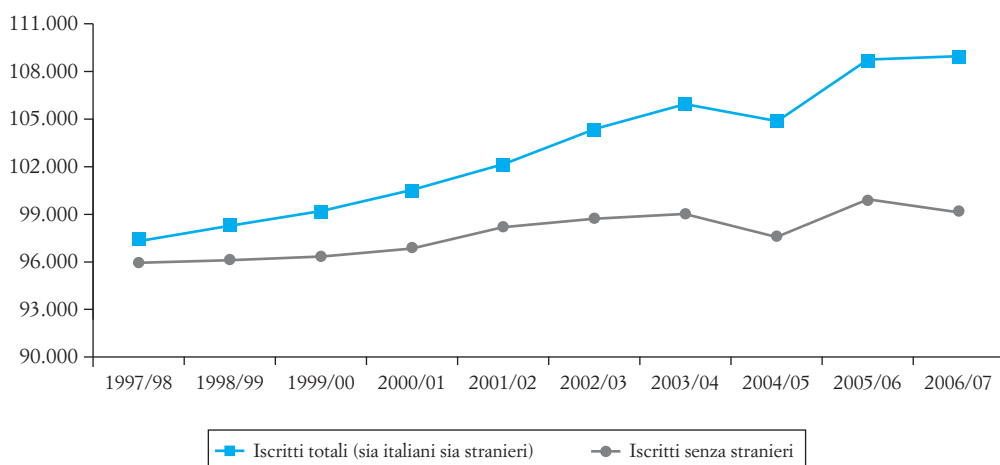
La partecipazione alla scuola dell'infanzia coinvolge ormai la quasi totalità dei bambini dai tre ai cinque anni: il tasso di scolarizzazione regionale per questa fascia d'età è pari a 99%¹ con al-

Fig. 2.1 SCUOLA DELL'INFANZIA: VARIAZIONI PERCENTUALI DEL NUMERO DI SEDI E ISCRITTI TRA GLI AA.SS. 2002/2003 E 2006/2007, PER PROVINCIA



Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Fig. 2.2 CONTRIBUTO DEGLI STUDENTI STRANIERI ALL'ANDAMENTO DEGLI ISCRITTI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA



Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

¹ Le scuole dell'infanzia forniscono il dato degli iscritti anche per anno di nascita. Ciò permette di calcolare il tasso di scolarizzazione al netto degli allievi in anticipo, con meno di tre anni, e in ritardo (più di cinque). Calcolato in questo modo, il tasso complessivo di scolarizzazione per la fascia d'età considerata scende, anche se di poco, al 96%.

Tab 2.3 SCUOLA DELL'INFANZIA: ISCRITTI IN ANTICIPO* PER TIPO DI GESTIONE (A.S. 2006/2007)

| TIPO DI GESTIONE | ISCRITTI IN ANTICIPO | ISCRITTI TOTALI | % ANTICIPI |
|---------------------|----------------------|-----------------|------------|
| Statale | 1.178 | 67.076 | 1,8 |
| Comunale | 30 | 9.808 | 0,3 |
| Altri enti pubblici | 121 | 1.638 | 7,4 |
| Enti religiosi | 615 | 14.011 | 4,4 |
| Privati laici | 875 | 16.273 | 5,4 |
| TOTALE | 2.819 | 108.806 | 2,6 |

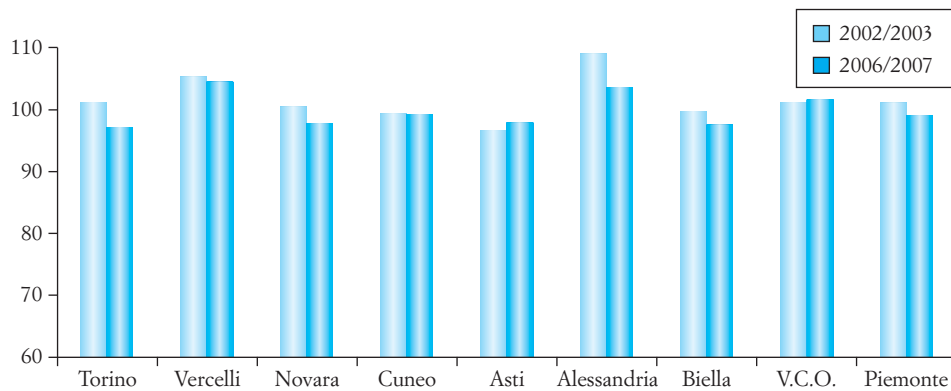
* Bambini nati tra il 1° gennaio e il 28 febbraio 2004.

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

cune lievi differenze tra le province: ad Alessandria, Vercelli e nel Verbano-Cusio-Ossola da molti anni si registra un tasso di scolarizzazione che tocca e oltrepassa il 100%², nelle province rimanenti il tasso è un po' più basso ma comunque al di sopra del 97% (fig. 2.3).

Nell'A.S. 2006/2007 le sedi delle scuole d'infanzia a gestione statale rappresentano il 63,5% del totale piemontese e sono frequentate dal 61,6% degli iscritti. La quota di bambini iscritti a una scuola non statale è invece pari al 38,4%. Tra questi il 15% frequenta una scuola privata laica, il 13% una scuola gestita da enti religiosi, il 9% una scuola comunale e il rimanente 1,5% una scuola gestita da "altri enti pubblici". La maggior parte delle scuole d'infanzia non statali è paritaria. Non sono paritarie 50 sedi su 607, nelle quali sono iscritti 1.821 bambini.

La figura 2.4 mostra l'andamento degli iscritti distinto per tipo di gestione: si nota come il numero di iscritti alla statale nell'ultimo decennio sia progressivamente aumentato, mentre quello delle scuole non statali, pur tra varie oscillazioni, si sia mantenuto sostanzialmente stabile. Se si disaggrega il dato degli iscritti a scuole non statali, si osserva, inoltre, un notevole ridimensionamento delle scuole gestite da "altri enti pubblici", principalmente IPAB (Istituzioni pubbliche di assistenza e beneficenza), a cui fa da *pendant* l'incremento di quelle private laiche: ciò si deve alla progressiva trasformazione delle IPAB in enti privati in seguito a specifiche disposizioni normative³.

Fig. 2.3 SCUOLA DELL'INFANZIA: TASSO DI SCOLARIZZAZIONE, PER PROVINCIA

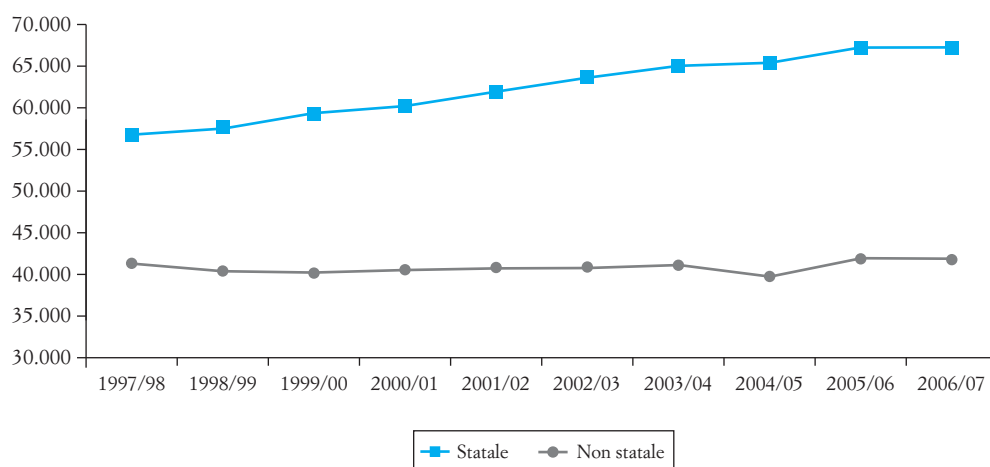
Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

² Il tasso di scolarizzazione può superare il valore del 100% per la presenza di iscritti in età diversa da quella considerata; inoltre la scuola prevede la possibilità di iscrizione anche per i bambini non residenti e quindi non conteggiati nella popolazione di riferimento.

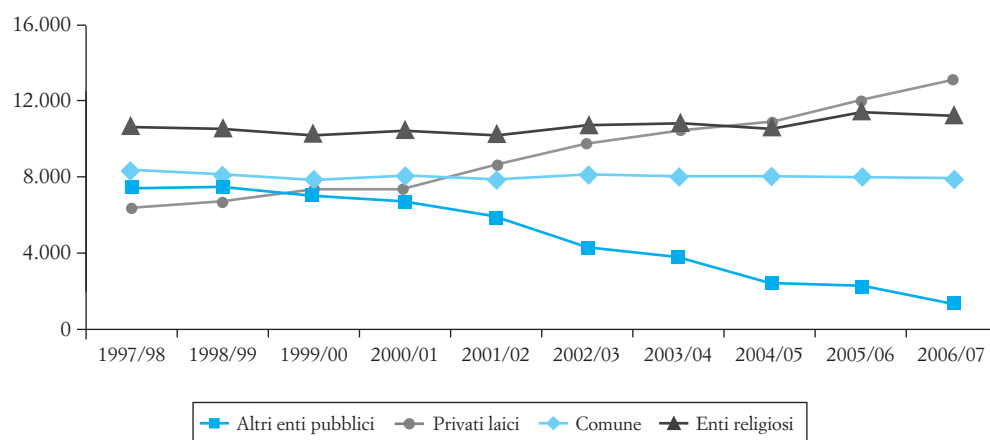
³ Dal 2001, le IPAB (D.Lgs. n. 207/2001 di riordino delle IPAP), in assenza di requisiti per trasformarsi in un'agenzia pubblica, sono vincolate a richiedere il riconoscimento della personalità giuridica di diritto privato.

La quota di iscritti a scuole dell'infanzia non statali varia notevolmente nelle singole province. A Torino e Novara si registrano le percentuali più alte (rispettivamente 44,4% e 42,5%); all'opposto Vercelli (22,3%) e Biella (25,1%) presentano quote molto più basse della media regionale (38,4%, fig. 2.5). Quanto alla distribuzione territoriale degli iscritti per tipo di gestione, alcune province mostrano peculiarità degne di nota: la provincia di Torino si caratterizza per una quota importante di allievi alle scuole d'infanzia comunali, quasi 9.000 bambini pari al 15% del totale; la provincia di Asti si contraddistingue per una quota di iscritti ad enti religiosi decisamente superiore alla media: 20,2%, contro il 12,9% registrato sul territorio regionale; infine, la quota di iscritti a scuole d'infanzia private laiche nel Verbano-Cusio-Ossola, pari al 29,5%, è praticamente doppia alla media registrata a livello regionale (15%).

Fig. 2.4 SCUOLA DELL'INFANZIA: EVOLUZIONE DEGLI ISCRITTI, PER TIPO DI GESTIONE DELLE SCUOLE

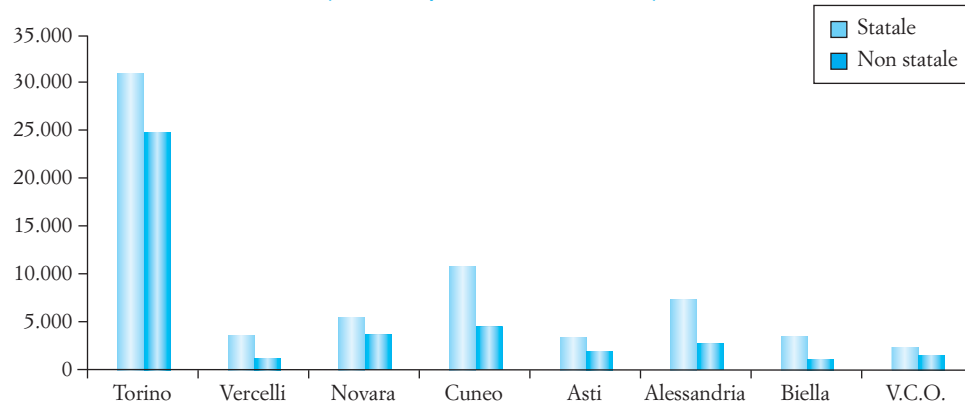


Dettaglio scuola non statale



Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

**Fig. 2.5 SCUOLA DELL'INFANZIA: ISCRITTI PER PROVINCIA E TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA
(A.S. 2006/2007, VALORI ASSOLUTI)**



Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

LA SCUOLA PRIMARIA

Nell'anno scolastico 2006/2007 si conferma l'espansione degli iscritti nella scuola primaria piemontese, che giunge a contare più di 185.000 allievi, tornando su valori di inizio anni novanta (tab 3.1).

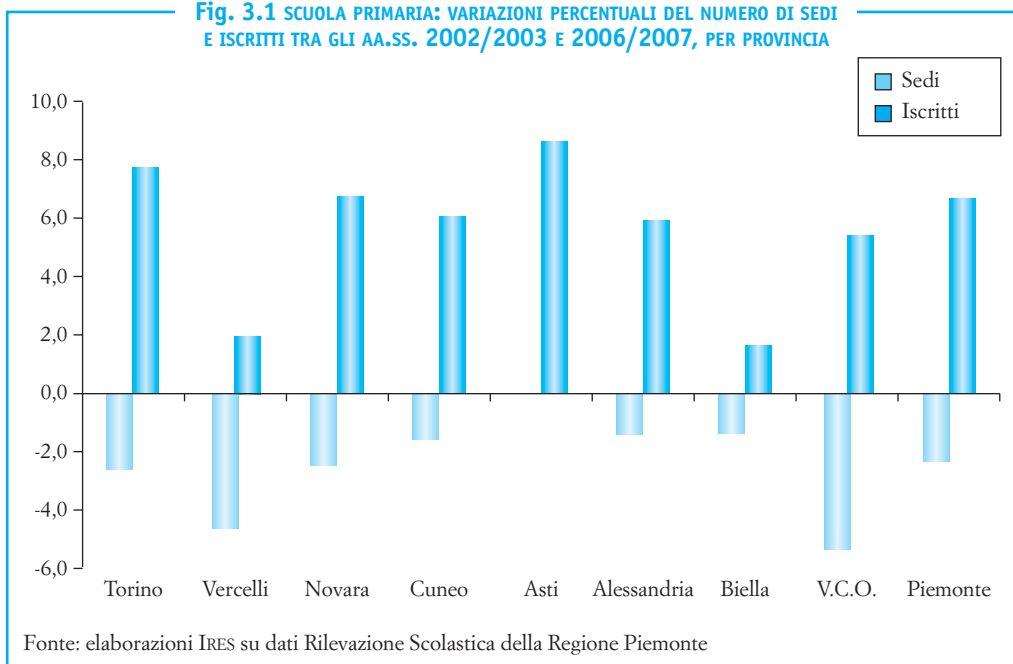
Rispetto all'A.S. 2002/2003 si osserva un importante aumento di allievi, pari al 6,8% insieme a un decremento delle sedi (-2,3%). L'aumento degli allievi e la contrazione delle sedi ha caratterizzato tutte le province anche se con intensità differenti. Sempre considerando il quinquennio, il numero delle sedi diminuisce in tutte le province ad eccezione di Asti, dove rimane stabile; le riduzioni più forti si registrano a Vercelli (-4,5%) e nel Verbano-Cusio-Ossola (-5,3). All'opposto, gli iscritti aumentano in tutto il Piemonte: le variazioni percentuali più ampie si osservano nella provincia di Asti (+8,6%) e di Torino (7,8%), quelle più contenute nelle province di Biella (+1,6%) e Vercelli (+2%).

Tab. 3.1 SCUOLA PRIMARIA: ISCRITTI PER ANNO DI CORSO E PROVINCIA (A.S. 2006/2007)

| | I ANNO | II ANNO | III ANNO | IV ANNO | V ANNO | TOTALE |
|-------------|--------|---------|----------|---------|--------|---------|
| Torino | 20.000 | 19.413 | 19.199 | 19.469 | 18.844 | 96.925 |
| Vercelli | 1.424 | 1.429 | 1.389 | 1.443 | 1.388 | 7.073 |
| Novara | 3.264 | 3.080 | 3.084 | 3.157 | 3.045 | 15.630 |
| Cuneo | 5.430 | 5.317 | 5.353 | 5.420 | 5.296 | 26.816 |
| Asti | 1.811 | 1.799 | 1.831 | 1.757 | 1.736 | 8.934 |
| Alessandria | 3.245 | 3.227 | 3.117 | 3.335 | 3.145 | 16.069 |
| Biella | 1.600 | 1.507 | 1.503 | 1.504 | 1.462 | 7.576 |
| V.C.O. | 1.338 | 1.262 | 1.329 | 1.349 | 1.309 | 6.587 |
| Piemonte | 38.112 | 37.034 | 36.805 | 37.434 | 36.225 | 185.610 |

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Fig. 3.1 SCUOLA PRIMARIA: VARIAZIONI PERCENTUALI DEL NUMERO DI SEDI E ISCRITTI TRA GLI AA.SS. 2002/2003 E 2006/2007, PER PROVINCIA



Se si considera l'arco di un decennio si nota come l'incremento degli allievi in questo livello di scuola si debba interamente all'arrivo di studenti stranieri; il saldo degli allievi italiani è infatti lievemente negativo (-50 unità). Gli stranieri, che nell'A.S. 1997/1998 erano meno di 3.000, nel settembre 2006 sono sei volte più numerosi, quasi 18.500. L'ondata di regolarizzazione degli immigrati (e ricongiungimenti familiari) determinata dall'applicazione della legge Bossi-Fini¹, ha impresso un'accelerazione alle iscrizioni degli studenti stranieri, riconoscibile già a partire dall'A.S. 2003/2004 (fig. 3.2).

I lievi incrementi, che negli ultimi quattro anni si osservano anche per la componente italiana, sono da attribuirsi alla diffusione dell'anticipo, ovvero alla possibilità – introdotta dalla Riforma Moratti² – di iniziare la scuola primaria a cinque anni. L'anticipo di iscrizione è andato gradualmente a regime e, nell'A.S. 2006/2007, hanno potuto iscriversi in prima anche bambini che compivano sei anni entro il 30 aprile del 2007. Si tratta di 1.670 bambini che costituiscono il 4,4% degli iscritti in prima; erano appena lo 0,5% nel 2002/2003, anno pre-riforma.

Quanto all'orario di scuola, la maggioranza delle famiglie piemontesi sceglie per i propri figli la frequenza di 40 ore settimanali (il 52,4% degli iscritti; era pari a 48% quattro anni prima). Nell'ultimo quinquennio, la quota di iscritti a questo tipo di orario è aumentata in tutte le province, tranne a Cuneo dove rimane stabile. La fruizione del tempo scuola di 40 ore presenta grandi differenze tra le province: si va dal 71,5% registrato nella provincia di Torino al 17% di Cuneo (fig. 3.3).

Dalle statistiche redatte dal Ministero della Pubblica Istruzione³ – anche se riferite solo alle scuole statali – è possibile avere la misura del successo di questa modalità di orario in Piemonte. A fronte di un tasso nazionale di iscrizione all'orario di 40 ore settimanali pari al 25%, il Piemonte risulta la regione nella quale questa proposta educativa raccoglie i maggiori consensi (50,4% degli iscritti), seguito a distanza da Emilia-Romagna (41,8%), Lazio (41%) e Lombardia (40,5). All'opposto, nel Mezzogiorno, ad eccezione della Basilicata (27%), tutte le regioni mostrano una quota di adesione all'orario di 40 ore al di sotto della media nazionale.

Il tipo di gestione prevalente nella scuola primaria è quello statale, che raccoglie il 93,6% degli iscritti complessivi e il 94% delle sedi. La quota residua di allievi si ripartisce nelle scuole a

¹ L. n. 189 del 30 luglio 2002, "Modifica alla normativa in materia di immigrazione e di asilo".

² La Riforma Moratti prevede che possano iscriversi alla prima classe della primaria i bambini che compiono i sei anni di età entro il 31 agosto; possono "anticipare" i bambini che compiono sei anni entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento (D.Lgs. 59/2004). L'anticipo è stato applicato gradualmente; per il primo anno di applicazione (2004/2005) hanno potuto anticipare i bambini nati entro il 28 febbraio. Nell'A.S. 2005/2006 l'anticipo è stato esteso ai nati entro il 31 marzo. Inoltre, grazie a una circolare ministeriale (c.m. 37/2003), gli anticipi erano già stati consentiti nell'A.S. 2003/2004.

³ Servizio Statistico del Ministero della Pubblica Istruzione. *Notiziario sulla scuola primaria e secondaria di I e II grado. A.S. 2006/2007* (luglio 2007).

Fig. 3.2 SCUOLA PRIMARIA: CONTRIBUTO DEGLI STUDENTI STRANIERI ALL'ANDAMENTO DEGLI ISCRITTI

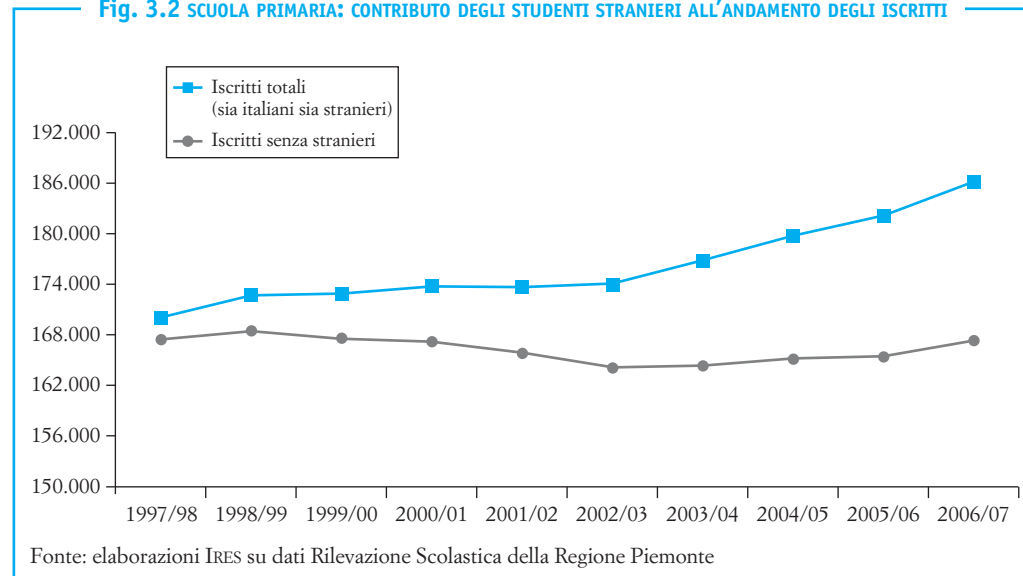


Fig. 3.3 SCUOLA PRIMARIA: INCIDENZA PERCENTUALE DEGLI ISCRITTI CON ORARIO DI 40 ORE SETTIMANALI, PER PROVINCIA

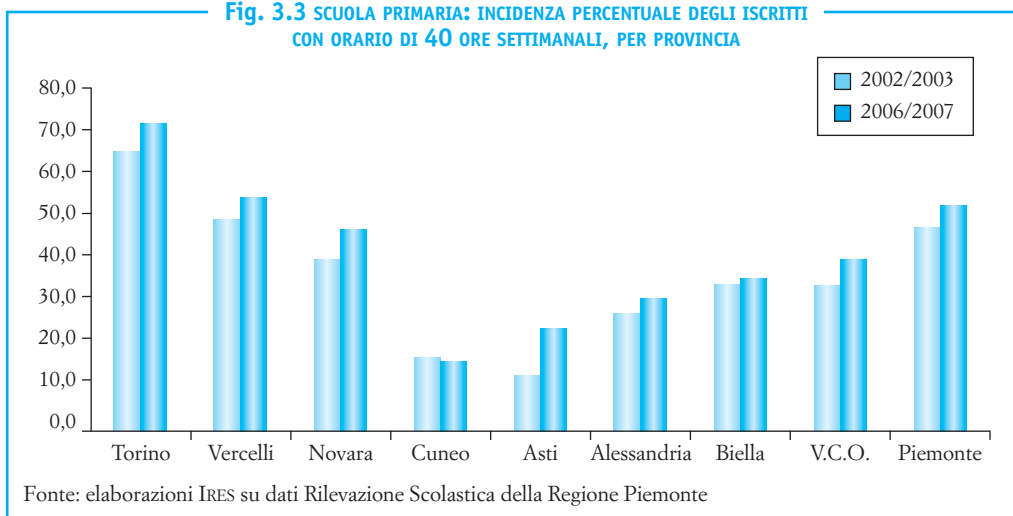
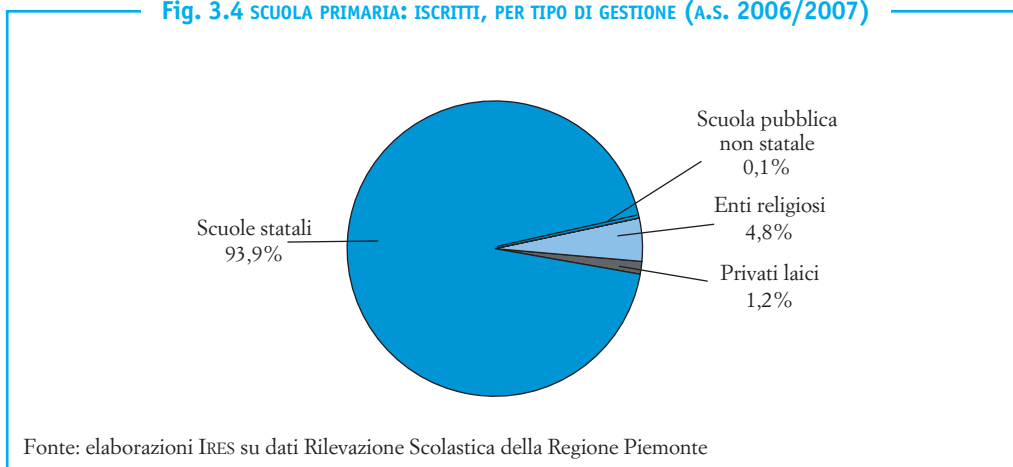


Fig. 3.4 SCUOLA PRIMARIA: ISCRITTI, PER TIPO DI GESTIONE (A.S. 2006/2007)



gestione non statale⁴, in particolare il 4,8% nelle scuole gestite da enti religiosi e l'1,2% nelle scuole private laiche, mentre solo 106 bambini risultano iscritti a una scuola pubblica non statale (fig. 3.4).

Nella scuola primaria l'incidenza percentuale di iscritti a scuole non statali non è uniforme sul territorio regionale. Vi sono province nelle quali la quota di famiglie che scelgono questo tipo di gestione supera la media regionale (pari al 6,1%), in particolare a Torino (7,6%) e Novara (7,5%); per contro le province che continuano a registrare l'incidenza più bassa risultano Cuneo (2%) e Asti (3,5%).

Le figure 3.5 e 3.6 mostrano la distribuzione provinciale delle sedi e degli iscritti della scuola primaria statale e non statale. La provincia di Torino, nella quale vive più di metà della popolazione piemontese⁵ conta da sola il 52% degli iscritti complessivi alla scuola primaria e il 41% delle sedi; seguono, nell'ordine, le province di Cuneo (14% degli iscritti e 18% delle sedi) e Alessandria (8,7%; 10,5%)

⁴ In questo livello di scuola si contano 79 sedi paritarie e 8 sedi non paritarie. I bambini che frequentano una scuola non paritaria sono appena 319, pari al 2,8% degli iscritti complessivi a primarie non statali.

⁵ Al 31 dicembre 2006 la provincia di Torino raccoglie il 51,7% della popolazione complessiva piemontese.

Fig 3.5 SCUOLA PRIMARIA: NUMERO DI SEDI, PER PROVINCIA E TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA (A.S. 2006/2007)

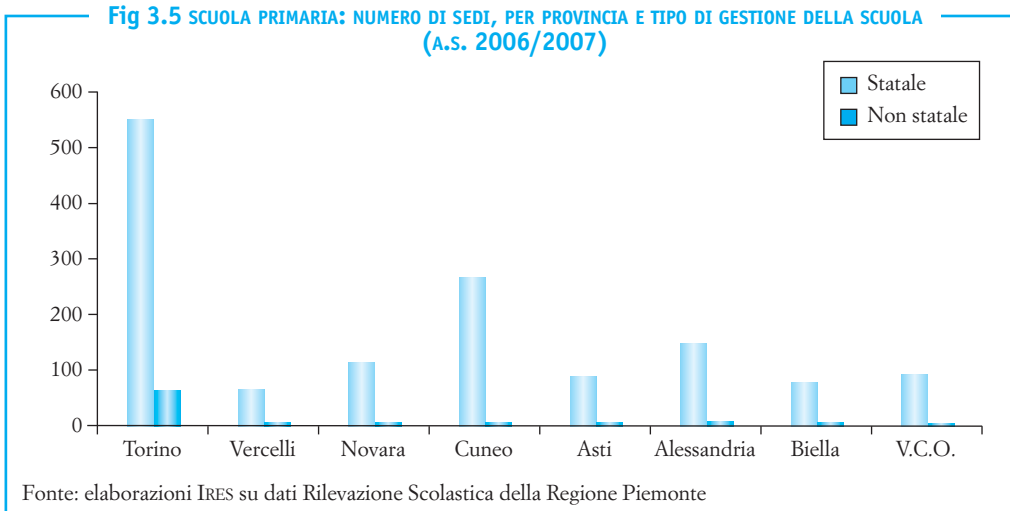
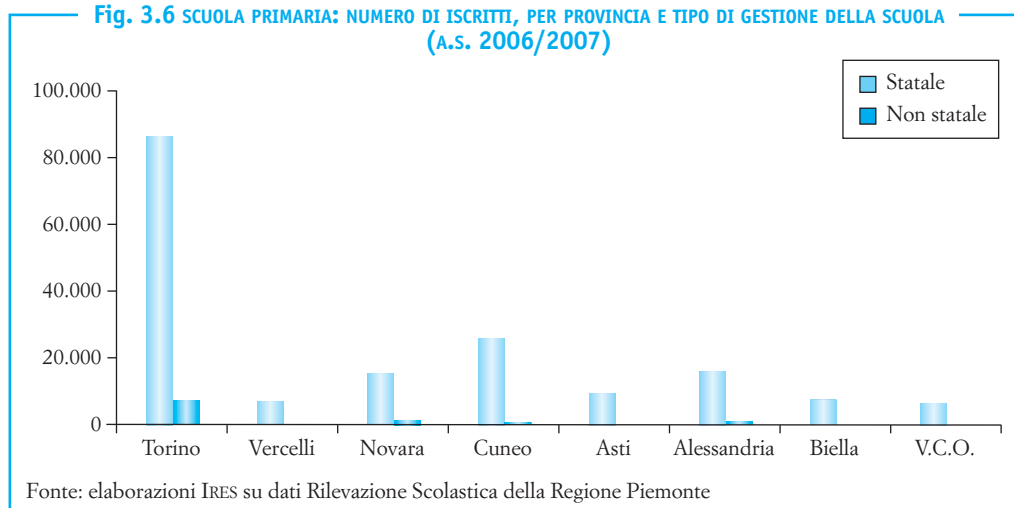
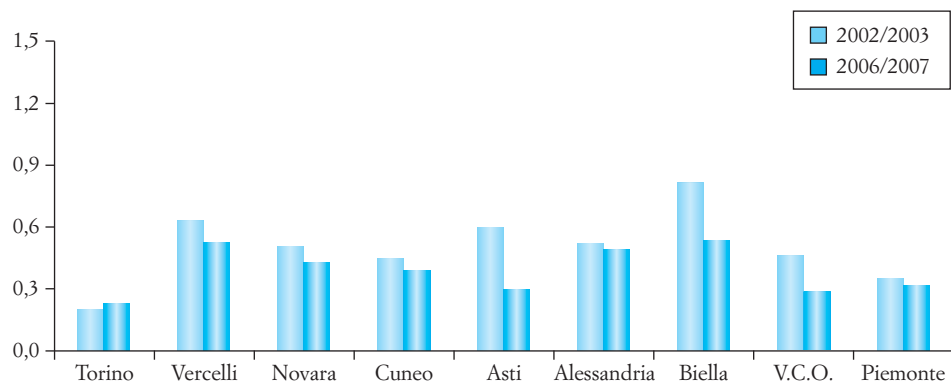


Fig. 3.6 SCUOLA PRIMARIA: NUMERO DI ISCRITTI, PER PROVINCIA E TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA (A.S. 2006/2007)

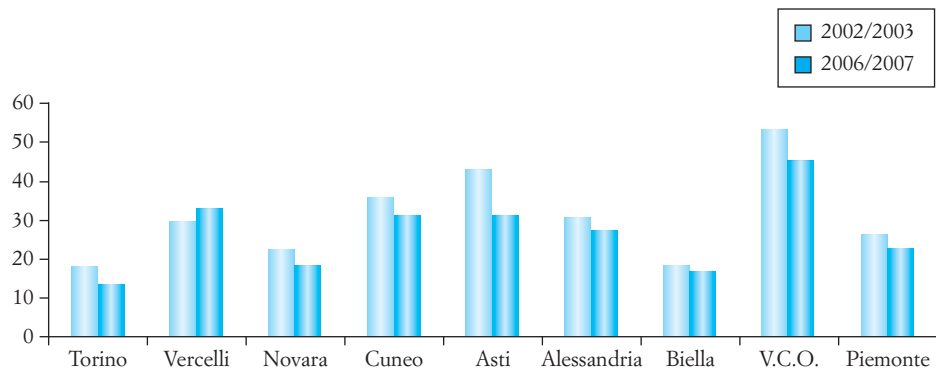


Si conferma il numero estremamente contenuto delle ripetenze per questo livello di scuola, legato oltretutto a casi particolari di bambini in difficoltà, portatori di *handicap* o appartenenti a comunità nomadi. I 566 bambini che hanno ripetuto l'anno scolastico nel 2006/2007 costituiscono appena lo 0,3% degli iscritti. L'incidenza percentuale dei ripetenti è in diminuzione in tutte le province ad eccezione di Torino (fig. 3.7).

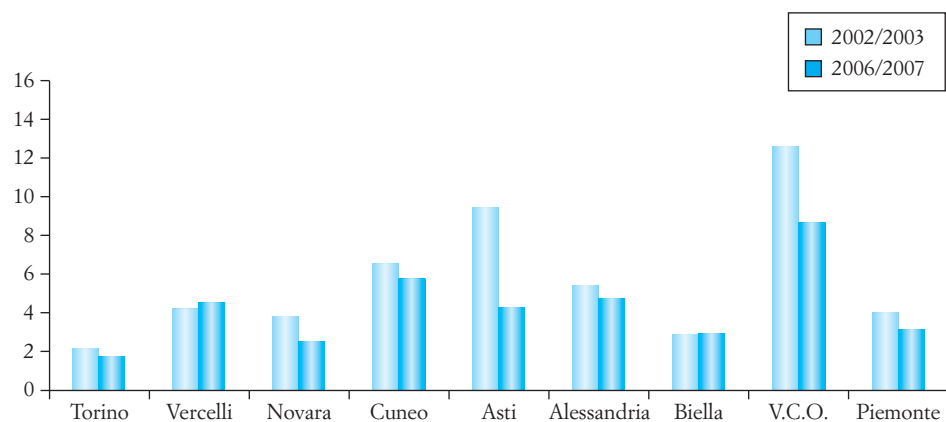
Il Piemonte è una regione con una quota importante di territorio montano: ben il 41,5% di territorio supera i 600 metri di altitudine. Proprio nelle zone montane, ma anche in altre zone dove gli allievi sono poco numerosi, sono diffuse le pluriclassi: un tipo particolare di classe in cui convivono alunni che frequentano anni di corso differenti. Vi possono essere sedi di scuola costituite esclusivamente da pluriclasse, ma vi sono anche sedi che comprendono sia classi omogenee sia pluriclassi. Nell'A.s. 2006/2007, il numero di sedi di scuola primaria con almeno una pluriclasse, è pari al 22,5%, valore stabile rispetto all'anno precedente ma in diminuzione rispetto al 2002/2003, quando era al 26%. Anche gli allievi in pluriclasse, 5.755 bambini (3,1%

Fig. 3.7 SCUOLA PRIMARIA: INCIDENZA PERCENTUALE DEI RIPETENTI, PER PROVINCIA

Fonte: elaborazione IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Fig 3.8 SCUOLA PRIMARIA: INCIDENZA PERCENTUALE DELLE SEDI CON PLURICLASSE, PER PROVINCIA

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Fig 3.9 SCUOLA PRIMARIA: INCIDENZA PERCENTUALE DEGLI ISCRITTI IN PLURICLASSE, PER PROVINCIA

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

degli iscritti complessivi) sono, nel quinquennio, in lieve diminuzione (erano 6.991 nel settembre 2002). Rispetto al 2002/2003 si osserva una lieve diminuzione dell'incidenza percentuale delle sedi con almeno una pluriclasse in tutte le province. Anche il numero degli allievi frequentanti una pluriclasse decresce, ad eccezione di Vercelli dove rimane stabile. L'incidenza più alta di allievi in pluriclasse si registra nella provincia del Verbano-Cusio-Ossola (8,7%; 572 allievi), seguita da Cuneo (5,9%; 1.570) e Alessandria (4,7%; 762 allievi). La diffusione maggiore in percentuale di sedi con pluriclasse si osserva nel Verbano-Cusio-Ossola (47%) e a Vercelli (32%; figg. 3.8 e 3.9).

LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il numero degli iscritti alla scuola secondaria di primo grado in Piemonte è pressoché stabile da tre anni. Nell'A.S. 2006/2007 si contano 111.173 iscritti – 160 allievi in più rispetto al precedente anno scolastico – ripartiti in 645 sedi. Alla stabilità degli iscritti corrisponde un lievissimo decremento delle classi, da 5.305 a 5.282, che lascia inalterata la media degli studenti per classe, ancorata a 21 (tab. 4.1).

Nel medio periodo, prendendo cioè come riferimento gli iscritti nell'A.S. 2002/2003, si osservano un aumento piuttosto contenuto degli iscritti (+1,1%; 1.173 allievi in più) e una sostanziale stabilità del numero di sedi (appena una sede in meno; fig. 4.1).

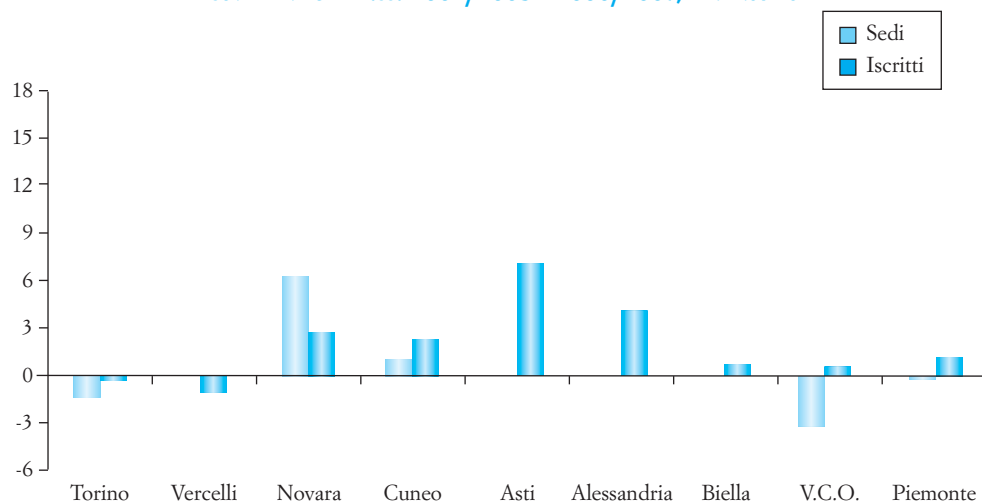
Nel quinquennio gli incrementi di allievi più consistenti si osservano nelle province di Asti (+7%; 342 allievi), Alessandria (+4%; 379), Novara (+3%, 239) e Cuneo (+2%, 337); praticamente stabili risultano gli allievi nelle altre province, con lievi decrementi in Torino e Verbano-Cusio-Ossola (fig. 4.1).

Tab. 4.1 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: ISCRITTI, PER ANNO DI CORSO E PROVINCIA (A.S. 2006/2007)

| | I ANNO | II ANNO | III ANNO | TOTALE |
|-------------|--------|---------|----------|---------|
| Torino | 19.066 | 18.948 | 19.286 | 57.300 |
| Vercelli | 1.529 | 1.529 | 1.436 | 4.494 |
| Novara | 3.221 | 3.095 | 3.045 | 9.361 |
| Cuneo | 5.486 | 5.288 | 5.206 | 15.980 |
| Asti | 1.791 | 1.779 | 1.703 | 5.273 |
| Alessandria | 3.318 | 3.344 | 3.359 | 10.021 |
| Biella | 1.539 | 1.584 | 1.616 | 4.739 |
| V.C.O. | 1.300 | 1.355 | 1.350 | 4.005 |
| Piemonte | 37.250 | 36.922 | 37.001 | 111.173 |

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Fig. 4.1 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: VARIAZIONI PERCENTUALI DEL NUMERO DI SEDI E ISCRITTI TRA GLI AA.SS. 2002/2003 E 2006/2007, PER PROVINCIA



Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Nella secondaria di primo grado si registra da tempo la piena scolarità, pertanto la numerosità degli iscritti dipende dall'andamento delle classi di età corrispondenti. Tale andamento risulta influenzato, così come per gli altri livelli di scuola, dall'ingresso sempre più consistente di studenti di origine straniera. Come mostra la figura 4.2, l'aumento apprezzabile della componente straniera ha permesso l'incremento degli alunni dal 1999/2000 al 2003/2004 e, negli ultimi anni, la stabilizzazione del numero di iscritti, contrastando il calo di iscrizioni registrato fra i "nativi". Anche nell'A.S. 2006/2007 il decremento degli allievi italiani (-1.302 unità) è stato compensato dall'incremento di quelli stranieri (+1.467).

Quanto al tipo di gestione, il 94% degli iscritti a una secondaria di primo grado frequenta una scuola statale, il 5% una scuola gestita da enti religiosi e appena l'1% una privata laica. Le sedi di scuola non statale, che nel complesso raccolgono il 6% degli iscritti, costituiscono il 10% del totale regionale¹.

Fig. 4.2 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: CONTRIBUTO DEGLI STUDENTI STRANIERI ALL'ANDAMENTO DEGLI ISCRITTI

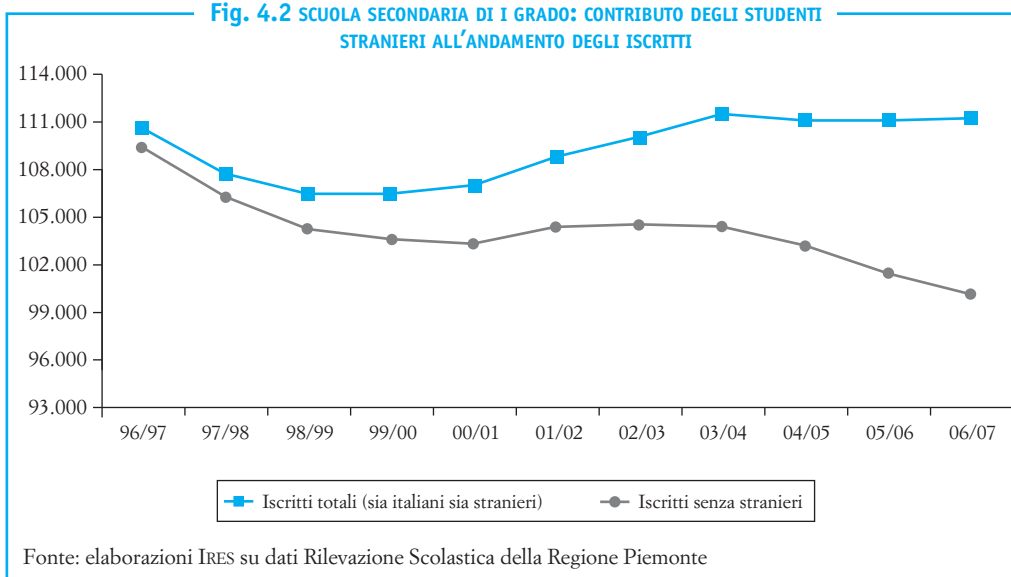
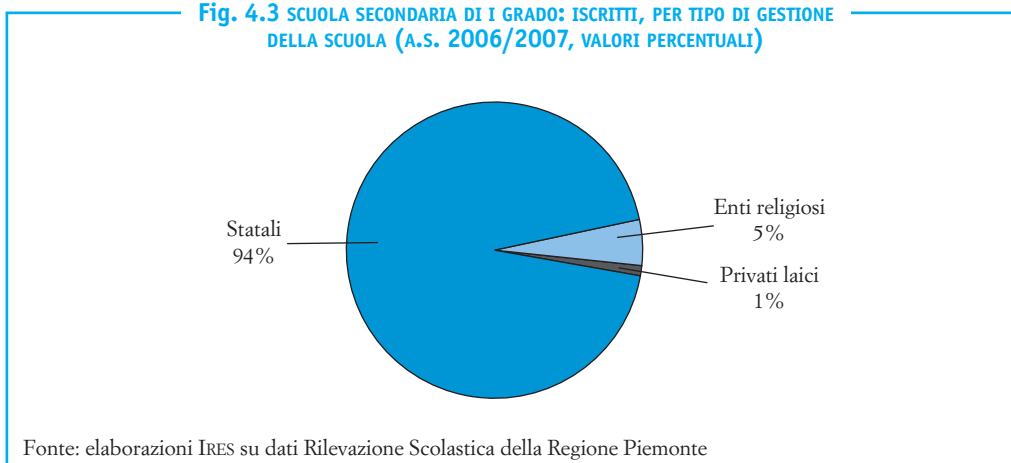
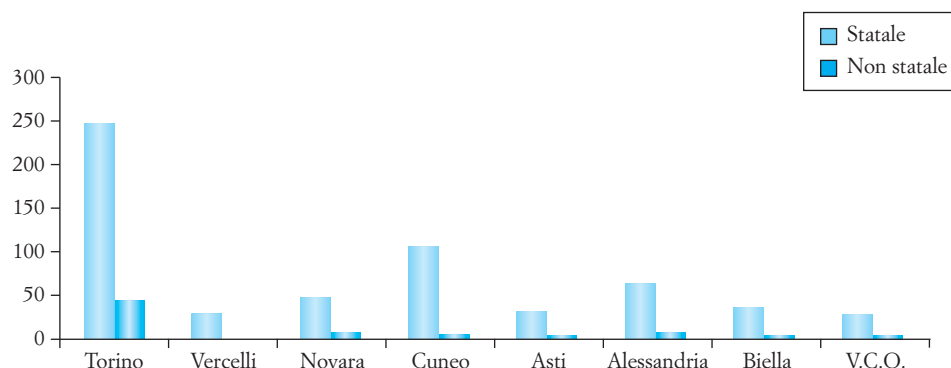


Fig. 4.3 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: ISCRITTI, PER TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA (A.S. 2006/2007, VALORI PERCENTUALI)



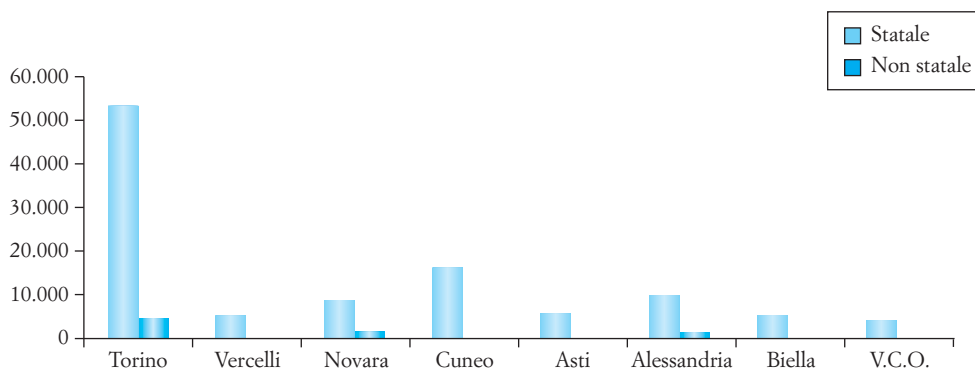
¹ Nella scuola secondaria di I grado non statale si contano 61 scuole paritarie e 3 scuole non paritarie, queste ultime frequentate da 164 iscritti.

Fig. 4.4 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: NUMERO DI SEDI, PER PROVINCIA E TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA (A.S. 2006/2007)



Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Fig. 4.5 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: NUMERO DI ISCRITTI, PER PROVINCIA E TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA (2006/2007)



Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Tra le province, si osserva un'incidenza percentuale di iscritti alla scuola privata maggiore della media regionale a Torino (8%) e a Novara (7,6%); per contro hanno una bassa incidenza Cuneo (1,5%) e Asti (2,5%); infine, la provincia di Vercelli da sei anni non ha più alcuna sede di secondaria di primo grado non statale.

Nella secondaria di primo grado, al termine dell'A.S. 2006/2007 hanno affrontato lo scrutinio finale 110.404 alunni. Tra questi, 96 allievi su 100 sono stati promossi, i rimanenti – più di 4.300 – hanno subito una bocciatura. La percentuale di respinti varia nei tre anni di corso: è più alta alla fine del primo anno (4,3%), scende nel secondo anno (3,9%), per contrarsi ulteriormente alla fine del terzo anno (3,5%; tab. 4.2).

Nel complesso, il tasso di bocciatura nella secondaria di primo grado è lievemente diminuito rispetto agli esiti di quattro anni prima, passando dal 4,4% del giugno 2003 al 3,9% del giugno 2007. In particolare si osserva una diminuzione della percentuale delle bocciature alla fine del primo anno (dal 4,9% al 4,3%) e alla fine del terzo (dal 4,3% al 3,5%; fig. 4.6).

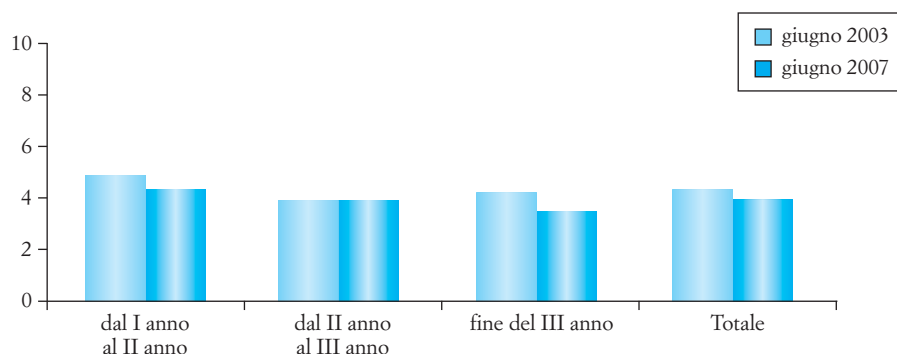
Tab. 4.2 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: RISULTATI DI SCRUTINI ED ESAMI (GIUGNO 2007)*

| | MASCHI | | | | FEMMINE | | | | TOTALE | | | |
|-------------------------|------------|---------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|------------|---------|----------|----------|
| | SCRUTINATI | PROMOSI | RESPINTI | RESPINTI | SCRUTINATE | PROMOSSE | RESPINTE | RESPINTE | SCRUTINATI | PROMOSI | RESPINTI | RESPINTI |
| Dal I anno al II anno | 19.527 | 18.391 | 1.136 | 5,8 | 17.656 | 17.188 | 468 | 2,7 | 37.183 | 35.579 | 1.604 | 4,3 |
| Dal II anno al III anno | 19.148 | 18.138 | 1.010 | 5,3 | 17.609 | 17.173 | 436 | 2,5 | 36.757 | 35.311 | 1.446 | 3,9 |
| Fine del III anno | 18.690 | 17.856 | 834 | 4,5 | 17.774 | 17.322 | 452 | 2,5 | 36.464 | 35.178 | 1.286 | 3,5 |
| Totale | 57.365 | 54.385 | 2.980 | 5,2 | 53.039 | 51.683 | 1.356 | 2,6 | 110.404 | 106.068 | 4.336 | 3,9 |

* I dati della tabella non comprendono i candidati esterni

Fonte: elaborazione IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Fig. 4.6 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: INCIDENZA PERCENTUALE DEI RESPINTI SUL TOTALE DEGLI ESAMINATI, PER ANNO DI CORSO



Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Il tasso di bocciatura è costantemente più elevato in tutti e tre gli anni di corso per i maschi rispetto alle femmine: complessivamente la percentuale di bocciate è, per le ragazze, pari a 2,6% esattamente la metà di quella osservata per i loro coetanei (5,2%). Anche gli altri tassi di insuccesso scolastico si confermano costantemente più elevati per i maschi. Analogo è l'andamento dei "ritardi"², ossia della quota di coloro che hanno un'età maggiore rispetto a quella regolare dell'anno di corso frequentato: nell'A.S. 2006/2007 sono in ritardo 12 alunni su 100; tuttavia, prendendo nota del sesso, il ritardo accumulato è maggiore per i maschi (15%) e minore fra le femmine (9,3%; tab. 4.3, fig. 4.7). L'analisi della composizione degli iscritti in anticipo, in età o in ritardo conferma le differenze fra i sessi: già tra gli iscritti in anticipo si nota una certa differenza tra maschi e femmine (rispettivamente 0,9% e 1,4%); tuttavia, il divario maggiore si osserva tra coloro che frequentano in età regolare (89,3% le femmine, 84% i maschi) e tra coloro che sono in ritardo di un anno: 11,3% per i maschi e 7,3% per le femmine (fig. 4.8).

² Per ritardo si intende la frequenza di un alunno non in età regolare rispetto all'anno di corso in cui è inserito. La percentuale del ritardo è più alta di quella delle ripetenze. Questo perché la ripetenza è riferita ad un solo anno mentre il ritardo dà conto dell'accumularsi delle ripetenze nel corso degli anni.

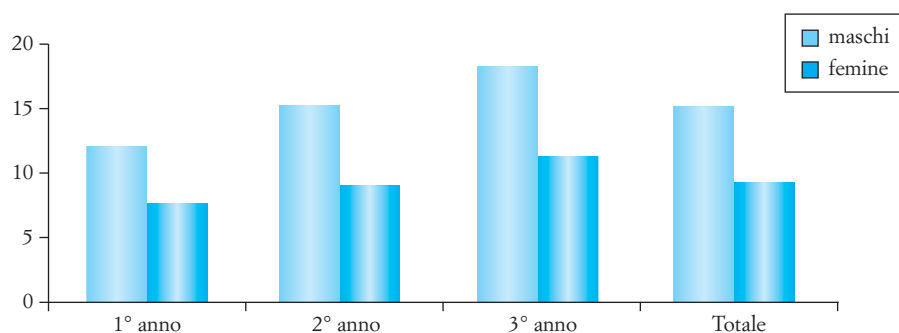
**Tab. 4.3 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: INDICI DI INSUCCESSO SCOLASTICO
PER SESSO E ANNO DI CORSO (A.S. 2006/2007)***

| | RESPINTI | NON VALUTATI | RIPETENTI | % ALUNNI IN RITARDO |
|----------------|----------|--------------|-----------|------------------------|
| <i>Maschi</i> | | | | |
| I anno | 5,8 | 0,3 | 2,9 | 12,0 |
| II anno | 5,3 | 0,4 | 2,6 | 15,1 |
| III anno | 4,5 | 1,7 | 1,7 | 18,0 |
| TOTALE | 5,2 | 0,8 | 2,4 | 15,0 |
| <i>Femmine</i> | | | | |
| I anno | 2,7 | 0,2 | 1,1 | 7,6 |
| II anno | 2,5 | 0,2 | 1,0 | 9,1 |
| III anno | 2,5 | 0,7 | 1,1 | 11,3 |
| TOTALE | 2,6 | 0,3 | 1,1 | 9,3 |
| <i>Totale</i> | | | | |
| I anno | 4,3 | 0,3 | 4,0 | 10,0 |
| II anno | 3,9 | 0,3 | 3,6 | 12,2 |
| III anno | 3,5 | 1,2 | 2,8 | 14,8 |
| TOTALE | 3,9 | 0,6 | 3,5 | 12,3 |

* La percentuale dei respinti indica il rapporto tra i respinti e il totale degli scrutinati; la percentuale dei non valutati indica il rapporto tra gli alunni non valutati agli scrutini e il totale degli iscritti, a cui è stato aggiunto il totale di coloro che sono arrivati da altre scuole nel corso dell'anno; la percentuale di alunni in ritardo indica il rapporto tra coloro che frequentano in ritardo rispetto all'età regolare e il totale degli iscritti.

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

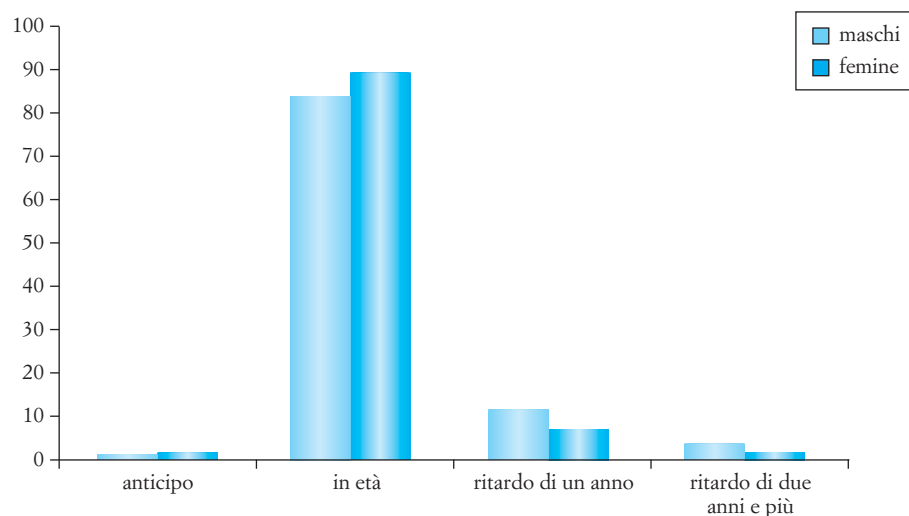
**Fig. 4.7 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: ALUNNI IN RITARDO RISPETTO ALL'ETÀ
REGOLARE, PER SESSO E ANNO DI CORSO (A.S. 2006/2007, VALORI PERCENTUALI)**



Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

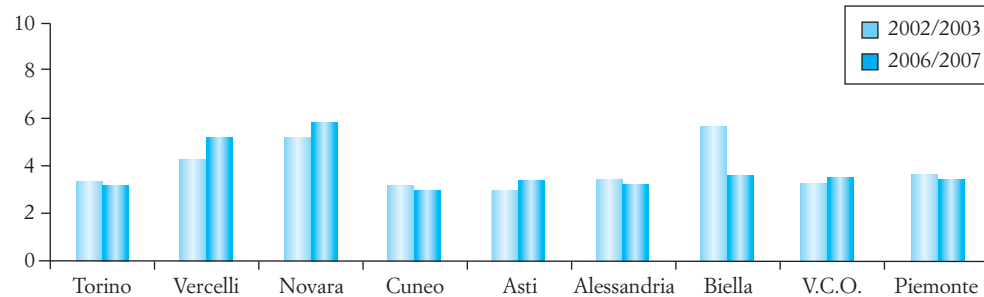
Infine, nel settembre 2006, si sono iscritti alla secondaria di primo grado 3.896 ripetenti, pari al 3,5% degli allievi totali. Il tasso di ripetenza dopo la progressiva diminuzione avvenuta negli anni Novanta (dal 7% di inizio decennio al 4% del 1999/2000) si mantiene nell'ultimo quinquennio sostanzialmente stabile, con oscillazioni tra il 3,2% e il 3,8%. Anche per le ripe-

Fig. 4.8 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: ISCRITTI IN ANTICIPO, IN ETÀ REGOLARE E IN RITARDO, PER SESSO (A.S. 2005/2006, VALORI PERCENTUALI)



Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Fig. 4.9 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: INCIDENZA PERCENTUALE DEI RIPETENTI, PER PROVINCIA (A.A.SS. 2002/2003 E 2006/2007)



Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

tenze pesano le differenze di genere: i maschi (2.659 in valori assoluti; 2,4%) sono più del doppio delle femmine (1.187; 1,1%).

Il peso dei ripetenti risulta superiore alla media regionale (3,5%) nella provincia di Novara (5,8%), Vercelli (5,1%), e Biella (3,6%), mentre l'incidenza percentuale più bassa si registra nella provincia di Cuneo (2,9%; fig. 4.9).

LA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Iscritti

In Piemonte nell'A.S. 2006/2007 hanno frequentato la scuola secondaria di secondo grado 163.890 allievi, in aumento dell'1,6% rispetto all'anno precedente. L'incremento ha riguardato anche le 627 sedi (7 in più) e le classi, che passano da 7.912 a 8.045. L'aumento combinato di iscritti e classi mantiene stabile il numero medio di allievi per classe, pari a 20,4 (tabb. 5.1 e 5.2). Si conferma dunque il trend di crescita che caratterizza il numero degli iscritti alla scuola superiore dall'A.S. 1999/2000. Tale crescita è stata determinata in parte da interventi normativi¹

Tab. 5.1 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: ISCRITTI, PER SESSO E ANNO DI CORSO (A.S. 2006/2007)

| | I ANNO | II ANNO | III ANNO | IV ANNO | V ANNO | TOTALE | % |
|--------------|--------|---------|----------|---------|--------|---------|-------|
| Maschi | 20.335 | 17.371 | 16.980 | 14.126 | 13.237 | 82.049 | 50,1 |
| Femmine | 19.193 | 17.094 | 16.491 | 14.813 | 14.250 | 81.841 | 49,9 |
| Totale | 39.528 | 34.465 | 33.471 | 28.939 | 27.487 | 163.890 | 100,0 |
| % SUL TOTALE | 24,1 | 21,0 | 20,4 | 17,7 | 16,8 | 100,0 | |

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Tab. 5.2 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ISCRITTI, PER PROVINCIA

| | VALORI ASSOLUTI | | | | | |
|-------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------|
| | 2002/03 | 2003/04 | 2004/05 | 2005/06 | 2006/2007 | |
| Torino | 82.123 | 83.078 | 83.501 | 85.780 | 87.020 | |
| Vercelli | 6.466 | 6.471 | 6.521 | 6.503 | 6.849 | |
| Novara | 13.146 | 13.182 | 13.075 | 13.136 | 13.256 | |
| Cuneo | 21.542 | 21.854 | 21.933 | 22.032 | 22.441 | |
| Asti | 6.201 | 6.260 | 6.231 | 6.431 | 6.509 | |
| Alessandria | 13.474 | 13.562 | 13.661 | 13.833 | 14.091 | |
| Biella | 6.061 | 6.162 | 6.463 | 6.845 | 7.041 | |
| V.C.O. | 6.694 | 6.656 | 6.611 | 6.686 | 6.683 | |
| Piemonte | 155.707 | 157.225 | 157.996 | 161.246 | 163.890 | |
| | VARIAZIONI % ANNUALI | | | | | VARIAZIONE % QUINQUENNALE |
| | 2001/2002 2002/2003 | 2002/2003 2003/2004 | 2003/2004 2004/2005 | 2004/2005 2005/2006 | 2005/2006 2006/2007 | 2002/2003 2006/2007 |
| Torino | 0,5 | 1,2 | 0,5 | 2,7 | 1,4 | 6,0 |
| Vercelli | 1,5 | 0,1 | 0,8 | -0,3 | 5,3 | 5,9 |
| Novara | 0,1 | 0,3 | -0,8 | 0,5 | 0,9 | 0,8 |
| Cuneo | 1,5 | 1,4 | 0,4 | 0,5 | 1,9 | 4,2 |
| Asti | 0,8 | 1,0 | -0,5 | 3,2 | 1,2 | 5,0 |
| Alessandria | 0,0 | 0,7 | 0,7 | 1,3 | 1,9 | 4,6 |
| Biella | 4,3 | 1,7 | 4,9 | 5,9 | 2,9 | 16,2 |
| V.C.O. | 1,8 | -0,6 | -0,7 | 1,1 | 0,0 | -0,2 |
| Piemonte | 0,8 | 1,0 | 0,5 | 2,1 | 1,6 | 5,3 |

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

¹ L. 9/1999, Disposizioni urgenti per l'elevamento dell'obbligo di istruzione; Riforma Moratti, L. delega 53/2003 e D.Lgs. 77/2005, Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione.

volti ad aumentare la permanenza dei giovani a scuola, ma soprattutto dall'ingresso sempre più consistente di studenti di origine straniera. Se si scompone l'incremento complessivo della scuola superiore nell'ultimo quinquennio si osserva come il 70% sia prodotto dall'arrivo di allievi stranieri, che passano da circa 3.500 iscritti nell'A.S. 2002/2003 a quasi 9.300 dell'A.S. 2006/2007 (fig. 5.2).

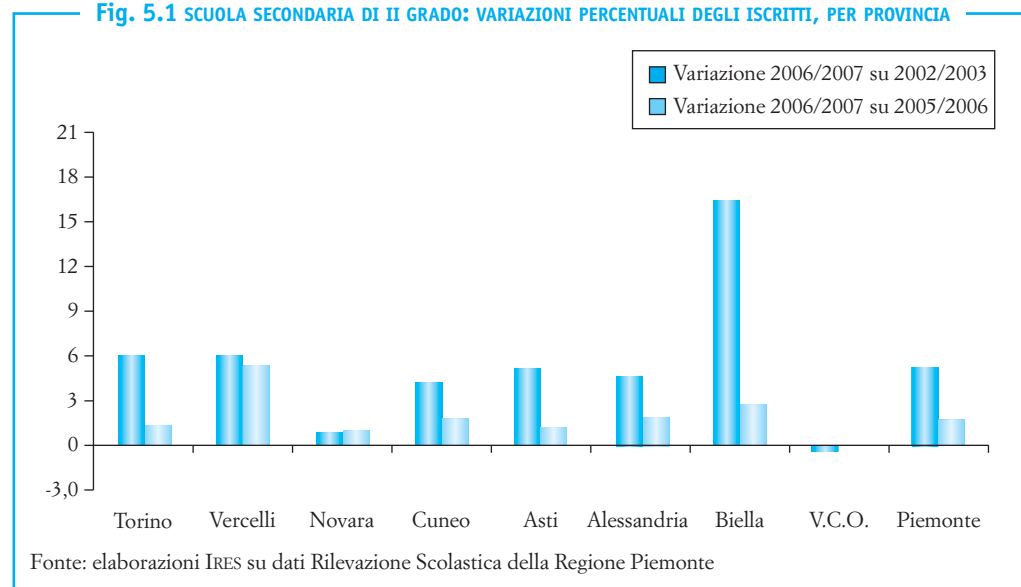
Nelle province, rispetto al medio periodo – ossia in confronto all'A.S. 2002/2003 – si registrano incrementi di iscritti che variano tra il 4% e il 6% (la media regionale si attesta sul 5,3%). Biella si discosta per un incremento decisamente più ampio (16,2%), mentre Novara (+0,8%) e il Verbano-Cusio-Ossola (appena 11 iscritti in meno) mantengono sostanzialmente stabili il numero dei propri allievi (fig. 5.1).

In questo livello di scuola si contano 91 sedi non statali, di cui 84 paritarie e 7 non paritarie. Mentre la quota di sedi non statali sul totale complessivo è pari al 14,4%, quella degli allievi si ferma al 5,2%. La percentuale di iscritti alla scuola non statale è maggiore della media regionale nelle province di Novara (8,3%), Asti (7,6%) e Torino (6,8%). Infine, da due anni la provincia di Vercelli non ha più sul suo territorio sedi di scuole superiori non statali (tab 5.3).

La distribuzione degli alunni e delle sedi della scuola superiore sul territorio piemontese, come per gli altri livelli di scuola, è influenzata dall'ampiezza demografica di ciascuna provincia. Per questo la maggioranza degli iscritti (il 54% del totale) si concentra nella provincia di Torino (48% delle sedi); segue per grandezza la provincia di Cuneo, con il 14% degli iscritti e il 15% delle sedi (figg. 5.3 e 5.4).

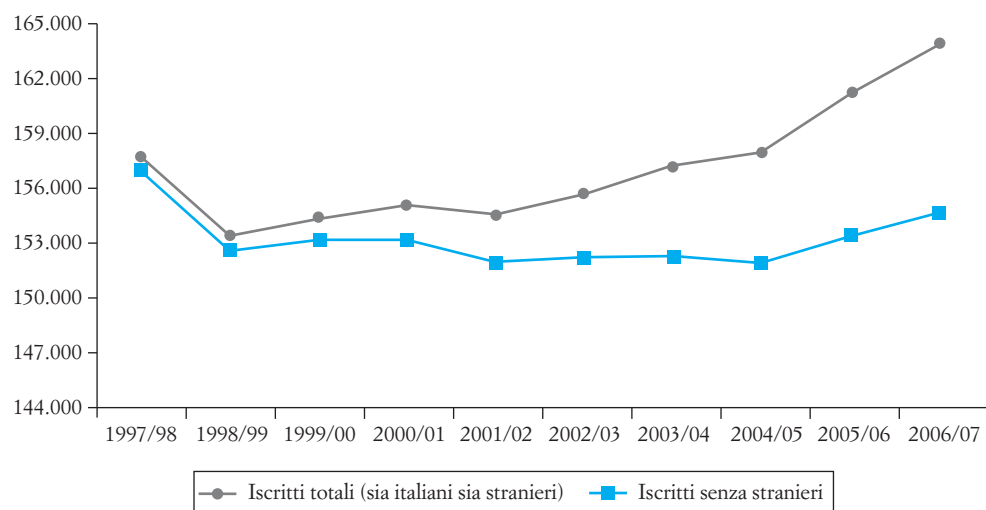
La quota di giovani che frequenta la scuola superiore nell'A.S. 2006/2007 si attesta al 90,7%², in lieve aumento rispetto a quattro anni prima, quando era pari a al 90,1%. Il tasso di scolarizzazione nelle province varia tra l'85% e il 95%, ad eccezione del Verbano-Cusio-Ossola, nel quale da anni si attesta su valori superiori al 100% e di Asti, che continua a presentare il tasso meno elevato della regione, pari al 75,4%. Nel quinquennio, l'incremento maggiore del tasso di scolarizzazione si osserva nella provincia di Biella (dal 83,7% nel 2002 al 92,2% nel 2006): il peggioramento della situazione occupazionale che ha caratterizzato il Biellese negli ultimi anni è probabile abbia influito sulle scelte dei giovani incrementando gli iscritti e la permanenza nella scuola superiore (fig. 5.5).

Fig. 5.1 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: VARIAZIONI PERCENTUALI DEGLI ISCRITTI, PER PROVINCIA



² Il tasso di scolarizzazione nella secondaria di secondo grado si ottiene rapportando gli iscritti complessivi ai residenti in età per frequentare quel livello di scuola: 14-18 anni. I dati della rilevazione scolastica permettono di calcolare un tasso, per così dire, netto che rapporta ai residenti 14-18enni solo gli iscritti alla secondaria di secondo grado che hanno effettivamente quell'età ed escludendo chi anticipa (13enni) o chi è in ritardo (maggiori di 18). Calcolato in questo modo il tasso di scolarizzazione si attesta su valori più bassi pari all'82,6%.

**Fig. 5.2 CONTRIBUTO DEGLI STUDENTI STRANIERI ALL'ANDAMENTO DEGLI ISCRITTI
NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO**



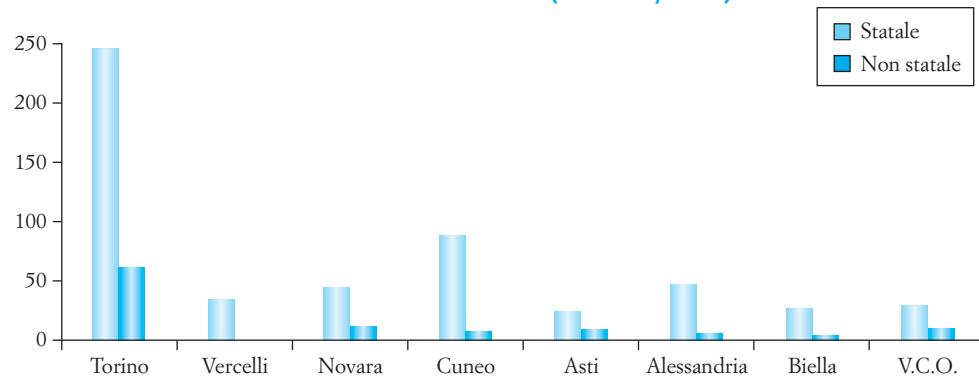
Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

**Tab. 5.3 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: NUMERO DI ISCRITTI E SEDI, PER PROVINCIA
E TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA (A.S. 2006/2007)**

| | STATALI | NON STATALI | TOTALE | % STATALI | % NON STATALI | % TOTALI |
|-----------------|---------|-------------|---------|-----------|---------------|----------|
| <i>Iscritti</i> | | | | | | |
| Torino | 81.125 | 5.895 | 87.020 | 93,2 | 6,8 | 100 |
| Vercelli | 6.849 | 0 | 6.849 | 100,0 | 0,0 | 100 |
| Novara | 12.161 | 1.095 | 13.256 | 91,7 | 8,3 | 100 |
| Cuneo | 22.163 | 278 | 22.441 | 98,8 | 1,2 | 100 |
| Asti | 6.017 | 492 | 6.509 | 92,4 | 7,6 | 100 |
| Alessandria | 13.730 | 361 | 14.091 | 97,4 | 2,6 | 100 |
| Biella | 6.931 | 110 | 7.041 | 98,4 | 1,6 | 100 |
| V.C.O. | 6.419 | 264 | 6.683 | 96,0 | 4,0 | 100 |
| Piemonte | 155.395 | 8.495 | 163.890 | 94,8 | 5,2 | 100 |
| <i>Sedi</i> | | | | | | |
| Torino | 244 | 58 | 302 | 80,8 | 19,2 | 100 |
| Vercelli | 34 | 0 | 34 | 100,0 | 0,0 | 100 |
| Novara | 43 | 11 | 54 | 79,6 | 20,4 | 100 |
| Cuneo | 88 | 5 | 93 | 94,6 | 5,4 | 100 |
| Asti | 23 | 7 | 30 | 76,7 | 23,3 | 100 |
| Alessandria | 48 | 2 | 50 | 96,0 | 4,0 | 100 |
| Biella | 27 | 1 | 28 | 96,4 | 3,6 | 100 |
| V.C.O. | 29 | 7 | 36 | 80,6 | 19,4 | 100 |
| Piemonte | 536 | 91 | 627 | 85,5 | 14,5 | 100 |

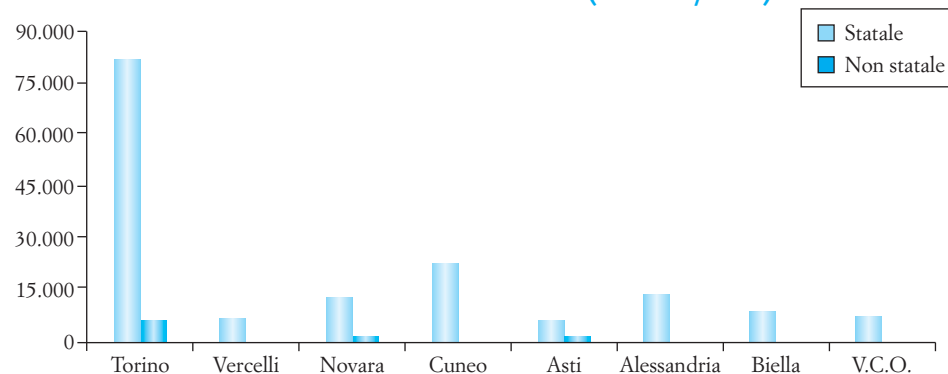
Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Fig. 5.3 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: NUMERO DI SEDI, PER PROVINCIA E TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA (A.S. 2006/2007)



Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Fig. 5.4 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: NUMERO DI ISCRITTI, PER PROVINCIA E TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA (A.S. 2006/2007)

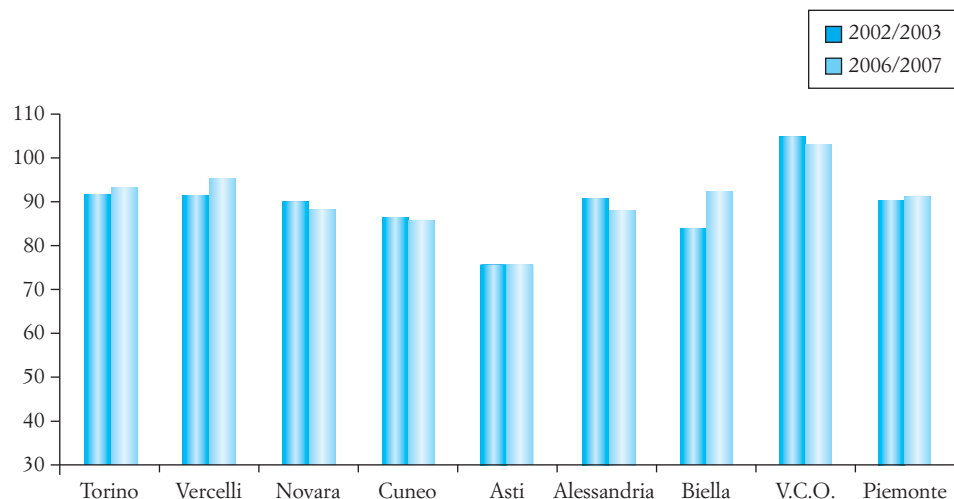


Fonte: elaborazioni Ires su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Nell'A.S. 2006/2007, nella scuola secondaria di secondo grado la maggioranza degli allievi frequenta classi diurne (96,5%), più di 5.400 persone frequentano classi serali (3,3%), e appena 275 allievi (0,2%) seguono corsi preserali. Rispetto all'A.S. 2002/2003 sono in calo gli iscritti a tali corsi (erano 446 nel 2002/2003; -38%), mentre sono in aumento nel diurno (+5%) e nel serale (+22%). Le ragazze, che nel diurno rappresentano la metà degli allievi (50,3%), sono invece meno presenti nei corsi serali (37,3%), mentre sono la maggioranza tra coloro che hanno scelto di frequentare la scuola preserale (64,7%; tab. 5.4). L'incidenza percentuale degli alunni di corsi serali e preserali si attesta a livello regionale al 3,5% degli iscritti. Le province di Torino e Biella presentano una quota di iscritti a corsi non diurni superiore alla media regionale, pari rispettivamente al 4,8% e al 4,1%.

I corsi serali che contano più allievi sono quelli dell'istituto tecnico industriale (1.740 studenti, 30,4% sul totale iscritti a corsi non diurni), dell'istituto professionale per il commercio e il turismo (1.118; 19,6%) e dell'istituto tecnico commerciale (888; 15,5%). Come mostra la tabella 5.5, la maggior parte delle scuole che attivano corsi serali appartiene agli indirizzi profes-

Fig. 5.5 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: TASSI DI SCOLARIZZAZIONE, PER PROVINCIA. CONFRONTO AA.SS. 2006/2007 E 2002/2003



Fonte: elaborazioni IRES su dati della Rilevazione Scolastica e dati demografici tratti dalla Banca Dati Demografica Evolutiva della Regione Piemonte

Tab. 5.4 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: ALUNNI NELLE CLASSI DIURNE, SERALI E PRESERALI, PER SESSO E TIPO DI GESTIONE (A.S. 2006/2007)

| | SCUOLA STATALE | | SCUOLA NON STATALE | | TOTALE SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO | | | |
|-----------|----------------|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------------------------|-------------|-----------------|-----------------|
| | ALUNNI | DI CUI DONNE | ALUNNI | DI CUI DONNE | ALUNNI | % ALUNNI | DI CUI DONNE | % INC. DONNE |
| Diurne | 149.853 | 75.862 | 8.321 | 3.771 | 158.174 | 98,1 | 79.633 | 50,3 |
| Preserali | 253 | 166 | 22 | 12 | 275 | 0,2 | 178 | 64,7 |
| Serali | 5.289 | 2.003 | 152 | 27 | 5.441 | 3,4 | 2.030 | 37,3 |
| TOTALE | 155.395 | 78.031 | 8.495 | 3.810 | 163.890 | 101,6 | 81.841 | 49,9 |

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

sionali e tecnici; vi sono tuttavia anche corsi serali al liceo artistico (448 allievi; 7,8%) e al liceo sociale (ex magistrale, 128 iscritti; 2,2%).

Quanto ai tipi di scuola, nel 2006 il 35% degli allievi è iscritto a un istituto tecnico, il 31,7% a un liceo e il 21% a un istituto professionale. La quota di studenti rimanente è ripartita tra indirizzi magistrali (8,6%) e indirizzi artistici (3,5%). Nel medio periodo solo gli istituti tecnici subiscono un calo di allievi pari a -4,2% (2.798 iscritti in meno). Per contro l'incremento maggiore si osserva nei licei (7.732 allievi in più; +17,5%) e negli indirizzi magistrali (2.297; +19,5%). Infine, istituti professionali e indirizzi artistici registrano una crescita più lieve, rispettivamente pari a 2,2% e 3,9% (tab. 5.6). Il 2006/2007 sembra dunque confermare una consistente tendenza all'espansione degli iscritti nei licei e negli istituti magistrali, a cui corrisponde un calo degli allievi negli istituti tecnici.

La distribuzione degli iscritti per tipo di scuola in Italia, appare simile a quella piemontese³.

³ Percentuali calcolate solo sulle scuole statali.

Tab. 5.5 ISCRITTI A CORSI PRESERALI E SERALI, PER INDIRIZZO DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (A.S. 2006/2007)

| INDIRIZZO | PRESERALI | SERALI | TOTALE | DISTRIBUZIONE % |
|--|-----------|--------|--------|-----------------|
| Istituto magistrale (liceo sociale) | | 128 | 128 | 2,2 |
| Istituto d'arte | | 58 | 58 | 1,0 |
| Istituto professionale industria/artigianato | | 536 | 536 | 9,4 |
| Istituto professionale serv. comm. turis. pubbl. | 4 | 1.163 | 1.167 | 20,4 |
| Istituto tecnico agrario | | 10 | 10 | 0,2 |
| Istituto tecnico attività sociali | 141 | | 141 | 2,5 |
| Istituto tecnico commerciale | 130 | 758 | 888 | 15,5 |
| Istituto tecnico industriale | | 1.740 | 1.740 | 30,4 |
| Istituto tecnico per geometri | | 600 | 600 | 10,5 |
| Liceo artistico | | 448 | 448 | 7,8 |
| TOTALE | 275 | 5.441 | 5.716 | 100,0 |

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Tab. 5.6 EVOLUZIONE DEL NUMERO DEGLI ISCRITTI, PER TIPO DI SCUOLA (AA.SS. 2002/2003- 2006/2007)

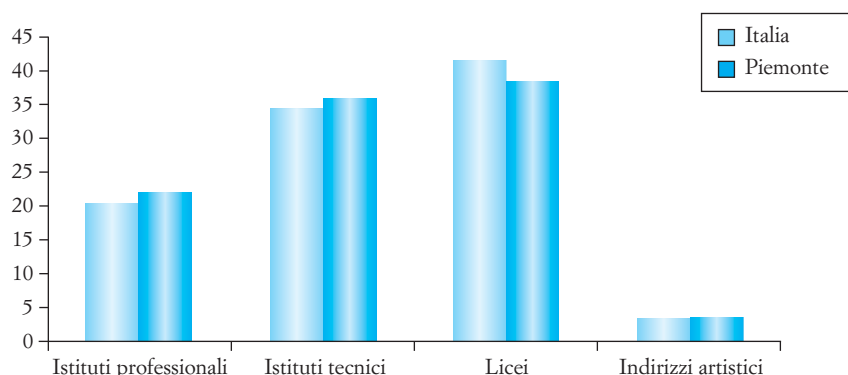
| VALORI ASSOLUTI | 2002/ 2003 | 2003/ 2004 | 2004/ 2005 | 2005/ 2006 | 2006/ 2007 | VAR % A.S. 2002/2003 CON A.S. 2006/2007 |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|
| Istituti professionali | 33.878 | 33.988 | 34.047 | 34.198 | 34.614 | 2,2 |
| Istituti tecnici | 60.215 | 59.549 | 58.309 | 58.023 | 57.417 | -4,6 |
| Licei | 44.220 | 45.529 | 47.124 | 49.688 | 51.952 | 17,5 |
| Indirizzi magistrali | 11.808 | 12.479 | 12.895 | 13.655 | 14.105 | 19,5 |
| Indirizzi artistici | 5.586 | 5.680 | 5.621 | 5.682 | 5.802 | 3,9 |
| TOTALE | 155.707 | 157.225 | 157.996 | 161.246 | 163.890 | 5,3 |
| VALORI PERCENTUALI | 2002/ 2003 | 2003/ 2004 | 2004/ 2005 | 2005/ 2006 | 2006/ 2007 | DIFFERENZA A.S. 2002/2003 CON A.S. 2006/2007 |
| Istituti professionali | 21,8 | 21,6 | 21,5 | 21,2 | 21,1 | -0,6 |
| Istituti tecnici | 38,7 | 37,9 | 36,9 | 36,0 | 35,0 | -3,6 |
| Licei | 28,4 | 29,0 | 29,8 | 30,8 | 31,7 | 3,3 |
| Indirizzi magistrali | 7,6 | 7,9 | 8,2 | 8,5 | 8,6 | 1,0 |
| Indirizzi artistici | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,5 | 3,5 | 0,0 |
| TOTALE | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | |

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Tuttavia si osservano lievi differenze: in Italia continua a mantenersi più alta rispetto al Piemonte la quota dei licei (che qui comprendono anche gli indirizzi magistrali), mentre è più bassa la percentuale di iscritti negli istituti tecnici e negli istituti professionali. Per gli indirizzi artistici si osservano percentuali simili sia a livello nazionale sia regionale (fig. 5.6).

Gli indirizzi di scuola secondaria di secondo grado che raccolgono il maggior numero di studenti si confermano il liceo scientifico (38.406 iscritti; 23,4% del totale), l'istituto tecnico industriale (26.270; 16%) e l'istituto tecnico commerciale (14.033; 8,6%). Tra gli indirizzi che

Fig. 5.6 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO STATALE: DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEGLI ISCRITTI, PER TIPO DI SCUOLA. CONFRONTO ITALIA/PIEMONTE (A.S. 2006/2007)*



* I licei comprendono anche gli indirizzi magistrali.

Fonte: elaborazione IRES su dati della Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte e, per il dato nazionale, *Notiziario sulla scuola primaria e secondaria di I e II grado. A.S. 2006/2007* del Servizio Statistico del Ministero della Pubblica Istruzione

contano meno studenti troviamo la scuola magistrale (238 allievi; 0,1% sul totale iscritti) i cui iscritti sono in calo da anni e l'istituto tecnico aeronautico (302 allievi; 0,2%) che all'opposto negli ultimi quattro anni ha più che triplicato il numero degli allievi (tab. 5.7).

Tab. 5.7 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: ISCRITTI AI DIVERSI INDIRIZZI PER PROVINCIA (A.S. 2006/2007, VALORI ASSOLUTI)

| | TO | VC | NO | CN | AT | AL | BI | V.C.O. | PIEMONTE |
|--------------------------------------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|----------|
| Istituto professionale agrario | 893 | - | 143 | 515 | 205 | 75 | - | 124 | 1.955 |
| Istituto professionale indus./artig. | 5.125 | 827 | 495 | 886 | 801 | 560 | 363 | 559 | 9.616 |
| Istituto professionale comm./turismo | 8.208 | 295 | 325 | 2.253 | 351 | 1.258 | 297 | 455 | 13.442 |
| Istituto professionale alberghiero | 4.471 | 825 | 772 | 1.230 | - | 260 | 669 | 739 | 8.966 |
| Istituto professionale arte bianca | 351 | - | - | 284 | - | - | - | - | 635 |
| Istituto tecnico agrario | 817 | 280 | 426 | 626 | 72 | 71 | 240 | - | 2.532 |
| Istituto tecnico industriale | 11.767 | 1.105 | 2.398 | 3.086 | 683 | 3.304 | 2.339 | 1.588 | 26.270 |
| Istituto tecnico commerciale | 7.240 | 624 | 949 | 2.296 | 748 | 1.189 | 491 | 496 | 14.033 |
| Istituto tecnico geometri | 3.977 | 494 | 581 | 1.494 | 466 | 796 | 257 | 233 | 8.298 |
| Istituto tecnico turismo | 81 | 34 | 215 | 51 | - | 33 | 197 | 157 | 768 |
| Istituto tecnico periti aziendali | 2.578 | - | 770 | 316 | - | - | - | 417 | 4.081 |
| Istituto tecnico attività sociali | 1.133 | - | - | - | - | - | - | - | 1.133 |
| Istituto tecnico aeronautico | 116 | 109 | 77 | - | - | - | - | - | 302 |
| Scuola magistrale | 156 | - | 82 | - | - | - | - | - | 238 |
| Istit. magistrale | 6.494 | 479 | 1.664 | 2.647 | 1.112 | 1.247 | 110 | 114 | 13.867 |
| Liceo scientifico | 22.605 | 1.070 | 2.510 | 4.394 | 1.243 | 3.617 | 1.650 | 1.317 | 38.406 |
| Liceo classico | 7.474 | 509 | 858 | 1.427 | 433 | 1.061 | 286 | 259 | 12.307 |
| Liceo linguistico | 494 | - | 230 | 23 | 127 | 212 | - | - | 1.086 |
| Istituto arte | 884 | - | - | 225 | 268 | 337 | - | - | 1.714 |
| Liceo artistico | 2.003 | 198 | 761 | 688 | - | 71 | 142 | 225 | 4.088 |
| Altro | 153 | - | - | - | - | - | - | - | 153 |
| TOTALE | 87.020 | 6.849 | 13.256 | 22.441 | 6.509 | 14.091 | 7.041 | 6.683 | 163.890 |

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Tab. 5.8 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: VARIAZIONI ASSOLUTE TRA GLI AA.S.S. 2002/2003 E 2006/2007 DEGLI ISCRITTI AI DIVERSI INDIRIZZI, PER PROVINCIA

| | TO | VC | NO | CN | AT | AL | BI | V.C.O. | PIEMONTE |
|--------------------------------------|--------|------|------|------|-----|------|------|--------|----------|
| Istituto professionale agrario | 37 | - | 21 | 40 | -48 | -36 | - | 43 | 57 |
| Istituto professionale indus./artig. | -373 | 128 | -74 | -132 | -10 | -27 | 17 | -71 | -542 |
| Istituto professionale comm./turismo | 129 | -62 | 55 | -250 | -79 | -58 | 30 | 70 | -165 |
| Istituto professionale alberghiero | 967 | 243 | 118 | 24 | - | 67 | 273 | -9 | 1.683 |
| Istituto professionale arte bianca | -209 | - | - | 57 | - | - | - | - | -152 |
| Istituto tecnico agrario | 121 | 38 | -20 | 14 | 72 | 39 | 120 | - | 384 |
| Istituto tecnico industriale | -1.294 | -203 | -572 | -170 | 29 | -143 | -47 | -313 | -2.713 |
| Istituto tecnico commerciale | -705 | -63 | -236 | 68 | -30 | 48 | 35 | -124 | -1.007 |
| Istituto tecnico geometri | 242 | -96 | 44 | -211 | 40 | -11 | 27 | 8 | 43 |
| Istituto tecnico turismo | 57 | 34 | 158 | 51 | - | 33 | 158 | 134 | 625 |
| Istituto tecnico periti aziendali | -376 | - | -228 | -43 | - | - | - | -2 | -686 |
| Istituto tecnico attività sociali | 341 | - | - | - | - | - | - | - | 341 |
| Istituto tecnico aeronautico | 29 | 109 | 77 | - | - | - | - | - | 215 |
| Scuola magistrale | -42 | - | -4 | - | - | - | - | - | -54 |
| Istit. magistrale | 1.312 | 48 | 271 | 483 | 64 | 172 | 25 | -24 | 2.351 |
| Liceo scientifico | 3.016 | 66 | 479 | 648 | 92 | 573 | 424 | 164 | 5.462 |
| Liceo classico | 1.705 | 72 | 17 | 341 | 162 | 156 | -116 | 48 | 2.385 |
| Liceo linguistico | -221 | - | 39 | -49 | -13 | 29 | - | - | -268 |
| Istituto arte | -83 | - | - | -28 | 29 | -288 | - | - | -370 |
| Liceo artistico | 236 | 122 | -35 | 56 | - | 71 | 71 | 65 | 586 |
| Altro | 8 | - | - | - | - | - | - | - | 8 |
| TOTALE | 4.897 | 383 | 110 | 899 | 308 | 617 | 980 | -11 | 8.183 |

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Tab. 5.9 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: VARIAZIONI ASSOLUTE TRA GLI AA.SS. 2005/2006 E 2006/2007 DEGLI ISCRITTI AI DIVERSI INDIRIZZI, PER PROVINCIA

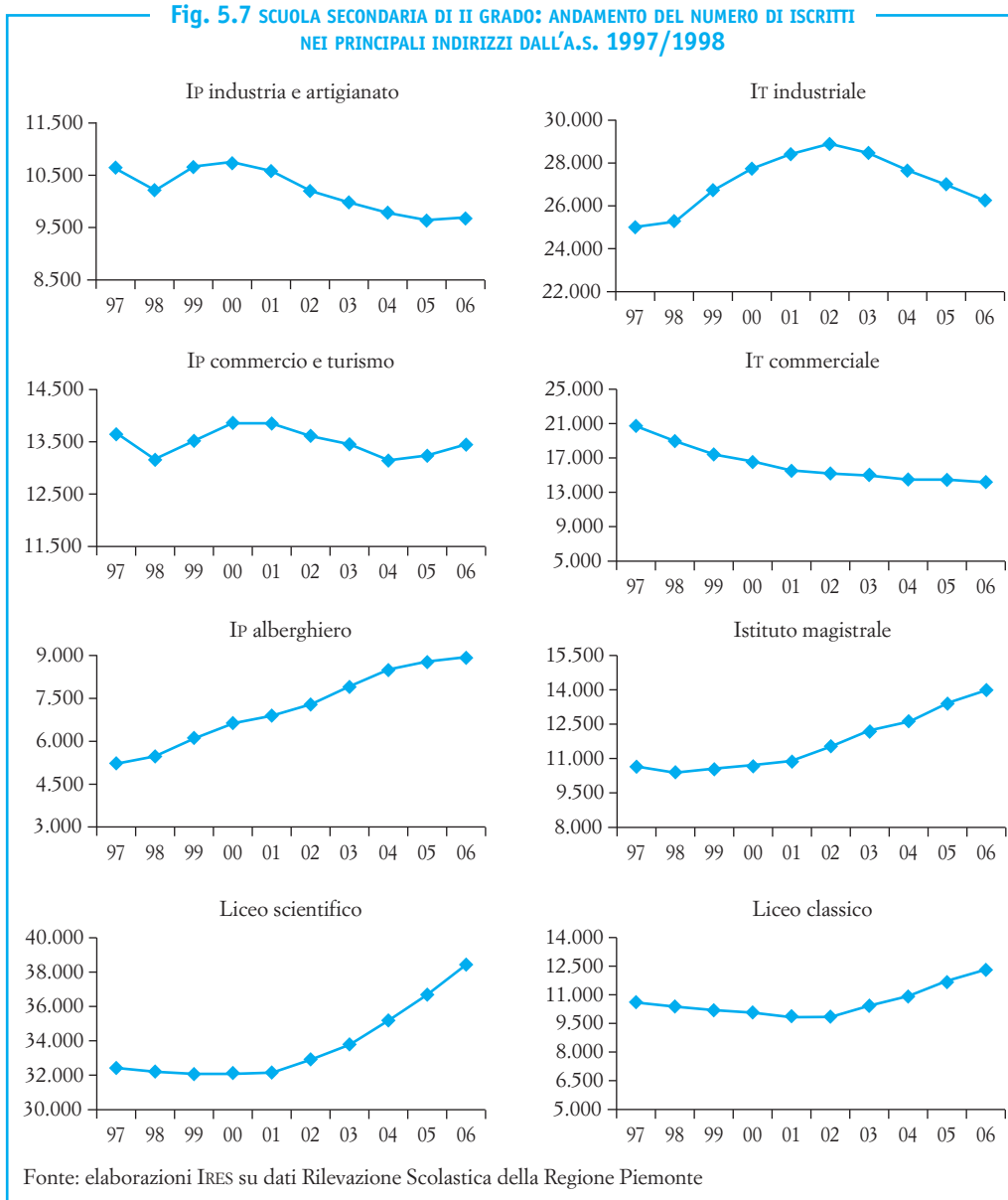
| | TO | VC | NO | CN | AT | AL | BI | V.C.O. | PIEMONTE |
|--------------------------------------|-------|-----|------|-----|-----|-----|-----|--------|----------|
| Istituto professionale agrario | 44 | 0 | -17 | 25 | -31 | -28 | 0 | 16 | 9 |
| Istituto professionale indus./artig. | -105 | 55 | -70 | -28 | 40 | 71 | 32 | 14 | 9 |
| Istituto professionale comm./turismo | 135 | 13 | 17 | -15 | -24 | 9 | 24 | 38 | 197 |
| Istituto professionale alberghiero | 105 | 46 | 2 | -23 | 0 | 38 | 2 | -3 | 167 |
| Istituto professionale arte bianca | -45 | 0 | 0 | 79 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 |
| Istituto tecnico agrario | 23 | 11 | 1 | -19 | 33 | 24 | 32 | 0 | 105 |
| Istituto tecnico industriale | -526 | -11 | -135 | -2 | 27 | 8 | -50 | -86 | -775 |
| Istituto tecnico commerciale | -101 | 52 | -76 | -22 | 5 | -36 | -31 | -10 | -219 |
| Istituto tecnico geometri | 135 | 58 | 53 | -51 | -26 | 22 | 0 | -22 | 169 |
| Istituto tecnico turismo | 14 | 14 | 71 | 15 | 0 | 33 | 40 | 3 | 190 |
| Istituto tecnico periti aziendali | -143 | -6 | -61 | 8 | 0 | 0 | 0 | 14 | -188 |
| Istituto tecnico attività sociali | 87 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 87 |
| Istituto tecnico aeronautico | -1 | 17 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| Scuola magistrale | -63 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -55 |
| Istit. magistrale | 328 | 4 | 47 | 136 | -29 | 21 | -3 | 1 | 505 |
| Liceo scientifico | 979 | 57 | 237 | 172 | 39 | 73 | 164 | 15 | 1.736 |
| Liceo classico | 399 | 13 | -16 | 94 | 43 | 71 | -7 | 20 | 617 |
| Liceo linguistico | -83 | 0 | 19 | -7 | 0 | -1 | 0 | 0 | -72 |
| Istituto arte | -37 | 0 | 0 | 12 | 1 | -86 | 0 | 0 | -110 |
| Liceo artistico | 112 | 23 | 31 | 35 | 0 | 39 | -7 | -3 | 230 |
| Altro | -17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -17 |
| TOTALE | 1.240 | 346 | 120 | 409 | 78 | 258 | 196 | -3 | 2.644 |

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Nel quinquennio, gli iscritti alla scuola secondaria di secondo grado sono aumentati complessivamente del 5,3% (8.183 allievi in più). Gli indirizzi di scuola in cui si registra un importante incremento in valori assoluti si confermano il liceo scientifico (5.462 allievi in più, con una variazione percentuale pari a 16,6%), il liceo classico (2.385; 24%), i licei ex istituti magistrali (2.251; 20,4%) e l'istituto professionale alberghiero (1.683; 23%). Per contro subiscono, sempre rispetto al 2002/2003, il decremento più ampio l'istituto tecnico industriale (2.713 allievi in meno, pari a -9,4%), l'istituto tecnico commerciale (-1.007; -6,7%) e l'istituto tecnico per periti aziendali (-686; -14,4%; tabb. 5.8 e 5.9).

La figura 5.7 mostra l'andamento degli iscritti in alcuni indirizzi di scuola nell'ultimo decennio. Si può notare come l'innalzamento dell'obbligo scolastico attuato dall'A.S. 1999/2000 abbia fa-

**Fig. 5.7 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: ANDAMENTO DEL NUMERO DI ISCRITTI
NEI PRINCIPALI INDIRIZZI DALL'A.S. 1997/1998**



vorito le iscrizioni soprattutto negli indirizzi professionali e tecnici. Nei licei invece l'incremento di iscritti inizia ad essere notevole dall'A.S. 2003/2004. Inoltre per gli ex istituti magistrali si nota come l'anno in cui gli iscritti sono nuovamente in aumento (1998/1999) corrisponda alla loro trasformazione in istituti superiori con percorsi di studio di durata quinquennale.

Nella scuola secondaria di secondo grado circa la metà della popolazione scolastica è costituita da allieve (49,9%). Non tutti gli indirizzi hanno la medesima capacità attrattiva nei confronti delle ragazze. Infatti vi sono indirizzi di scuola in cui il numero di studentesse è preponderante, come negli istituti magistrali (86,5%), nell'istituto tecnico per periti aziendali (83%) e nell'istituto tecnico per il turismo (81,4%). All'opposto vi sono indirizzi di scuola nei quali la quota di studentesse è particolarmente bassa come nell'istituto tecnico aeronautico, dove solo l'8,3% degli iscritti è donna, nell'istituto tecnico industriale (15,9%) e nell'istituto professionale industria e artigianato (17%; tab. 5.10).

Gli indirizzi di scuola superiore sono stati accorpati in aree omogenee definite in base agli eventuali sbocchi professionali. A livello regionale l'area che conta il maggior numero di allievi è quella dei licei (quasi 52.000 studenti, 31,6% sul totale complessivo), costituita dalla somma degli iscritti al liceo scientifico, classico e linguistico. Le due aree che seguono per grandezza sono l'area industriale (35.886 allievi; 22%) e l'area commerciale (31.556 allievi; 19,3%). L'area industriale accorpa gli iscritti dell'istituto tecnico industriale e dell'istituto professionale industria/artigianato, mentre quella commerciale è costituita dagli allievi dell'istituto professionale commercio/turismo, dell'istituto tecnico commerciale e dell'istituto tecnico per periti aziendali. Le aree rimanenti sono: l'area magistrale, con 14.105 allievi (8,6%), che frequentano i licei ex magistrali e la scuola magistrale; l'area turismo (9.734 allievi; 5,9%) che comprende l'istituto tecnico per il turismo e il professionale alberghiero; l'area geometri i cui

Tab. 5.10 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: TASSI DI FEMMINILIZZAZIONE DEI DIVERSI INDIRIZZI, PER PROVINCIA (A.S. 2006/2007, VALORI PERCENTUALI)

| | TO | VC | NO | CN | AT | AL | BI | V.C.O. | PIEMONTE |
|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|--------|----------|
| Istituto professionale agrario | 24,4 | - | 11,2 | 11,7 | 22,0 | 12,0 | - | 19,4 | 19,0 |
| Istituto professionale indus./artig. | 16,0 | 23,6 | 28,7 | 3,5 | 8,2 | 17,5 | 34,2 | 28,6 | 17,0 |
| Istituto professionale comm./turismo | 72,4 | 94,6 | 77,5 | 85,4 | 87,5 | 76,5 | 79,5 | 62,6 | 75,8 |
| Istituto professionale alberghiero | 45,9 | 53,8 | 43,8 | 50,7 | - | 38,8 | 48,1 | 39,2 | 46,5 |
| Istituto professionale arte bianca | 42,2 | - | - | 48,9 | - | - | - | - | 45,2 |
| Istituto tecnico agrario | 31,6 | 34,6 | 22,8 | 12,6 | 15,3 | 9,9 | 26,3 | - | 24,2 |
| Istituto tecnico industriale | 11,3 | 19,3 | 9,5 | 8,4 | 2,0 | 22,6 | 34,7 | 36,6 | 15,9 |
| Istituto tecnico commerciale | 58,8 | 60,9 | 63,6 | 68,1 | 63,1 | 61,6 | 58,7 | 53,2 | 61,0 |
| Istituto tecnico geometri | 17,5 | 26,9 | 26,5 | 21,4 | 20,4 | 31,0 | 21,0 | 21,5 | 21,1 |
| Istituto tecnico turismo | 66,7 | 91,2 | 82,3 | 52,9 | - | 90,9 | 82,7 | 91,1 | 81,4 |
| Istituto tecnico periti aziendali | 81,2 | - | 89,2 | 87,3 | - | - | - | 79,9 | 83,0 |
| Istituto tecnico attività sociali | 75,5 | - | - | - | - | - | - | - | 75,5 |
| Istituto tecnico aeronautico | 11,2 | 5,5 | 7,8 | - | - | - | - | - | 8,3 |
| Scuola magistrale | 69,9 | - | 89,0 | - | - | - | - | - | 76,5 |
| Istit. magistrale | 86,1 | 90,2 | 90,3 | 89,2 | 78,3 | 89,1 | 48,2 | 64,9 | 86,5 |
| Liceo scientifico | 49,0 | 53,7 | 48,6 | 54,6 | 48,6 | 53,3 | 64,5 | 52,5 | 51,0 |
| Liceo classico | 70,0 | 67,6 | 65,3 | 68,7 | 73,2 | 67,4 | 71,0 | 79,2 | 69,5 |
| Liceo linguistico | 68,2 | - | 58,7 | 60,9 | 67,7 | 86,8 | - | - | 69,6 |
| Istituto arte | 86,3 | - | - | 59,1 | 63,4 | 54,6 | - | - | 72,9 |
| Liceo artistico | 67,5 | 76,3 | 68,7 | 70,1 | - | 83,1 | 64,8 | 66,7 | 68,7 |
| Altro | 49,7 | - | - | - | - | - | - | - | 49,7 |
| TOTALE | 49,7 | 47,9 | 50,7 | 52,0 | 47,0 | 50,5 | 49,3 | 48,6 | 49,9 |

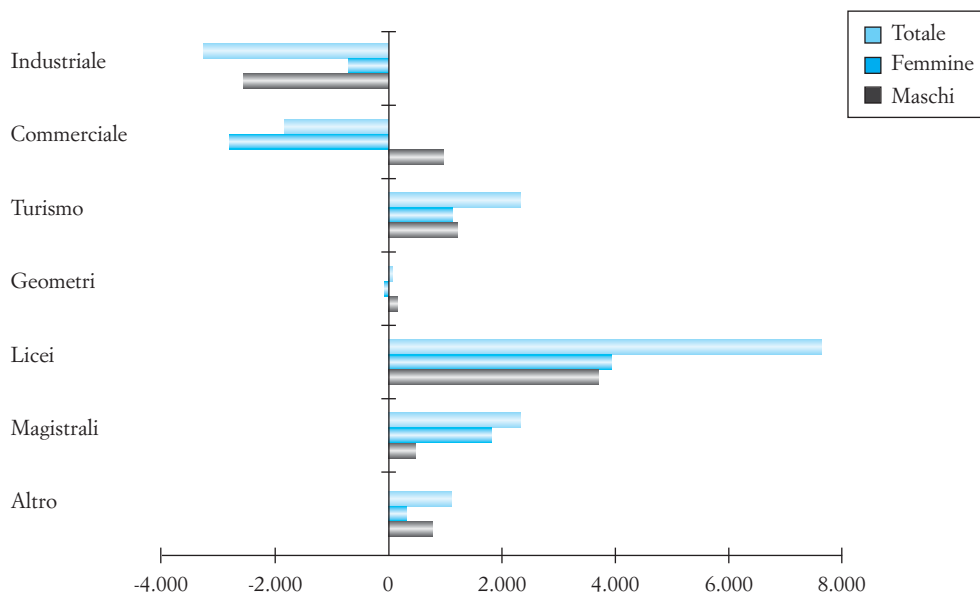
Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Tab. 5.11 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: ISCRITTI PER AREE DI INDIRIZZO E PROVINCIA NELL'A.S. 2006/2007 E VARIAZIONI ASSOLUTE CON L'A.S. 2002/2003*

| A.S. 2006/2007 | TO | VC | NO | CN | AT | AL | BI | V.C.O. | PIEMONTE |
|--|--------|-------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|----------|
| Industriale | 16.892 | 1.932 | 2.893 | 3.972 | 1.484 | 3.864 | 2.702 | 2.147 | 35.886 |
| Commerciale | 18.026 | 919 | 2.044 | 4.865 | 1.099 | 2.447 | 788 | 1.368 | 31.556 |
| Turismo | 4.552 | 859 | 987 | 1.281 | 0 | 293 | 866 | 896 | 9.734 |
| Geometri | 3.977 | 494 | 581 | 1.494 | 466 | 796 | 257 | 233 | 8.298 |
| Licei | 30.573 | 1.579 | 3.598 | 5.844 | 1.803 | 4.890 | 1.936 | 1.576 | 51.799 |
| Magistrali | 6.650 | 479 | 1.746 | 2.647 | 1.112 | 1.247 | 110 | 114 | 14.105 |
| Altro | 6.350 | 587 | 1.407 | 2.338 | 545 | 554 | 382 | 349 | 12.512 |
| TOTALE | 87.020 | 6.849 | 13.256 | 22.441 | 6.509 | 14.091 | 7.041 | 6.683 | 163.890 |
| VAR. ASS. A.S. 2002/2003 CON A.S. 2006/2007 | TO | VC | NO | CN | AT | AL | BI | V.C.O. | PIEMONTE |
| Industriale | -1667 | -75 | -646 | -302 | 19 | -170 | -30 | -384 | -3255 |
| Commerciale | -952 | -162 | -409 | -225 | -109 | -10 | 65 | -56 | -1858 |
| Turismo | 1.024 | 277 | 276 | 75 | 0 | 100 | 431 | 125 | 2308 |
| Geometri | 242 | -96 | 44 | -211 | 40 | -11 | 27 | 8 | 43 |
| Licei | 4.500 | 122 | 535 | 940 | 241 | 758 | 271 | 212 | 7.579 |
| Magistrali | 1.270 | 48 | 267 | 483 | 64 | 164 | 25 | -24 | 2.297 |
| Altro | 480 | 269 | 43 | 139 | 53 | -214 | 191 | 108 | 1.069 |
| TOTALE | 4897 | 383 | 110 | 899 | 308 | 617 | 980 | -11 | 8.183 |

* Composizione delle aree di indirizzo: industriale (ist. prof. industriale, ist. tecn. industriale); commerciale (ist. prof. per il commercio e il turismo, ist. tecn. commerciale, ist. tec. perito aziendale); turismo (ist. tec. turismo, ist. prof. alberghiero); geometri (ist. tecn. per geometri); licei (scientifico, classico, linguistico); magistrali (istituto magistrale e scuola magistrale); altro (indirizzi rimanenti).

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Fig. 5.8 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: VARIAZIONI ASSOLUTE TRA GLI AA.SS. 2002/2003 E 2006/2007, PER AREE DI INDIRIZZO E SESSO

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

8.298 allievi (5,1%) frequentano l'istituto tecnico per geometri. Infine i restanti indirizzi sono stati accorpati in un'area residuale "altro".

Nelle province piemontesi emergono alcune specificità territoriali nella distribuzione degli iscritti per area di indirizzo. Nelle province di Biella e del Verbano-Cusio-Ossola la quota di allievi nell'area industriale è decisamente superiore alla media regionale (rispettivamente 38% e 32%); la percentuale più alta di iscritti all'area licei si osserva nella provincia di Torino dove 35 allievi su 100 frequentano un liceo; Vercelli e Asti si distinguono per una quota di iscritti all'area geometri, per entrambe del 7,2%, più alta della media regionale. Infine Asti presenta una percentuale di iscritti nell'area magistrale che tocca il 17% quasi il doppio della media regionale.

Rispetto all'A.S. 2002/2003 si osserva in tutte le province un complessivo ridimensionamento degli iscritti nelle aree Industriale e Commerciale accanto ad un generale incremento degli allievi dell'area dei licei. (tab 5.11 e fig 5.8)

Promossi, bocciati e dispersi

Nelle scuole secondarie di secondo grado, coerentemente a quanto osservato per gli iscritti, anche il numero complessivo degli scrutinati o esaminati è in aumento. Nell'A.S. 2006/2007 hanno affrontato uno scrutinio o un esame più di 158.000 allievi. Il numero di scrutinati varia nei diversi anni di corso. È più alto nel primo anno poi decresce progressivamente, anche se di poco, negli anni di corso successivi: nel giugno 2007, al primo anno si contano circa 37.800 scrutinati, pari al 24% del totale complessivo; nel terzo anno gli scrutinati ed esaminati sono 32.158 (20%); infine, in quinta affrontano l'esame finale 26.580 allievi (17%; tab. 5.12).

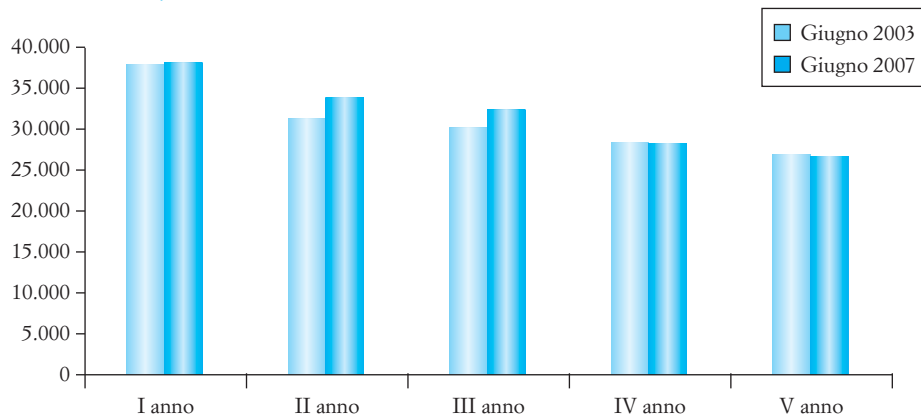
Rispetto al giugno 2003 il numero di scrutinati ed esaminati è aumentato del 3,4%; l'incremento riguarda soprattutto il secondo e il terzo anno (rispettivamente 7,7% e 6,7%; fig. 5.9). Al termine dell'A.S. 2006/2007 hanno affrontato un esame 33.661 allievi: otto allievi su dieci

Tab. 5.12 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: RISULTATI DI SCRUTINI ED ESAMI NEL GIUGNO 2007

| | MASCHI | | | FEMMINE | | | TOTALE | | | % RESPINTI | | |
|-------------------|------------|---------|----------|------------|----------|----------|------------|---------|----------|------------|---------|--------|
| | SCRUTINATI | PROMOSI | RESPINTI | SCRUTINATE | PROMOSSE | RESPINTE | SCRUTINATI | PROMOSI | RESPINTI | MASCHI | FEMMINE | TOTALE |
| <i>Scrutini</i> | | | | | | | | | | | | |
| I anno | 19.416 | 15.385 | 4.031 | 18.433 | 15.561 | 2.872 | 37.849 | 30.946 | 6.903 | 20,8 | 15,6 | 18,2 |
| II anno | 16.905 | 14.306 | 2.599 | 16.657 | 15.061 | 1.596 | 33.562 | 29.367 | 4.195 | 15,4 | 9,6 | 12,5 |
| III anno | 16.230 | 13.711 | 2.519 | 15.928 | 14.525 | 1.403 | 32.158 | 28.236 | 3.922 | 15,5 | 8,8 | 12,2 |
| IV anno | 13.715 | 11.948 | 1.767 | 14.362 | 13.484 | 878 | 28.077 | 25.432 | 2.645 | 12,9 | 6,1 | 9,4 |
| V anno | 12.635 | 11.966 | 669 | 13.945 | 13.555 | 390 | 26.580 | 25.521 | 1.059 | 5,3 | 2,8 | 4,0 |
| Totale | 78.901 | 67.316 | 11.585 | 79.325 | 72.186 | 7.139 | 158.226 | 139.502 | 18.724 | 14,7 | 9,0 | 11,8 |
| <i>Esami</i> | | | | | | | | | | | | |
| Qualifica | 3.386 | 3.207 | 179 | 3.142 | 3.004 | 138 | 6.528 | 6.211 | 317 | 5,3 | 4,4 | 4,9 |
| Maturità | 12.881 | 12.216 | 665 | 14.132 | 13.626 | 506 | 27.013 | 25.842 | 1.171 | 5,2 | 3,6 | 4,3 |
| Corso Integrativo | 32 | 29 | 3 | 88 | 80 | 8 | 120 | 109 | 11 | 9,4 | 9,1 | 9,2 |
| TOTALE | 16.299 | 15.452 | 847 | 17.362 | 16.710 | 652 | 33.661 | 32.162 | 1.499 | 5,2 | 3,8 | 4,5 |

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Fig. 5.9 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: CANDIDATI A SCRUTINI ED ESAMI NEI CORSI QUINQUENNALI, PER ANNO DI CORSO. CONFRONTO ESITI GIUGNO 2003-GIUGNO 2007



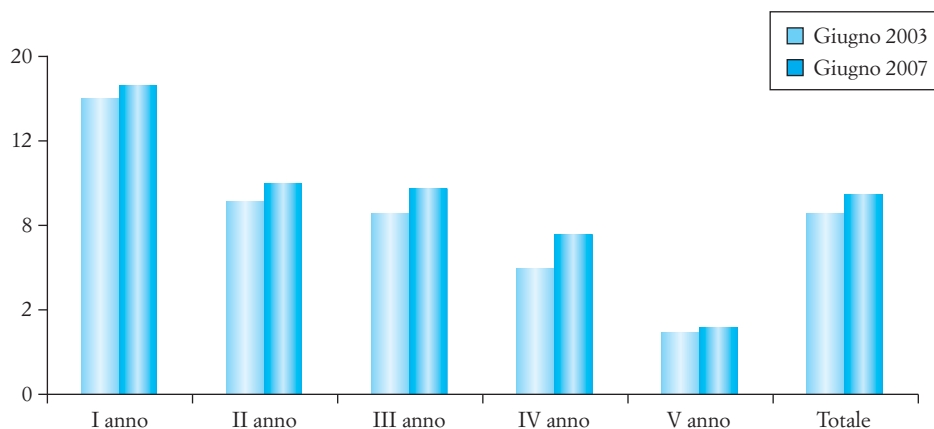
Fonte: elaborazioni IRES su dati della Rilevazione scolastica della Regione Piemonte

hanno sostenuto l'esame di maturità, il 19% l'esame di qualifica e una piccola quota, 120 ragazzi in tutto, l'esame di idoneità al termine dell'anno integrativo del liceo artistico.

Nel complesso, considerando sia gli scrutini sia gli esami, ha ottenuto la promozione l'88% degli studenti, un punto percentuale in meno rispetto agli esiti dell'anno precedente. L'incidenza delle bocciature decresce nei diversi anni di corso, è massima in prima (18,2%), in seconda è pari a 12,5%, decresce ulteriormente in terza (12,2%), per giungere in quinta al 4,0%. Tra i ragazzi che hanno affrontato un esame, la percentuale di respinti è più alta fra coloro che hanno sostenuto l'esame di idoneità dell'anno integrativo (9,2%), mentre è più bassa all'esame di qualifica (4,9%) e alla maturità (4,3%).

Nel quinquennio l'incidenza delle bocciature è aumentata in tutti gli anni di corso, particolarmente al quarto anno e quinto anno. Nel complesso, la percentuale di respinti sale dall'10,9% del giugno 2003 all'11,8% del giugno 2007 (fig. 5.10).

Fig. 5.10 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: INCIDENZA PERCENTUALE DEI RESPINTI, PER ANNO DI CORSO

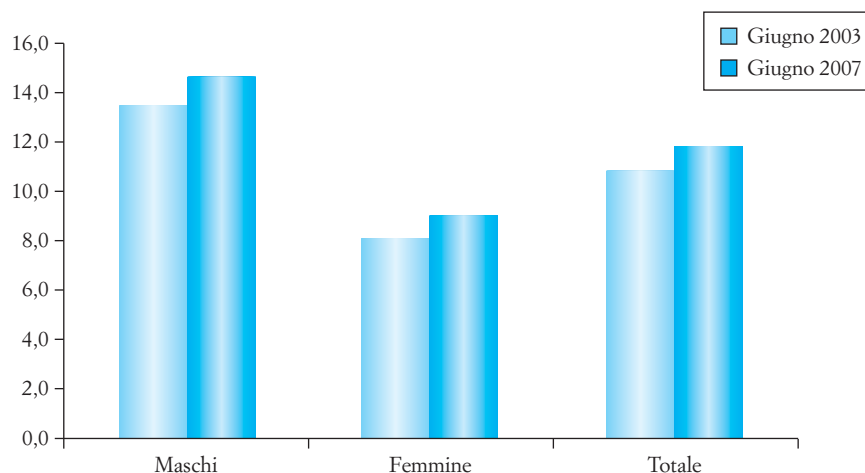


Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Come è noto, in tutti gli indici di successo scolastico le ragazze presentano valori costantemente migliori dei loro compagni di scuola. Nell'estate del 2007, la percentuale di respinte è pari al 9%, quasi cinque punti percentuali in meno rispetto ai maschi (14,7%). Il numero di bocciate si mantiene costantemente più basso di quello dei maschi in tutti i cinque anni di corso (fig. 5.11).

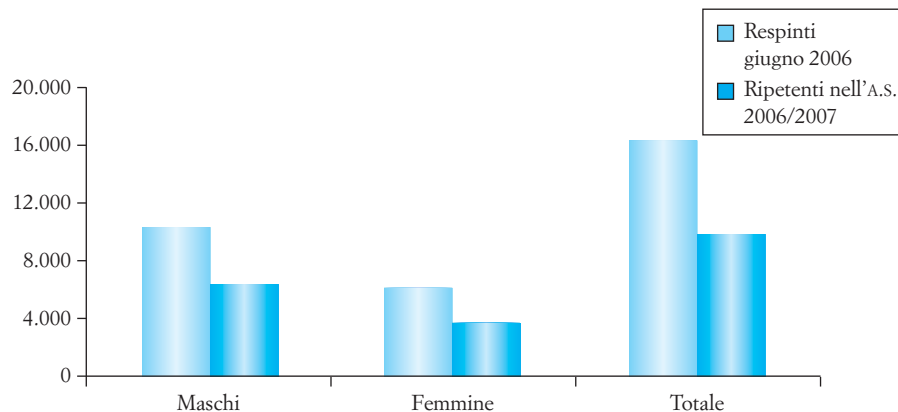
Quando alla tendenza ad abbandonare la scuola in seguito a insuccesso scolastico si nota come il 40% dei bocciati nel giugno 2006 non si sia iscritto nel settembre 2006 (l'anno precedente tale indice era pari a 32,5%). Occorre ricordare che la differenza tra i bocciati e i ripetenti dell'anno successivo può comprendere, oltre all'abbandono, anche fenomeni poco visibili come ad esempio il trasferimento dell'alunno bocciato al di fuori della regione (fig. 5.12). La pro-

Fig. 5.11 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: VARIAZIONE DEL PESO PERCENTUALE DEI RESPINTI, PER SESSO



Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Fig. 5.12 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: RESPINTI NEL GIUGNO 2006 E RIPETENTI NEL SUCCESSIVO A.S. 2006/2007, PER SESSO

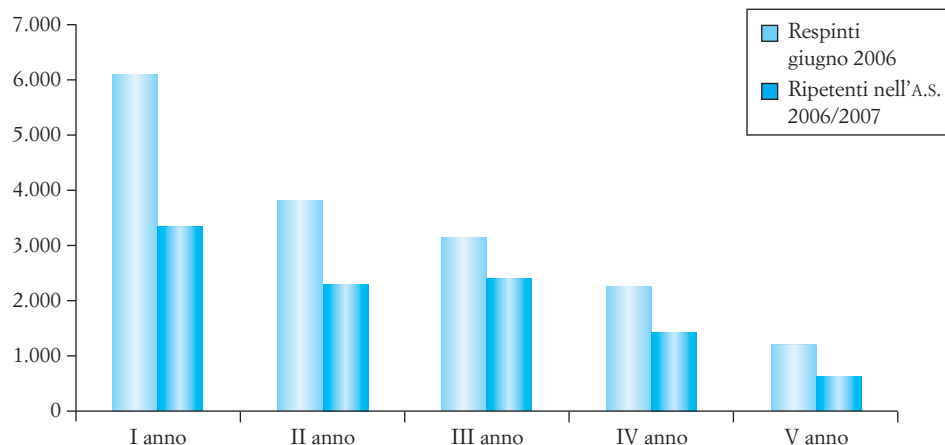


Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

babilità di abbandonare la scuola in seguito a una bocciatura è differente nei diversi anni di corso. La quota più alta di abbandoni si registra nella prima classe (il 46% dei bocciati non si iscrive) e nel quinto e ultimo anno (48%). Per il quinto anno la quota di abbandoni è probabilmente legata alla presenza di privatisti che sostengono l'esame di maturità e che di fronte alla bocciatura difficilmente si iscrivono in quinta nell'anno successivo.

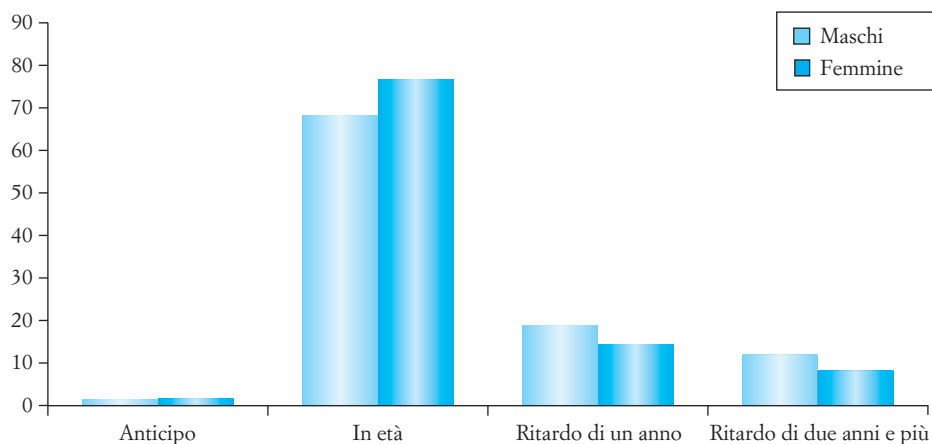
Un altro indice che dà conto del successo scolastico è la frequenza in età regolare o in ritardo rispetto a quella "canonica" dell'anno di corso in cui l'allievo è inserito. Nell'A.S. 2006/2007 è in età regolare il 72% degli studenti, l'1% è in anticipo e il 26,5% ha accumulato un ritardo di un anno o più. Anche per questo indice si osservano differenze tra i maschi e le femmine: infatti, frequentano una classe in età regolare il 68% degli allievi contro il 77% delle allieve. I

**Fig. 5.13 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: RESPINTI NEL GIUGNO 2006
E RIPETENTI NEL SUCCESSIVO A.S. 2006/2007, PER ANNO DI CORSO**



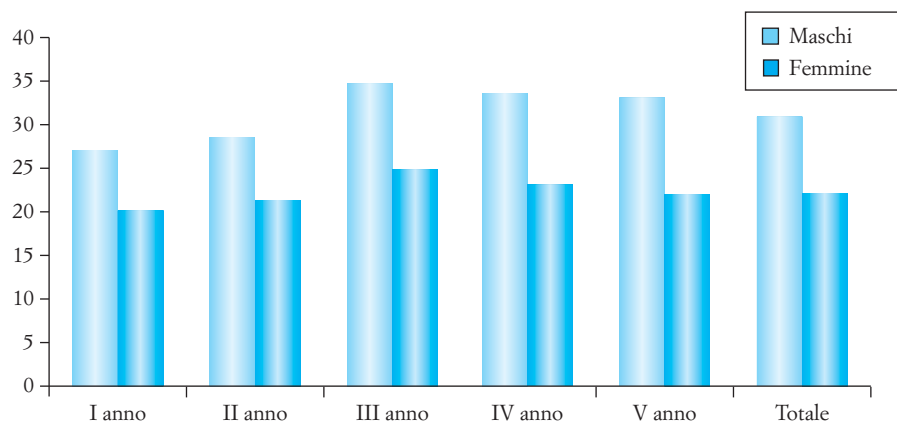
Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

**Fig. 5.14 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: ISCRITTI IN ANTICIPO, IN ETÀ REGOLARE
E IN RITARDO, PER SESSO (A.S. 2006/2007, VALORI PERCENTUALI)**



Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Fig. 5.15 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: INCIDENZA PERCENTUALE DEGLI ALUNNI IN RITARDO RISPETTO ALL'ETÀ REGOLARE, PER SESSO E ANNO DI CORSO (A.S. 2006/2007)



Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Tab. 5.13 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: INDICI DI INSUCCESSO SCOLASTICO, PER ANNO DI CORSO E SESSO (A.S. 2006/2007, VALORI PERCENTUALI)

| | RIPETENTI | IN RITARDO | NON VALUTATI | RESPINTI |
|----------------|-----------|------------|--------------|----------|
| <i>Maschi</i> | | | | |
| I anno | 9,6 | 26,8 | 1,2 | 20,8 |
| II anno | 8,2 | 28,4 | 0,9 | 15,4 |
| III anno | 9,0 | 34,6 | 2,0 | 15,5 |
| IV anno | 6,5 | 33,5 | 1,2 | 12,9 |
| V anno | 3,0 | 32,8 | 3,2 | 5,3 |
| TOTALE M | 7,6 | 30,9 | 1,6 | 14,7 |
| <i>Femmine</i> | | | | |
| I anno | 7,1 | 20,4 | 0,8 | 15,6 |
| II anno | 5,0 | 21,5 | 0,5 | 9,6 |
| III anno | 5,1 | 24,7 | 1,1 | 8,8 |
| IV anno | 3,0 | 23,0 | 0,7 | 6,1 |
| V anno | 1,5 | 21,8 | 1,6 | 2,8 |
| TOTALE F | 4,5 | 22,2 | 0,9 | 9,0 |
| <i>M+F</i> | | | | |
| I anno | 8,4 | 23,7 | 2,0 | 18,2 |
| II anno | 6,6 | 25,0 | 1,4 | 12,5 |
| III anno | 7,1 | 29,7 | 3,1 | 12,2 |
| IV anno | 4,7 | 28,1 | 1,9 | 9,4 |
| V anno | 2,2 | 27,1 | 4,8 | 4,0 |
| TOTALE M+F | 6,1 | 26,5 | 2,6 | 11,8 |

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

maschi mostrano percentuali di ritardo maggiori rispetto alle loro coetanee: il 19% degli iscritti maschi è in ritardo di un anno (per le studentesse è pari a 14%) e il 12% ha accumulato un ritardo di più anni (8% per le femmine; fig. 5.14).

Il ritardo presenta valori più alti della ripetenza, perché mentre quest'ultima si riferisce solamente all'anno in cui avviene, il ritardo – causato dalla ripetenze – si mantiene e si accumula negli anni. Il ritardo proprio per le sue caratteristiche, cresce con il crescere dell'anno di corso. Nella scuola secondaria di secondo grado, tuttavia, l'anno in cui la percentuale di alunni in ritardo è più alta è il terzo, dopodiché nel quarto e nel quinto anno tende a diminuire, probabilmente per il fatto che una quota di ragazzi in ritardo, dopo aver ottenuto una qualifica triennale non continua la scuola (fig. 5.15).

Un ulteriore indice legato all'insuccesso scolastico riguarda gli alunni non valutati. Si tratta di allievi non ammessi allo scrutinio per diversi motivi, quali un numero eccessivo di assenze o perché – è il caso di molti stranieri – inseriti nella classe a metà anno. La quota dei non valutati, complessivamente pari al 2,6% degli iscritti) è più alta per gli allievi maschi (1,6%) rispetto alle loro coetanee (0,9%; tab. 5.13).

Tab. 5.14 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: DISPERSIONE SCOLASTICA TRA GLI AA.SS. 2005/2006 E 2006/2007, PER ANNO DI CORSO*

| | I ANNO | II ANNO | III ANNO | IV ANNO | V ANNO | TOTALE |
|--------------------------|--------|---------|----------|---------|--------|---------|
| <i>Maschi</i> | | | | | | |
| Iscritti A.S. 2005/2006 | 20.325 | 1.7239 | 16.255 | 14.338 | 12.514 | 80.671 |
| Scrut./esaminati | 19.590 | 16.927 | 15.420 | 14.065 | 12.446 | 78.448 |
| Non valutati | 469 | 261 | 373 | 296 | 191 | 1.590 |
| Promossi giugno 2006 | 15.907 | 14.550 | 13.386 | 12.548 | 11.665 | 68.056 |
| Respinti giugno 2006 | 3.683 | 2.377 | 2.034 | 1.517 | 781 | 10.392 |
| Ripetenti A.S. 2006/2007 | 1.960 | 1.431 | 1.525 | 917 | 403 | 6.236 |
| Bocciati non reinscritti | 1.723 | 946 | 509 | 600 | 378 | 4.156 |
| % Dispersi | 10,8 | 7,0 | 5,4 | 6,2 | 4,5 | 7,1 |
| <i>Femmine</i> | | | | | | |
| Iscritti A.S. 2005/2006 | 19.247 | 16.720 | 16.154 | 14.957 | 13.497 | 80.575 |
| Scrut./esaminati | 18.219 | 16.188 | 15.207 | 14.405 | 13.427 | 77.446 |
| Non valutati | 323 | 181 | 227 | 166 | 129 | 1.026 |
| Promossi giugno 2006 | 15.750 | 14.788 | 14.080 | 13.684 | 13.027 | 71.329 |
| Respinti giugno 2006 | 2.469 | 1.400 | 1.127 | 721 | 400 | 6.117 |
| Ripetenti A.S. 2006/2007 | 1.359 | 848 | 835 | 444 | 213 | 3.699 |
| Bocciati non reinscritti | 1.110 | 552 | 292 | 277 | 187 | 2.418 |
| % Dispersi | 7,4 | 4,4 | 3,2 | 3,0 | 2,3 | 4,3 |
| TOTALE | | | | | | |
| Iscritti A.S. 2005/2006 | 39.572 | 33.959 | 32.409 | 29.295 | 26.011 | 161.246 |
| Scrut./esaminati | 37.809 | 33.115 | 30.627 | 28.470 | 25.873 | 155.894 |
| Non valutati | 792 | 442 | 600 | 462 | 320 | 2.616 |
| Promossi giugno 2006 | 31.657 | 29.338 | 27.466 | 26.232 | 24.692 | 139.385 |
| Respinti giugno 2006 | 6.152 | 3.777 | 3.161 | 2.238 | 1.181 | 16.509 |
| Ripetenti A.S. 2006/2007 | 3.319 | 2.279 | 2.360 | 1.361 | 616 | 9.935 |
| Bocciati non reinscritti | 2.833 | 1.498 | 801 | 877 | 565 | 6.574 |
| % Dispersi | 9,2 | 5,7 | 4,3 | 4,6 | 3,4 | 5,7 |

* Nella tabella non sono compresi i dati relativi agli studenti privatisti. La percentuale di dispersione è calcolata rapportando il n° dei non valutati e dei bocciati che abbandonano, al totale degli iscritti di inizio anno.

Fonte: elaborazioni IRES su dati della Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Una notevole differenza tra i sessi si osserva, infine, anche nell'indice di dispersione scolastica, inteso come percentuale sugli iscritti di inizio anno di tutti coloro che in seguito a un insuccesso scolastico – non valutati e bocciati – non si riscrivono all'anno successivo. Tra l'A.S. 2005/2006 e l'A.S. 2006/2007 l'indice di dispersione si attesta complessivamente al 5,7%; tuttavia, per i maschi tale indice sale al 7,1%, mentre per le femmine è fermo al 4,3%. L'indice di dispersione più alto si registra al termine della prima classe (9,2%) poi diminuisce notevolmente in seconda (5,7%) e nei successivi anni di corso; infine giunge a un valore pari al 3,4% in quinta superiore.

Gli indici fin qui analizzati indicano come la prima classe sia l'anno di corso più a rischio di insuccesso di tutto il secondo ciclo (tab. 5.14).

Qualificati e diplomati

Al termine dell'A.S. 2006/2007 sono stati conseguiti complessivamente 32.162 titoli di scuola secondaria di secondo grado. Il numero dei titoli il cui andamento è ovviamente influenzato da quello degli iscritti è in crescita da tre anni consecutivi. Rispetto agli esiti del 2006 si contano 1.804 titoli in più, aumento a cui hanno contribuito sia le qualifiche (+971) sia i diplomi (+770) sia le idoneità per l'anno integrativo del liceo artistico (+63; tabb. 5.15, 5.16, 5.17).

La maggior parte dei ragazzi che hanno ottenuto un titolo nel giugno 2007 hanno frequentato un istituto tecnico (32%) e un istituto professionale (32%). Coloro che si sono diplomati in un liceo costituiscono il 26% del totale e i diplomati in un istituto magistrale il 7%. Infine i titoli rilasciati da scuole dell'indirizzo artistico si attestano sul 4% del totale complessivo (fig. 5.16). Nel quinquennio risulta in calo il numero degli studenti che hanno ottenuto un titolo di scuola superiore negli istituti tecnici (173 titoli in meno) e negli indirizzi artistici (-65; fig. 5.17).

Tab. 5.15 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: TITOLI CONSEGUITI (MATURITÀ, QUALIFICHE, CORSI INTEGRATIVI) NEI DIVERSI INDIRIZZI, PER PROVINCIA (GIUGNO 2007, VALORI ASSOLUTI)

| | TO | VC | NO | CN | AT | AL | BI | V.C.O. | PIEMONTE |
|--------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|----------|
| Istituto professionale agrario | 227 | - | 50 | 171 | 103 | 42 | - | 43 | 636 |
| Istituto professionale indus./artig. | 1.559 | 211 | 130 | 306 | 199 | 170 | 58 | 162 | 2.795 |
| Istituto professionale comm./turismo | 2.777 | 107 | 85 | 722 | 94 | 384 | 86 | 116 | 4.371 |
| Istituto professionale alberghiero | 1.156 | 274 | 188 | 412 | - | 96 | 201 | 186 | 2.513 |
| Istituto professionale arte bianca | 114 | - | - | 65 | - | - | - | - | 179 |
| Istituto tecnico agrario | 124 | 33 | 62 | 92 | - | - | 31 | - | 342 |
| Istituto tecnico industriale | 1.999 | 216 | 406 | 531 | 106 | 507 | 210 | 270 | 4.245 |
| Istituto tecnico commerciale | 1.440 | 108 | 189 | 402 | 146 | 181 | 77 | 80 | 2.623 |
| Istituto tecnico geometri | 501 | 87 | 70 | 237 | 57 | 128 | 34 | 17 | 1.131 |
| Istituto tecnico turismo | 10 | - | 23 | 17 | - | - | 15 | 13 | 78 |
| Istituto tecnico periti aziendali | 512 | - | 171 | 60 | - | - | - | 28 | 771 |
| Istituto tecnico attività sociali | 192 | - | - | - | - | - | - | - | 192 |
| Istituto tecnico aeronautico | 30 | - | 10 | - | - | - | - | - | 40 |
| Scuola magistrale | 31 | - | 17 | - | - | - | - | - | 48 |
| Istit. magistrale | 950 | 93 | 321 | 442 | 204 | 219 | 22 | 24 | 2.275 |
| Liceo scientifico | 3.842 | 182 | 376 | 778 | 219 | 637 | 239 | 221 | 6.494 |
| Liceo classico | 1.167 | 93 | 148 | 210 | 64 | 173 | - | 45 | 1.900 |
| Liceo linguistico | 129 | - | 32 | 11 | 59 | 32 | - | - | 263 |
| Istituto arte | 204 | - | - | 36 | 78 | 125 | - | - | 443 |
| Liceo artistico | 363 | 40 | 171 | 123 | - | - | 56 | 51 | 804 |
| Altro | 19 | - | - | - | - | - | - | - | 19 |
| TOTALE | 17.346 | 1.444 | 2.449 | 4.615 | 1.329 | 2.694 | 1.029 | 1.256 | 32.162 |

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

**Tab. 5.16 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: TITOLI CONSEGUITI (MATURITÀ, QUALIFICA, CORSI INTEGRATIVI)
NEI DIVERSI INDIRIZZI, PER PROVINCIA (GIUGNO 2003-GIUGNO 2007, VARIAZIONI ASSOLUTE)**

| | TO | VC | NO | CN | AT | AL | BI | V.C.O. | PIEMONTE |
|--------------------------------------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|--------|----------|
| Istituto professionale agrario | -53 | - | 11 | 19 | 18 | 8 | - | 13 | 16 |
| Istituto professionale indus./artig. | -45 | -14 | -24 | -25 | -50 | -5 | -51 | -37 | -251 |
| Istituto professionale comm./turismo | 212 | -36 | -25 | -159 | -31 | -16 | -15 | -3 | -73 |
| Istituto professionale alberghiero | 314 | 97 | 7 | 54 | - | 34 | 42 | -31 | 517 |
| Istituto professionale arte bianca | -43 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | -36 |
| Istituto tecnico agrario | 5 | -8 | -9 | 22 | 0 | 0 | 31 | 0 | 41 |
| Istituto tecnico industriale | 118 | 46 | 29 | 85 | 1 | -16 | -159 | -10 | 94 |
| Istituto tecnico commerciale | -111 | -34 | -71 | -3 | -9 | -56 | 2 | -33 | -315 |
| Istituto tecnico geometri | -254 | -24 | -11 | -38 | -33 | -19 | -11 | -25 | -415 |
| Istituto tecnico turismo | 10 | 0 | 23 | 6 | - | 0 | 15 | 13 | 67 |
| Istituto tecnico periti aziendali | -18 | - | -2 | 1 | - | - | - | -31 | -50 |
| Istituto tecnico attività sociali | -121 | - | - | - | - | - | - | - | -121 |
| Istituto tecnico aeronautico | 19 | 0 | -7 | - | - | - | - | - | 12 |
| Scuola magistrale | -6 | - | -7 | - | - | - | - | - | -21 |
| Istit. magistrale | 182 | 12 | 100 | 89 | 51 | 74 | -8 | -6 | 494 |
| Liceo scientifico | 325 | -21 | -12 | 137 | -28 | 81 | 13 | 11 | 506 |
| Liceo classico | 160 | 25 | -20 | -5 | 32 | 15 | -69 | 12 | 150 |
| Liceo linguistico | -36 | - | -18 | -16 | 17 | 15 | - | - | -52 |
| Istituto arte | -27 | - | - | -56 | 19 | -73 | - | - | -137 |
| Liceo artistico | -30 | 40 | -49 | 27 | - | 0 | 53 | 27 | 68 |
| Altro | -2 | - | - | - | - | - | - | - | -2 |
| TOTALE | 599 | 78 | -85 | 145 | -13 | 34 | -166 | -100 | 492 |

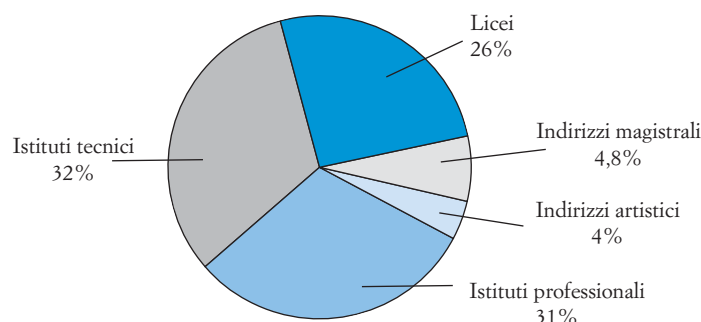
Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

**Tab. 5.17 SCUOLA MEDIA SUPERIORE: TITOLI CONSEGUITI (MATURITÀ, QUALIFICA, CORSI INTEGRATIVI)
NEI DIVERSI INDIRIZZI, PER PROVINCIA (GIUGNO 2006-GIUGNO 2007, VARIAZIONI ASSOLUTE)**

| | TO | VC | NO | CN | AT | AL | BI | V.C.O. | PIEMONTE |
|--------------------------------------|-------|-----|-----|------|-----|-----|------|--------|----------|
| Istituto professionale agrario | -15 | - | 38 | 9 | 76 | -12 | - | 17 | 113 |
| Istituto professionale indus./artig. | 171 | 17 | -35 | -19 | -27 | 6 | -18 | 23 | 118 |
| Istituto professionale comm./turismo | 560 | -16 | 36 | -162 | -2 | 18 | -14 | -3 | 417 |
| Istituto professionale alberghiero | 373 | 91 | -28 | 63 | - | 19 | 18 | -31 | 505 |
| Istituto professionale arte bianca | -18 | - | - | -6 | - | - | - | - | -24 |
| Istituto tecnico agrario | 21 | -12 | -33 | -7 | 0 | -9 | 9 | - | -31 |
| Istituto tecnico industriale | -46 | 33 | -28 | 8 | 1 | -83 | -141 | -2 | -258 |
| Istituto tecnico commerciale | 236 | 13 | 30 | -28 | 12 | -6 | -1 | -14 | 242 |
| Istituto tecnico geometri | -14 | 27 | 1 | -40 | -14 | 0 | -4 | -22 | -66 |
| Istituto tecnico turismo | 2 | 0 | 8 | 4 | - | 0 | -4 | 13 | 23 |
| Istituto tecnico periti aziendali | 42 | - | -9 | -3 | - | - | - | -23 | 0 |
| Istituto tecnico attività sociali | -63 | - | - | - | - | - | - | - | -63 |
| Istituto tecnico aeronautico | 16 | 0 | -6 | - | - | - | - | - | 10 |
| Scuola magistrale | -5 | - | 5 | - | - | - | - | - | 0 |
| Istit. magistrale | -35 | 7 | 39 | 23 | 13 | 10 | -6 | 1 | 52 |
| Liceo scientifico | 256 | 24 | 47 | 94 | 24 | 87 | 55 | -1 | 586 |
| Liceo classico | 118 | 9 | 1 | -10 | 12 | 14 | -37 | 6 | 113 |
| Liceo linguistico | -30 | - | -22 | 4 | 21 | -5 | - | - | -32 |
| Istituto arte | -12 | - | - | -30 | 34 | -22 | - | - | -30 |
| Liceo artistico | 39 | 12 | 26 | 8 | - | 0 | 34 | 18 | 137 |
| Altro | -8 | - | - | - | - | - | - | - | -8 |
| TOTALE | 1.588 | 198 | 70 | -92 | 150 | 17 | -109 | -18 | 1.804 |

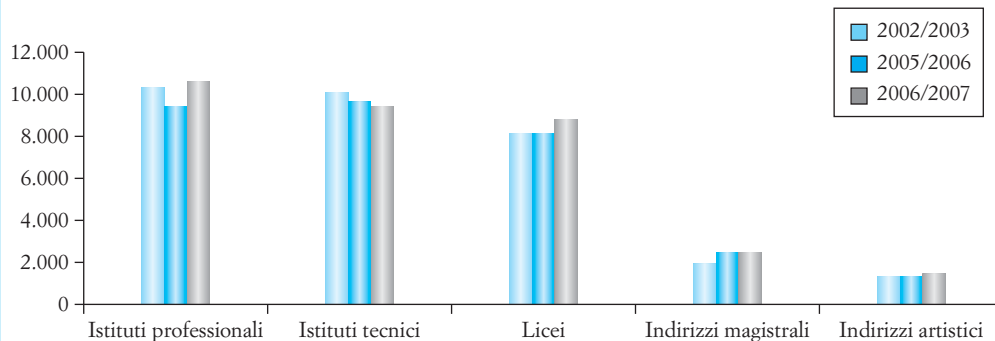
Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Fig. 5.16 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: TITOLI CONSEGUITI (MATURITÀ, QUALIFICHE, CORSI INTEGRATIVI) PER TIPO DI SCUOLA (A.S. 2006/2007)



Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Fig. 5.17 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: CONFRONTO DEL NUMERO DI TITOLI CONSEGUITI (MATURITÀ, QUALIFICHE, CORSI INTEGRATIVI) NEGLI AA.SS. 2002/2003, 2005/2006 E 2006/2007, PER TIPO DI SCUOLA



Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Per quanto riguarda le aree di indirizzo, si conferma a livello regionale il sorpasso del numero di titoli rilasciati dall'area licei (27% dei titoli complessivi) rispetto all'area industriale (22%). Quest'ultima è stata superata nella numerosità dei titoli per la prima volta anche dall'area commerciale (24%). Nelle province si osservano tuttavia alcune differenze, ad esempio la quota di allievi che hanno ottenuto un titolo in scuole dell'area industriale è decisamente sopra la media regionale nel Verbano-Cusio-Ossola (34% sul totale titoli di quella provincia), Vercelli (30%) e Biella (26%). Rispetto al medio periodo l'aumento dei titoli ottenuti in scuole delle aree licei, magistrali e turismo hanno compensato il calo che invece si osserva nelle rimanenti aree (tab. 5.18, fig. 5.18).

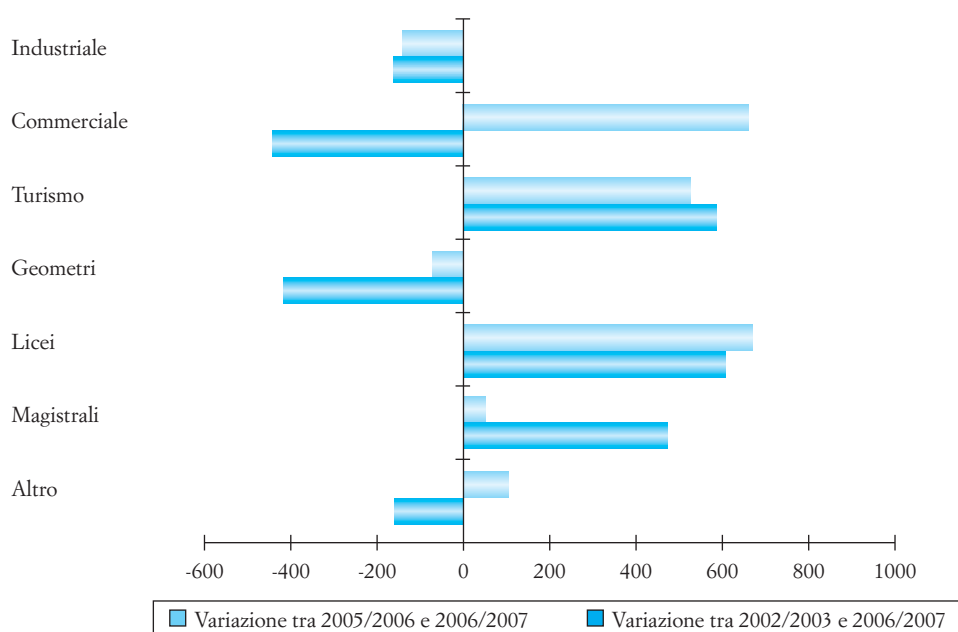
Gli studenti che alla fine dell'A.S. 2006/2007 hanno ottenuto una qualifica in una scuola secondaria di secondo grado sono 6.211, di questi il 48% è costituito da ragazze. Quasi 4 qualificati su 10 (38%) hanno frequentato un istituto professionale per il commercio e il turismo, il 26,5% un professionale per l'industria e artigianato e il 26,1% un professionale alberghiero. Le qualifiche rimanenti sono state rilasciate da un professionale agrario (5,7%), da un istituto d'arte (2,2%) e da un professionale per l'arte bianca (1,7%).

Tab. 5.18 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: TITOLI CONSEGUITI (MATURITÀ, QUALIFICHE, CORSI INTEGRATIVI), PER AREE DI INDIRIZZO E PROVINCIA NELL'A.S. 2006/2007 E VARIAZIONI ASSOLUTE CON L'A.S. 2002/2003

| | TO | VC | NO | CN | AT | AL | BI | V.C.O. | PIEMONTE |
|--|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|----------|
| <i>A.S. 2006/2007</i> | | | | | | | | | |
| Industriale | 3.558 | 427 | 536 | 837 | 305 | 677 | 268 | 432 | 7.040 |
| Commerciale | 4.729 | 215 | 445 | 1.184 | 240 | 565 | 163 | 224 | 7.765 |
| Turismo | 1.166 | 274 | 211 | 429 | 0 | 96 | 216 | 199 | 2.591 |
| Geometri | 501 | 87 | 70 | 237 | 57 | 128 | 34 | 17 | 1.131 |
| Licei | 5.138 | 275 | 556 | 999 | 342 | 842 | 239 | 266 | 8.657 |
| Magistrali | 981 | 93 | 338 | 442 | 204 | 219 | 22 | 24 | 2.323 |
| Altro | 1.273 | 73 | 293 | 487 | 181 | 167 | 87 | 94 | 2.655 |
| TOTALE | 17.346 | 1.444 | 2.449 | 4.615 | 1.329 | 2.694 | 1.029 | 1.256 | 32.162 |
| <i>Variazioni assolute A.S. 2002/2003 con A.S. 2006/2007</i> | | | | | | | | | |
| Industriale | 73 | 32 | 5 | 60 | -49 | -21 | -210 | -47 | -157 |
| Commerciale | 83 | -70 | -98 | -161 | -40 | -72 | -13 | -67 | -438 |
| Turismo | 324 | 97 | 30 | 60 | 0 | 34 | 57 | -18 | 584 |
| Geometri | -254 | -24 | -11 | -38 | -33 | -19 | -11 | -25 | -415 |
| Licei | 449 | -1 | -50 | 116 | 21 | 111 | -65 | 23 | 604 |
| Magistrali | 176 | 12 | 93 | 89 | 51 | 66 | -8 | -6 | 473 |
| Altro | -252 | 32 | -54 | 19 | 37 | -65 | 84 | 40 | -159 |
| TOTALE | 599 | 78 | -85 | 145 | -13 | 34 | -166 | -100 | 492 |

Fonte: elaborazioni IRES su dati della Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Fig. 5.18 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: VARIAZIONI ASSOLUTE TRA GLI AA.SS. 2005/2006-2006/2007 E 2002/2003-2006/2007 DEI TITOLI CONSEGUITI (MATURITÀ, QUALIFICHE, CORSI INTEGRATIVI) NELLE AREE DI INDIRIZZO



Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

I diplomi di qualifica sono nuovamente in aumento dal giugno 2005. Rispetto all'anno precedente si registrano 971 qualifiche in più, la crescita interessa tutti gli indirizzi tranne il professionale per l'arte bianca (-23 titoli) e l'istituto d'arte (-50; tab. 5.19).

Nell'estate del 2007, hanno superato l'esame di maturità 25.842 studenti, di cui più della metà ragazze (53%). Anche per i diplomi di maturità si osserva da tre anni una tendenza alla crescita: rispetto al giugno 2003 si sono diplomati, in Piemonte, 534 allievi in più (+2%). Gli indirizzi di scuola che in questo lasso di tempo registrano un incremento più ampio sono il liceo scientifico (506 diplomati in più), gli istituti magistrali (+494) e il liceo artistico (+169). All'opposto il decremento maggiore si osserva all'istituto tecnico per geometri con 415 maturi in meno (tabb. 5.20, 5.21, fig. 5.20).

Quanto al tipo di scuola frequentata emerge come, in Piemonte alla fine dell'A.S. 2006/2007, 37 diplomati su 100 frequentano un istituto tecnico, 33 un liceo e 17 un istituto professionale. Infine i diplomati degli indirizzi magistrali costituiscono il 9% del totale, mentre quelli dell'indirizzo artistico il 3%. Dall'A.S. 2002/2003, l'unico tipo di scuola che registra una diminuzione del numero di allievi maturi è quello degli istituti tecnici (-6,8%), mentre le maturità degli istituti professionali si mantengono stabili. Per tutti gli altri raggruppamenti si osserva un incremento del numero dei diplomati: pari al 25% negli indirizzi magistrali, al 16,5% negli indirizzi artistici e al 7,5% nei licei (fig. 5.19).

La distribuzione dei diplomati per tipo di scuola in Piemonte presenta lievi differenze rispetto al dato nazionale: in particolare, la quota di maturi degli istituti professionali e dei magistrali è lievemente più alta rispetto al dato italiano, mentre risulta più bassa quella degli istituti tecnici (dati al 2005/2006; fig. 5.21).

Tab. 5.19 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: QUALIFICHE, PER PROVINCIA E INDIRIZZO DI SCUOLA, NELL'A.S. 2006/2007 E VARIAZIONI ASSOLUTE CON GLI AA.SS. 2002/2003 E 2005/2006

| | TO | VC | NO | CN | AT | AL | BI | V.C.O. | PIEMONTE |
|--|--------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| Istituto professionale agrario | 119 | - | 29 | 101 | 51 | 28 | - | 28 | 356 |
| Istituto professionale indus./artig. | 917 | 143 | 64 | 188 | 121 | 105 | 25 | 81 | 1.644 |
| Istituto professionale comm./turismo | 1.482 | 49 | 44 | 378 | 49 | 231 | 55 | 60 | 2.348 |
| Istituto professionale alberghiero | 741 | 197 | 130 | 239 | - | 61 | 142 | 111 | 1.621 |
| Istituto professionale arte bianca | 72 | - | - | 33 | - | - | - | - | 105 |
| Istituto arte | 51 | - | - | 14 | 18 | 54 | - | - | 137 |
| TOTALE | 3.382 | 389 | 267 | 953 | 239 | 479 | 222 | 280 | 6.211 |
| <i>Variazione assoluta tra A.S. 2006/2007 e A.S. 2002/2003</i> | | | | | | | | | |
| Istituto professionale agrario | -24 | - | 14 | 15 | 1 | 12 | - | 11 | 29 |
| Istituto professionale indus./artig. | -18 | 23 | -23 | -7 | -40 | 10 | -32 | -46 | -133 |
| Istituto professionale comm./turismo | 84 | -28 | -5 | -92 | -29 | 2 | 11 | -11 | -68 |
| Istituto professionale alberghiero | 219 | 110 | -5 | -12 | - | 16 | 55 | -9 | 374 |
| Istituto professionale arte bianca | -32 | - | - | -1 | - | - | - | - | -33 |
| Istituto arte | -31 | - | - | -23 | -2 | -54 | - | - | -110 |
| TOTALE | 198 | 105 | -19 | -120 | -70 | -14 | 34 | -55 | 59 |
| <i>Variazione assoluta tra A.S. 2006/2007 e A.S. 2005/2006</i> | | | | | | | | | |
| Istituto professionale agrario | -8 | 0 | 29 | 3 | 51 | -1 | 0 | 15 | 89 |
| Istituto professionale indus./artig. | 186 | 17 | -22 | 23 | 7 | 8 | -14 | -3 | 202 |
| Istituto professionale comm./turismo | 313 | -14 | 44 | -35 | 9 | 16 | -11 | -10 | 312 |
| Istituto professionale alberghiero | 289 | 92 | -12 | 41 | - | 15 | 37 | -21 | 441 |
| Istituto professionale arte Bianca | -3 | - | - | -20 | - | - | - | - | -23 |
| Istituto arte | -43 | - | - | -11 | 4 | - | -0 | - | -50 |
| TOTALE | 734 | 95 | 39 | 1 | 71 | 38 | 12 | -19 | 971 |

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

**Tab. 5.20 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: DIPLOMI DI MATURITÀ CONSEGUITI
NEI DIVERSI INDIRIZZI, PER PROVINCIA (GIUGNO 2007, VALORI ASSOLUTI)**

| | TO | VC | NO | CN | AT | AL | BI | V.C.O. | PIEMONTE |
|--------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|--------|----------|
| Istituto professionale agrario | 108 | - | 21 | 70 | 52 | 14 | - | 15 | 280 |
| Istituto professionale indus./artig. | 642 | 68 | 66 | 118 | 78 | 65 | 33 | 81 | 1.151 |
| Istituto professionale comm./turismo | 1.295 | 58 | 41 | 344 | 45 | 153 | 31 | 56 | 2.023 |
| Istituto professionale alberghiero | 415 | 77 | 58 | 173 | - | 35 | 59 | 75 | 892 |
| Istituto professionale arte bianca | 42 | - | - | 32 | - | - | - | - | 74 |
| Istituto tecnico agrario | 124 | 33 | 62 | 92 | - | - | 31 | - | 342 |
| Istituto tecnico industriale | 1.999 | 216 | 406 | 531 | 106 | 507 | 210 | 270 | 4.245 |
| Istituto tecnico commerciale | 1.440 | 108 | 189 | 402 | 146 | 181 | 77 | 80 | 2.623 |
| Istituto tecnico geometri | 501 | 87 | 70 | 237 | 57 | 128 | 34 | 17 | 1.131 |
| Istituto tecnico turismo | 10 | - | 23 | 17 | - | - | 15 | 13 | 78 |
| Istituto tecnico periti aziendali | 512 | - | 171 | 60 | - | - | - | 28 | 771 |
| Istituto tecnico attività sociali | 192 | - | - | - | - | - | - | - | 192 |
| Istituto tecnico aeronautico | 30 | - | 10 | - | - | - | - | - | 40 |
| Scuola magistrale | 31 | - | 17 | - | - | - | - | - | 48 |
| Istit. magistrale | 950 | 93 | 321 | 442 | 204 | 219 | 22 | 24 | 2.275 |
| Liceo scientifico | 3.842 | 182 | 376 | 778 | 219 | 637 | 239 | 221 | 6.494 |
| Liceo classico | 1.167 | 93 | 148 | 210 | 64 | 173 | - | 45 | 1.900 |
| Liceo linguistico | 129 | - | 32 | 11 | 59 | 32 | - | - | 263 |
| Istituto arte | 153 | - | - | 22 | 60 | 71 | - | - | 306 |
| Liceo artistico | 311 | 40 | 134 | 123 | - | - | 36 | 51 | 695 |
| Altro | 19 | - | - | - | - | - | - | - | 19 |
| TOTALE | 13.912 | 1.055 | 2.145 | 3.662 | 1.090 | 2.215 | 787 | 976 | 25.842 |

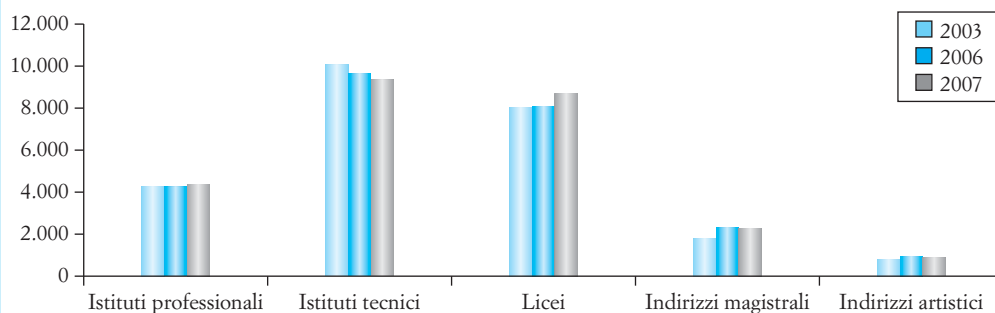
Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

**Tab. 5.21 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: DIPLOMI DI MATURITÀ CONSEGUITI NEI DIVERSI
INDIRIZZI, PER PROVINCIA (GIUGNO 2003-GIUGNO 2007, VARIAZIONI ASSOLUTE)**

| | TO | VC | NO | CN | AT | AL | BI | V.C.O. | PIEMONTE |
|--------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|--------|----------|
| Istituto professionale agrario | -29 | - | -3 | 4 | 17 | -4 | - | 2 | -13 |
| Istituto professionale indus./artig. | -27 | -37 | -1 | -18 | -10 | -15 | -19 | 9 | -118 |
| Istituto professionale comm./turismo | 128 | -8 | -20 | -67 | -2 | -18 | -26 | 8 | -5 |
| Istituto professionale alberghiero | 95 | -13 | 12 | 66 | - | 18 | -13 | -22 | 143 |
| Istituto professionale arte bianca | -11 | - | - | 8 | - | - | - | - | -3 |
| Istituto tecnico agrario | 5 | -8 | -9 | 22 | - | - | 31 | - | 41 |
| Istituto tecnico industriale | 118 | 46 | 29 | 85 | 1 | -16 | -159 | -10 | 94 |
| Istituto tecnico commerciale | -111 | -34 | -71 | -3 | -9 | -56 | 2 | -33 | -315 |
| Istituto tecnico geometri | -254 | -24 | -11 | -38 | -33 | -19 | -11 | -25 | -415 |
| Istituto tecnico turismo | 10 | - | 23 | 6 | - | - | 15 | 13 | 67 |
| Istituto tecnico periti aziendali | -18 | - | -2 | 1 | - | - | - | -31 | -50 |
| Istituto tecnico attività sociali | -121 | - | - | - | - | - | - | - | -121 |
| Istituto tecnico aeronautico | 19 | - | -7 | - | - | - | - | - | 12 |
| Scuola magistrale | -6 | - | -7 | - | - | -8 | - | - | -21 |
| Istit. magistrale | 182 | 12 | 100 | 89 | 51 | 74 | -8 | -6 | 494 |
| Liceo scientifico | 325 | -21 | -12 | 137 | -28 | 81 | 13 | 11 | 506 |
| Liceo classico | 160 | 25 | -20 | -5 | 32 | 15 | -69 | 12 | 150 |
| Liceo linguistico | -36 | -5 | -18 | -16 | 17 | 15 | -9 | 0 | -52 |
| Istituto arte | 4 | - | - | -33 | 21 | -19 | 0 | 0 | -27 |
| Liceo artistico | 39 | 40 | -12 | 42 | - | - | 33 | 27 | 169 |
| Altro | -2 | - | - | - | - | - | - | - | -2 |
| TOTALE | 470 | -27 | -29 | 280 | 57 | 48 | -220 | -45 | 534 |

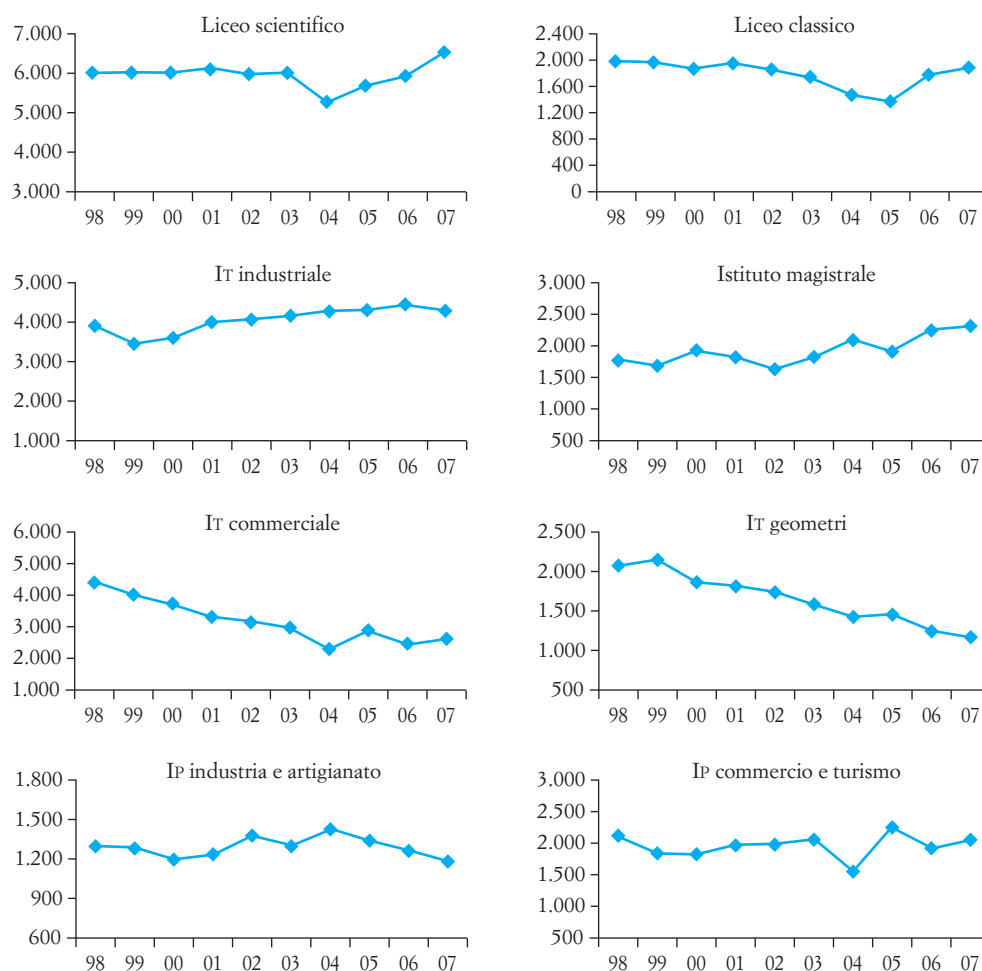
Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Fig. 5.19 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: CONFRONTO TRA GLI AA.SS. 2002/2003, 2005/2006 E 2006/2007 DEL NUMERO DI MATURI, PER TIPO DI SCUOLA



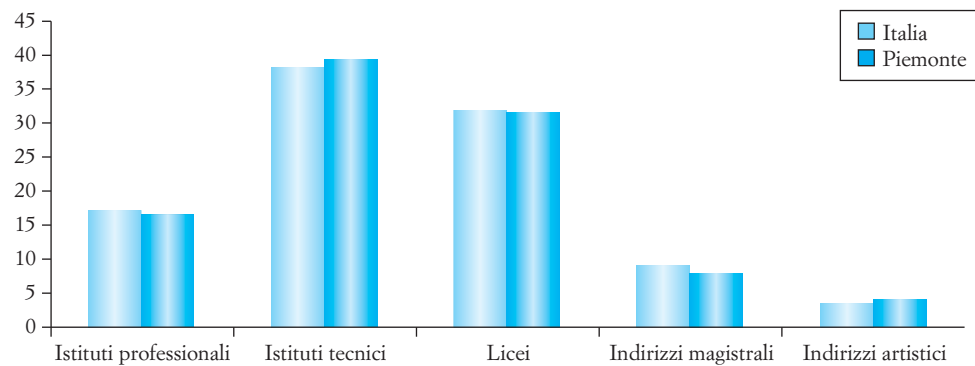
Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Fig. 5.20 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: ANDAMENTO DEL NUMERO DEI DIPLOMATI ALL'ESAME DI STATO NEI PRINCIPALI INDIRIZZI



Fonte elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Fig. 5.21 INCIDENZA PERCENTUALE DEI DIPLOMATI, PER TIPO DI SCUOLA SUPERIORE.
CONFRONTO ITALIA/PIEMONTE, ESITI DELL'A.S. 2005/2006



Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte, per il dato nazionale Ministero della Pubblica Istruzione

GLI ALLIEVI STRANIERI

L'immigrazione straniera è divenuta ormai una caratteristica strutturale del Piemonte che nel 2006 conta più di 252.000 stranieri, pari al 5,8% dei residenti complessivi¹. L'aumento degli stranieri ha influito sulla struttura demografica piemontese contribuendo a incrementare la numerosità delle classi di età giovanili: in parte per i ricongiungimenti familiari e in parte per una propensione maggiore della popolazione straniera a fare figli rispetto ai piemontesi². Nella scuola tali cambiamenti hanno prodotto un progressivo e continuo aumento del numero di studenti stranieri iscritti ai diversi livelli.

Nell'A.S. 2006/2007 gli studenti stranieri che frequentano una scuola piemontese sono 48.548, circa 5.600 in più rispetto all'anno precedente (+13%), e quasi il doppio rispetto a quattro anni prima (tab. 6.1, fig. 6.1). L'incidenza degli stranieri sul totale allievi ha raggiunto l'8,5%, nettamente al di sopra della media italiana che si attesta al 5,6%. Il Piemonte è infatti una delle regioni con la quota più alta di studenti stranieri, preceduta solo da quattro regioni, Emilia-Romagna (10,7%), Umbria (10,1%), Lombardia (9,2%) e Veneto (9,0%)³.

La primaria conta, in valori assoluti, il maggior numero di stranieri: quasi 18.500 allievi, pari al 10% degli iscritti complessivi. Seguono per numerosità la scuola secondaria di primo grado, con poco più di 11.000 allievi e un incidenza percentuale che si attesta al 9,9%, e la scuola dell'infanzia (9.723; 8,9%). Infine, nella secondaria di secondo grado la presenza di stranieri è più contenuta (9.286; 5,7%); tuttavia è l'ordine di scuola che nell'ultimo quinquennio ha conosciuto l'incremento relativo maggiore (+160% rispetto al 2002; fig. 6.2).

Il numero delle allieve straniere è di poco inferiore a quello degli allievi, costituendo circa il 48% del totale. L'unico livello di scuola nel quale prevale la componente femminile è la secondaria di secondo grado dove su 100 iscritti stranieri 54 sono ragazze (fig. 6.3).

La distribuzione degli allievi stranieri sul territorio piemontese è influenzata sia dall'ampiezza demografica delle province sia dall'intensità dei flussi migratori. La provincia di Torino, in cui abitano circa la metà dei piemontesi, raccoglie da sola il 50,9% degli stranieri (24.726 iscritti); seguono per numerosità di studenti stranieri la provincia di Cuneo (7.321 allievi; 15,1% del totale allievi piemontesi) e Alessandria (5.530; 11,4%). Tuttavia, se si considera l'incidenza percentuale degli stranieri sul totale degli allievi di ciascuna provincia, la graduatoria cambia: Alessandria e Asti sono le province in cui si registra l'incidenza maggiore di allievi stranieri (per entrambe l'11,3%), seguite da Cuneo (9,1%). Torino e Vercelli hanno una quota di studenti stranieri che oltrepassa l'8%, mentre Novara e Vercelli si attestano rispettivamente al 7,6% e 7,2%. Il Verbano-Cusio-Ossola si conferma come la provincia che conta il minor numero di stranieri, con un valore pari al 4,2%. In tutte le province, nel quinquennio si osserva una ten-

Tab. 6.1 STUDENTI STRANIERI PER LIVELLO DI SCUOLA, VALORI ASSOLUTI E PERCENTUALI SUL TOTALE ISCRITTI. CONFRONTO TRA GLI AA.SS. 2002/2003, 2005/2006 E 2006/2007

| | A.S. 2002/2003 | | | A.S. 2005/2006 | | | A.S. 2006/2007 | | |
|-------------------------------|--------------------|-----------------|-------------|--------------------|-----------------|-------------|--------------------|-----------------|-------------|
| | STRANIERI ISCRITTI | TOTALE ISCRITTI | % STRANIERI | STRANIERI ISCRITTI | TOTALE ISCRITTI | % STRANIERI | STRANIERI ISCRITTI | TOTALE ISCRITTI | % STRANIERI |
| Scuola dell'infanzia | 5.581 | 104.301 | 5,4 | 8.848 | 108.600 | 8,1 | 9.723 | 108.806 | 8,9 |
| Scuola primaria | 9.915 | 173.854 | 5,7 | 16.586 | 181.806 | 9,1 | 18.491 | 185.610 | 10,0 |
| Scuola secondaria di I grado | 5.559 | 110.000 | 5,1 | 9.581 | 111.008 | 8,6 | 11.048 | 111.173 | 9,9 |
| Scuola secondaria di II grado | 3.570 | 155.707 | 2,3 | 7.900 | 161.246 | 4,9 | 9.286 | 163.890 | 5,7 |
| TOTALE | 24.625 | 543.862 | 4,5 | 42.915 | 562.660 | 7,6 | 48.548 | 569.479 | 8,5 |

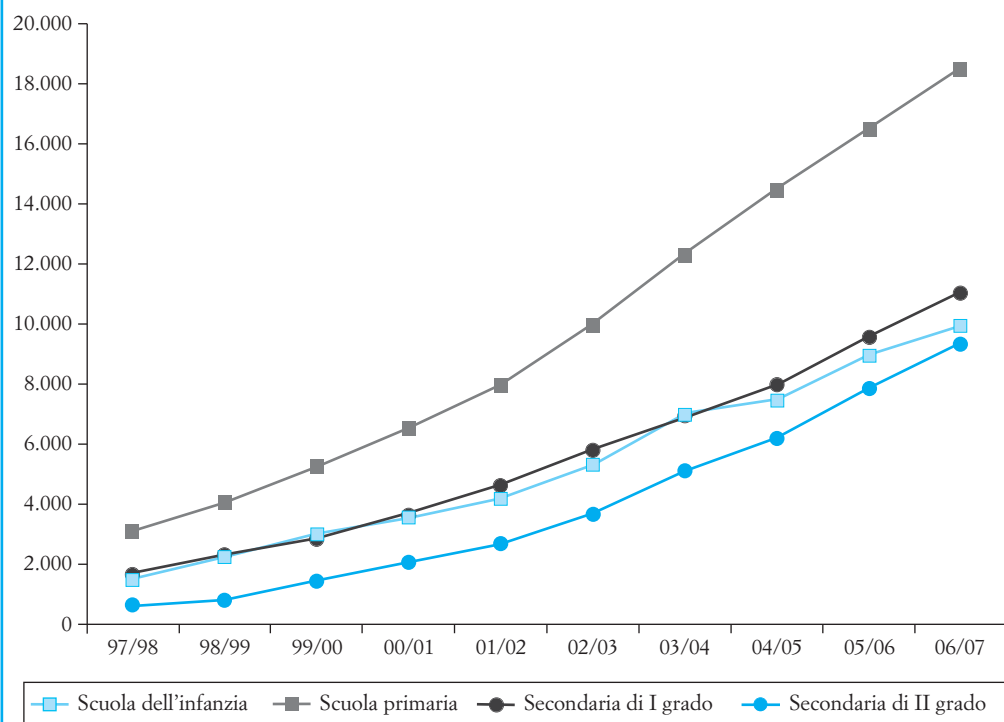
Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

¹ Fonte: ISTAT, <http://demo.istat.it/bil2006/index.html>.

² Per il 2004 si dispone del tasso di fecondità totale (TfT, numero medio di figli per donna) scomposto per le donne italiane e quelle di origine straniera: per le prime il TfT è pari a 1,14 e l'età media al parto tocca quasi i 32 anni, per le seconde il numero medio di figli per donna è più alto, pari a 2,69, mentre l'età media al parto è 27 anni.

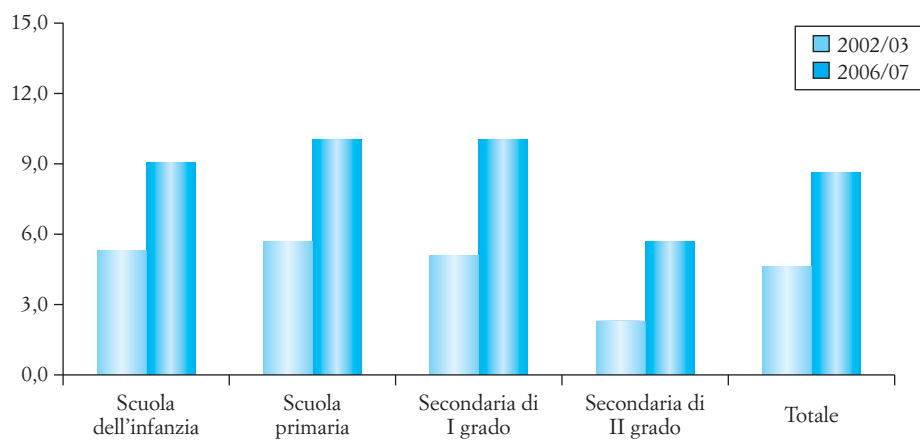
³ *Alunni con cittadinanza non italiana. Scuole statali e non statali*, novembre 2007, Ministero della Pubblica Istruzione.

**Fig. 6.1 STUDENTI STRANIERI ISCRITTI NELLE SCUOLE PIEMONTESI
DALL'A.S. 1997/1998 (VALORI ASSOLUTI)**

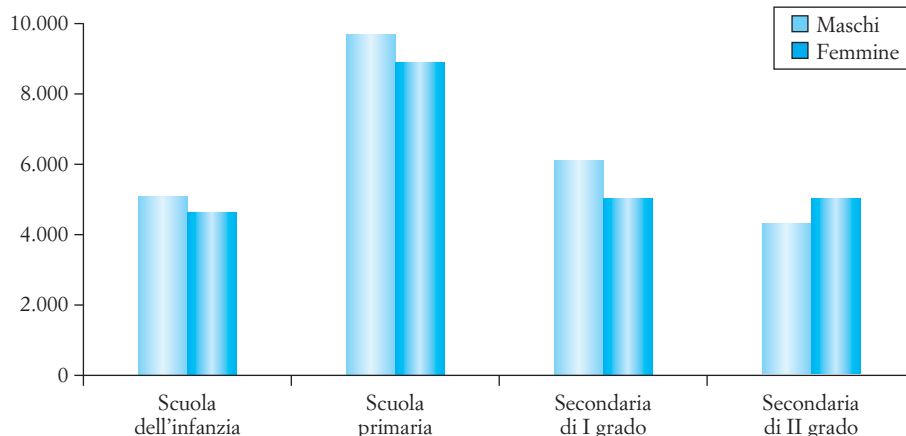


Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

**Fig. 6.2 PERCENTUALE DI STUDENTI STRANIERI SUL TOTALE ISCRITTI NEI DIVERSI LIVELLI
DI SCUOLA, CONFRONTO AA.SS. 2002/2003 E 2006/2007**



Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Fig. 6.3 STUDENTI STRANIERI PER SESSO E LIVELLO DI SCUOLA (A.S. 2006/2007)

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Tab. 6.2 STUDENTI STRANIERI PER SESSO, PROVINCIA E LIVELLO DI SCUOLA (A.S. 2006/2007)

| | SCUOLA DELL'INFANZIA | | | SCUOLA PRIMARIA | | | SECONDARIA DI I GRADO | | | SECONDARIA DI II GRADO | | |
|-------------|----------------------|-------|-------|-----------------|-------|--------|-----------------------|-------|--------|------------------------|-------|-------|
| | M | F | TOT. | M | F | TOT. | M | F | TOT. | S | F | TOT. |
| Torino | 2.425 | 2.175 | 4.600 | 4.779 | 4.364 | 9.143 | 3.062 | 2.480 | 5.542 | 2.604 | 2.837 | 5.441 |
| Vercelli | 218 | 182 | 400 | 339 | 333 | 672 | 254 | 177 | 431 | 188 | 186 | 374 |
| Novara | 434 | 373 | 807 | 768 | 686 | 1.454 | 462 | 381 | 843 | 211 | 293 | 504 |
| Cuneo | 847 | 789 | 1.636 | 1.554 | 1.371 | 2.925 | 926 | 781 | 1.707 | 428 | 625 | 1.053 |
| Asti | 321 | 295 | 616 | 595 | 540 | 1.135 | 361 | 304 | 665 | 263 | 207 | 470 |
| Alessandria | 582 | 521 | 1.103 | 1.124 | 1.052 | 2.176 | 696 | 610 | 1.306 | 395 | 550 | 945 |
| Biella | 186 | 195 | 381 | 340 | 306 | 646 | 186 | 172 | 358 | 144 | 170 | 314 |
| V.C.O. | 94 | 86 | 180 | 161 | 179 | 340 | 115 | 81 | 196 | 78 | 107 | 185 |
| Piemonte | 5.107 | 4.616 | 9.723 | 9.660 | 8.831 | 18.491 | 6.062 | 4.986 | 11.048 | 4.311 | 4.975 | 9.286 |

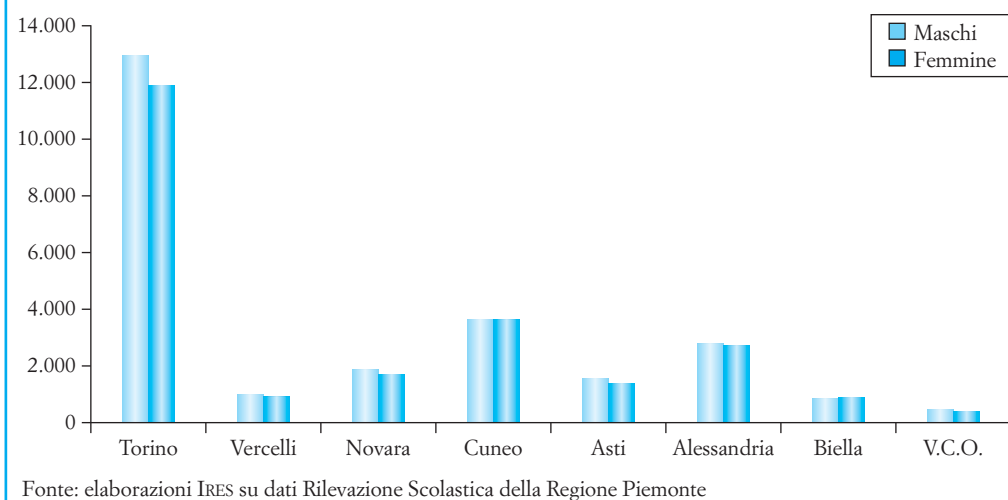
Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Tab. 6.3 STUDENTI STRANIERI: DISTRIBUZIONE PERCENTUALE, PER PROVINCIA E INCIDENZA PERCENTUALE SUL TOTALE ISCRITTI IN CIASCUNA PROVINCIA (A.S. 2006/2007)

| | STUDENTI STRANIERI SUL TOTALE REGIONALE | STUDENTI STRANIERI SUL TOTALE ISCRITTI IN CIASCUNA PROVINCIA |
|-------------|---|--|
| Torino | 50,9 | 8,3 |
| Vercelli | 3,9 | 8,2 |
| Novara | 7,4 | 7,6 |
| Cuneo | 15,1 | 9,1 |
| Asti | 5,9 | 11,1 |
| Alessandria | 11,4 | 11,1 |
| Biella | 3,5 | 7,2 |
| V.C.O. | 1,9 | 4,2 |
| Piemonte | 100,0 | 8,5 |

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Fig. 6.4 STUDENTI STRANIERI, PER SESSO E PROVINCIA (A.S. 2006/2007)



denza all'incremento del numero di allievi stranieri, sia in valori assoluti sia come quota rispetto al totale della popolazione scolastica (tabb. 6.2 e 6.3; fig. 6.4).

Nella scuola superiore di secondo grado la presenza straniera non è distribuita in modo omogeneo fra i vari tipi di scuola. Gli indirizzi professionali e quelli tecnici attirano un maggior numero di iscritti stranieri rispetto a quelli liceali: il 39% degli stranieri iscritti a una scuola superiore frequenta un istituto professionale e il 38,4% un istituto tecnico, contro rispettivamente il 21% e il 35% che si riscontra tra gli iscritti complessivi in Piemonte. All'opposto è iscritto a un liceo – compresi gli ex magistrali – il 20,7% degli stranieri, mentre per la popolazione scolastica della scuola superiore nel suo complesso questa percentuale è doppia pari al 40,3%. Così anche negli indirizzi artistici: si iscrivono appena l'1,9% dei ragazzi con cittadinanza straniera (contro il 3,5% del totale piemontese). L'incidenza percentuale della presenza degli stranieri per tipo di scuola conferma le preferenze accordate da questi allievi: tra gli iscritti nelle scuole professionali il 10,5% è straniero mentre nei licei tale quota è pari al 2,9% (tab. 6.4).

Quanto agli indirizzi di scuola superiore, si osserva come un straniero su cinque frequenti un istituto professionale per il commercio e il turismo (1.848 iscritti, 20% del totale stranieri). Tra i rimanenti indirizzi quelli che superano il migliaio di iscritti stranieri sono l'istituto tecnico in-

Tab. 6.4 STUDENTI STRANIERI, PER TIPO DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (A.S. 2006/2007)

| TOTALI | STRANIERI | | | |
|-------------------------|-----------------|------------|-------------|---------------|
| | ISCRITTI TOTALI | ISCRITTI % | INCIDENZA % | DISTRIBUZIONE |
| Indirizzi professionali | 34.614 | 3.651 | 10,5 | 39,0 |
| Indirizzi tecnici | 57.417 | 3.594 | 6,3 | 38,4 |
| Licei | 66.057 | 1.939 | 2,9 | 20,7 |
| Indirizzi artistici | 5.802 | 179 | 3,1 | 1,9 |
| TOTALE | 163.890 | 9.363 | 5,7 | 100,0 |

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

dustriale (1.516; 16%), l'istituto professionale industria e artigianato (1.143; 12%), l'istituto tecnico commerciale (1.068; 11,5%) e il liceo scientifico (1.064; 11,5%).

Nel settembre 2006 la maggioranza degli stranieri iscritti in una scuola piemontese proviene da un paese europeo (52,6%). Gli africani costituiscono il 20,9% del totale stranieri e gli americani il 10,5%. Più contenuta la quota di stranieri provenienti dall'Asia (7%), mentre quelli che hanno nazionalità di un paese dell'Oceania sono 20 in tutto. Occorre precisare che tra gli stranieri provenienti dall'Europa prevalgono quelli che arrivano da un paese dell'Est (50,5% degli stranieri complessivi in Piemonte), mentre tra gli studenti africani un gran numero è costituito da studenti dei paesi che si affacciano sul mediterraneo (25,2%); infine, gli studenti americani sono in gran parte provenienti dai paesi del Sud America.

Se si considera la distribuzione degli stranieri per area geografica di appartenenza in ciascun livello di scuola si notano alcune particolarità. Gli studenti provenienti da paesi europei costituiscono il gruppo di stranieri più numeroso in tutti i livelli di scuola. La quota di allievi provenienti dall'America e dall'Asia cresce man mano che si va dalla scuola dell'infanzia alla superiore, all'opposto la presenza degli stranieri con cittadinanza di un paese africano è cospicua nel livello prescolare e nella primaria, mentre decresce nella secondaria di primo e di secondo grado (tab. 6.5).

Tra le province piemontesi si osservano notevoli differenze rispetto alla consistenza percentuale delle diverse provenienze continentali. Nella provincia di Asti, ad esempio, la quota di allievi europei è decisamente superiore alla media regionale (70% contro 52,6%); nella provincia di Biella la maggioranza degli allievi stranieri proviene da un paese africano (54,6); inoltre sempre a Biella e nel Verbano-Cusio-Ossola è particolarmente alta l'incidenza degli allievi provenienti dall'Asia (rispettivamente 12,1% e 11,5%). Infine Alessandria e il Verbano-Cusio-Ossola presentano la quota maggiore di allievi americani (entrambe 13,1%; tab. 6.6).

Quanto alle nazionalità, nel settembre 2006 se ne contano ben 148 diverse. Tuttavia, la maggioranza degli stranieri, il 70%, appartiene a una delle cinque nazionalità più numerose in Piemonte: romena (12.344 allievi; +22% rispetto al 2005/2006), marocchina (10.760 allievi;

Tab. 6.5 STUDENTI STRANIERI PER AREA GEOGRAFICA DI APPARTENENZA E LIVELLO DI SCUOLA (A.S. 2006/2007)

| | SCUOLA INFANZIA | SCUOLA PRIMARIA | SECONDARIA DI I GRADO | SECONDARIA DI II GRADO | TOTALE |
|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|---------------------------|--------|
| <i>Valori assoluti</i> | | | | | |
| Europa | 9.904 | 4.484 | 5.961 | 5.174 | 25.523 |
| Asia | 1.228 | 545 | 911 | 698 | 3.382 |
| Africa | 5.806 | 4.027 | 2.942 | 1.756 | 14.531 |
| America | 1.537 | 666 | 1.230 | 1.651 | 5.084 |
| Oceania | 8 | 1 | 4 | 7 | 20 |
| Apolide | 8 | | | | 8 |
| TOTALE | 18.491 | 9.723 | 11.048 | 9.286 | 48.548 |
| <i>Valori %</i> | | | | | |
| Europa | 53,6 | 46,1 | 54,0 | 55,7 | 52,6 |
| Asia | 6,6 | 5,6 | 8,2 | 7,5 | 7,0 |
| Africa | 31,4 | 41,4 | 26,6 | 18,9 | 29,9 |
| America | 8,3 | 6,8 | 11,1 | 17,8 | 10,5 |
| Oceania | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 |
| Apolide | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| TOTALE | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

**Tab. 6.6 STUDENTI STRANIERI, PER AREA GEOGRAFICA DI PROVENIENZA E PROVINCIA
(A.S. 2005/2006)**

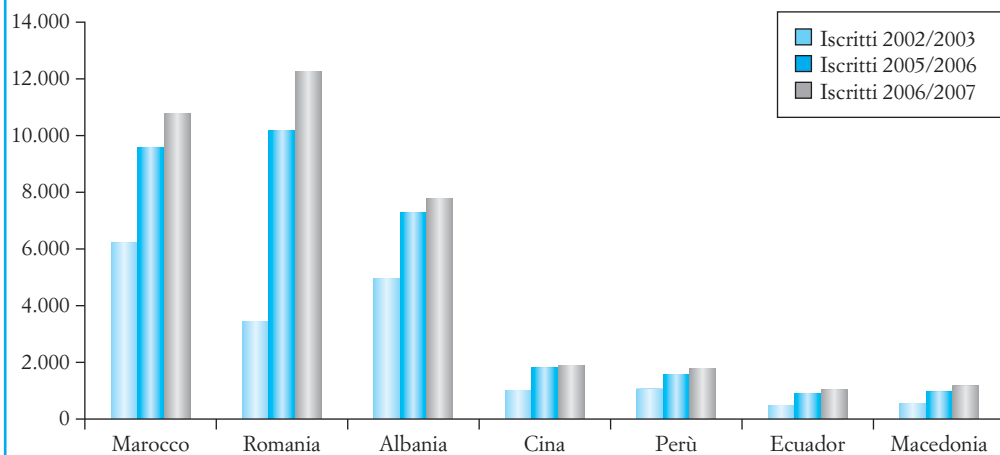
| | TORINO | VERCELLI | NOVARA | CUNEO | ASTI | ALESSANDRIA | BIELLA | V.C.O. | TOTALE |
|------------------------|--------|----------|--------|-------|-------|-------------|--------|--------|--------|
| <i>Valori assoluti</i> | | | | | | | | | |
| Europa | 13.418 | 811 | 1.551 | 3.753 | 2.020 | 3.088 | 469 | 413 | 25.523 |
| Asia | 1.810 | 108 | 357 | 489 | 70 | 239 | 205 | 104 | 3.382 |
| Africa | 6.328 | 806 | 1.324 | 2.719 | 683 | 1.479 | 927 | 265 | 14.531 |
| America | 3.151 | 150 | 373 | 360 | 111 | 723 | 98 | 118 | 5.084 |
| Oceania | 11 | 2 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 20 |
| Apolide | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| TOTALE | 24.726 | 1.877 | 3.608 | 7.321 | 2.886 | 5.530 | 1.699 | 901 | 48.548 |
| <i>Valori %</i> | | | | | | | | | |
| Europa | 54,3 | 43,2 | 43,0 | 51,3 | 70,0 | 55,8 | 27,6 | 45,8 | 52,6 |
| Asia | 7,3 | 5,8 | 9,9 | 6,7 | 2,4 | 4,3 | 12,1 | 11,5 | 7,0 |
| Africa | 25,6 | 42,9 | 36,7 | 37,1 | 23,7 | 26,7 | 54,6 | 29,4 | 29,9 |
| America | 12,7 | 8,0 | 10,3 | 4,9 | 3,8 | 13,1 | 5,8 | 13,1 | 10,5 |
| Oceania | 0,0 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 |
| Apolide | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| TOTALE | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

+12%), albanese (7.788; +7%), cinese (1.771; +6,6%) e peruviana (1.757; +13%; fig. 6.5). Nel quinquennio la nazionalità che ha conosciuto l'incremento più ampio è quella rumena i cui allievi sono triplicati.

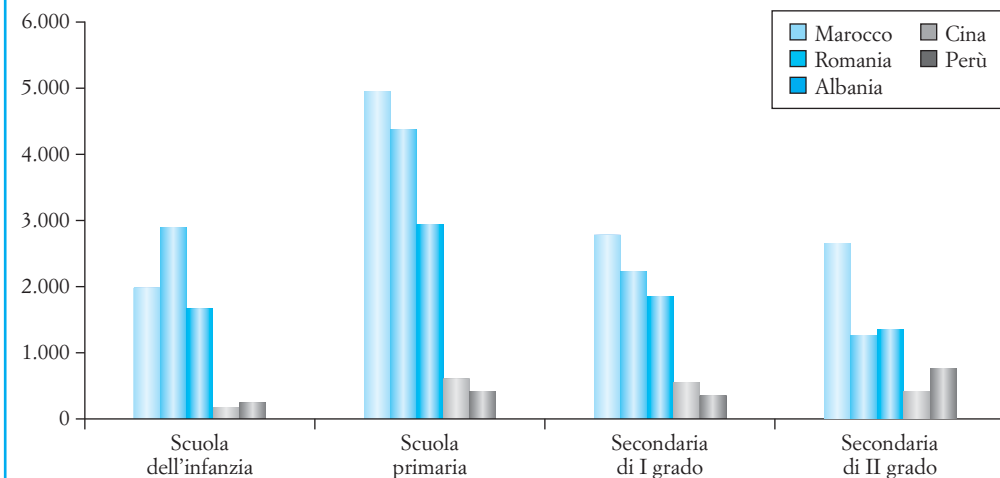
La distribuzione nei diversi livelli di scuola delle cinque nazionalità più numerose in Piemonte (marocchina, rumena, albanese, cinese e peruviana) si mantiene simile a quella degli anni scorsi. Nel primo ciclo e nella scuola secondaria di secondo grado la nazionalità più rappresentata è quella romena. I bambini originari del Marocco continuano, invece, a costituire il gruppo etnico più numeroso nella scuola dell'infanzia. La quota di peruviani che frequentano la secondaria di secondo grado rispetto al totale complessivo degli allievi peruviani in Piemonte si attesta al 43%, diversamente dalle altre nazionalità per le quali tale quota si colloca tra l'11 e il 22% (fig. 6.6).

Fig. 6.5 STUDENTI STRANIERI: CONFRONTO DELLE NAZIONALITÀ PIÙ NUMEROSE IN PIEMONTE (AA.SS. 2002/2003, 2005/2006 E 2006/2007)



Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

Fig. 6.6 STUDENTI STRANIERI: NAZIONALITÀ PIÙ NUMEROSE IN PIEMONTE, PER TIPO DI SCUOLA (A.S. 2006/2007)



Fonte: elaborazioni IRES su dati Rilevazione Scolastica della Regione Piemonte

**Tab. 6.7 STUDENTI STRANIERI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA PER NAZIONE
DI PROVENIENZA E PROVINCIA (A.S. 2006/2007)**

| | TORINO | VERCELLI | NOVARA | CUNEO | ASTI | ALESSANDRIA | BIELLA | V.C.O. | TOTALE |
|-----------------------|--------|----------|--------|-------|------|-------------|--------|--------|--------|
| <i>Europa</i> | | | | | | | | | |
| Albania | 379 | 81 | 200 | 449 | 163 | 329 | 24 | 34 | 1.659 |
| Andorra | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Austria | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Belgio | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 7 |
| Bosnia- Erzegovina | 23 | 4 | 0 | 13 | 0 | 3 | 16 | 0 | 59 |
| Bulgaria | 3 | 2 | 3 | 5 | 1 | 2 | 1 | 0 | 17 |
| Ceca, Repubblica | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Croazia | 6 | 9 | 2 | 4 | 0 | 2 | 0 | 3 | 26 |
| Danimarca | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Finlandia | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Francia | 45 | 4 | 3 | 12 | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 |
| Germania | 19 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 6 | 32 |
| Grecia | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Irlanda | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Serbia- Montenegro | 20 | 0 | 3 | 13 | 3 | 10 | 2 | 4 | 55 |
| Lettonia | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Lituania | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 7 |
| Macedonia | 8 | 0 | 0 | 81 | 104 | 33 | 0 | 7 | 233 |
| Malta | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Moldavia | 68 | 5 | 0 | 7 | 7 | 2 | 2 | 1 | 92 |
| Monaco | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Paesi Bassi | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Polonia | 19 | 2 | 8 | 9 | 4 | 11 | 0 | 0 | 53 |
| Portogallo | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Regno Unito | 33 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 42 |
| Romania | 1.460 | 42 | 45 | 145 | 100 | 168 | 25 | 11 | 1.996 |
| Russa, Federazione | 13 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 21 |
| Slovacchia | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Slovenia | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Spagna | 14 | 2 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 22 |
| Svezia | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Svizzera | 7 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 14 |
| Ucraina | 11 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 34 |
| Ungheria | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| Totale Europa | 2.159 | 156 | 284 | 762 | 392 | 581 | 79 | 71 | 4.484 |
| <i>Asia</i> | | | | | | | | | |
| Afghanistan | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bangladesh | 5 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| Cambogia | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 13 |
| Cina | 125 | 10 | 23 | 35 | 4 | 17 | 8 | 7 | 229 |
| Corea del Sud | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |

(continua)

Tab.6.7 (continua)

| | TORINO | VERCELLI | NOVARA | CUNEO | ASTI | ALESSANDRIA | BIELLA | V.C.O. | TOTALE |
|-----------------|--------|----------|--------|-------|------|-------------|--------|--------|--------|
| Corea del Nord | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Filippine | 66 | 1 | 3 | 5 | 0 | 4 | 12 | 0 | 91 |
| Giappone | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| India | 12 | 4 | 15 | 12 | 1 | 18 | 4 | 3 | 69 |
| Iran | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| Iraq | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Israele | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Kazakistan | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Libano | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 7 |
| Nepal | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Pakistan | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 14 |
| Palestina | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Siria | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Sri Lanka | 6 | 3 | 8 | 0 | 1 | 3 | 20 | 3 | 44 |
| Taiwan | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| Thailandia | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Turchia | 8 | 0 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 17 |
| Vietnam | 5 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 |
| Yemen | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Totale Asia | 271 | 21 | 66 | 61 | 8 | 52 | 50 | 16 | 545 |
| <i>Africa</i> | | | | | | | | | |
| Algeria | 20 | 2 | 10 | 0 | 4 | 1 | 7 | 2 | 46 |
| Angola | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Benin (Dahomey) | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Burkina Faso | | | | | | | | | |
| (Alto Volta) | 2 | 0 | | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Camerun | 23 | 0 | 0 | 7 | 0 | 2 | 0 | 0 | 32 |
| Capo Verde | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Centrafricana, | | | | | | | | | |
| Repubblica | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Congo | 21 | 0 | 0 | 16 | 1 | 2 | 0 | 0 | 40 |
| Congo, Rep. | | | | | | | | | |
| Dem. (Zaire) | 3 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Costa d'Avorio | 30 | 1 | 12 | 42 | 2 | 5 | 1 | 1 | 94 |
| Egitto | 149 | 0 | 5 | 8 | 5 | 3 | 3 | 0 | 173 |
| Eritrea | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 8 |
| Etiopia | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Gabon | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Gambia | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Ghana | 33 | 0 | 14 | 10 | 1 | 0 | 0 | 2 | 60 |
| Guinea | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Kenia | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Liberia | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Libia | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Mali | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Marocco | 1.159 | 165 | 256 | 557 | 167 | 321 | 210 | 67 | 2.902 |

(continua)

Tab.6.7 (continua)

| | TORINO | VERCELLI | NOVARA | CUNEO | ASTI | ALESSANDRIA | BIELLA | V.C.O. | TOTALE |
|---------------------------|--------|----------|--------|-------|------|-------------|--------|--------|--------|
| Mauritania | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Maurizio | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Niger | 4 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| Nigeria | 116 | 3 | 18 | 6 | 7 | 0 | 4 | 0 | 154 |
| Ruanda | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Seychelles | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Senegal | 30 | 6 | 33 | 26 | 2 | 12 | 1 | 9 | 119 |
| Sierra Leone | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Somalia | 10 | 0 | 0 | 15 | 0 | 2 | 6 | 0 | 33 |
| Sud Africa | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Tanzania | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Togo | 1 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Tunisia | 100 | 20 | 45 | 43 | 10 | 34 | 9 | 4 | 265 |
| Totale Africa | 1.738 | 200 | 407 | 766 | 205 | 384 | 242 | 85 | 4.027 |
| <i>America</i> | | | | | | | | | |
| Argentina | 19 | 6 | 6 | 18 | 1 | 8 | 1 | 0 | 59 |
| Bolivia | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Brasile | 67 | 3 | 12 | 10 | 2 | 4 | 3 | 4 | 105 |
| Canada | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Cile | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Colombia | 20 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 27 |
| Costarica | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| Cuba | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 17 |
| Dominica | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Dominicana, Repubblica | 7 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 0 | 1 | 20 |
| Ecuador | 47 | 2 | 16 | 3 | 0 | 47 | 2 | 2 | 119 |
| El Salvador | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 10 |
| Giamica | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Honduras | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Messico | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Nicaragua | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Panama | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Paraguay | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Perù | 214 | 4 | 10 | 4 | 5 | 6 | 1 | 0 | 244 |
| Stati Uniti | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 17 |
| Uruguay | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 7 |
| Venezuela | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Totale America | 432 | 22 | 50 | 47 | 11 | 86 | 10 | 8 | 666 |
| <i>Oceania</i> | | | | | | | | | |
| Australia | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| TOTALE COMPLESSIVO | 4.600 | 400 | 807 | 1.636 | 616 | 1.103 | 381 | 180 | 9.723 |

**Tab. 6.8 STUDENTI STRANIERI NELLA SCUOLA PRIMARIA PER NAZIONE
DI PROVENIENZA E PROVINCIA (A.S. 2006/2007)**

| | TORINO | VERCELLI | NOVARA | CUNEO | ASTI | ALESSANDRIA | BIELLA | V.C.O. | PIEMONTE |
|-----------------------|--------|----------|--------|-------|------|-------------|--------|--------|----------|
| <i>Europa</i> | | | | | | | | | |
| Albania | 640 | 138 | 385 | 758 | 303 | 620 | 41 | 51 | 2.936 |
| Austria | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 9 |
| Belgio | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 12 |
| Bielorussia | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 9 |
| Bosnia- Erzegovina | 94 | 5 | 1 | 19 | 11 | 6 | 32 | 2 | 170 |
| Bulgaria | 13 | 7 | 8 | 8 | 6 | 10 | 3 | 2 | 57 |
| Ceca, Repubblica | 3 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 |
| Croazia | 39 | 23 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 72 |
| Danimarca | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Estonia | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Francia | 61 | 0 | 13 | 12 | 1 | 3 | 1 | 1 | 92 |
| Germania | 41 | 6 | 12 | 4 | 1 | 5 | 0 | 11 | 80 |
| Grecia | 16 | 0 | 4 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 27 |
| Irlanda | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Serbia- Montenegro | 57 | 3 | 4 | 32 | 7 | 19 | 7 | 6 | 135 |
| Lettonia | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 7 |
| Lituania | 10 | 0 | 1 | 4 | 2 | 7 | 0 | 0 | 24 |
| Macedonia | 30 | 0 | 0 | 163 | 157 | 52 | 2 | 8 | 412 |
| Moldavia | 258 | 8 | 7 | 24 | 16 | 22 | 1 | 4 | 340 |
| Norvegia | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Paesi Bassi | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 13 |
| Polonia | 49 | 5 | 25 | 13 | 12 | 22 | 6 | 3 | 135 |
| Portogallo | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Regno Unito | 35 | 1 | 5 | 8 | 4 | 1 | 0 | 0 | 54 |
| Romania | 3.658 | 92 | 116 | 380 | 240 | 365 | 54 | 35 | 4.940 |
| Russa, Federazione | 41 | 5 | 8 | 7 | 4 | 19 | 3 | 4 | 91 |
| Slovacchia | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| Slovenia | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 13 |
| Spagna | 20 | 1 | 4 | 1 | 0 | 4 | 0 | 1 | 31 |
| Svezia | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Svizzera | 9 | 0 | 5 | 6 | 2 | 2 | 0 | 1 | 25 |
| Ucraina | 55 | 4 | 33 | 11 | 7 | 37 | 5 | 22 | 174 |
| Ungheria | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 10 |
| Totale Europa | 5.168 | 299 | 645 | 1.472 | 782 | 1.217 | 161 | 160 | 9.904 |
| <i>Asia</i> | | | | | | | | | |
| Afghanistan | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Arabia Saudita | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Armenia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Azerbaijan | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Bangladesh | 12 | 0 | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 |
| Brunei | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Cambogia | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |

(continua)

Tab.6.8 (continua)

| | TORINO | VERCELLI | NOVARA | CUNEO | ASTI | ALESSANDRIA | BIELLA | V.C.O. | PIEMONTE |
|------------------------------|--------|----------|--------|-------|------|-------------|--------|--------|----------|
| Cina | 340 | 16 | 44 | 103 | 16 | 30 | 13 | 30 | 592 |
| Corea del Sud | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Emirati Arabi | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Filippine | 132 | 2 | 5 | 13 | 1 | 11 | 16 | 0 | 180 |
| Georgia | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Giappone | 12 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 18 |
| Giordania | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| India | 37 | 4 | 15 | 44 | 1 | 20 | 4 | 3 | 128 |
| Iran | 20 | 1 | 3 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 32 |
| Iraq | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Israele | 6 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Kirghizistan | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Laos | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Libano | 9 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 0 | 0 | 17 |
| Mongolia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Nepal | 8 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 11 |
| Pakistan | 3 | 1 | 15 | 1 | 0 | 2 | 7 | 0 | 29 |
| Palestina | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Sri Lanka | 8 | 6 | 13 | 4 | 2 | 4 | 24 | 0 | 61 |
| Thailandia | 5 | 0 | 3 | 1 | 4 | 2 | 0 | 1 | 16 |
| Turchia | 8 | 0 | 39 | 3 | 0 | 7 | 0 | 1 | 58 |
| Uzbekistan | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Vietnam | 6 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 |
| Totale Asia | 634 | 31 | 156 | 181 | 29 | 92 | 69 | 36 | 1.228 |
| <i>Africa</i> | | | | | | | | | |
| Algeria | 19 | 1 | 6 | 8 | 2 | 2 | 7 | 1 | 46 |
| Angola | 2 | 1 | 0 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 11 |
| Benin (Dahomey) | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 |
| Burkina Faso (Alto Volta) | 5 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| Burundi | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Camerun | 20 | 0 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| Capo Verde | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Ciad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Congo | 37 | 0 | 1 | 36 | 1 | 3 | 0 | 0 | 78 |
| Congo, Rep. Dem. (Zaire) | 3 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| Costa d'Avorio | 48 | 6 | 13 | 59 | 3 | 7 | 1 | 2 | 139 |
| Egitto | 200 | 1 | 12 | 19 | 6 | 6 | 4 | 2 | 250 |
| Eritrea | 5 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 |
| Etiopia | 11 | 0 | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 24 |
| Gabon | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Gambia | 1 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| Ghana | 38 | 5 | 35 | 8 | 0 | 1 | 1 | 1 | 89 |
| Guinea | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |

(continua)

Tab.6.8 (continua)

| | TORINO | VERCELLI | NOVARA | CUNEO | ASTI | ALESSANDRIA | BIELLA | V.C.O. | PIEMONTE |
|---------------------------|--------|----------|--------|-------|------|-------------|--------|--------|----------|
| Kenia | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Liberia | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Libia | 3 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9 |
| Madagascar | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Malawi | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Mali | 4 | 1 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| Marocco | 1.747 | 247 | 310 | 851 | 259 | 544 | 342 | 82 | 4.382 |
| Mauritania | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Maurizio | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 |
| Mozambico | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Niger | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Nigeria | 85 | 4 | 17 | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 114 |
| Ruanda | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Seychelles | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Senegal | 37 | 9 | 42 | 18 | 2 | 8 | 4 | 6 | 126 |
| Somalia | 20 | 1 | 0 | 13 | 2 | 7 | 5 | 0 | 48 |
| Sud Africa | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Togo | 7 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Tunisia | 150 | 14 | 53 | 55 | 9 | 40 | 13 | 2 | 336 |
| Totale Africa | 2.466 | 296 | 509 | 1.145 | 288 | 623 | 380 | 99 | 5.806 |
| <i>America</i> | | | | | | | | | |
| Antigua e Barbuda | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Argentina | 61 | 12 | 21 | 41 | 7 | 24 | 4 | 3 | 173 |
| Bolivia | 29 | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 36 |
| Brasile | 184 | 7 | 19 | 24 | 8 | 22 | 3 | 12 | 279 |
| Canada | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Cile | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| Colombia | 34 | 4 | 9 | 11 | 0 | 14 | 2 | 1 | 75 |
| Cuba | 24 | 0 | 4 | 5 | 2 | 1 | 5 | 1 | 42 |
| Dominica | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Dominicana, Repubblica | 21 | 6 | 11 | 17 | 1 | 13 | 3 | 2 | 74 |
| Ecuador | 111 | 3 | 30 | 5 | 3 | 145 | 2 | 12 | 311 |
| El Salvador | 5 | 0 | 11 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 22 |
| Giamaica | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Guatemala | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Honduras | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Messico | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| Nicaragua | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Panama | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Paraguay | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Perù | 326 | 9 | 26 | 10 | 10 | 11 | 8 | 5 | 405 |
| Stati Uniti | 35 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 44 |
| Uruguay | 9 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 4 | 0 | 18 |
| Venezuela | 3 | 0 | 6 | 3 | 0 | 4 | 2 | 4 | 22 |
| Totale America | 864 | 46 | 141 | 127 | 35 | 244 | 36 | 44 | 1.537 |

(continua)

Tab.6.8 (continua)

| | TORINO | VERCELLI | NOVARA | CUNEO | ASTI | ALESSANDRIA | BIELLA | V.C.O. | PIEMONTE |
|----------------|--------|----------|--------|-------|-------|-------------|--------|--------|----------|
| <i>Oceania</i> | | | | | | | | | |
| Australia | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| Nuova Zelanda | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Tonga | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Totale Oceania | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| Apolide | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| TOTALE | | | | | | | | | |
| COMPLESSIVO | 9.143 | 672 | 1.454 | 2.925 | 1.135 | 2.176 | 646 | 340 | 1.8491 |

**Tab. 6.9 STUDENTI STRANIERI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO,
PER NAZIONE DI PROVENIENZA E PROVINCIA (A.S. 2006/2007)**

| | TORINO | VERCELLI | NOVARA | CUNEO | ASTI | ALESSANDRIA | BIELLA | V.C.O. | PIEMONTE |
|-----------------------|--------|----------|--------|-------|------|-------------|--------|--------|----------|
| <i>Europa</i> | | | | | | | | | |
| Albania | 436 | 96 | 226 | 490 | 190 | 329 | 38 | 27 | 1.832 |
| Austria | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| Belgio | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Bielorussia | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 |
| Bosnia- Erzegovina | 74 | 2 | 2 | 12 | 10 | 0 | 7 | 0 | 107 |
| Bulgaria | 12 | 3 | 2 | 12 | 8 | 4 | 2 | 0 | 43 |
| Ceca, Repubblica | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Croazia | 17 | 10 | 2 | 6 | 1 | 4 | 1 | 1 | 42 |
| Danimarca | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Estonia | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Finlandia | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Francia | 50 | 1 | 3 | 8 | 0 | 2 | 0 | 1 | 65 |
| Germania | 25 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 6 | 40 |
| Grecia | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Irlanda | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Serbia- Montenegro | 31 | 3 | 1 | 17 | 6 | 18 | 5 | 4 | 85 |
| Lettonia | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 |
| Lituania | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 8 |
| Lussemburgo | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Macedonia | 17 | 0 | 1 | 105 | 88 | 41 | 0 | 4 | 256 |
| Moldavia | 177 | 5 | 7 | 20 | 20 | 28 | 3 | 6 | 266 |
| Paesi Bassi | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| Polonia | 26 | 3 | 13 | 13 | 7 | 13 | 3 | 2 | 80 |
| Portogallo | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 11 |
| Regno Unito | 17 | 0 | 2 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 29 |
| Romania | 2.119 | 39 | 55 | 187 | 136 | 203 | 35 | 6 | 2.780 |
| Russa, Federazione | 20 | 4 | 6 | 10 | 2 | 24 | 1 | 3 | 70 |
| Slovacchia | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |

(continua)

Tab.6.9 (continua)

| | TORINO | VERCELLI | NOVARA | CUNEO | ASTI | ALESSANDRIA | BIELLA | V.C.O. | PIEMONTE |
|-----------------|--------|----------|--------|-------|------|-------------|--------|--------|----------|
| Slovenia | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Spagna | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 |
| Svezia | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Svizzera | 9 | 0 | 3 | 1 | 1 | 4 | 0 | 2 | 20 |
| Ucraina | 36 | 7 | 37 | 18 | 9 | 25 | 5 | 24 | 161 |
| Ungheria | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| Totale Europa | 3.101 | 180 | 370 | 915 | 494 | 709 | 102 | 90 | 5.961 |
| <i>Asia</i> | | | | | | | | | |
| Afghanistan | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Azerbaijan | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Bangladesh | 2 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| Cina | 290 | 23 | 29 | 128 | 13 | 28 | 15 | 24 | 550 |
| Corea del Sud | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Filippine | 98 | 1 | 4 | 9 | 3 | 3 | 16 | 0 | 134 |
| Georgia | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Giappone | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Giordania | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| India | 9 | 2 | 10 | 26 | 0 | 16 | 3 | 2 | 68 |
| Iran | 18 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| Iraq | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Israele | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Kazakistan | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Kirghizistan | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Libano | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Malaysia | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Maldives | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Myanmar | | | | | | | | | |
| (Birmaniam) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Nepal | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Pakistan | 6 | 2 | 12 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 26 |
| Palestina | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Sri Lanka | 2 | 2 | 8 | 1 | 0 | 3 | 9 | 0 | 25 |
| Taiwan | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Thailandia | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Turchia | 5 | 0 | 18 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 30 |
| Vietnam | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| Totale Asia | 465 | 30 | 90 | 170 | 20 | 62 | 48 | 26 | 911 |
| <i>Africa</i> | | | | | | | | | |
| Algeria | 22 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 2 | 30 |
| Angola | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| Benin (Dahomey) | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Burkina Faso | | | | | | | | | |
| (Alto Volta) | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| Burundi | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Camerun | 8 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |

(continua)

Tab.6.9 (continua)

| | TORINO | VERCELLI | NOVARA | CUNEO | ASTI | ALESSANDRIA | BIELLA | V.C.O. | PIEMONTE |
|---------------------------|--------|----------|--------|-------|------|-------------|--------|--------|----------|
| Capo Verde | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Congo | 23 | 0 | 0 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 38 |
| Congo, Rep. | | | | | | | | | |
| Dem. (Zaire) | 5 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| Costa d'avorio | 27 | 2 | 11 | 34 | 4 | 3 | 1 | 2 | 84 |
| Egitto | 57 | 1 | 9 | 5 | 4 | 2 | 0 | 1 | 79 |
| Eritrea | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Etiopia | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| Gabon | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Gambia | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Ghana | 25 | 0 | 17 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 46 |
| Guinea | | | | | | | | | |
| Equatoriale | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Kenia | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Liberia | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Libia | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Madagascar | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Mali | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Marocco | 882 | 165 | 181 | 408 | 100 | 283 | 177 | 33 | 2.229 |
| Mauritania | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Maurizio | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Niger | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Nigeria | 90 | 0 | 6 | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 103 |
| Ruanda | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Seychelles | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Senegal | 32 | 6 | 14 | 11 | 3 | 3 | 1 | 3 | 73 |
| Sierra Leone | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Somalia | 12 | 0 | 0 | 6 | 1 | 2 | 3 | 1 | 25 |
| Sud Africa | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Sudan | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Tanzania | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Togo | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Tunisia | 56 | 4 | 21 | 20 | 5 | 19 | 3 | 3 | 131 |
| Totale Africa | 1.276 | 187 | 272 | 531 | 120 | 319 | 190 | 47 | 2.942 |
| <i>America</i> | | | | | | | | | |
| Argentina | 33 | 5 | 5 | 22 | 5 | 8 | 2 | 5 | 85 |
| Bolivia | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 18 |
| Brasile | 119 | 3 | 19 | 24 | 10 | 12 | 3 | 7 | 197 |
| Canada | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Cile | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 6 |
| Colombia | 30 | 2 | 4 | 9 | 1 | 16 | 1 | 0 | 63 |
| Costarica | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Cuba | 33 | 2 | 3 | 6 | 1 | 6 | 2 | 4 | 57 |
| Dominica | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 5 |
| Dominicana, Repubblica | 27 | 8 | 14 | 6 | 3 | 8 | 0 | 1 | 67 |
| Ecuador | 107 | 4 | 33 | 5 | 2 | 146 | 1 | 8 | 306 |
| El Salvador | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 11 |

(continua)

Tab.6.9 (continua)

| | TORINO | VERCELLI | NOVARA | CUNEO | ASTI | ALESSANDRIA | BIELLA | V.C.O. | PIEMONTE |
|----------------|--------|----------|--------|-------|------|-------------|--------|--------|----------|
| Honduras | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Messico | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 |
| Panama | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Paraguay | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Perù | 289 | 7 | 23 | 14 | 6 | 3 | 3 | 6 | 351 |
| Stati Uniti | 20 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 25 |
| Uruguay | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 9 |
| Venezuela | 2 | 0 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| Totale America | 698 | 33 | 111 | 91 | 30 | 216 | 18 | 33 | 1.230 |
| <i>Oceania</i> | | | | | | | | | |
| Australia | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Nuova Zelanda | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Totale Oceania | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| TOTALE | | | | | | | | | |
| COMPLESSIVO | 5.542 | 431 | 843 | 1.707 | 665 | 1.306 | 358 | 196 | 11.048 |

Tab. 6.10 STUDENTI STRANIERI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO,
PER NAZIONE DI PROVENIENZA E PROVINCIA (A.S. 2006/2007)

| | TORINO | VERCELLI | NOVARA | CUNEO | ASTI | ALESSANDRIA | BIELLA | V.C.O. | PIEMONTE |
|-----------------------|--------|----------|--------|-------|------|-------------|--------|--------|----------|
| <i>Europa</i> | | | | | | | | | |
| Albania | 358 | 67 | 127 | 299 | 154 | 285 | 37 | 34 | 1.361 |
| Austria | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Belgio | 9 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 12 |
| Bielorussia | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 13 |
| Bosnia- Erzegovina | 37 | 4 | 3 | 27 | 1 | 3 | 12 | 1 | 88 |
| Bulgaria | 15 | 12 | 3 | 7 | 3 | 6 | 5 | 4 | 55 |
| Ceca, Repubblica | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 8 |
| Croazia | 12 | 13 | 6 | 6 | 1 | 7 | 0 | 0 | 45 |
| Danimarca | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Finlandia | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Francia | 44 | 2 | 1 | 11 | 0 | 4 | 1 | 1 | 64 |
| Germania | 33 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 0 | 5 | 47 |
| Grecia | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Irlanda | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Serbia- Montenegro | 8 | 2 | 2 | 13 | 1 | 5 | 4 | 6 | 41 |
| Lettonia | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Lituania | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Macedonia | 9 | 1 | 0 | 47 | 57 | 34 | 3 | 2 | 153 |
| Moldavia | 185 | 3 | 3 | 13 | 19 | 16 | 3 | 4 | 246 |

(continua)

Tab.6.10 (continua)

| | TORINO | VERCELLI | NOVARA | CUNEO | ASTI | ALESSANDRIA | BIELLA | V.C.O. | PIEMONTE |
|-----------------|--------|----------|--------|-------|------|-------------|--------|--------|----------|
| Paesi Bassi | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| Polonia | 32 | 3 | 7 | 2 | 7 | 10 | 3 | 0 | 64 |
| Portogallo | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Regno Unito | 21 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| Romania | 2.077 | 44 | 57 | 151 | 89 | 156 | 46 | 8 | 2.628 |
| Russa, Federaz. | 46 | 6 | 7 | 7 | 4 | 22 | 6 | 6 | 104 |
| Slovacchia | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| Slovenia | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| Spagna | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| Svezia | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Svizzera | 6 | 1 | 0 | 5 | 4 | 5 | 0 | 3 | 24 |
| Ucraina | 52 | 11 | 24 | 9 | 4 | 15 | 4 | 14 | 133 |
| Ungheria | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 8 |
| Totale Europa | 2.990 | 176 | 252 | 604 | 352 | 581 | 127 | 92 | 5.174 |
| <i>Asia</i> | | | | | | | | | |
| Afghanistan | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Azerbaigian | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Bangladesh | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Cina | 276 | 13 | 14 | 52 | 2 | 16 | 8 | 19 | 400 |
| Corea del Sud | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Corea del Nord | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Emirati Arabi | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Filippine | 80 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 16 | 0 | 108 |
| Giappone | 5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 |
| Giordania | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| India | 14 | 4 | 4 | 11 | 1 | 5 | 1 | 0 | 40 |
| Indonesia | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Iran | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 15 |
| Iraq | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 6 |
| Israele | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Kazakistan | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Kirghizistan | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Libano | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Malaysia | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Nepal | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Pakistan | 8 | 2 | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 22 |
| Sri Lanka | 14 | 3 | 6 | 2 | 1 | 0 | 8 | 3 | 37 |
| Taiwan | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Thailandia | 6 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 1 | 13 |
| Turchia | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 | 0 | 2 | 11 |
| Uzbekistan | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Totale Asia | 440 | 26 | 45 | 77 | 13 | 33 | 38 | 26 | 698 |

(continua)

Tab.6.10 (continua)

| | TORINO | VERCELLI | NOVARA | CUNEO | ASTI | ALESSANDRIA | BIELLA | V.C.O. | PIEMONTE |
|------------------------------|--------|----------|--------|-------|------|-------------|--------|--------|----------|
| <i>Africa</i> | | | | | | | | | |
| Algeria | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 |
| Angola | 3 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Benin (Dahomey) | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Burkina Faso | | | | | | | | | |
| (Alto Volta) | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Burundi | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| Camerun | 13 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| Capo Verde | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Centrafricana, Repubblica | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Congo | 21 | 2 | 0 | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 34 |
| Congo, Rep. Dem. (Zaire) | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| Costa d'avorio | 38 | 6 | 12 | 18 | 2 | 2 | 1 | 0 | 79 |
| Egitto | 34 | 1 | 8 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 52 |
| Eritrea | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| Etiopia | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 |
| Gambia | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ghana | 22 | 10 | 14 | 2 | 0 | 0 | 4 | 1 | 53 |
| Guinea | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Kenia | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Libia | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Madagascar | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Mali | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Marocco | 579 | 88 | 67 | 206 | 58 | 135 | 87 | 27 | 1.247 |
| Mauritania | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| Maurizio | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Niger | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Nigeria | 33 | 3 | 6 | 7 | 1 | 1 | 0 | 1 | 52 |
| Ruanda | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Seychelles | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Senegal | 23 | 1 | 8 | 6 | 1 | 1 | 1 | 0 | 41 |
| Sierra Leone | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Somalia | 16 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 8 | 0 | 30 |
| Sud Africa | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Sudan | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Togo | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Tunisia | 28 | 3 | 6 | 4 | 1 | 9 | 5 | 3 | 59 |
| Uganda | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Totale Africa | 848 | 123 | 136 | 277 | 70 | 153 | 115 | 34 | 1.756 |
| <i>America</i> | | | | | | | | | |
| Argentina | 39 | 9 | 4 | 22 | 4 | 7 | 2 | 0 | 87 |
| Bolivia | 12 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 5 | 0 | 22 |
| Brasile | 143 | 8 | 10 | 22 | 5 | 9 | 6 | 0 | 203 |
| Canada | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Cile | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 6 | 1 | 0 | 12 |
| Colombia | 40 | 1 | 0 | 5 | 2 | 8 | 2 | 4 | 62 |

(continua)

Tab.6.10 (continua)

| | TORINO | VERCELLI | NOVARA | CUNEO | ASTI | ALESSANDRIA | BIELLA | V.C.O. | PIEMONTE |
|---------------------------|--------|----------|--------|-------|------|-------------|--------|--------|----------|
| Costarica | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Cuba | 29 | 0 | 2 | 6 | 0 | 4 | 0 | 3 | 44 |
| Dominica | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Dominicana, Repubblica | 27 | 10 | 7 | 6 | 0 | 17 | 2 | 5 | 74 |
| Ecuador | 114 | 1 | 22 | 4 | 6 | 104 | 1 | 17 | 269 |
| El Salvador | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 12 |
| Giamaica | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Haiti | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Honduras | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Messico | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 |
| Nicaragua | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Panama | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Paraguay | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| Perù | 678 | 10 | 15 | 17 | 15 | 7 | 13 | 2 | 757 |
| Stati Uniti | 30 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33 |
| Uruguay | 6 | 0 | 1 | 1 | 0 | 6 | 2 | 0 | 16 |
| Venezuela | 16 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 22 |
| Totale America | 1.157 | 49 | 71 | 95 | 35 | 177 | 34 | 33 | 1.651 |
| <i>Oceania</i> | | | | | | | | | |
| Australia | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| Tonga | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Totale Oceania | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| TOTALE COMPLESSIVO | 5.441 | 374 | 504 | 1.053 | 470 | 945 | 314 | 185 | 9.286 |

OSSERVATORIO SULLE RIFORME

Al suo insediamento il ministro dell'istruzione Fioroni eredita dal predecessore una riforma scolastica ancora in fase di attuazione: nella primavera del 2006 i nuovi ordinamenti erano stati estesi all'ultimo anno del primo ciclo. Il ministro ha preferito un'azione politica volta a modificare con molti provvedimenti e a piccoli passi l'impianto della scuola esistente piuttosto che proporre una propria riforma. Di più: molte modifiche al sistema scolastico sono contenute in provvedimenti che non si occupano in maniera esclusiva della scuola, come le leggi finanziarie 2007 e 2008. Per definire l'azione politica del ministro è stata usata l'immagine del cacciavite; attraverso molteplici interventi a tutto campo, il ministro Fioroni ha impresso una nuova direzione al cambiamento della scuola italiana, in alcuni casi proseguendo, in altri cancellando o attenuando l'impostazione data dalla riforma Moratti. Mentre si scrive, il governo Prodi è caduto e ad aprile 2008 ci saranno nuove elezioni; si tenterà in questo capitolo di ripercorrere principali provvedimenti fin qui emanati. Per comodità di esposizione si partirà dal primo ciclo per giungere agli atti riguardanti la scuola secondaria di secondo grado.

Le indicazioni nazionali

Nell'estate del 2007 sono state presentate le nuove Indicazioni nazionali, che andranno a sostituire quelle proposte in via transitoria nella riforma Moratti. Le "Indicazioni per il curriculum per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione"¹ contengono le finalità, le competenze e gli obiettivi di apprendimento in base ai quali le istituzioni autonome dovranno predisporre i curricoli. Le Indicazioni si differenziano da quelle precedenti per il fatto di essere meno dettagliate: si è inteso definire criteri generali per lasciare agli insegnanti la libertà di scegliere i percorsi da utilizzare (curricolo) per raggiungere gli obiettivi stabiliti. Le discipline considerate anche nella loro specificità sono state presentate all'interno di tre grandi aree disciplinari: "linguistico-artistico-espressiva", "storico-geografica" e "matematico-scientifico-tecnologica". Una particolare enfasi è stata posta sulle discipline considerate fondamentali quali italiano, matematica, storia e geografia. Inoltre si conferma lo studio della lingua inglese per tutto il primo ciclo e lo studio obbligatorio di una seconda lingua comunitaria nella secondaria di primo grado. Già nel settembre 2007 è partita la sperimentazione di durata biennale delle Indicazioni. Le scuole dovranno elaborare la propria offerta formativa tenendo conto con gradualità delle Indicazioni e l'amministrazione con diverse iniziative raccoglierà le osservazioni e le esperienze maturate sul campo per la stesura definitiva delle Indicazioni nazionali che potranno entrare a regime nell'anno scolastico 2009/2010.

La scuola dell'infanzia

Nella scuola dell'infanzia le novità hanno riguardato l'abolizione dell'anticipo e la sperimentazione delle "sezioni primavera". La riforma Moratti aveva introdotto la possibilità di anticipare l'iscrizione nella scuola dell'infanzia, inizialmente – in via transitoria – ai nati entro il 28 aprile e poi a regime ai nati entro il 30 aprile. Di fatto l'anticipo ha avuto un'applicazione contenuta, fermandosi alla sua forma transitoria. Con il ministro Fioroni l'istituto dell'anticipo, prorogato ancora per il 2007/2008², è stato abolito.

Al contempo, per rispondere alla crescente domanda da parte delle famiglie di servizi educativi per la prima infanzia, il ministro ha istituito le sezioni primavera, attraverso un progetto di sperimentazione nazionale. Le sezioni primavera, aggregate a scuole dell'infanzia o ai nidi, si rivolgono a un'utenza compresa tra i 24 e 36 mesi³. Nelle intenzioni del ministero tali sezioni non intendono essere un semplice anticipo ma un'offerta educativa propria e integrativa rispetto ai nidi e alle scuole dell'infanzia. Le nuove sezioni hanno dunque il compito di sperimentare soluzioni organizzative e pedagogiche corrispondenti all'età a cui si rivolgono; devono inoltre avere strutture idonee, personale educativo fornito di una specifica preparazione

¹ D.M. 31 luglio 2007, Direttiva 68, 3 agosto 2007.

² Art. 6 della legge n. 228 del 12 luglio 2006: "È prorogato all'anno scolastico 2007-2008 il regime transitorio concernente l'accesso anticipato alla scuola dell'infanzia, di cui all'articolo 7, comma 4, della legge 28 marzo 2003, n. 53, e successive modificazioni".

³ L. 296/2006 (Finanziaria 2007), Art. 1, Comma 630, sezioni primavera.

(per il quale sono previste forme di aggiornamento), una dimensione contenuta del gruppo omogeneo di età (dai 15 ai 20 bambini) e un rapporto numerico insegnanti bambini che non superi l'1:10⁴. La sperimentazione delle sezioni primavera è stata avviata nel settembre 2007 e ha coinvolto 1.362 scuole a livello nazionale, di cui 69 in Piemonte⁵.

Il primo ciclo

Nella scuola primaria l'istituto dell'anticipo non subisce cambiamenti, e già nel 2006/2007 giunge a regime comprendendo coloro che compiono sei anni entro il 30 aprile dell'anno di riferimento. Una novità è costituita dalla reintroduzione del tempo pieno⁶ modificato dalla riforma Moratti. Occorre specificare che la possibilità di frequentare la primaria con un orario di 40 ore settimanali non era mai venuta meno: la differenza stava in un'articolazione del tempo che prevedeva anche momenti opzionali e facoltativi, mentre il tempo pieno reintrodotta si avvale di un modello organizzativo unitario.

Quanto alla scuola secondaria di primo grado, l'azione del ministro, così come per gli altri livelli di scuola, è indirizzata a contrastare l'insuccesso formativo anche alla luce dei risultati poco brillanti degli studenti italiani nelle rilevazioni internazionali e a richiedere un maggiore rigore e impegno nell'apprendimento.

Nel settembre 2007⁷ è stato ripristinato il giudizio di ammissione all'esame di stato conclusivo del primo ciclo, abolito cinque mesi prima in applicazione di una norma contenuta in uno dei decreti attuativi della riforma Moratti. Dal 2006⁸ la prova d'esame per la seconda lingua comunitaria è inserita ed estesa a tutte le scuole, come previsto dalla riforma Moratti. La prova in via sperimentale non è stata definita in modo univoco, il collegio docenti ha potuto scegliere fra tre possibilità: un'unica prova per entrambe le lingue comunitarie, due prove distinte oppure la prova scritta solo per inglese e la valutazione orale per la seconda lingua.

Al fine di contrastare l'insuccesso scolastico e la dispersione, nel dicembre 2007 il ministero ha diramato una direttiva dove propone un piano di interventi specifici di sostegno e recupero nella scuola secondaria di primo grado. Per partecipare al programma di finanziamento, le scuole dovranno elaborare un proprio piano di sostegno per i ragazzi della prima classe che presentano lacune in matematica e italiano. Si intende favorire un intervento precoce per colmare le lacune nelle materie di base fondamentali per il successo formativo.

Il secondo ciclo e l'innalzamento dell'obbligo

Il secondo ciclo è il livello di scuola nel quale il ministro Fioroni è intervenuto più incisivamente. Dal settembre 2007 l'obbligo di istruzione è stato innalzato a 10 anni; contestualmente l'età di accesso al lavoro è stata elevata da 15 a 16 anni⁹. Il nuovo obbligo si colloca nella cornice delle norme che regolano il diritto/dovere all'istruzione e alla formazione fino al conseguimento di un titolo o almeno una qualifica professionale entro il diciottesimo anno di età¹⁰. Il biennio obbligatorio si può realizzare sia nella scuola secondaria di secondo grado sia, in via transitoria, nei percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale promossi da alcune regioni. Al termine dell'obbligo scolastico i ragazzi devono avere acquisito un insieme di saperi e competenze chiave uguali per tutti, indipendentemente dall'indirizzo di studio seguito. Tali competenze e saperi, definiti in via sperimentale e applicati in prima attuazione nel biennio 2007-2009, si configurano come livelli essenziali ai quali le scuole fanno riferimento nell'organizzare la propria offerta formativa¹¹. Le scuole secondarie di secondo grado per recepire nei propri curricula questi saperi possono avvalersi degli strumenti offerti dall'autonomia scolastica; per i percorsi triennali le modalità di ricezione sono stabilite in sede di conferenza unificata.

⁴ Accordo sancito in Conferenza Unificata Stato Regioni e Autonomie Locali (14 giugno 2007).

⁵ Il numero di scuole si riferisce ai progetti che sono stati ammessi al finanziamento. In Piemonte i progetti ammessi al contributo statale sono stati presentati da 43 scuole dell'infanzia paritarie, 13 statali, 11 comunali e 2 da nidi convenzionati. L'erogazione del contributo statale è subordinato all'autorizzazione al funzionamento delle sezioni primavera da parte del Comune di appartenenza. http://www.pubblica.istruzione.it/sezioni_primavera.shtml.

⁶ L. 176 del 25.10.2007 di conversione del D.L. 147 del 7 settembre 2007, Disposizioni urgenti per assicurare l'ordinato avvio dell'anno scolastico 2007/2008, il tempo pieno è reintrodotta a partire dall'A.S. 2007/2008.

⁷ D.M. 147 del 5 settembre 2007 reintroduce l'ammissione all'esame abolito dalla circolare ministeriale n. 20 del 15 marzo 2007, in base art. 19 del decreto legislativo n. 59/2004.

⁸ C.M. 28 del 15 marzo 2007 e nota esplicativa del 10 maggio 2007. Al termine dell'anno scolastico 2006/2007 entra a regime l'esame finale del primo ciclo previsto dalla riforma Moratti.

⁹ Finanziaria 2007, comma 624.

¹⁰ D.Lgs. n. 76, 15 aprile 2005.

¹¹ Le conoscenze e le abilità da raggiungere al termine dell'obbligo scolastico sono descritte in un documento tecnico allegato al D.M. 22 agosto 2007, n. 139 *Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione*, attuativo delle disposizioni sull'obbligo di istruzione contenute nel comma 624 della legge finanziaria 2007.

Competenze chiave per una cittadinanza attiva

I provvedimenti per l'innalzamento dell'obbligo – decreto ministeriale, allegato tecnico, linee guida – descrivono le competenze che i ragazzi devono acquisire e i traguardi da raggiungere al termine dei 10 anni di scuola obbligatoria. La cornice in cui si inseriscono questi provvedimenti sono le indicazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo a partire dagli obiettivi individuati a Lisbona nel 2000 per far divenire l'Europa "l'economia basata sulla conoscenza più competitiva e dinamica del mondo". In particolare il 18 dicembre 2006 è stata approvata una raccomandazione relativa allo sviluppo di competenze chiave per l'apprendimento permanente, necessarie, oltre che alla realizzazione personale dell'individuo, alla cittadinanza attiva, alla coesione sociale e all'occupabilità nella società della conoscenza. In sintesi le competenze chiave definite in quella sede sono state: comunicazione nella madrelingua; comunicazione nelle lingue straniere; competenza matematica, scientifica e tecnologica; competenza digitale; "imparare a imparare"; competenze sociali e civiche; spirito d'iniziativa e imprenditorialità; consapevolezza ed espressione culturale.

Le competenze base proposte come livelli essenziali da raggiungere dopo 10 anni di scuola obbligatoria si ispirano apertamente a quelle europee. Le competenze, distinte in assi culturali sono poi articolare in conoscenze (assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento) e abilità (capacità di applicare conoscenze per portare a termini compiti e risolvere problemi). Di seguito si riporta per ciascun asse culturale un breve esempio dei contenuti:

- 1) Asse dei linguaggi: padronanza della lingua italiana, uso di una lingua straniera, uso degli strumenti per una fruizione consapevole del patrimonio artistico;
- 2) Asse matematico: tecniche e procedure di calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche in forma grafica, confronto e analisi delle figure geometriche;
- 3) Asse scientifico tecnologico: osservazione, descrizione e analisi dei fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Obiettivo determinante è rendere consapevoli gli alunni dei legami tra scienza e tecnologia;
- 4) Asse storico-sociale: comprendere il cambiamento e la diversità tra tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto in epoche diverse, e sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali diverse, riconoscere le caratteristiche socioeconomiche del proprio territorio; conoscenza dei diritti garantiti dalla Costituzione.

Infine sono elencate delle competenze trasversali rispetto a quelle comprese in ciascun asse culturale, ma non meno importanti per il pieno sviluppo della persona e delle sue relazioni con la società e la realtà naturale: imparare ad imparare; saper progettare le proprie attività di lavoro e di studio; saper comunicare, imparando a comprendere e a utilizzare linguaggi diversi; saper collaborare e partecipare; agire in modo autonomo e responsabile; risolvere problemi: costruire ipotesi individuando le fonti, raccogliendo ipotesi e proponendo soluzioni attraverso l'utilizzo di diverse discipline; individuare collegamenti e relazioni; acquisire e interpretare criticamente le informazioni ricevute.

In attesa di una riorganizzazione complessiva della scuola secondaria superiore rimandata al 2009/2010 il ministro ha innanzitutto bloccato la riforma del secondo ciclo annullando il relativo progetto di sperimentazione¹², la confluenza dei percorsi e la corrispondenza dei titoli di studio tra il vecchio ordinamento e quello previsto dalla riforma Moratti¹³. Successivamente, le norme che delineano l'assetto del secondo ciclo sono state approvate nella cornice di una legge sulle liberalizzazioni¹⁴. Il sistema dell'istruzione secondaria superiore si conferma composto da licei, istituti tecnici e istituti professionali, tutti finalizzati al conseguimento di un diploma di istruzione secondaria superiore¹⁵. Si chiariscono in tal modo alcune incertezze sorte negli anni precedenti: i professionali rimangono allo stato e i tecnici, con l'abolizione dei licei economico e tecnologico (mai attuati), sono sottratti alla "liceizzazione". Gli istituti tecnici e quelli pro-

¹² D.M. 4018 del 31 maggio 2006 di sospensione del D.M. 775 del 31 gennaio 2006. In un comunicato stampa del ministero si dichiara che la sospensione del decreto 775 è anche un atto di autotutela per i ricorsi presentati al Tar del Lazio da 15 Regioni e alla Corte Costituzionale dalla Regione Toscana.

¹³ D.M. 46 del 13 giugno 2006 di sospensione del decreto ministeriale 28 dicembre 2005, *Tabella di confluenza dei percorsi di istruzione secondaria previsti dall'ordinamento previgente nei percorsi liceali di cui al decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 e di corrispondenza dei relativi titoli di studio in uscita.*

¹⁴ L. 2 aprile 2007, n. 40 Conversione in legge, con modificazioni del D.L. 31 gennaio 2007 n. 7 recante misure urgenti per la tutela dei consumatori, la promozione della concorrenza, lo sviluppo di attività economiche e la nascita di nuove imprese.

¹⁵ Nel D.L. del 31 gennaio 2007 il sistema scolastico del secondo ciclo comprendeva anche la formazione professionale, scomparsa poi dal testo del decreto legge coordinato con la legge conversione del 2 aprile 2007.

fessionali sono riordinati e potenziati come istituti tecnici e professionali appartenenti al sistema dell'istruzione secondaria superiore e collegati in maniera organica con il mondo del lavoro e del volontariato, con la formazione professionale, con l'università e la ricerca e infine con gli enti locali. La riorganizzazione degli istituti tecnici e professionali, con regolamenti da adottare entro il 31 luglio 2008, dovrà stabilire: la riduzione degli indirizzi a favore di ampi settori tecnico-professionali, articolati in un'area generale comune a tutti i percorsi e in aree di indirizzo; la riduzione degli orari per renderli più sostenibili; una scansione temporale dei percorsi e relativi risultati di apprendimento; la riorganizzazione delle discipline al fine di potenziare le attività di laboratorio; l'orientamento agli studi universitari e all'istruzione e formazione tecnica superiore. Si prevede inoltre l'adozione di linee guida, da definirsi con il sistema delle regioni e delle autonomie locali, per realizzare raccordi necessari tra i percorsi degli istituti tecnici e professionali con quelli della formazione professionale finalizzati al conseguimento di qualifiche e diplomi professionali di competenza regionale. Infine, è prevista la possibilità di istituire poli tecnico professionali – almeno uno per provincia – organismi di natura consortile a cui possono partecipare gli istituti tecnici e professionali, le agenzie formative e gli istituti tecnici superiori (che saranno istituiti come trasformazione degli attuali IFTS, percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore). Si delineano dunque nel secondo ciclo due percorsi distinti e, nelle intenzioni del ministero, di pari dignità: quello dei licei e quello dell'area tecnica professionale. Gli istituti tecnici e professionali dovranno offrire dunque un percorso formativo con una propria identità che comprenda gli studi post-secondari come alternativa organica agli studi universitari.

In attesa della riorganizzazione complessiva degli istituti tecnici e professionali si è iniziato a ridurre l'orario degli istituti professionali da 40 a 36 ore settimanali¹⁶ in applicazione di una norma contenuta nella finanziaria del 2007 che detta questa riduzione per realizzare un miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza in questo ordine di scuola. Il provvedimento interessa solo il primo biennio, si applica in modo graduale alle classi prime dal 2007/2008 ed è considerato transitorio in attesa della riforma complessiva del sistema dell'istruzione tecnica e professionale. Dal 1992 il percorso formativo dei professionali era articolato in tre aree¹⁷: area comune, di indirizzo e di approfondimento. L'orario così costituito risulta particolarmente gravoso per l'eccessivo carico orario delle lezioni, contribuendo a favorire una forte dispersione. Si è scelto dunque di eliminare le quattro ore dedicate all'area dell'approfondimento, le cui attività potranno essere recuperate dagli istituti utilizzando il 20% del curricolo lasciato alla libertà di scelta delle autonomie (d.m. n. 47 del 13 giugno 2006). I docenti coinvolti nella riduzione di orario possono completare l'orario di servizio insegnando le proprie materie all'interno della scuola in cui sono titolari, oppure in subordine coprire supplenze o partecipare a iniziative di istituto come il recupero dello svantaggio o la valorizzazione delle eccellenze.

Un altro piano di intervento del ministro Fioroni ha riguardato i risultati degli studenti e gli esami di stato del secondo ciclo. Con una norma contenuta nella finanziaria 2002 il ministro Moratti disponeva che le commissioni d'esame fossero costituite esclusivamente da membri interni. Inoltre, il presidente, unico membro esterno, era nominato per tutte le commissioni operanti in ciascun istituto. Questa norma dettata da esigenze di risparmio aveva prodotto un'involontaria distorsione, rendendo relativamente più facile l'esame e favorendo un anomalo incremento dei diplomi in scuole private. La legge di riforma degli esami di stato¹⁸ di Fioroni ripropone nuovamente le commissioni esaminatrici miste composte da un massimo di sei commissari, per metà interni e per metà esterni. Il presidente rimane esterno ma ad esso non possono essere affidate più di due classi. Sempre nell'ottica del contrasto alle scuole private poco serie, i cosiddetti "diplomifici", sono state introdotte altre norme: per poter anticipare di un anno l'esame per merito non basterà più aver conseguito otto in tutte le materie ma occorrerà anche aver conseguito 7/10 nei due anni precedenti e nessuna ripetenza; l'ammissione del candidato esterno è inoltre subordinata a un esame preliminare: inteso ad accertare la sua preparazione sulle materie del piano di studi, se superato vale come idoneità all'ultima classe. Il nu-

¹⁶ D.M. 41 del 25 maggio 2007 in attuazione dell'art. 1, comma 605, lett f) della legge n. 269 del 27 dicembre 2006 (legge finanziaria 2007).

¹⁷ Vedasi il D.M. 22 aprile 1992 che disciplina i curricoli dei corsi di qualifica degli istituti professionali.

¹⁸ L. 11 gennaio 2007, n. 1.

mero dei candidati esterni non potrà superare il 50% dei candidati interni e comunque si pone il limite massimo di 35. I candidati esterni dovranno avere la residenza nella località dell'istituto scelto come sede d'esame.

L'esame di stato comprende tre prove scritte e una orale, le prime due prove scritte sono scelte direttamente dal ministero, la terza è preparata dalle singole istituzioni scolastiche. La prima prova è volta ad accertare la padronanza della lingua italiana, la seconda verte su di una materia caratterizzante il percorso di studi, la terza di carattere pluridisciplinare può riguardare fino a cinque materie. Infine il colloquio è volto all'accertamento delle competenze rispetto agli obiettivi propri dell'indirizzo di studio prescelto. Il voto finale è espresso in centesimi di cui 45 per la valutazione delle prove scritte. Il credito rimanente è stato modificato da 35 a 30 per la valutazione del colloquio e da 20 a 25 per il credito scolastico. L'incremento del punteggio da destinare al credito scolastico è inteso ad assegnare un peso maggiore alla carriera scolastica dello studente.

Ultimo ma non meno importante punto: per accedere all'esame di stato gli studenti dovranno superare lo scrutinio finale e aver saldato i debiti formativi contratti negli anni precedenti a partire dal 2008-2009.

Le attività di sostegno e di recupero divengono parte integrante del piano dell'offerta formativa¹⁹. Già dopo il primo scrutinio le scuole sono tenute a organizzare il recupero per gli studenti con insufficienze, per i quali vige l'obbligo di partecipazione. Al termine di questi corsi di recupero sono previste prove di cui si darà conto alle famiglie. Per queste attività di recupero la scuola può utilizzare insegnanti della scuola o collaboratori esterni. Nel caso che agli scrutini finali lo studente abbia insufficienze, si sospende il giudizio sulla sua promozione, si organizzano interventi didattici per il recupero durante l'estate, dopodiché, prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo, si procede alla verifica dei risultati. Se la verifica è negativa lo studente ripete l'anno. Nel caso la famiglia non voglia avvalersi dei corsi di recupero organizzati dalla scuola può farlo comunicandolo alla scuola stessa, lo studente dovrà comunque sostenere le verifiche. Le attività di recupero dei debiti devono essere di durata non inferiore alle 15 ore; in aggiunta si potrà utilizzare anche la quota del 20% del monte ore riservata all'autonomia scolastica.

Per incentivare l'eccellenza degli studenti nei percorsi di istruzione, con un decreto del dicembre 2007²⁰ sono previsti diversi incentivi, anche di natura economica, finalizzati alla prosecuzione degli studi. Gli studenti che conseguono eccellenze certificate possono essere inclusi in elenchi disponibili a università, accademie, istituzioni di ricerca e imprese.

L'educazione degli adulti

L'educazione degli adulti finora impartita nei centri territoriali permanenti (CTP) viene riorganizzata in Centri provinciali per l'istruzione degli adulti²¹, allo scopo di migliorare i livelli di istruzione della popolazione adulta con particolare attenzione agli immigrati per l'acquisizione della lingua italiana. Ogni provincia avrà un centro, tuttavia in base ai flussi di utenti si possono costituire centri interprovinciali o più centri nella medesima provincia. Ai nuovi centri è conferita l'autonomia didattica e organizzativa e, di conseguenza, un proprio organico distinto da quello delle scuole; in particolare vi dovranno essere almeno 10 docenti ogni 120 allievi adulti. I centri potranno programmare le proprie attività didattiche anche con tempi differenti rispetto a quelli dei percorsi scolastici ordinari. Nei nuovi centri, oltre ai percorsi tradizionalmente presenti nei CTP quali l'assolvimento dell'obbligo o l'alfabetizzazione funzionale finalizzata al recupero di saperi e competenze, dovrebbero confluire anche i percorsi per il conseguimento del diploma di istruzione secondaria superiore attualmente svolti nei corsi serali delle secondarie di secondo grado. L'attivazione dei nuovi centri dovrebbe realizzarsi progressivamente a partire dal 2008/2009 dopo che ciascuna provincia avrà rivisto i propri piani di dimensionamento.

¹⁹ D.M. 22 maggio 2007, n. 42, D.M. 3 ottobre 2007, n. 80.

²⁰ D.Lgs. 29 dicembre 2007, n. 262.

²¹ L. 27 dicembre 2006 n. 296 (finanziaria 2007), art. 1, comma 632.

Gli ultimi provvedimenti

Infine, si riportano alcune novità riguardanti la scuola contenute nella finanziaria 2008²². Nel 2008, come incentivo alla formazione, gli insegnanti di ogni ordine e grado potranno detrarre il 19% per spese sostenute e documentate di autoaggiornamento.

Tra le misure di risparmio si ritrova:

- 1) per l'anno 2008/2009, a partire dalle classi prime, l'orario scolastico dei licei sperimentali sarà ridotto e pareggiato a quello dei licei di ordinamento, con un conseguente notevole ridimensionamento del tempo scuola;
- 2) il numero delle classi prime e terze della secondaria di secondo grado sarà determinato tenendo conto del numero complessivo degli alunni iscritti indipendentemente dai diversi indirizzi e sperimentazioni;
- 3) il dirigente, all'inizio dell'anno scolastico, non può incrementare il numero delle classi senza l'autorizzazione del direttore regionale;
- 4) l'assorbimento del personale in soprannumero, previsto con la finanziaria precedente, dovrà essere completato entro il 2010. Il personale in soprannumero è tenuto a seguire corsi di specializzazione intensivi e obbligatori – compresi quelli per il sostegno – indipendentemente dal titolo di studio richiesto.

Per quanto riguarda il numero dei docenti di sostegno, la finanziaria 2008 determina un tetto massimo dei posti utilizzando due principi: la dotazione organica complessiva non deve superare il 25% di classi funzionanti in organico di diritto nel 2006/2007 (un insegnante di sostegno ogni quattro classi) e non dev'essere superato il rapporto medio nazionale di un docente ogni due disabili. Si tratta di un passo indietro rispetto alla finanziaria 2007 dove si era cancellato il meccanismo astratto di un docente di sostegno ogni 138 alunni sostituito con il principio di un organico di sostegno stabilito in base alle esigenze rilevate.

Quanto alla formazione e il reclutamento degli insegnanti, la finanziaria 2008 cancella le norme contenute nella riforma Moratti²³. In attesa di una riforma complessiva della formazione iniziale e del reclutamento degli insegnanti, dovrà essere adottato un regolamento che disciplina l'assunzione dei docenti attraverso concorsi ordinari periodici a cadenza biennale al fine di contrastare la formazione di nuovo precariato.

Infine i commi 417-425 dell'art. 2 sono dedicati alla razionalizzazione della rete scolastica. Il ministro della pubblica istruzione, di concerto con il ministro dell'economia e delle finanze, d'intesa con la conferenza unificata, dovrà stabilire in un atto di indirizzo "finalità metodi e criteri della sperimentazione di un modello organizzativo volto a innalzare la qualità del servizio di istruzione e ad accrescere efficienza ed efficacia della spesa". La sperimentazione riguarderà il triennio 2008-2011 e sarà realizzata a livello provinciale; essa avrà come obiettivo il miglioramento della programmazione dell'offerta formativa, della rete scolastica e del servizio offerto dalle autonomie.

Il Quaderno Bianco

Nel settembre del 2007 il ministero della pubblica istruzione e quello dell'economia e delle finanze hanno presentato il "Quaderno Bianco" sull'istruzione in Italia. Il Quaderno Bianco è frutto del lavoro di un pool di studiosi che hanno analizzato il sistema di istruzione e formativo italiano nei suoi punti di forza e di debolezza, facendo ampiamente uso dei risultati del programma PISA (Programme International Student Assessment) dell'OCSE. In sintesi, sempre più giovani conseguono un titolo di secondaria di secondo grado e un titolo terziario; tuttavia, in tutte le comparazioni internazionali i livelli delle conoscenze e soprattutto delle competenze (ovvero la capacità di usare le conoscenze per risolvere problemi) sono meno elevati. L'Italia mostra anche minori livelli di partecipazione degli adulti nell'apprendimento permanente. Il

²² L. 27 dicembre 2006, n. 296 (finanziaria 2007).

²³ Art. 5 L. 53/2003 e D.Lgs. 227/2005.

Quaderno Bianco ricorda inoltre come alcuni indicatori della spesa dell'istruzione siano sfavorevoli rispetto alla media europea, ad esempio il rapporto insegnanti/studenti o la numerosità delle classi, ecc. Nel Quaderno Bianco, accanto a vari suggerimenti per migliorare la situazione scolastica in Italia si ricorda in particolare la necessità di una programmazione di medio-lungo termine del fabbisogno di insegnanti per la quale è presentato un modello di programmazione degli organici che utilizza gli scenari di previsione demografica ISTAT.

IL SISTEMA UNIVERSITARIO PIEMONTESE

Iscritti¹

Il sistema universitario piemontese nell'A.A. 2006/2007 conta più di 98.000 iscritti. La quota maggiore degli iscritti frequenta l'Università di Torino (65,8%), quasi un quarto è iscritto al Politecnico e il 9,5% all'Università del Piemonte Orientale. Accanto ai maggiori atenei, da tre anni, se n'è aggiunto un quarto, con sede a Bra-Pollenzo: l'Università di Scienze Gastronomiche. Quest'ultimo è un ateneo privato con un unico corso di laurea a numero chiuso; nell'anno accademico in esame gli iscritti sono 182 e nel corso del 2006 non conta ancora laureati (tab. 8.1). Rispetto all'anno precedente aumentano gli iscritti dell'Università di Torino (2.019 studenti in più; +3,2%) e del Politecnico (375; +1,6%) mentre nel Piemonte Orientale risultano iscritti

Tab. 8.1 ATENEI PIEMONTESI: RECENTE EVOLUZIONE DEGLI ISCRITTI, PER FACOLTÀ E ATENE*¹

| FACOLTÀ | A.A. 2006/2007 | | A.A. 2005/2006 | | A.A. 2002/2003 | | VARIAZIONI 2006/2007- 2005/2006 | | VARIAZIONI 2006/2007- 2002/2003 | |
|--|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|---------------------------------------|-------------|---------------------------------------|-------------|
| | VAL. | ASS. VAL. % | VAL. | ASS. VAL. % | VAL. | ASS. VAL. % | VAR. | ASS. VAR. % | VAR. | ASS. VAR. % |
| Agraria | 1.577 | 1,6 | 1.537 | 1,6 | 1.768 | 1,9 | 40 | 2,6 | -191 | -10,8 |
| Architettura | 6.428 | 6,5 | 6.335 | 6,6 | 6.260 | 6,7 | 93 | 1,5 | 168 | 2,7 |
| Economia | 11.615 | 11,8 | 11.046 | 11,4 | 10.293 | 11,0 | 569 | 5,2 | 1.322 | 12,8 |
| Farmacia | 2.440 | 2,5 | 2.514 | 2,6 | 2.558 | 2,7 | -74 | -2,9 | -118 | -4,6 |
| Giurisprudenza | 7.932 | 8,0 | 7.738 | 8,0 | 7.439 | 8,0 | 194 | 2,5 | 493 | 6,6 |
| Ingegneria | 17.814 | 18,0 | 17.532 | 18,1 | 17.278 | 18,5 | 282 | 1,6 | 536 | 3,1 |
| Lettere | 8.675 | 8,8 | 8.580 | 8,9 | 9.384 | 10,1 | 95 | 1,1 | -709 | -7,6 |
| Lingue | 5.088 | 5,1 | 4.706 | 4,9 | 3.626 | 3,9 | 382 | 8,1 | 1.462 | 40,3 |
| Medicina | 7.837 | 7,9 | 7.190 | 7,4 | 5.233 | 5,6 | 647 | 9,0 | 2.604 | 49,8 |
| Psicologia | 3.133 | 3,2 | 3.067 | 3,2 | 3.480 | 3,7 | 66 | 2,2 | -347 | -10,0 |
| Scienze formazione | 5.673 | 5,7 | 6.093 | 6,3 | 6.608 | 7,1 | -420 | -6,9 | -935 | -14,1 |
| Scienze gastronomiche | 182 | 0,2 | 126 | 0,1 | - | - | 56 | 44,4 | - | - |
| Scienze MFN | 6.697 | 6,8 | 6.377 | 6,6 | 6.071 | 6,5 | 320 | 5,0 | 626 | 10,3 |
| Scienze politiche | 8.107 | 8,2 | 8.507 | 8,8 | 7.829 | 8,4 | -400 | -4,7 | 278 | 3,6 |
| Veterinaria | 1.027 | 1,0 | 997 | 1,0 | 917 | 1,0 | 30 | 3,0 | 110 | 12,0 |
| <i>Scuole Universitarie e Corsi Interfacoltà e Interateneo</i> | | | | | | | | | | |
| Scienze biotecnologiche | 382 | 0,4 | 367 | 0,4 | 460 | 0,5 | 15 | 4,1 | -78 | -17,0 |
| Scienze motorie | 1.599 | 1,6 | 1.538 | 1,6 | 2.234 | 2,4 | 61 | 4,0 | -635 | -28,4 |
| Scienze strategiche | 668 | 0,7 | 604 | 0,6 | 636 | 0,7 | 64 | 10,6 | 32 | 5,0 |
| Amm.ne aziendale | 252 | 0,3 | 231 | 0,2 | 559 | 0,6 | 21 | 9,1 | -307 | -54,9 |
| Altri corsi | 1.707 | 1,7 | 1.632 | 1,7 | 580 | 0,6 | 75 | 4,6 | 1.127 | 194,3 |
| <i>Atenei</i> | | | | | | | | | | |
| Università di Torino | 65.000 | 65,8 | 62.981 | 65,1 | 60.358 | 64,8 | 2.019 | 3,2 | 4.642 | 7,7 |
| Politecnico | 24.242 | 24,5 | 23.867 | 24,7 | 23.538 | 25,3 | 375 | 1,6 | 704 | 3,0 |
| Piemonte Orientale | 9.409 | 9,5 | 9.743 | 10,1 | 9.317 | 10,0 | -334 | -3,4 | 92 | 1,0 |
| Scienze gastronomiche | 182 | 0,2 | 126 | 0,1 | - | - | 56 | 44,4 | - | - |
| TOTALE ATENEI | 98.833 | 100,0 | 96.717 | 100,0 | 93.213 | 100 | 2.116 | 2,2 | 5.620 | 6,0 |

* Per fornire un quadro d'insieme sono stati accorpati i dati delle facoltà degli atenei piemontesi.

Fonte: Ministero dell'Università e della Ricerca, Segreterie Universitarie piemontesi (rilevazione al 31 gennaio)

¹ I dati analizzati in questo capitolo provengono dalle segreterie degli atenei piemontesi e dal sito del Ministero dell'Università e della Ricerca (www.miur.it) e sono stati qui unificati e rielaborati per fornire un quadro di insieme sul sistema universitario regionale e, talora, di confronto con i livelli nazionali.

circa 300 studenti in meno (-3,4%). Nell'ultimo quinquennio, al Politecnico e all'Università di Torino il numero di studenti è in aumento, pur tra molte oscillazioni; all'Università del Piemonte Orientale, invece, la diminuzione di iscritti per il secondo anno consecutivo rappresenta una novità, dopo anni di incremento ininterrotto.

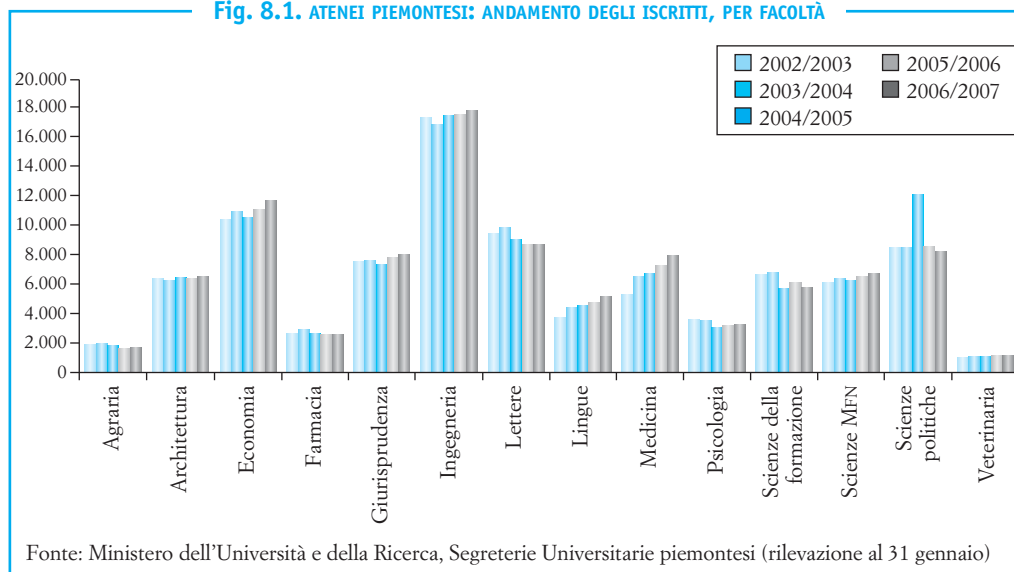
Le facoltà che raccolgono il maggior numero di studenti si confermano Ingegneria (18% del totale piemontese; 17.814 iscritti), Economia (11,8%; 11.615), Lettere e Filosofia (8,8%; 8.675). Un numero limitato di studenti si osserva, oltre al caso particolare di Scienze gastronomiche (182 studenti), nelle scuole universitarie di Biotecnologie (382 studenti) e Amministrazione aziendale (252).

Nel quinquennio gli incrementi più consistenti di iscritti, in termini sia relativi sia assoluti, si registrano nelle facoltà di Medicina (+49,8%) e Lingue (+40,3%). Sono in tendenziale aumento anche le facoltà di Economia, Ingegneria e Scienze matematiche fisiche e naturali. Le diminuzioni più rilevanti di iscritti, sempre nello stesso periodo, hanno riguardato in valori assoluti le facoltà di Scienze della formazione (quasi mille studenti in meno; -14%) e Lettere (-709; -7,6%), mentre in valori relativi i decrementi più importanti si registrano ad Amministrazione aziendale, che rispetto al 2002/2003 vede dimezzare i suoi studenti, e a Scienze motorie (-28,4%; fig. 8.1).

Per quanto riguarda Medicina, occorre precisare che il notevole aumento di iscritti riguarda soprattutto le classi sanitarie, ovvero i corsi di laurea triennali che hanno sostituito i diplomi universitari del vecchio ordinamento. Infatti, mentre gli iscritti al corso di laurea a ciclo unico per diventare medico sono aumentati in cinque anni del 14%, coloro che frequentano le lauree triennali delle classi sanitarie sono praticamente raddoppiati (+98%).

Quanto al tipo di laurea, la maggior parte degli studenti frequenta un corso di durata triennale (67,5%), il 14,5% una laurea specialistica e l'8% un corso di laurea a ciclo unico o magistrale. Solo uno studente su dieci risulta ancora iscritto al vecchio ordinamento con corsi di laurea di durata quadriennale e quinquennale. Tra atenei si osservano alcune differenze: al Politecnico la quota di studenti che studiano per ottenere la laurea di secondo livello raggiunge il 20%, mentre al Piemonte Orientale risulta superiore alla media regionale la quota di coloro che frequentano una laurea di durata quinquennale del nuovo ordinamento (13,8%; tab. 8.1.1).

Fig. 8.1. ATENEI PIEMONTESI: ANDAMENTO DEGLI ISCRITTI, PER FACOLTÀ

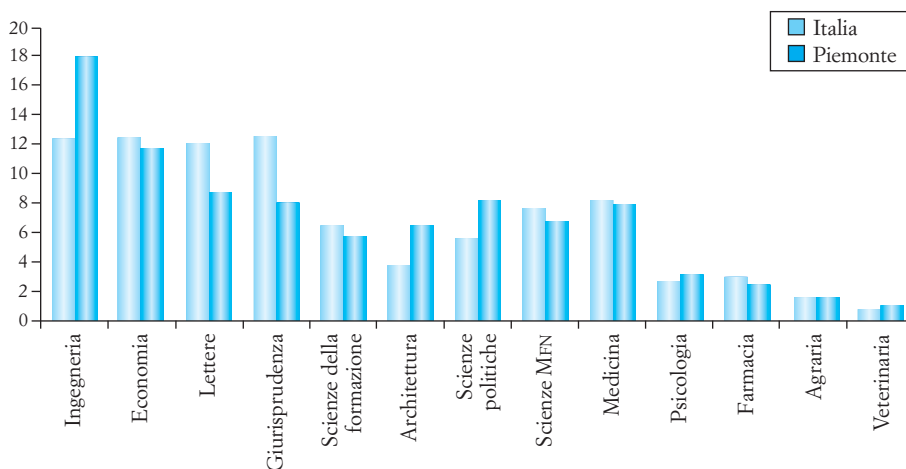


Tab. 8.1.1 ATENEI PIEMONTESI ISCRITTI NELL'A.A. 2006/2007, PER TIPO DI CORSO DI LAUREA

| VALORI ASSOLUTI | VECCHIO ORDINAMENTO | | NUOVO ORDINAMENTO | | | TOTALE |
|----------------------|---------------------|-----------------------|-------------------|----------------------|------------------------|--------|
| | CORSO DI LAUREA | DIPLOMA UNIVERSITARIO | LAUREA TRIENNALE | LAUREA SPECIALISTICA | CICLO UNICO/MAGISTRALE | |
| Università di Torino | 6.977 | 12 | 42.840 | 8.625 | 6.546 | 65.000 |
| Politecnico | 2.092 | 165 | 16.577 | 4.922 | - | 23.756 |
| Piemonte Orientale | 624 | 3 | 6.817 | 669 | 1.296 | 9.409 |
| TOTALE | 9.693 | 180 | 66.234 | 14.216 | 7.842 | 98.165 |
| Università di Torino | 10,7 | 0,0 | 65,9 | 13,3 | 10,1 | 100 |
| Politecnico | 8,8 | 0,7 | 69,8 | 20,7 | 0,0 | 100 |
| Piemonte Orientale | 6,6 | 0,0 | 72,5 | 7,1 | 13,8 | 100 |
| TOTALE | 9,9 | 0,2 | 67,5 | 14,5 | 8,0 | 100 |

* Non sono conteggiati gli iscritti a singoli insegnamenti.

Fonte: Segreterie Universitarie piemontesi (rilevazione al 31 gennaio)

Fig. 8.1.1 PESO PERCENTUALE DEGLI ISCRITTI UNIVERSITARI ALLE DIVERSE FACOLTÀ. CONFRONTO PIEMONTE/ITALIA (A.A. 2006/2007)

Fonte: Ministero dell'Università e della Ricerca, Segreterie Universitarie piemontesi (rilevazione al 31 gennaio)

Nel confronto con gli atenei italiani presi nel loro complesso si nota come in Piemonte alcune facoltà abbiano un peso maggiore rispetto alla media italiana: si tratta di Ingegneria, Scienze Politiche, Architettura, Psicologia e Veterinaria; all'opposto le facoltà di Giurisprudenza e di Lettere e Filosofia attraggono meno studenti rispetto alla media nazionale (fig. 8.1.1).

Quanto alla diffusione delle sedi universitarie sul territorio piemontese, nell'A.A. 2006/2007 si contano ben 20 comuni che ospitano corsi universitari. Oltre a Torino, le cui sedi sono fre-

quentate dall'80% degli studenti universitari in Piemonte, si confermano importanti poli Novara (4.107 iscritti), Alessandria (3.502), Grugliasco (2.522) e Vercelli (2.316; tab. 8.1.2).

Nel complesso, a parte il caso di Biella, che ospita i corsi di tre atenei, si contano sette comuni che ospitano le sedi di due diversi atenei, mentre nei rimanenti comuni ha sede un solo ateneo. La presenza femminile tra gli iscritti è maggioritaria nei due atenei di Torino e del Piemonte Orientale (rispettivamente al 62% e al 61,3%), mentre nel caso del Politecnico si ferma al 26,6%: in lieve aumento rispetto al 2002/2003 quando era pari al 25%. All'Università di Scienze Gastronomiche quasi la metà degli studenti è donna (48%).

La facoltà di Lingue si conferma a preponderante presenza di studentesse (81,9%), seguita da Psicologia (80,4%) e Scienze della formazione (77,9%). Hanno un'alta presenza femminile anche facoltà scientifiche quali Farmacia (74,6%) e Veterinaria (71,3%). Le studentesse sono poco presenti, invece, nelle facoltà di Ingegneria: la percentuale più bassa in assoluto si osserva in Ingegneria dell'informazione (12%) e nella seconda facoltà di Ingegneria (13,2%). Anche Scienze strategiche attira nei suoi corsi poche donne appena il 13,8% (tab. 8.1.3.)

La presenza femminile negli atenei piemontesi, eccetto il Politecnico, è tra le più alte rispetto ai grandi atenei italiani (con più di 35.000 iscritti), solo Bari con il 64,9% e la Cattolica di Milano con il 65,3% superano la quota di studentesse iscritte all'Università di Torino. Al Politec-

Tab. 8.1.2 ATENEI PIEMONTESI: ISCRITTI PER SEDE UNIVERSITARIA, NELL'A.A. 2006/2007

| | VAL. ASS. | VAL. % |
|---------------------------|-----------|--------|
| <i>Iscritti per sede*</i> | | |
| Alba | 111 | 0,1 |
| Asti | 469 | 0,5 |
| Alessandria | 3.502 | 3,6 |
| Biella | 733 | 0,8 |
| Bra | 182 | 0,2 |
| Casale Monferrato | 131 | 0,1 |
| Cuneo | 1.744 | 1,8 |
| Grugliasco | 2.522 | 2,6 |
| Ivrea | 548 | 0,6 |
| Mondovì | 882 | 0,9 |
| Novara | 4.107 | 4,3 |
| Orbassano | 815 | 0,8 |
| Peveragno | 102 | 0,1 |
| Pinerolo | 341 | 0,4 |
| Savigliano | 527 | 0,5 |
| Stresa | 79 | 0,1 |
| Torino | 76.937 | 79,8 |
| Venaria | 17 | 0,0 |
| Verbania | 128 | 0,1 |
| Vercelli | 2.316 | 2,4 |
| Fuori Piemonte | 247 | 0,3 |
| Torino | 76.937 | 79,8 |
| Resto del Piemonte | 19.256 | 20,0 |
| Fuori Piemonte | 247 | 0,3 |
| TOTALE | 96.440 | 100,0 |

* Non sono compresi gli iscritti a distanza (teledidattico) e a corsi singoli.

Fonte: Segreterie Universitarie piemontesi (rilevazione al 31 gennaio)

Tab. 8.1.3 INCIDENZA DI DONNE SUL TOTALE DEGLI ISCRITTI NELLE FACOLTÀ PIEMONTESI (A.A. 2006/2007)

| | ISCRITTI | DI CUI DONNE | % DONNE |
|--|----------|--------------|---------|
| <i>Università di torino</i> | | | |
| Agraria | 1.577 | 503 | 31,9 |
| Scienze biotecnologiche | 382 | 257 | 67,3 |
| Economia | 9.629 | 5.029 | 52,2 |
| Farmacia | 1.757 | 1.310 | 74,6 |
| Giurisprudenza | 6.857 | 4.350 | 63,4 |
| Interateneo | 1.273 | 902 | 70,9 |
| Lettere | 7.327 | 4.734 | 64,6 |
| Lingue | 5.088 | 4.165 | 81,9 |
| Medicina | 6.009 | 3.991 | 66,4 |
| Psicologia | 3.133 | 2.519 | 80,4 |
| Scienze della Formazione | 5.673 | 4.422 | 77,9 |
| Scienze MFN | 5.588 | 2.431 | 43,5 |
| Scienze motorie | 1.599 | 549 | 34,3 |
| Scienze politiche | 7.161 | 4.205 | 58,7 |
| Scienze strategiche | 668 | 92 | 13,8 |
| Scuola di Amministrazione Aziendale | 252 | 89 | 35,3 |
| Veterinaria | 1.027 | 732 | 71,3 |
| TOTALE COMPLESSIVO | 65.000 | 40.280 | 62,0 |
| <i>Politecnico</i> | | | |
| Architettura I | 3.097 | 1.468 | 47,4 |
| Architettura II | 3.331 | 1.839 | 55,2 |
| Ingegneria dell'informazione | 4.795 | 577 | 12,0 |
| Ingegneria I | 9.960 | 1.842 | 18,5 |
| Ingegneria II | 969 | 128 | 13,2 |
| Organizzazione di impresa e gestionale | 2.090 | 603 | 28,9 |
| TOTALE COMPLESSIVO | 24.242 | 6.457 | 26,6 |
| <i>Università Piemonte Orientale</i> | | | |
| Economia | 1.986 | 1.107 | 55,7 |
| Farmacia | 683 | 458 | 67,1 |
| Giurisprudenza | 1.075 | 665 | 61,9 |
| Interfacoltà | 434 | 256 | 59,0 |
| Lettere | 1.348 | 966 | 71,7 |
| Medicina | 1.828 | 1.260 | 68,9 |
| Scienze MFN | 1.109 | 445 | 40,1 |
| Scienze politiche | 946 | 610 | 64,5 |
| TOTALE UNIVERSITÀ DEL PIEMONTE ORIENTALE | 9.409 | 5.767 | 61,3 |
| <i>Università di Scienze gastronomiche</i> | | | |
| Scienze gastronomiche | 182 | 87 | 47,8 |
| TOTALE ATENEI PIEMONTESI | 98.833 | 52.591 | 53,2 |
| Fonte: Segreterie Universitarie piemontesi (rilevazione al 31 gennaio) | | | |

nico di Torino, invece, continua ad osservarsi una quota di iscritti più bassa di quella del Politecnico di Milano, che sfiora il 30%.

Gli studenti che frequentano un corso di laurea all'Università di Torino e al Piemonte Orientale sono nella stragrande maggioranza residenti in Piemonte (rispettivamente l'89,1% e 84,7%, da-

Tab. 8.1.4 INCIDENZA DI DONNE SUL TOTALE DEGLI ISCRITTI NEGLI ATENEI PIEMONTESI E NEI PRINCIPALI ATENEI ITALIANI (CON PIÙ DI 35.000 ISCRITTI) (A.A. 2006/2007)

| ATENEI | VAL. ASS. | VAL. % |
|---|-----------|--------|
| Università di Torino | 40.280 | 62,0 |
| Politecnico di Torino | 6.457 | 26,6 |
| Università del Piemonte Orientale Amedeo Avogadro | 5.767 | 61,3 |
| Roma - Università degli studi La Sapienza | 79.164 | 59,1 |
| Bologna - Università degli studi | 48.882 | 55,2 |
| Napoli - Università degli studi Federico II | 50.127 | 54,6 |
| Palermo - Università degli studi | 37.014 | 59,2 |
| Milano - Università degli studi | 34.740 | 57,5 |
| Catania - Università degli studi | 36.845 | 59,6 |
| Padova - Università degli studi | 35.193 | 55,9 |
| Firenze - Università degli studi | 34.347 | 57,6 |
| Bari - Università degli studi | 31.539 | 64,9 |
| Pisa - Università degli studi | 25.441 | 51,7 |
| Salerno - Università degli studi | 22.446 | 59,0 |
| Milano - Politecnico | 10.821 | 29,4 |
| Cagliari - Università degli studi | 22.835 | 61,9 |
| Milano - Università Cattolica del Sacro Cuore | 23.715 | 65,3 |
| Genova | 19.705 | 56,0 |
| TOTALE ITALIA | 1.003.309 | 56,3 |

Fonte: Ministero dell'Università e della Ricerca, Segreterie Universitarie piemontesi (rilevazione al 31 gennaio)

ti dell'A.A. 2005/2006). In questi due atenei, la presenza di studenti provenienti da altre regioni italiane e dall'estero risulta ridotta anche rispetto ai grandi atenei del Centro Nord (tab. 8.12). Tuttavia, negli ultimi tre anni si nota tra gli iscritti al Piemonte Orientale un lieve ma costante incremento di studenti provenienti da fuori regione. All'Università di Torino, tra gli iscritti non piemontesi sono più numerosi: gli stranieri (in valori assoluti 1.356; 2,4% del totale), i residenti di regioni limitrofe (valdostani 1,9%, liguri 1,4% e lombardi 1,1%) e i residenti da regioni del Sud quali Puglia (0,8%), Sicilia (0,7%) e Calabria (0,6%). Il Piemonte Orientale, anche per la posizione geografica delle sedi, attrae da fuori regione una quota relativamente importante di studenti dalla Lombardia (8,9%); inoltre gli studenti stranieri raggiungono il 2,6% del totale.

Il Politecnico – dove un iscritto su quattro proviene da fuori regione (25,7%) – conferma la sua maggiore capacità di attrarre studenti al di fuori del bacino regionale, con valori superiori al Politecnico di Milano (24,9%). Numerosi sono gli studenti provenienti dal Sud, in particolare dalla Puglia (6,3%), dalla Sardegna (2,8%) e dalla Sicilia (2,7%), mentre la percentuale di stranieri è simile agli altri atenei e si attesta al Politecnico a 2,7%.

L'Università di Scienze Gastronomiche rappresenta un caso particolare anche per i suoi numeri esigui: su 122 iscritti solo 33 sono residenti in Piemonte (27%), 33 sono stranieri e i restanti provengono da altre regioni italiane (tab. 8.1.5).

Le facoltà piemontesi più frequentate da studenti provenienti da altre regioni sono – oltre al caso di Scienze Gastronomiche (45,9%) – Ingegneria (27,2%, in aumento rispetto all'anno precedente) e Psicologia (17,3%); all'opposto si trovano Giurisprudenza (appena 6,1%) ed Economia (6,4%).

Le facoltà con le più elevate quote di iscritti stranieri rimangono Lingue (6%), Medicina (5,8%) e Veterinaria (3,9%), mentre un numero esiguo di stranieri si osservano in Agraria e Lettere (in entrambe 0,6%; tab. 8.1.6).

Tab. 8.1.5 ISCRITTI AGLI ATENEI PIEMONTESI E AI PRINCIPALI ATENEI NAZIONALI (>35.000 ISCRITTI), PER REGIONE DI RESIDENZA DEGLI STUDENTI (A.A. 2005/2006)

| ATENEIO | PIEMONTE | VALLE D'AOSTA | LOMBARDIA | TRENTINO-ALTO ADIGE | VENETO | FRUII-VENEZIA GIULIA | LIGURIA | EMILIA-ROMAGNA | TOSCANA | UMBRIA | MARCHE | LAZIO | ABRUZZO | MOLISE | CAMPANIA | PUGLIA | BASILICATA | CALABRIA | SICILIA | SARDEGNA | ESTERO | TOTALE ISCRITTI | % ISCRITTI RESIDENTI IN REGIONE | % ISCRITTI RESIDENTI FUORI REGIONE | % STRANIERI |
|-----------------------------|----------|---------------|-----------|---------------------|--------|----------------------|---------|----------------|---------|--------|--------|--------|---------|--------|----------|--------|------------|----------|---------|----------|--------|-----------------|---------------------------------|------------------------------------|-------------|
| Torino | 51.369 | 1.108 | 633 | 34 | 99 | 47 | 831 | 77 | 95 | 17 | 23 | 95 | 47 | 21 | 154 | 459 | 104 | 366 | 403 | 311 | 1.356 | 57.649 | 89,1 | 8,5 | 2,4 |
| Torino Politecnico | 17.967 | 455 | 396 | 113 | 104 | 54 | 491 | 64 | 59 | 17 | 52 | 98 | 137 | 42 | 150 | 1.513 | 189 | 325 | 653 | 672 | 642 | 24.193 | 74,3 | 23,1 | 2,7 |
| Piemonte Orientale | 7.940 | 22 | 837 | 2 | 3 | 2 | 51 | 4 | 8 | 1 | - | 10 | 1 | 3 | 54 | 26 | 14 | 35 | 99 | 13 | 244 | 9.369 | 84,7 | 12,6 | 2,6 |
| Bra - Scienze gastronomiche | 33 | - | 20 | 2 | 5 | - | 2 | 6 | 2 | 1 | 1 | 7 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 5 | 1 | 33 | 122 | 27,0 | 45,9 | 27,0 |
| Roma La Sapienza | 127 | 7 | 341 | 67 | 206 | 87 | 123 | 192 | 785 | 1.902 | 1.091 | 96.314 | 3.757 | 1.722 | 4.974 | 4.762 | 2.533 | 5.792 | 2.271 | 1.041 | 4.481 | 132.575 | 72,6 | 24,0 | 3,4 |
| Napoli Federico II | 52 | 5 | 129 | 12 | 52 | 30 | 28 | 79 | 76 | 21 | 26 | 1.182 | 82 | 407 | 90.712 | 645 | 1.429 | 769 | 111 | 32 | 521 | 96.400 | 94,1 | 5,4 | 0,5 |
| Bologna | 551 | 75 | 3.241 | 1.350 | 4.877 | 775 | 477 | 49.012 | 1.868 | 513 | 5.553 | 893 | 3.600 | 814 | 1.448 | 5.902 | 1.398 | 3.521 | 3.032 | 2.428 | 4.443 | 95.771 | 51,2 | 44,2 | 4,6 |
| Palermo | 19 | 2 | 37 | 4 | 18 | 4 | 4 | 15 | 12 | 2 | 4 | 36 | 1 | 1 | 23 | 21 | 7 | 53 | 62.921 | 22 | 144 | 63.350 | 99,3 | 0,4 | 0,2 |
| Catania | 32 | 1 | 65 | 1 | 34 | 15 | 4 | 26 | 23 | 8 | 4 | 52 | 6 | 3 | 37 | 25 | 7 | 153 | 61.616 | 18 | 363 | 62.493 | 98,6 | 0,8 | 0,6 |
| Bari | 43 | 3 | 104 | 8 | 37 | 19 | 10 | 70 | 22 | 11 | 15 | 110 | 35 | 35 | 284 | 55.688 | 2.773 | 707 | 125 | 13 | 976 | 61.088 | 91,2 | 7,2 | 1,6 |
| Firenze | 185 | 11 | 486 | 224 | 321 | 119 | 633 | 1.006 | 45.669 | 826 | 556 | 568 | 354 | 191 | 857 | 1.473 | 677 | 1.927 | 1.030 | 890 | 2.433 | 60.436 | 75,6 | 20,4 | 4,0 |
| Padova | 157 | 15 | 2.039 | 1.624 | 48.041 | 1.950 | 117 | 627 | 189 | 47 | 159 | 96 | 109 | 35 | 155 | 771 | 91 | 239 | 575 | 246 | 2.278 | 59.560 | 80,7 | 15,5 | 3,8 |
| Milano | 2.572 | 96 | 50.259 | 135 | 351 | 58 | 257 | 524 | 94 | 14 | 87 | 72 | 85 | 27 | 167 | 463 | 65 | 234 | 505 | 204 | 1.438 | 57.707 | 87,1 | 10,4 | 2,5 |
| Pisa | 205 | 5 | 336 | 60 | 176 | 63 | 2.749 | 206 | 32.371 | 176 | 216 | 770 | 334 | 160 | 839 | 1.509 | 702 | 1.591 | 2.011 | 1.109 | 1.108 | 46.696 | 69,3 | 28,3 | 2,4 |
| Salerno | 23 | 1 | 53 | 4 | 17 | 1 | 3 | 24 | 21 | 5 | 5 | 112 | 8 | 26 | 36.059 | 120 | 1.716 | 851 | 21 | 8 | 87 | 39.165 | 92,1 | 7,7 | 0,2 |
| Milano Politecnico | 1.438 | 32 | 28.796 | 294 | 1.232 | 209 | 230 | 1.439 | 163 | 76 | 265 | 128 | 289 | 66 | 221 | 1.050 | 191 | 320 | 545 | 216 | 1.143 | 38.343 | 75,1 | 21,9 | 3,0 |
| Milano Cattolica | 1.373 | 60 | 25.659 | 318 | 460 | 111 | 311 | 1.548 | 153 | 65 | 193 | 1.956 | 280 | 263 | 720 | 1.350 | 641 | 552 | 956 | 237 | 707 | 37.913 | 67,7 | 30,5 | 1,9 |
| Messina | 720 | 3 | 167 | 7 | 17 | 2 | 11 | 30 | 12 | 4 | 3 | 102 | 11 | 2 | 30 | 26 | 9 | 10.457 | 23.923 | 5 | 33 | 35.574 | 67,2 | 32,7 | 0,1 |
| Genova | 2.998 | 29 | 497 | 25 | 49 | 13 | 29.171 | 100 | 349 | 6 | 14 | 68 | 14 | 5 | 63 | 85 | 31 | 113 | 189 | 210 | 1.200 | 35.229 | 82,8 | 13,8 | 3,4 |
| Roma Tor Vergata | 203 | 2 | 334 | 30 | 107 | 65 | 92 | 107 | 175 | 187 | 194 | 25.835 | 661 | 218 | 1.696 | 1.154 | 436 | 1.259 | 795 | 252 | 1.393 | 35.195 | 73,4 | 22,6 | 4,0 |
| Roma Tre | 28 | - | 73 | 9 | 42 | 20 | 24 | 27 | 156 | 214 | 130 | 30.478 | 394 | 116 | 557 | 491 | 271 | 709 | 341 | 165 | 854 | 35.099 | 86,8 | 10,7 | 2,4 |
| Chieti | 323 | 4 | 497 | 62 | 286 | 158 | 114 | 392 | 225 | 138 | 677 | 1.435 | 18.590 | 1.760 | 3.069 | 5.639 | 554 | 378 | 616 | 95 | 1 | 35.013 | 53,1 | 46,9 | 0,0 |

Fonte: Ministero dell'Università e della Ricerca, Ufficio di statistica. Indagine sull'istruzione universitaria (rilevazione al 31 luglio)

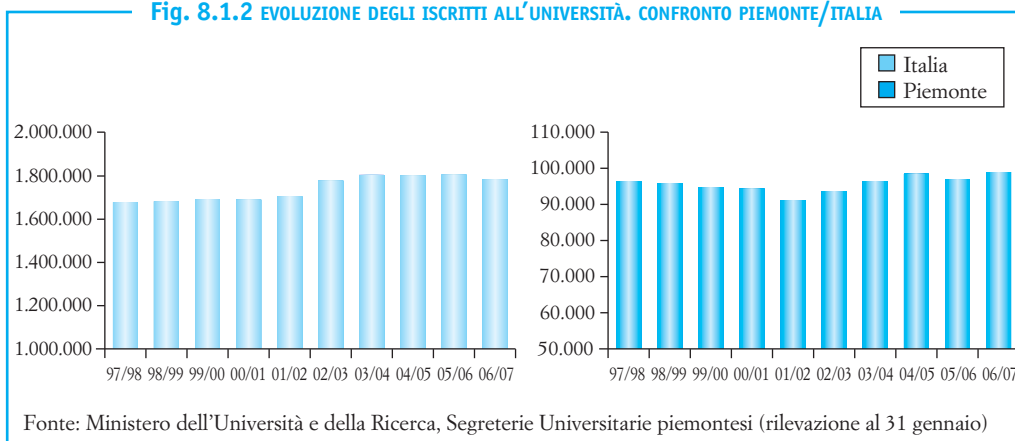
Fonte: Ministero dell'Università e della Ricerca, Ufficio di statistica. Indagine sull'istruzione universitaria (rilevazione al 31 luglio)

Tab. 8.1.6 ISCRITTI ALLE FACOLTÀ PIEMONTESE, PER REGIONE DI RESIDENZA DEGLI STUDENTI (A.A. 2005/2006)

| FACOLTÀ | PIEMONTE | VALE D'AOSTA | LOMBARDIA | TRENTINO-ALTO ADIGE | VENETO | FRIULI-VENEZIA GIULIA | LIGURIA | EMILIA-ROMAGNA | TOSCANA | UMBRIA | MARCHE | LAZIO | ABRUZZO | MOLISE | CAMPANIA | PUGLIA | BASILICATA | CALABRIA | SICILIA | SARDEGNA | ESTERO | TOTALE | % ISCRITTI RESIDENTI IN REGIONE | % ISCRITTI RESIDENTI FUORI REGIONE | % STRANIERI |
|-------------------------|----------|--------------|-----------|---------------------|--------|-----------------------|---------|----------------|---------|--------|--------|-------|---------|--------|----------|--------|------------|----------|---------|----------|--------|--------|---------------------------------|------------------------------------|-------------|
| Agraria | 1350 | 50 | 15 | 1 | 2 | 0 | 66 | 4 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 6 | 11 | 1 | 7 | 23 | 14 | 10 | 1.566 | 86,2 | 13,2 | 0,6 |
| Architettura | 5.475 | 144 | 37 | 2 | 7 | 4 | 112 | 10 | 19 | 3 | 5 | 15 | 10 | 4 | 25 | 128 | 17 | 37 | 71 | 91 | 143 | 6.359 | 86,1 | 11,7 | 2,2 |
| Scienze biotecnologiche | 294 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 3 | 0 | 5 | 4 | 324 | 90,7 | 8,0 | 1,2 |
| Economia | 9.239 | 56 | 319 | 1 | 8 | 2 | 30 | 1 | 8 | 1 | 1 | 6 | 6 | 1 | 18 | 56 | 21 | 45 | 40 | 34 | 252 | 10.145 | 91,1 | 6,4 | 2,5 |
| Farmacia | 2.125 | 24 | 142 | 1 | 0 | 1 | 16 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 14 | 3 | 14 | 12 | 4 | 72 | 2.434 | 87,3 | 9,7 | 3,0 |
| Giurisprudenza | 6.550 | 104 | 56 | 1 | 4 | 2 | 55 | 1 | 7 | 2 | 1 | 7 | 2 | 2 | 11 | 41 | 15 | 56 | 44 | 23 | 150 | 7.134 | 91,8 | 6,1 | 2,1 |
| Ingegneria | 12.492 | 311 | 359 | 111 | 97 | 50 | 379 | 54 | 40 | 14 | 47 | 83 | 127 | 38 | 125 | 1385 | 172 | 288 | 582 | 581 | 499 | 17.834 | 70,0 | 27,2 | 2,8 |
| Interfacoltà | 1.697 | 32 | 58 | 2 | 8 | 3 | 13 | 3 | 3 | 1 | 0 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 11 | 7 | 4 | 11 | 1.870 | 90,7 | 8,7 | 0,6 |
| Lettere | 7.596 | 183 | 147 | 7 | 15 | 8 | 138 | 11 | 13 | 6 | 5 | 10 | 8 | 7 | 14 | 55 | 12 | 35 | 50 | 33 | 55 | 8.408 | 90,3 | 9,0 | 0,7 |
| Lingue | 3.674 | 105 | 24 | 0 | 3 | 2 | 64 | 3 | 5 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 12 | 42 | 10 | 35 | 34 | 33 | 258 | 4.315 | 85,1 | 8,9 | 6,0 |
| Medicina | 6.008 | 159 | 182 | 4 | 4 | 2 | 30 | 2 | 6 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 61 | 58 | 17 | 40 | 134 | 19 | 417 | 7.150 | 84,0 | 10,1 | 5,8 |
| Psicologia | 2.242 | 33 | 165 | 3 | 4 | 2 | 141 | 13 | 9 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 16 | 21 | 2 | 17 | 22 | 20 | 21 | 2.735 | 82,0 | 17,3 | 0,8 |
| Scienze formazione | 4.715 | 87 | 98 | 4 | 7 | 3 | 95 | 3 | 12 | 1 | 2 | 10 | 5 | 2 | 12 | 37 | 5 | 41 | 28 | 29 | 46 | 5.242 | 89,9 | 9,2 | 0,9 |
| Scienze gastronomiche | 33 | 0 | 20 | 2 | 5 | 0 | 2 | 6 | 2 | 1 | 1 | 7 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 33 | 122 | 27,0 | 45,9 | 27,0 |
| Scienze MFN | 5.430 | 114 | 63 | 1 | 9 | 5 | 51 | 4 | 5 | 1 | 2 | 7 | 6 | 3 | 9 | 55 | 4 | 41 | 36 | 33 | 100 | 5.979 | 90,8 | 7,5 | 1,7 |
| Scienze motorie | 1.207 | 25 | 9 | 1 | 3 | 3 | 24 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 11 | 0 | 8 | 2 | 10 | 11 | 1.321 | 91,4 | 7,8 | 0,8 |
| Scienze politiche | 6.375 | 142 | 183 | 10 | 34 | 15 | 113 | 34 | 31 | 4 | 4 | 44 | 11 | 3 | 43 | 63 | 26 | 45 | 66 | 58 | 157 | 7.461 | 85,4 | 12,5 | 2,1 |
| Veterinaria | 807 | 14 | 6 | 0 | 1 | 1 | 43 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 3 | 4 | 5 | 36 | 934 | 86,4 | 9,7 | 3,9 |
| TOTALE COMPLESSIVO | 77.309 | 1.585 | 18.86 | 151 | 211 | 103 | 1375 | 151 | 164 | 36 | 76 | 210 | 187 | 67 | 359 | 1998 | 307 | 726 | 1160 | 997 | 2275 | 91.333 | 84,6 | 12,9 | 2,5 |

Fonte: Ministero dell'Università e della Ricerca, Ufficio di statistica. Indagine sull'istruzione universitaria (rilevazione al 31 luglio)

Fig. 8.1.2 EVOLUZIONE DEGLI ISCRITTI ALL'UNIVERSITÀ. CONFRONTO PIEMONTE/ITALIA



Infine, la figura 8.1.2 mostra l'andamento degli iscritti complessivi negli atenei italiani e in quelli piemontesi. Se si considera l'ultimo decennio, la popolazione universitaria italiana è cresciuta con ritmi più sostenuti rispetto a quella piemontese; inoltre l'andamento degli iscritti in Piemonte è stato caratterizzato da maggiori oscillazioni. Negli ultimi anni tuttavia, il Piemonte pare in recupero: nell'A.A. 2006/2007 rispetto all'anno precedente si registra un incremento complessivo di +2,3%, aumento che sale rispetto all'ultimo quinquennio a +6%. In Italia si osserva invece per l'ultimo anno un lieve decremento, pari a -0,9%, e rispetto agli ultimi cinque anni un incremento di appena 0,4%.

Immatricolati

Nell'A.A. 2006/2007 si sono immatricolati² in un ateneo piemontese 18.650 studenti, 265 in meno (-1,4%) rispetto all'anno precedente. Nell'ultimo quinquennio si nota una flessione del numero degli immatricolati all'Università di Torino (-9,1%) e al Piemonte Orientale (-25%), mentre al Politecnico le nuove iscrizioni salgono del 20,5%. Il 2006/2007 conferma la crescita degli immatricolati al Politecnico e la diminuzione negli altri due atenei³ (tab. 8.2).

Le facoltà che raccolgono la quota più ampia di immatricolati si confermano Ingegneria ed Economia, (rispettivamente il 18,9% e il 13,5%), mentre quelle con meno immatricolati rimangono Scienze strategiche, Scienze gastronomiche e Amministrazione aziendale.

Oltre alla quota degli immatricolati per facoltà è interessante osservare l'evoluzione delle immatricolazioni negli corso degli ultimi cinque anni. Come mostra la figura 8.2, in alcune facoltà, tra l'A.A. 2002/2003 e il 2006/2007 si osserva un trend costantemente crescente: si tratta delle facoltà di Architettura nella quale si registra la variazione percentuale più ampia, pari al 34%, Ingegneria (+16,6% e la variazione in valori assoluti più grande: 502 immatricolati in più) e Medicina (+26,9%). Per quest'ultima facoltà occorre precisare che gli immatricolati ai corsi di laurea a ciclo unico per medici sono in questi ultimi anni sostanzialmente stabili (in lievissima diminuzione), mentre ad aumentare sono gli immatricolati ai corsi di laurea delle professioni sanitarie (infermieri, dietisti, ecc.) Tra le facoltà che, nell'ultimo quinquennio, hanno subito un decremento apprezzabile delle immatricolazioni troviamo la facoltà di Farmacia (dove gli immatricolati sono quasi dimezzati, da 707 a 369), Lettere e Filosofia (-33%), Scienze politiche (-29,4%), Scienze della formazione (-24,1%) e Agraria (-23%).

Mantengono sostanzialmente stabili il numero dei propri immatricolati le facoltà Scienze MFN, Scienze motorie e Veterinaria.

² In questo paragrafo si analizza il numero degli immatricolati per la prima volta al sistema universitario. Si tratta di un sottoinsieme rispetto agli immatricolati al primo anno, i quali comprendono anche studenti che si riscrivono all'università per prendere una seconda laurea e i cosiddetti "trasferimenti", costituiti da studenti che provengono da un corso di studi diverso da quello di iscrizione.

³ Occorre tener conto che, nell'A.A. 2006/2007, il decremento degli immatricolati al Piemonte Orientale è influenzato da un diverso modo di conteggiare gli immatricolati da parte della segreteria studenti. Tale cambiamento deriva dalla necessità di adeguarsi allo standard richiesto dal Ministero dell'Università e Ricerca. Per questo, nel caso del Piemonte Orientale non è dato sapere quanta parte del decremento derivi da una effettiva diminuzione degli immatricolati e quanta invece sia legata al cambiamento di calcolo.

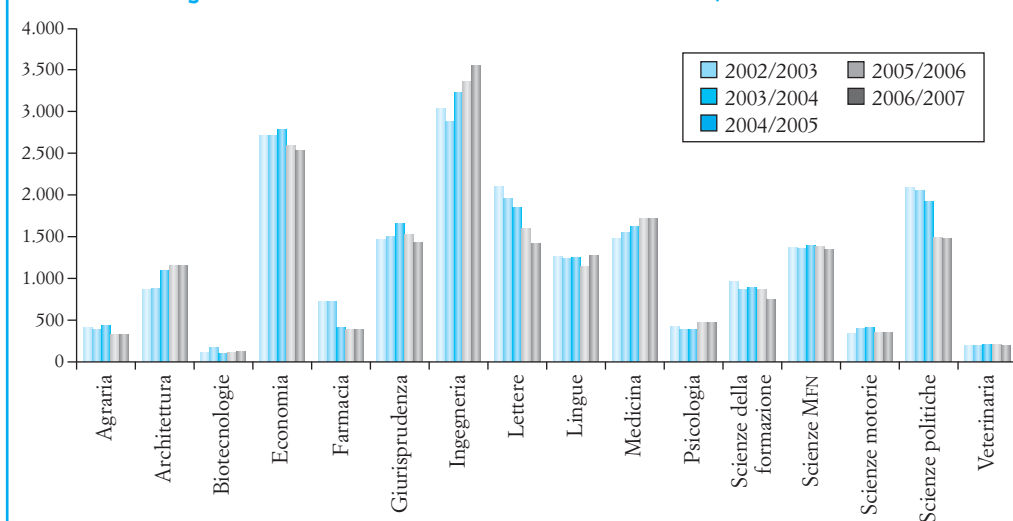
Tab. 8.2 ATENEI PIEMONTESI: RECENTE EVOLUZIONE DEL NUMERO DI IMMATRICOLATI PER LA PRIMA VOLTA AL SISTEMA UNIVERSITARIO, PER FACOLTÀ E PER ATENEO

| FACOLTÀ | A.A. 2006/2007 | | A.A. 2005/2006 | | A.A. 2002/2003 | | VARIAZIONI 2006/2007- 2005/2006 | | VARIAZIONI 2006/2007 2002/2003 | |
|--|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|---------------------------------------|--------|--------------------------------------|--------|
| | VAL. | ASS. VAL. % | VAL. | ASS. VAL. % | VAL. | ASS. VAL. % | VAR. ASS. | VAR. % | VAR. ASS. | VAR. % |
| Agraria | 304 | 1,6 | 311 | 1,6 | 395 | 2,0 | -7 | -2,3 | -91 | -23,0 |
| Architettura | 1.140 | 6,1 | 1.146 | 6,1 | 848 | 4,3 | -6 | -0,5 | 292 | 34,4 |
| Economia | 2.526 | 13,5 | 2.579 | 13,6 | 2.700 | 13,8 | -53 | -2,1 | -174 | -6,4 |
| Farmacia | 369 | 2,0 | 380 | 2,0 | 707 | 3,6 | -11 | -2,9 | -338 | -47,8 |
| Giurisprudenza | 1.423 | 7,6 | 1.513 | 8,0 | 1.455 | 7,4 | -90 | -5,9 | -32 | -2,2 |
| Ingegneria | 3.534 | 18,9 | 3.351 | 17,7 | 3.032 | 15,4 | 183 | 5,5 | 502 | 16,6 |
| Lettere | 1.398 | 7,5 | 1.592 | 8,4 | 2.086 | 10,6 | -194 | -12,2 | -688 | -33,0 |
| Lingue | 1.266 | 6,8 | 1.114 | 5,9 | 1.254 | 6,4 | 152 | 13,6 | 12 | 1,0 |
| Medicina | 1.707 | 9,2 | 1.704 | 9,0 | 1.464 | 7,5 | 3 | 0,2 | 243 | 16,6 |
| Psicologia | 457 | 2,5 | 457 | 2,4 | 399 | 2,0 | 0 | 0,0 | 58 | 14,5 |
| Scienze formazione | 728 | 3,9 | 851 | 4,5 | 959 | 4,9 | -123 | -14,5 | -231 | -24,1 |
| Scienze gastronomiche | 52 | 0,3 | 54 | 0,3 | - | - | -2 | -3,7 | - | - |
| Scienze MFN | 1.325 | 7,1 | 1.369 | 7,2 | 1.359 | 6,9 | -44 | -3,2 | -34 | -2,5 |
| Scienze politiche | 1.465 | 7,9 | 1.481 | 7,8 | 2.076 | 10,6 | -16 | -1,1 | -611 | -29,4 |
| Veterinaria | 174 | 0,9 | 180 | 1,0 | 190 | 1,0 | -6 | -3,3 | -16 | -8,4 |
| <i>Scuole Universitarie e Corsi Interfacoltà</i> | | | | | | | | | | |
| Amm.ne aziendale | 78 | 0,4 | 76 | 0,4 | 85 | 0,4 | 2 | 2,6 | -7 | -8,2 |
| Scienze biotecnologiche | 111 | 0,6 | 105 | 0,6 | 101 | 0,5 | 6 | 5,7 | 10 | 9,9 |
| Interfacoltà | 217 | 1,2 | 281 | 1,5 | 171 | 0,9 | -64 | -22,8 | 46 | 26,9 |
| Scienze motorie | 343 | 1,8 | 336 | 1,8 | 321 | 1,6 | 7 | 2,1 | 22 | 6,9 |
| Scienze strategiche | 33 | 0,2 | 35 | 0,2 | 31 | 0,2 | -2 | -5,7 | 2 | 6,5 |
| <i>Atenei</i> | | | | | | | | | | |
| Politecnico | 4.674 | 25,1 | 4.497 | 23,8 | 3.880 | 19,8 | 177 | 3,9 | 794 | 20,5 |
| Università di Torino | 12.110 | 64,9 | 12.158 | 64,3 | 13.320 | 67,8 | -48 | -0,4 | -1.210 | -9,1 |
| Piemonte Orientale | 1.814 | 9,7 | 2.206 | 11,7 | 2.433 | 12,4 | -392 | -17,8 | -619 | -25,4 |
| Scienze gastronomiche | 52 | 0,3 | 54 | 0,3 | - | - | -2 | -3,7 | - | - |
| TOTALE ATENEI | 18.650 | 100,0 | 18.915 | 100,0 | 19.633 | 100,0 | -265 | -1,4 | -983 | -5,0 |

Fonte: Ministero dell'Università e della Ricerca, Segreterie Universitarie piemontesi

Nell'A.A. 2006/2007 si contano immatricolati nelle sedi universitarie di 17 comuni del Piemonte; il maggior numero di essi è concentrato, come negli anni precedenti, nel capoluogo regionale: otto nuovi studenti su dieci frequentano un corso di laurea con sede a Torino. Si confermano poli universitari importanti per numero di immatricolazioni Novara (834; 4,8% del totale) e Alessandria (585; 3,3%)

In Piemonte gran parte degli immatricolati si iscrive all'università appena finita la scuola superiore: infatti il 64,4% risulta essere 18-19enne. La quota rimanente è composta per il 13,7%

Fig. 8.2 ATENEI PIEMONTESI: ANDAMENTO DEGLI IMMATRICOLATI, PER FACOLTÀ

Fonte: Ministero dell'Università e della Ricerca, Segreterie Universitarie piemontesi (rilevazione al 31 gennaio)

Tab. 8.2.1 ATENEI PIEMONTESI: IMMATRICOLATI IN PIEMONTE, PER SEDE UNIVERSITARIA* (A.A. 2006/2007)

| | VAL. ASS. | VAL. % |
|---------------------------|-----------|--------|
| <i>Sedi Universitarie</i> | | |
| Alba | 36 | 0,2 |
| Alessandria | 585 | 3,3 |
| Asti | 103 | 0,6 |
| Biella | 161 | 0,9 |
| Bra | 52 | 0,3 |
| Casale Monferrato | 50 | 0,3 |
| Cuneo | 303 | 1,7 |
| Grugliasco | 272 | 1,6 |
| Ivrea | 47 | 0,3 |
| Mondovì | 147 | 0,8 |
| Novara | 834 | 4,8 |
| Orbassano | 173 | 1,0 |
| Savigliano | 107 | 0,6 |
| Stresa | 64 | 0,4 |
| Torino | 14.165 | 80,8 |
| Verbania | 47 | 0,3 |
| Vercelli | 340 | 1,9 |
| fuori Piemonte | 54 | 0,3 |
| TOTALE | 17.540 | 100 |

* Sono esclusi gli immatricolati a corsi singoli e a distanza in corsi teledidattici.

Fonte: Segreterie Universitarie piemontesi (rilevazione al 31 gennaio)

da ventenni, per il 4,7% da ventunenni e per il 17,2% da studenti che hanno 22 anni e oltre. La composizione per età degli immatricolati mostra consistenti differenze nelle diverse facoltà. La presenza di studenti giovani neodiplomati è particolarmente consistente in facoltà quali Biotecnologie (83,3%), Farmacia (sia a Torino, 78,3%, sia al Piemonte Orientale, 73,6%), Veterinaria (79,1%). Anche al Politecnico la quota di immatricolati giovani è notevole: ad Architettura è pari al 72,5% e a Ingegneria sfiora il 71%. Iscrizioni più tardive risultano concentrate in altre facoltà: è il caso di Scienze gastronomiche (32,7% di immatricolati con 22 anni e

Tab. 8.2.2 IMMATRICOLATI PER LA PRIMA VOLTA AL SISTEMA UNIVERSITARIO NELLE FACOLTÀ PIEMONTESI, PER ETÀ AL MOMENTO DELL'IMMATRICOLAZIONE (A.A. 2005/2006, VALORI PERCENTUALI)

| | ≤ 18 ANNI | 19 ANNI | 20 ANNI | 21 ANNI | ≥ 22 ANNI | TOTALE |
|--|-----------|---------|---------|---------|-----------|--------|
| <i>Università di Torino</i> | | | | | | |
| Economia | 1,8 | 67,0 | 15,0 | 4,3 | 11,8 | 100 |
| Giurisprudenza | 3,0 | 69,4 | 13,7 | 4,7 | 9,3 | 100 |
| Interfacoltà | 1,5 | 57,0 | 16,9 | 6,3 | 18,4 | 100 |
| Agraria | 1,1 | 62,1 | 20,1 | 5,2 | 11,5 | 100 |
| Farmacia | 2,1 | 76,3 | 14,2 | 1,7 | 5,8 | 100 |
| Lettere | 1,3 | 60,3 | 14,7 | 5,5 | 18,1 | 100 |
| Lingue | 1,5 | 60,5 | 15,0 | 7,3 | 15,7 | 100 |
| Medicina | 2,5 | 52,9 | 14,0 | 4,5 | 26,1 | 100 |
| Veterinaria | 3,5 | 75,6 | 10,5 | 7,0 | 3,5 | 100 |
| Psicologia | 0,9 | 72,2 | 12,0 | 2,5 | 12,4 | 100 |
| Scienze biotecnologiche | 3,9 | 79,4 | 12,7 | 2,0 | 2,0 | 100 |
| Scienze formazione | 0,8 | 49,1 | 17,0 | 7,3 | 25,8 | 100 |
| Scienze MFN | 1,9 | 71,9 | 11,9 | 3,2 | 11,0 | 100 |
| Scienze motorie | 1,3 | 54,4 | 21,4 | 11,3 | 11,6 | 100 |
| Scienze politiche | 1,2 | 48,2 | 16,2 | 6,5 | 27,9 | 100 |
| Totale Università di Torino | 1,8 | 61,7 | 14,8 | 5,3 | 16,4 | 100 |
| <i>Politecnico</i> | | | | | | |
| Architettura | 3,2 | 69,3 | 16,8 | 3,5 | 7,2 | 100 |
| Ingegneria | 3,7 | 67,1 | 7,6 | 2,4 | 19,2 | 100 |
| Totale Politecnico | 3,6 | 67,6 | 9,9 | 2,7 | 16,2 | 100 |
| <i>Università del Piemonte Orientale</i> | | | | | | |
| Interfacoltà | 0,0 | 70,9 | 8,9 | 6,3 | 13,9 | 100 |
| Economia | 0,5 | 63,0 | 15,3 | 6,6 | 14,5 | 100 |
| Giurisprudenza | 4,1 | 55,5 | 12,3 | 3,4 | 24,7 | 100 |
| Farmacia | 1,7 | 71,9 | 14,0 | 4,1 | 8,3 | 100 |
| Lettere | 0,3 | 49,8 | 17,1 | 7,2 | 25,6 | 100 |
| Medicina | 2,0 | 45,5 | 15,8 | 4,6 | 32,1 | 100 |
| Scienze MFN | 0,8 | 70,3 | 11,3 | 5,5 | 12,1 | 100 |
| Scienze politiche | 0,0 | 33,8 | 19,9 | 4,6 | 41,7 | 100 |
| Totale Piemonte Orientale | 1,2 | 55,5 | 15,0 | 5,5 | 22,9 | 100 |
| <i>Università di Scienze gastronomiche</i> | | | | | | |
| Scienze gastronomiche | 5,8 | 42,3 | 11,5 | 7,7 | 32,7 | 100 |
| TOTALE COMPLESSIVO | | | | | | |
| ATENEI PIEMONTESI | 2,1 | 62,3 | 13,7 | 4,7 | 17,2 | 100 |

Fonte: Ministero dell'Università e della Ricerca (rilevazione al 31 luglio)

più), Scienze politiche, Medicina (per entrambe, sia a Torino sia all'UPO) e Scienze della formazione (tab. 8.2.2) Per Medicina si rileva una marcata differenza tra gli immatricolati al corso di laurea ciclo unico e quelli delle lauree triennali (classi sanitarie). Infatti, mentre tra i primi la percentuale di immatricolati giovani (18-19 anni), raggiunge l'85%, nelle seconde all'opposto una quota importante di studenti si immatricola relativamente tardi, con 22 anni e più (35,4%).

La tabella 8.2.3 mostra le percentuali di immatricolati in ciascuna facoltà suddivisi per tipo di maturità. Si nota una netta prevalenza della maturità liceale a Medicina (corso a ciclo unico: 86,3%), Biotecnologie (74,5%), Veterinaria (68,6%) e Farmacia (63,4%); la quota di immatricolati con la maturità tecnica è consistente a Economia (48%), Ingegneria (45%) e Agraria (40,5%): quest'ultima facoltà presenta anche la quota più alta di studenti con la maturità professionale (20,8%). Infine Scienze della formazione e Psicologia hanno la quota più alta (rispetto alla media) di diplomati dagli ex istituti magistrali.

La tabella 8.2.4 illustra la distribuzione degli immatricolati fra le facoltà in ragione del punteggio conseguito all'esame di Stato. Da questo punto di vista, le facoltà piemontesi mostrano dif-

Tab. 8.2.3 ATENEI PIEMONTESI: IMMATRICOLATI PER TIPO DI DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (A.A. 2005/2006, VALORI PERCENTUALI)

| FACOLTÀ | MATURITÀ PROFESSIONALE | MATURITÀ TECNICA | MATURITÀ MAGISTRALE | MATURITÀ LICEALE | ALTRO* | TOTALE |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|--------|--------|
| Agraria | 20,8 | 40,5 | 0,4 | 30,9 | 7,4 | 100 |
| Architettura | 3,0 | 33,6 | 2,2 | 45,6 | 15,6 | 100 |
| Economia | 6,7 | 48,0 | 1,9 | 35,3 | 8,0 | 100 |
| Farmacia | 5,0 | 20,2 | 4,2 | 63,4 | 7,2 | 100 |
| Giurisprudenza | 4,5 | 24,3 | 4,8 | 54,5 | 11,9 | 100 |
| Ingegneria | 4,5 | 45,0 | 0,9 | 45,7 | 4,0 | 100 |
| Interfacoltà | 11,4 | 26,2 | 6,8 | 43,3 | 12,3 | 100 |
| Lettere | 6,7 | 20,2 | 7,6 | 51,2 | 14,3 | 100 |
| Lingue | 10,1 | 24,8 | 11,4 | 38,2 | 15,5 | 100 |
| Medicina | 1,3 | 5,5 | 1,0 | 86,3 | 6,0 | 100 |
| Medicina - Classi sanitarie | 13,3 | 31,5 | 8,0 | 31,8 | 15,5 | 100 |
| Psicologia | 5,1 | 12,4 | 12,0 | 56,1 | 14,5 | 100 |
| Scienze formazione | 10,6 | 20,6 | 16,2 | 31,2 | 21,4 | 100 |
| Scienze biotecnologiche | 5,9 | 8,8 | 2,9 | 74,5 | 7,8 | 100 |
| Scienze gastronomiche | 7,7 | 11,5 | 0,0 | 42,3 | 38,5 | 100 |
| Scienze MFN | 5,7 | 28,5 | 3,2 | 55,8 | 6,9 | 100 |
| Scienze motorie | 11,3 | 36,2 | 6,0 | 35,8 | 10,7 | 100 |
| Scienze politiche | 9,4 | 33,5 | 11,2 | 30,9 | 15,0 | 100 |
| Veterinaria | 1,2 | 16,3 | 0,0 | 68,6 | 14,0 | 100 |
| <i>Atenei</i> | | | | | | |
| Università di Torino | 8,5 | 27,6 | 6,4 | 44,8 | 12,7 | 100 |
| Politecnico | 4,1 | 42,1 | 1,2 | 45,7 | 6,9 | 100 |
| Piemonte Orientale | 5,1 | 38,1 | 7,4 | 40,6 | 8,8 | 100 |
| Scienze gastronomiche | 7,7 | 11,5 | 0,0 | 42,3 | 38,5 | 100 |
| TOTALE COMPLESSIVO | 7,1 | 32,1 | 5,3 | 44,5 | 11,0 | 100 |

* Alla voce "Altro" sono compresi anche i Titoli stranieri.

Fonte: Ministero dell'Università e della Ricerca (rilevazione al 31 luglio)

Tab. 8.2.4 ATENEI PIEMONTESI: IMMATRICOLATI PER VOTO DI MATURITÀ E FACOLTÀ (A.A. 2006/2007)

| FACOLTÀ | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-100 | STRANIERI E ALTRI TITOLI | TOTALE |
|--|-------|-------|-------|--------|-----------------------------|--------|
| Agraria | 25,3 | 29,9 | 18,8 | 25,3 | 0,7 | 100,0 |
| Architettura | 23,3 | 23,5 | 18,0 | 21,4 | 13,8 | 100,0 |
| Economia | 28,7 | 25,0 | 18,3 | 25,7 | 2,2 | 100,0 |
| Farmacia | 19,5 | 22,0 | 25,7 | 31,4 | 1,4 | 100,0 |
| Giurisprudenza | 29,8 | 28,3 | 19,1 | 21,0 | 1,8 | 100,0 |
| Ingegneria | 15,4 | 20,5 | 17,8 | 36,1 | 10,2 | 100,0 |
| Lettere | 24,6 | 28,3 | 18,8 | 27,5 | 0,8 | 100,0 |
| Lingue | 25,8 | 25,3 | 19,9 | 21,7 | 7,3 | 100,0 |
| Medicina | 4,9 | 9,9 | 14,5 | 66,2 | 4,4 | 100,0 |
| Medicina - Classi sanitarie | 36,5 | 25,6 | 17,9 | 16,9 | 3,1 | 100,0 |
| Psicologia | 10,9 | 27,1 | 27,8 | 33,7 | 0,4 | 100,0 |
| Scienze formazione | 29,8 | 33,8 | 17,4 | 18,5 | 0,4 | 100,0 |
| Scienze gastronomiche | 19,2 | 15,4 | 17,3 | 11,5 | 36,5 | 100,0 |
| Scienze MFN | 23,5 | 25,1 | 18,3 | 32,1 | 1,1 | 100,0 |
| Scienze politiche | 38,3 | 27,3 | 16,3 | 14,8 | 3,3 | 100,0 |
| Veterinaria | 19,0 | 25,3 | 22,4 | 30,5 | 2,9 | 100,0 |
| <i>Scuole Universitarie e Corsi Interfacoltà</i> | | | | | | |
| Amministrazione aziendale | 46,2 | 28,2 | 9,0 | 11,5 | 5,1 | 100,0 |
| Scienze biotecnologiche | 16,2 | 18,9 | 18,0 | 46,8 | 0,0 | 100,0 |
| Interfacoltà | 32,7 | 34,1 | 14,7 | 18,0 | 0,5 | 100,0 |
| Scienze motorie | 45,5 | 29,4 | 15,7 | 7,9 | 1,5 | 100,0 |
| Scienze strategiche | 18,2 | 21,2 | 36,4 | 21,2 | 3,0 | 100,0 |
| <i>Atenei</i> | | | | | | |
| Politecnico | 17,4 | 21,2 | 17,9 | 32,5 | 11,1 | 100,0 |
| Università di Torino | 27,7 | 26,3 | 18,7 | 24,5 | 2,7 | 100,0 |
| Piemonte Orientale | 31,6 | 26,6 | 17,9 | 23,8 | 0,1 | 100,0 |
| Scienze gastronomiche | 19,2 | 15,4 | 17,3 | 11,5 | 36,5 | 100,0 |
| TOTALE ATENEI | 25,5 | 25,1 | 18,4 | 26,4 | 4,6 | 100,0 |

Fonte: Ministero dell'Università e della Ricerca, Segreterie Universitarie piemontesi (rilevazione al 31 gennaio)

ferenze degne di nota. Medicina, Biotecnologie e Ingegneria sono i corsi di studio nei quali la composizione degli immatricolati mostra la quota più consistente di studenti – almeno sulla carta – più promettenti. Gli studenti che hanno ottenuto un punteggio tra 90 e 100 alla fine della scuola secondaria di secondo grado risultano pari al 66,2% a Medicina, al 46,8% al corso in Biotecnologie e al 36,1% a Ingegneria. Una composizione in ingresso decisamente meno favorevole si osserva invece per i corsi di laurea in Amministrazione aziendale e Scienze motorie, dove poco meno della metà delle matricole (rispettivamente il 46,2% e il 45,5%) ha lasciato le medie superiori con un punteggio inferiore a 70/100.

Gli immatricolati⁴ all'Università di Torino provengono principalmente dal bacino regionale; infatti risulta residente fuori regione appena il 9,8% (di cui il 3,2% stranieri), uno dei valori più bassi tra i grandi atenei del Centro Nord. Al Piemonte Orientale la quota di immatricolati non piemontesi è pari a 17,7%, grazie soprattutto alla presenza di residenti lombardi (8,1%), di studenti stranieri (4,4%). A parte il caso del piccolo ateneo di Scienze gastronomiche dove

⁴ I dati sulla provenienza geografica degli immatricolati si riferiscono all'A.A. 2005/2006.

Tab. 8.2.5 IMMATRICOLATI NEGLI ATENEI PIEMONTESI E NEI PRINCIPALI ATENEI NAZIONALI (>35.000 ISCRITTI), PER REGIONE DI RESIDENZA DEGLI STUDENTI (A.A. 2005/2006)

| ATENEIO | PIEMONTE | VALLE D'AOSTA | LOMBARDIA | TRENTINO-ALTO ADIGE | VENETO | FRUII-VENEZIA GIULIA | LIGURIA | EMILIA-ROMAGNA | TOSCANA | UMBRIA | MARCHE | LAZIO | ABRUZZO | MOLISE | CAMPANIA | PUGLIA | BASILICATA | CALABRIA | SICILIA | SARDEGNA | ESTERO | TOTALE | % IMMATRICOLATI RESIDENTI IN REGIONE | % IMMATRICOLATI RESIDENTI FUORI REGIONE | STRANIERI |
|--------------------------------|----------|---------------|-----------|---------------------|--------|----------------------|---------|----------------|---------|--------|--------|--------|---------|--------|----------|--------|------------|----------|---------|----------|--------|--------|---|--|-----------|
| Torino | 9.759 | 187 | 45 | 2 | 9 | 4 | 132 | 8 | 6 | 2 | 1 | 9 | 3 | 1 | 30 | 76 | 18 | 61 | 68 | 49 | 345 | 10815 | 90,2 | 6,6 | 3,2 |
| Torino Politecnico | 2.718 | 69 | 114 | 28 | 30 | 11 | 59 | 21 | 13 | 6 | 14 | 26 | 20 | 10 | 31 | 196 | 41 | 47 | 107 | 134 | 118 | 3813 | 71,3 | 25,6 | 3,1 |
| Piemonte Orientale | 1.594 | 4 | 157 | | 1 | - | 8 | - | 1 | - | - | - | - | 1 | 22 | 9 | 3 | 13 | 35 | 3 | 85 | 1937 | 82,3 | 13,3 | 4,4 |
| Bra - Scienze Gastronomiche | 14 | - | 7 | | - | - | 1 | 2 | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 3 | 1 | 18 | 52 | 26,9 | 38,5 | 34,6 |
| Roma La Sapienza | 20 | 1 | 58 | 13 | 34 | 17 | 19 | 28 | 124 | 281 | 176 | 14.785 | 472 | 307 | 934 | 710 | 375 | 822 | 410 | 146 | 803 | 20335 | 72,0 | 24,1 | 3,9 |
| Bologna | 114 | 29 | 566 | 281 | 685 | 92 | 95 | 8.884 | 321 | 87 | 921 | 158 | 471 | 130 | 317 | 914 | 259 | 566 | 577 | 426 | 1.034 | 16927 | 52,5 | 41,4 | 6,1 |
| Napoli Federico II | 8 | - | 13 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 6 | - | 2 | 169 | 9 | 35 | 14.840 | 42 | 107 | 70 | 13 | 3 | 86 | 15420 | 96,2 | 3,2 | 0,6 |
| Palermo | 6 | 1 | 10 | | 6 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 9 | - | 1 | 6 | 8 | 4 | 10 | 13.052 | 9 | 5 | 13142 | 99,3 | 0,6 | 0,0 |
| Bari | 1 | - | 12 | | 3 | 2 | 1 | 16 | 4 | 3 | - | 28 | 6 | 5 | 116 | 9.655 | 503 | 102 | 32 | 1 | 168 | 10660 | 90,6 | 7,9 | 1,6 |
| Milano | 497 | 27 | 8.822 | 25 | 77 | 16 | 30 | 112 | 22 | 7 | 21 | 24 | 21 | 8 | 64 | 104 | 20 | 49 | 171 | 36 | 351 | 10504 | 84,0 | 12,7 | 3,3 |
| Padova | 29 | 2 | 339 | 300 | 8.384 | 311 | 18 | 159 | 44 | 14 | 34 | 22 | 17 | 5 | 48 | 158 | 15 | 44 | 149 | 51 | 354 | 10497 | 79,9 | 16,8 | 3,4 |
| Chieti | 176 | 2 | 252 | 36 | 162 | 119 | 56 | 234 | 104 | 71 | 210 | 683 | 3.232 | 393 | 1.760 | 1.896 | 235 | 200 | 361 | 43 | 197 | 10422 | 31,0 | 67,1 | 1,9 |
| Catania | 2 | - | 6 | | 3 | 2 | - | 5 | 1 | - | 1 | 5 | 1 | - | 6 | 2 | - | 23 | 9.083 | 3 | 65 | 9208 | 98,6 | 0,7 | 0,7 |
| Firenze | 21 | 4 | 81 | 26 | 61 | 14 | 56 | 74 | 6.293 | 102 | 60 | 78 | 50 | 27 | 139 | 194 | 114 | 231 | 164 | 105 | 634 | 8528 | 73,8 | 18,8 | 7,4 |
| Milano Cattolica | 280 | 7 | 5.026 | 72 | 87 | 20 | 44 | 290 | 29 | 18 | 41 | 528 | 61 | 119 | 160 | 231 | 178 | 93 | 185 | 43 | 165 | 7677 | 65,5 | 32,4 | 2,1 |
| Roma Ior Vergata | 37 | - | 58 | | 16 | 12 | 17 | 18 | 30 | 34 | 27 | 5.673 | 125 | 28 | 364 | 172 | 90 | 202 | 170 | 43 | 318 | 7438 | 76,3 | 19,5 | 4,3 |
| Messina | 117 | - | 23 | | 2 | - | 1 | 4 | 1 | - | - | 36 | 2 | - | 8 | 6 | 2 | 1.720 | 4.862 | 1 | 6 | 6792 | 71,6 | 28,3 | 0,1 |
| Pisa | 28 | - | 69 | 11 | 28 | 10 | 393 | 39 | 4.473 | 32 | 26 | 105 | 45 | 31 | 161 | 259 | 112 | 167 | 327 | 109 | 233 | 6658 | 67,2 | 29,3 | 3,5 |
| Genova | 542 | 1 | 91 | | 9 | 3 | 4.705 | 14 | 71 | - | 3 | 13 | 5 | 2 | 18 | 18 | 10 | 18 | 48 | 39 | 287 | 5901 | 79,7 | 15,4 | 4,9 |
| Roma Tre | 5 | - | 17 | 2 | 12 | 5 | 4 | 5 | 25 | 34 | 26 | 5.045 | 64 | 19 | 113 | 81 | 34 | 95 | 64 | 27 | 149 | 5826 | 86,6 | 10,8 | 2,6 |
| Milano Politecnico | 256 | 5 | 4.193 | 53 | 251 | 28 | 31 | 252 | 31 | 13 | 39 | 20 | 53 | 13 | 28 | 144 | 29 | 43 | 74 | 26 | 216 | 5798 | 72,3 | 24,0 | 3,7 |
| Salerno | 5 | - | 3 | | 3 | - | 2 | 1 | 3 | 1 | - | 11 | - | 2 | 5.431 | 8 | 209 | 38 | 1 | - | 9 | 5727 | 94,8 | 5,0 | 0,2 |

Fonte: Ministero dell'Università e della Ricerca, Ufficio di statistica. Indagine sull'istruzione universitaria (rilevazione al 31 luglio)

Tab. 8.2.6 IMMATRICOLATI ALLE FACOLTÀ PIEMONTESI, PER REGIONE DI RESIDENZA DEGLI STUDENTI (A.A. 2005/2006)

| | PIEMONTE | VALLE D'AOSTA | LOMBARDIA | TRENTINO-ALTO ADIGE | VENETO | FRIULI-VENEZIA GIULIA | LIGURIA | EMILIA-ROMAGNA | TOSCANA | UMBRIA | MARCHE | LAZIO | ABRUZZO | MOLISE | CAMPANIA | PUGLIA | BASILICATA | CALABRIA | SICILIA | SARDEGNA | ESTERO | TOTALE | % ISCRITTI RESIDENTI IN REGIONE | % ISCRITTI RESIDENTI FUORI REGIONE | % STRANIERI |
|---------------------|----------|---------------|-----------|---------------------|--------|-----------------------|---------|----------------|---------|--------|--------|-------|---------|--------|----------|--------|------------|----------|---------|----------|--------|--------|---------------------------------|------------------------------------|-------------|
| Agraria | 234 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 269 | 87,0 | 11,5 | 1,5 |
| Architettura | 812 | 18 | 8 | 2 | 1 | 0 | 6 | 3 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 17 | 3 | 8 | 20 | 9 | 26 | 946 | 85,8 | 11,4 | 2,7 |
| Scienze biotecnol. | 97 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 102 | 95,1 | 2,9 | 2,0 |
| Economia | 2.031 | 8 | 73 | 0 | 1 | 1 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 12 | 6 | 7 | 9 | 6 | 81 | 2.249 | 90,3 | 6,1 | 3,6 |
| Farmacia | 321 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 16 | 361 | 88,9 | 6,6 | 4,4 |
| Giurisprudenza | 1.184 | 31 | 10 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 7 | 2 | 13 | 16 | 3 | 44 | 1.325 | 89,4 | 7,3 | 3,3 |
| Ingegneria | 1.906 | 51 | 106 | 26 | 29 | 11 | 53 | 18 | 9 | 3 | 13 | 26 | 20 | 9 | 27 | 179 | 38 | 39 | 87 | 125 | 92 | 2.867 | 66,5 | 30,3 | 3,2 |
| Interfacoltà | 228 | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 249 | 91,6 | 8,0 | 0,4 |
| Lettere | 1.296 | 19 | 16 | 1 | 1 | 1 | 22 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 6 | 6 | 5 | 9 | 1.395 | 92,9 | 6,5 | 0,6 |
| Lingue | 810 | 15 | 1 | 0 | 1 | 1 | 18 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 7 | 4 | 12 | 6 | 11 | 66 | 959 | 84,5 | 8,7 | 6,9 |
| Medicina | 1.316 | 41 | 44 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 16 | 5 | 11 | 40 | 5 | 116 | 1.629 | 80,8 | 12,1 | 7,1 |
| Psicologia | 385 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 1 | 4 | 9 | 435 | 88,5 | 9,4 | 2,1 |
| SAA | 65 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 68 | 95,6 | 1,5 | 2,9 |
| Scienze formazione | 677 | 6 | 11 | 1 | 2 | 0 | 12 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 | 6 | 8 | 3 | 5 | 743 | 91,1 | 8,2 | 0,7 |
| Scienze motorie | 299 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 3 | 318 | 94,0 | 5,0 | 0,9 |
| Scienze gastronom. | 14 | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 18 | 52 | 26,9 | 38,5 | 34,6 |
| Scienze MFn | 1.093 | 21 | 8 | 0 | 1 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 10 | 1 | 5 | 4 | 0 | 25 | 1.182 | 92,5 | 5,4 | 2,1 |
| Scienze politiche | 1.152 | 17 | 8 | 0 | 2 | 0 | 11 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 7 | 3 | 5 | 4 | 9 | 35 | 1.262 | 91,3 | 5,9 | 2,8 |
| Scienze strategiche | 27 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 34 | 79,4 | 17,6 | 2,9 |
| Veterinaria | 138 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 11 | 172 | 80,2 | 13,4 | 6,4 |
| TOTALE | 14.085 | 260 | 323 | 32 | 40 | 15 | 200 | 31 | 21 | 8 | 16 | 35 | 24 | 13 | 84 | 281 | 62 | 121 | 213 | 187 | 566 | 16.617 | 84,8 | 11,8 | 3,4 |

Fonte: Ministero dell'Università e della Ricerca, Ufficio di statistica. Indagine sull'istruzione universitaria (rilevazione al 31 luglio)

Tab. 8.2.7 IMMATRICOLATI IN REGIONE DIVERSA DA QUELLA DI RESIDENZA: RESIDENTI IMMATRICOLATI FUORI REGIONE E IMMATRICOLATI PROVENIENTI DA ALTRA REGIONE (A.A. 2005/2006)

| | RESIDENTI IMMATRICOLATI FUORI REGIONE | IMMATRICOLATI PROVENIENTI DA ALTRA REGIONE | SALDO |
|-----------------------|--|---|--------|
| Lazio | 3.439 | 15.289 | 11.850 |
| Emilia-Romagna | 2.023 | 13.003 | 10.980 |
| Abruzzo | 2.345 | 8.948 | 6.603 |
| Lombardia | 4.813 | 9.624 | 4.811 |
| Toscana | 1.792 | 6.037 | 4.245 |
| Umbria | 1.177 | 2.786 | 1.609 |
| Marche | 2.338 | 3.050 | 712 |
| Friuli-Venezia Giulia | 1.147 | 1.816 | 669 |
| Trentino-Alto Adige | 1.474 | 1.229 | -245 |
| Liguria | 1.486 | 1.204 | -282 |
| Valle D'aosta | 387 | 24 | -363 |
| Molise | 1.311 | 728 | -583 |
| Veneto | 5.194 | 4.372 | -822 |
| Piemonte | 3.604 | 2.473 | -1.131 |
| Sardegna | 1.771 | 81 | -1.690 |
| Basilicata | 3.291 | 287 | -3.004 |
| Sicilia | 5.480 | 2.091 | -3.389 |
| Calabria | 6.080 | 413 | -5.667 |
| Campania | 7.973 | 1.293 | -6.680 |
| Puglia | 8674 | 1.630 | -7.044 |

Fonte: Ministero dell'Università e della Ricerca, Ufficio di statistica. Indagine sull'istruzione universitaria (rilevazione al 31 luglio)

solo 14 tra i 52 immatricolati sono residenti in Piemonte, il Politecnico si conferma come l'ateneo capace di attrarre il maggior numero di immatricolati provenienti da fuori regione (28,7%). Di questi il 25,6% proviene da altre regioni italiane, in particolare Puglia, Lombardia, Sicilia e Sardegna (tab. 8.2.5).

Le facoltà che annoverano tra i propri immatricolati un alto numero di italiani residenti in altre regioni e stranieri risultano Ingegneria, dove un immatricolato su tre è extraregionale, Scienze strategiche (20,5%), Medicina e Veterinaria (rispettivamente 19,2% e 19,8%). Quelle caratterizzate da una minore presenza di studenti non piemontesi sono Amministrazione aziendale (4,4%) e Biotecnologie (4,9%; tab. 8.2.6).

Nel complesso, vi sono più piemontesi che scelgono di iscriversi in un ateneo fuori regione di quanti studenti non piemontesi vengano ad immatricolarsi in un ateneo del Piemonte. Nell'A.A. 2005/2006 tale saldo è pari a -1.131, in peggioramento rispetto all'anno precedente, quando era pari a -980.

Laureati

Negli atenei piemontesi, nell'anno solare 2006 si sono laureati poco più di 17.500 studenti, il 65% dei quali all'Università di Torino, il 26% al Politecnico e il 9% all'Università del Piemonte Orientale⁵. Il 2006 è il primo anno in cui si registra un calo dei laureati, dopo anni di crescita ininterrotta. Il decremento più ampio rispetto all'anno precedente riguarda l'Università di Torino (-15,5%); tuttavia, se si escludono i laureati che hanno seguito percorsi di riqua-

⁵ L'Università di Scienze Gastronomiche di Bra-Pollenzo, attiva da tre anni, non conta ancora laureati.

Tab. 8.3 ATENEI PIEMONTESI: EVOLUZIONE RECENTE DEL NUMERO DI LAUREATI E DIPLOMATI UNIVERSITARI, PER FACOLTÀ E PER ATENEO

| FACOLTÀ | 2006 | | 2005 | | 2002 | | VARIAZIONI 2006-2005 | | VARIAZIONI 2006-2002 | |
|--|--------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|-------------------------|--------|-------------------------|--------|
| | VAL. | ASS. VAL. % | VAL. | ASS. VAL. % | VAL. | ASS. VAL. % | VAR. ASS. | VAR. % | VAR. ASS. | VAR. % |
| Agraria | 260 | 1,5 | 298 | 1,5 | 296 | 2,3 | -38 | -12,8 | -36 | -12,2 |
| Architettura | 1.111 | 6,3 | 1.164 | 5,9 | 787 | 6,2 | -53 | -4,6 | 324 | 41,2 |
| Economia | 1.825 | 10,4 | 2.195 | 11,1 | 1.367 | 10,7 | -370 | -16,9 | 458 | 33,5 |
| Farmacia | 279 | 1,6 | 306 | 1,5 | 324 | 2,5 | -27 | -8,8 | -45 | -13,9 |
| Giurisprudenza | 1.286 | 7,3 | 1.314 | 6,6 | 949 | 7,5 | -28 | -2,1 | 337 | 35,5 |
| Ingegneria | 3.416 | 19,5 | 3.504 | 17,7 | 2.354 | 18,5 | -88 | -2,5 | 1.062 | 45,1 |
| Lettere | 1375 | 7,9 | 1.538 | 7,8 | 1.345 | 10,6 | -163 | -10,6 | 30 | 2,2 |
| Lingue | 641 | 3,7 | 593 | 3,0 | 146 | 1,1 | 48 | 8,1 | 495 | 339,0 |
| Medicina | 1.333 | 7,6 | 1.245 | 6,3 | 627 | 4,9 | 88 | 7,1 | 706 | 112,6 |
| Psicologia | 682 | 3,9 | 664 | 3,3 | 482 | 3,8 | 18 | 2,7 | 200 | 41,5 |
| Scienze formazione | 929 | 5,3 | 1.188 | 6,0 | 800 | 6,3 | -259 | -21,8 | 129 | 16,1 |
| Scienze MFN | 1.087 | 6,2 | 1.063 | 5,4 | 1.020 | 8,0 | 24 | 2,3 | 67 | 6,6 |
| Scienze politiche | 1.978 | 11,3 | 3.561 | 18,0 | 1.043 | 8,2 | -1.583 | -44,5 | 935 | 89,6 |
| Veterinaria | 66 | 0,4 | 103 | 0,5 | 141 | 1,1 | -37 | -35,9 | -75 | -53,2 |
| <i>Scuole Universitarie e Corsi Interfacoltà e Interateneo</i> | | | | | | | | | | |
| Biotechnologie | 105 | 0,6 | 107 | 0,5 | 11 | 0,1 | -2 | -1,9 | 94 | 854,5 |
| Scienze motorie | 334 | 1,9 | 350 | 1,8 | 515 | 4,0 | -16 | -4,6 | -181 | -35,1 |
| Scienze strategiche | 380 | 2,2 | 404 | 2,0 | 228 | 1,8 | -24 | -5,9 | 152 | 66,7 |
| Amm.ne Aziendale | 82 | 0,5 | 32 | 0,2 | 294 | 2,3 | 50 | 156,3 | -212 | -72,1 |
| Altri corsi | 334 | 1,9 | 200 | 1,0 | - | - | 134 | 67,0 | - | - |
| <i>Atenei</i> | | | | | | | | | | |
| Università di Torino | 11.370 | 65,0 | 13.454 | 67,9 | 8.549 | 67,2 | -2.084 | -15,5 | 2.821 | 33,0 |
| Politecnico | 4.527 | 25,9 | 4.668 | 23,5 | 3.141 | 24,7 | -141 | -3,0 | 1.386 | 44,1 |
| Piemonte Orientale | 1.605 | 9,2 | 1.707 | 8,6 | 1.039 | 8,2 | -102 | -6,0 | 566 | 54,5 |
| TOTALE | 17.502 | 100 | 19.829 | 100 | 12.729 | 100 | -2.327 | -11,7 | 4.773 | 37,5 |

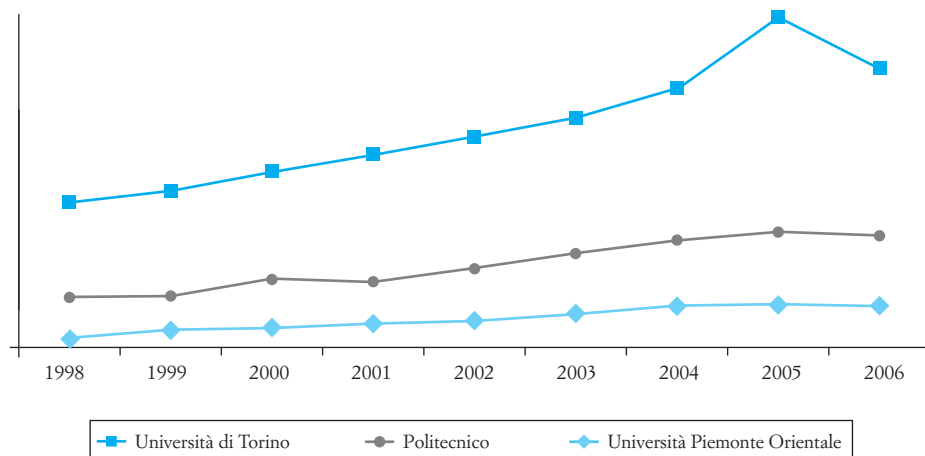
Fonte: Ministero dell'Università e della Ricerca, Segreterie Universitarie piemontesi (rilevazione al 31 gennaio)

lificazione in convenzione⁶, il calo si riduce al 5%: un valore che si colloca tra quello registrato al Piemonte Orientale, il cui calo è del 6% e il Politecnico (-3%; tab. 8.3 e fig. 8.3). La notevole crescita dei laureati nella prima metà degli anni 2000 è stata favorita dalla riforma universitaria che ha introdotto dal 1999 la laurea triennale⁷: la possibilità di seguire un percorso di studi più breve ha incoraggiato, da un lato, un maggior numero di studenti a iscriversi all'università, dall'altro ha permesso ad alcuni studenti fuori corso di poter concludere prima gli studi. Inoltre sempre in seguito alla riforma del "3+2" sono stati attivati in diverse facoltà numerosi percorsi di riqualificazione, che con la frequenza di un anno e la tesi finale hanno permesso ai diplomati universitari di ottenere una laurea triennale. A tutto ciò, solo per gli anni accademici 2004/2005 e 2005/2006, si è aggiunta una convenzione che ha consentito ai funzionari di alcuni Corpi dello Stato di laurearsi in tempi più stretti grazie al riconoscimento come crediti universitari della formazione svolta e certificata sul lavoro. Detto questo, il decremento dei laureati osservato nel 2006 può essere solo in parte – e solo per alcune facoltà – imputabile al-

⁶ Si tratta di una convenzione stipulata tra la facoltà di Scienze politiche e la Guardia di Finanza e la Polizia di Stato attiva per gli anni accademici 2004/2005 e 2005/2006.

⁷ D.m. n. 509 del 3 novembre 1999.

Fig. 8.3 LAUREATI NEGLI ATENEI PIEMONTESI DAL 1998

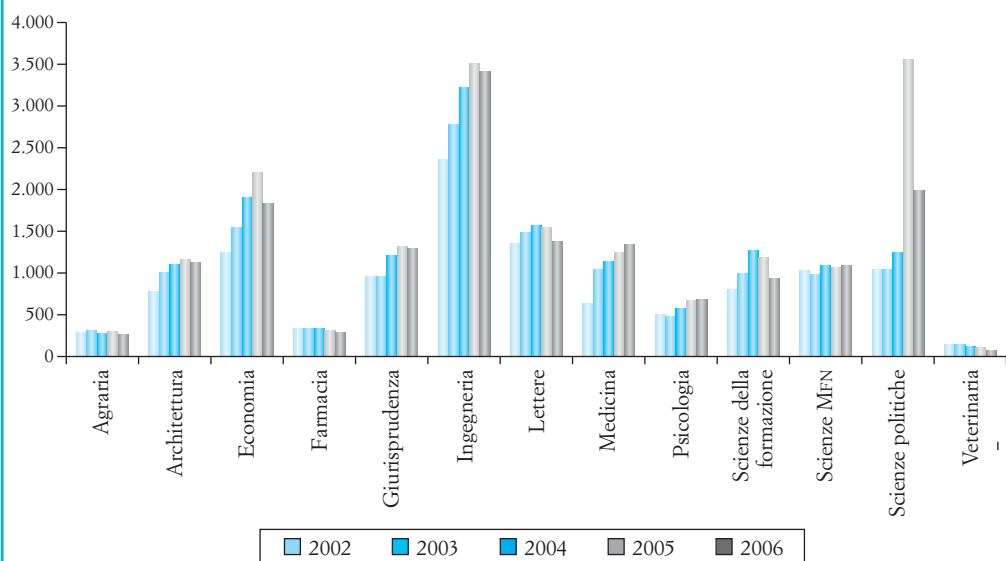


Fonte: Segreterie Universitarie piemontesi

l'esaurirsi dei vari percorsi di riqualificazione, mentre sembra in molti casi indicare una probabile stabilizzazione del numero dei laureati dopo un lungo periodo di crescita.

Le quote più consistenti di laureati si registrano nelle facoltà con il maggior numero di iscritti: a Ingegneria hanno ottenuto una laurea 3.416 studenti, pari al 10,5% del totale complessivo piemontese; seguono Scienze politiche (1.978 laureati⁸; 11,3%) ed Economia (1.825; 10,4%). Rispetto al 2005, si registra un aumento di laureati in Lingue (+8%), Medicina (+7%), Psico-

Fig. 8.3.1 ATENEI PIEMONTESI: ANDAMENTO DEI LAUREATI E DIPLOMATI UNIVERSITARI, PER FACOLTÀ



Fonte: Ministero dell'Università e della Ricerca, Segreterie Universitarie

⁸ Il numero dei laureati nella facoltà di Scienze politiche, anche per il 2006, è influenzato dai laureati in convenzione. Questi ultimi, circa 800, costituiscono il 40% dei laureati complessivi di Scienze politiche in Piemonte.

Tab. 8.3.1 LAUREATI NEL 2006, PER ATENEO E TIPO DI CORSO DI LAUREA

| | VECCHIO ORDINAMENTO | | NUOVO ORDINAMENTO | | | |
|------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------|----------------|--------|
| | CORSO DI LAUREA | DIPLOMA UNIVERSITARIO | LAUREA TRIENNALE | LAUREA SPECIALISTICA | CICLO UNICO | TOTALE |
| <i>Valori Assoluti</i> | | | | | | |
| Università di Torino | 2.435 | 5 | 7.170 | 1.369 | 391 | 11.370 |
| Politecnico | 953 | 52 | 2.377 | 1.145 | - | 4.527 |
| Piemonte Orientale | 219 | 2 | 1140 | 130 | 114 | 1.605 |
| TOTALE | 3.607 | 59 | 10.687 | 2.644 | 505 | 17.502 |

| | VECCHIO ORDINAMENTO | | NUOVO ORDINAMENTO | | | |
|----------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------|----------------|--------|
| | CORSO DI LAUREA | DIPLOMA UNIVERSITARIO | LAUREA TRIENNALE | LAUREA SPECIALISTICA | CICLO UNICO | TOTALE |
| <i>Valori %</i> | | | | | | |
| Università di Torino | 21,4 | 0,0 | 63,1 | 12,0 | 3,4 | 100 |
| Politecnico | 21,1 | 1,1 | 52,5 | 25,3 | - | 100 |
| Piemonte Orientale | 13,6 | 0,1 | 71,0 | 8,1 | 7,1 | 100 |
| TOTALE | 20,6 | 0,3 | 61,1 | 15,1 | 2,9 | 100 |

Fonte: Segreterie Universitarie piemontesi

Tab 8.3.2 ATENEI PIEMONTESI: LAUREATI E DIPLOMATI PER SEDE UNIVERSITARIA (ANNO 2006)

| | VAL. ASS. | VAL. % |
|---------------------------|-----------|--------|
| <i>Sedi Universitarie</i> | | |
| Asti | 128 | 0,7 |
| Alessandria | 564 | 3,2 |
| Biella | 95 | 0,5 |
| Cuneo | 340 | 1,9 |
| Grugliasco | 326 | 1,9 |
| Ivrea | 107 | 0,6 |
| Mondovì | 215 | 1,2 |
| Novara | 746 | 4,3 |
| Orbassano | 93 | 0,5 |
| Pinerolo | 105 | 0,6 |
| Savigliano | 51 | 0,3 |
| Torino | 14.191 | 81,1 |
| Verbania | 44 | 0,3 |
| Vercelli | 356 | 2,0 |
| Fuori Piemonte | 26 | 0,1 |
| Laureati a distanza | 115 | 0,7 |
| TOTALE | 17.502 | 100 |

Fonte: Segreterie Universitarie piemontesi

logia (+2,7%), Scienze MFN (+2,3%) e, per la prima volta dopo anni, anche Amministrazione aziendale i cui laureati passano in un anno da 32 a 82. In tutte le altre facoltà il numero dei laureati è in diminuzione.

Nel complesso il 21% dei laureati nel 2006 ha concluso un corso di studi appartenente ancora al vecchio ordinamento; in particolare 3.607 studenti hanno ottenuto una laurea pre-riforma e 59 un diploma universitario. La percentuale di laureati nel nuovo ordinamento varia nei diversi atenei; al Piemonte Orientale raggiunge l'86%, mentre è lievemente più bassa all'Università di Torino (78,5%) e al Politecnico (77,8%). In quest'ultimo ateneo è particolarmente elevata la quota di laureati a una laurea specialistica (25,3%, tab. 8.3.1).

La distribuzione territoriale dei laureati nel 2006 è simile a quella degli anni precedenti: circa otto laureati su dieci ottengono una laurea a Torino Altri poli importanti si confermano Novara, nella quale si laurea il 4,4% del totale piemontese e Alessandria (3%).

In Piemonte il numero di laureate è leggermente superiore a quello dei laureati. Nel 2006, tra coloro che hanno ottenuto una laurea, le donne risultano essere il 52%. Se si escludono dal conteggio gli 800 laureati in convenzione che sono per la stragrande maggioranza maschi, la percentuale di laureate complessive sale a 54%, un valore sostanzialmente stabile da alcuni anni. Tra gli atenei si osserva una notevole (e storica) differenza: all'Università di Torino e al Pie-

**Tab. 8.3.3 INCIDENZA DI DONNE SUL TOTALE LAUREATI E DIPLOMATI
NELLE FACOLTÀ PIEMONTESE (ANNO 2006)**

| FACOLTÀ | LAUREATI | DI CUI DONNE | % LAUREATE |
|--|----------|--------------|------------|
| Agraria | 260 | 96 | 36,9 |
| Architettura | 1.111 | 633 | 57,0 |
| Scienze biotecnologiche | 105 | 68 | 64,8 |
| Economia | 1.825 | 995 | 54,5 |
| Farmacia | 279 | 210 | 75,3 |
| Giurisprudenza | 1.286 | 822 | 63,9 |
| Ingegneria | 3.416 | 635 | 18,6 |
| Lettere | 1.375 | 929 | 67,6 |
| Lingue | 641 | 569 | 88,8 |
| Medicina | 370 | 231 | 62,4 |
| Medicina - Classi sanitarie | 963 | 761 | 79,0 |
| Psicologia | 682 | 571 | 83,7 |
| Scienze formazione | 928 | 725 | 78,1 |
| Scienze MFN | 1.087 | 533 | 49,0 |
| Scienze motorie | 334 | 146 | 43,7 |
| Scienze politiche | 1.978 | 817 | 41,3 |
| Scienze strategiche | 380 | 26 | 6,8 |
| Scuola Amministrazione aziendale | 82 | 31 | 37,8 |
| Veterinaria | 66 | 42 | 63,6 |
| Altro | 334 | 257 | 76,9 |
| <i>Atenei</i> | | | |
| Università di Torino | 11.370 | 6.804 | 59,8 |
| Politecnico | 4.527 | 1.268 | 28,0 |
| Piemonte Orientale | 1.605 | 1.025 | 63,9 |
| TOTALE LAUREATI IN PIEMONTE | 17.502 | 9.097 | 52,0 |
| Fonte: Segreterie Universitarie piemontesi | | | |

Tab. 8.3.4 INCIDENZA DI DONNE SUL TOTALE LAUREATI E DIPLOMATI NEGLI ATENEI PIEMONTESI E NEI PRINCIPALI ATENEI ITALIANI (ANNO 2006)

| | VAL. ASS. | VAL. % |
|---|-----------|--------|
| Università di Torino | 6.803 | 59,8 |
| Politecnico di Torino | 1.268 | 28,0 |
| Università del Piemonte Orientale Amedeo Avogadro | 1.025 | 63,9 |
| Roma - Università degli studi La Sapienza | 12.782 | 62,0 |
| Bologna - Università degli studi | 9.375 | 56,5 |
| Padova - Università degli studi | 7.460 | 56,9 |
| Napoli - Università degli studi Federico II | 6.818 | 54,4 |
| Firenze - Università degli studi | 5.658 | 59,9 |
| Milano - Politecnico | 2.927 | 32,1 |
| Milano - Università degli studi | 5.123 | 59,9 |
| Bari - Università degli studi | 5.811 | 68,2 |
| Milano - Università Cattolica del Sacro Cuore | 5.469 | 68,1 |
| Palermo - Università degli studi | 4.455 | 59,0 |
| Catania - Università degli studi | 4.262 | 59,6 |
| Pisa - Università degli studi | 3.523 | 50,7 |
| Chieti e Pescara - Università degli studi Gabriele D'Annunzio | 3.283 | 54,6 |
| Roma - III Università degli studi | 3.665 | 61,2 |
| Genova - Università degli studi | 3.354 | 57,1 |
| TOTALE ITALIA | 171.125 | 58,6 |
| Fonte: Ministero dell'Università e della Ricerca, Segreterie Universitarie piemontesi | | |

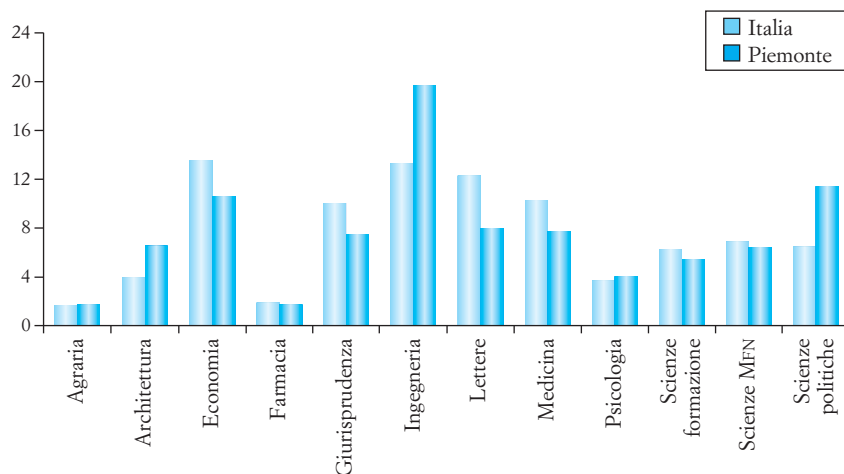
monte Orientale la quota di laureate si attesta, rispettivamente a 60% e 64%, al Politecnico invece solo il 28% delle lauree è conseguito da donne.

Si confermano come facoltà con un'alta percentuale di laureate: Lingue (89%), Psicologia (84%), Medicina nelle classi sanitarie (79%) e Scienze della formazione (78%). Si osservano alte percentuali di laureate anche in facoltà scientifiche quali Medicina (62%), Farmacia (71,9%) e Biotecnologie (65%). Infine, tra i corsi di laurea poco attrattivi nei confronti delle studentesse, si trovano Ingegneria (18,6% in lieve diminuzione rispetto all'anno precedente) e Scienze strategiche, con appena il 6,8% di laureate sul totale complessivo.

Nel complesso la percentuale di laureate in Piemonte si colloca al di sotto della media italiana, che si attesta al 58,6%. Tuttavia i valori medi dell'ateneo torinese e del Piemonte Orientale sono in linea con quelli dei principali atenei italiani, ad eccezione dell'Università di Bari e della Cattolica di Milano, dove le donne costituiscono ben il 68% del totale laureati.

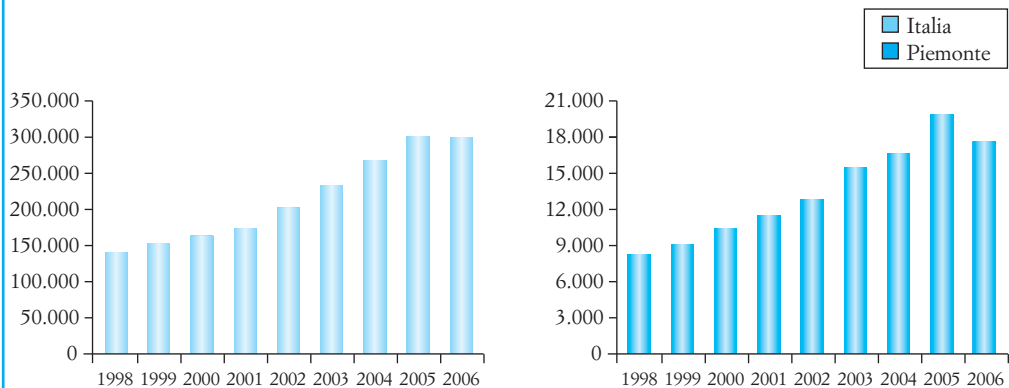
Per quanto riguarda la provenienza geografica dei laureati (dati al 2005), si osserva come al Piemonte Orientale, coerentemente con il dato sugli iscritti, la maggioranza dei laureati sia piemontese (87,5%) e i rimanenti studenti siano prevalentemente lombardi (7,5%). Al Politecnico, invece, una quota importante di laureati è costituita da non residenti in Piemonte (23,4%): si tratta soprattutto di studenti provenienti da alcune regioni del Sud (Sicilia e Puglia, rispettivamente con 330 e 244 laureati), da alcune del Nord (Valle d'Aosta e Liguria, entrambe con 111 laureati) e di 81 laureati stranieri. All'Università di Torino la percentuale di laureati residenti fuori Piemonte è influenzata dalla presenza dei laureati in convenzione, per cui dal 14% registrato nel 2004 si passa al 24% del 2005. Quanto ai piemontesi laureati al di fuori della regione, si nota come siano presenti soprattutto negli atenei milanesi e all'Università di Bologna (tab 8.3.5).

Fig. 8.3.2 PESO PERCENTUALE DEI LAUREATI E DIPLOMATI UNIVERSITARI PER FACOLTÀ. CONFRONTO PIEMONTE/ITALIA (ANNO 2006)



Fonte: Ministero dell'Università e della Ricerca, Segreterie Universitarie piemontesi

Fig. 8.3.3 EVOLUZIONE DEI LAUREATI E DIPLOMATI UNIVERSITARI. CONFRONTO PIEMONTE/ITALIA



Fonte: Ministero dell'Università e della Ricerca, Segreterie Universitarie piemontesi

Tab. 8.3.5 LAUREATI NEGLI ATENEI PIEMONTESI E PRINCIPALI ATENEI NAZIONALI PER REGIONE DI RESIDENZA DEGLI STUDENTI* (ANNO 2005)

| IAD, 8.5.5 LAUREATI NEGLI ATENEI PIEMONTESI E PRINCIPALI ATENEI NAZIONALI PER REGIONE DI RESIDENZA DEGLI STUDENTI - (ANNO 2005) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|---------------|-----------|---------------------|--------|----------------------|---------|----------------|---------|--------|--------|--------|---------|--------|----------|--------|------------|----------|---------|----------|--------|--------|---------------------------------|------------------------------------|-------------|
| | PIEMONTE | VALLE D'AOSTA | LOMBARDIA | TRENTINO-ALTO ADIGE | VENETO | FRUII-VENEZIA GIULIA | LIGURIA | EMILIA-ROMAGNA | TOSCANA | UMBRIA | MARCHE | LAZIO | ABRUZZO | MOLISE | CAMPANIA | PUGLIA | BASILICATA | CALABRIA | SICILIA | SARDEGNA | ESTERO | TOTALE | % LAUREATI RESIDENTI IN REGIONE | % LAUREATI RESIDENTI FUORI REGIONE | % STRANIERI |
| Torino | 10.246 | 226 | 453 | 47 | 143 | 66 | 255 | 116 | 121 | 55 | 71 | 411 | 68 | 5 | 249 | 244 | 39 | 145 | 330 | 76 | 178 | 13.544 | 75,6 | 23,0 | 1,3 |
| Torino Politecnico | 3.573 | 111 | 29 | 18 | 15 | 11 | 111 | 8 | 9 | 4 | 10 | 17 | 31 | 5 | 21 | 319 | 28 | 70 | 118 | 79 | 81 | 4.668 | 76,5 | 21,7 | 1,7 |
| Piemonte Orientale | 1.494 | 13 | 129 | 0 | | | 11 | 1 | | | | 2 | | | 5 | 4 | 3 | 3 | 14 | 4 | 24 | 1.707 | 87,5 | 11,1 | 1,4 |
| Roma La Sapienza | 22 | 2 | 41 | 10 | 16 | 8 | 15 | 21 | 120 | 285 | 133 | 14.445 | 555 | 260 | 625 | 783 | 373 | 833 | 319 | 132 | 414 | 19.412 | 74,4 | 23,5 | 2,1 |
| Bologna | 151 | 8 | 685 | 308 | 1.060 | 193 | 124 | 8.890 | 390 | 105 | 1.165 | 201 | 827 | 169 | 201 | 1.078 | 206 | 628 | 584 | 495 | 455 | 17.923 | 49,6 | 47,9 | 2,5 |
| Padova | 77 | 3 | 580 | 383 | 10.223 | 445 | 53 | 143 | 61 | 15 | 51 | 33 | 35 | 10 | 46 | 199 | 16 | 51 | 149 | 54 | 323 | 12.950 | 78,9 | 18,6 | 2,5 |
| Napoli Federico II | 3 | 1 | 15 | 3 | 5 | 3 | | 12 | 15 | 5 | 2 | 161 | 17 | 72 | 11.218 | 106 | 220 | 125 | 23 | 4 | 55 | 12.065 | 93,0 | 6,6 | 0,5 |
| Milano Politecnico | 365 | 8 | 6.676 | 73 | 291 | 49 | 60 | 343 | 33 | 13 | 55 | 30 | 78 | 10 | 35 | 233 | 30 | 50 | 137 | 968 | 125 | 9.662 | 69,1 | 29,6 | 1,3 |
| Milano | 384 | 7 | 8.260 | 31 | 66 | 12 | 48 | 95 | 13 | 3 | 15 | 13 | 12 | 9 | 20 | 121 | 21 | 70 | 114 | 41 | 132 | 9.487 | 87,1 | 11,5 | 1,4 |
| Milano Cattolica | 307 | 19 | 6.464 | 110 | 84 | 20 | 62 | 429 | 35 | 14 | 43 | 466 | 55 | 67 | 113 | 271 | 152 | 110 | 223 | 35 | 148 | 9.227 | 70,1 | 28,3 | 1,6 |
| Firenze | 45 | | 70 | 31 | 37 | 21 | 142 | 193 | 6.974 | 86 | 91 | 144 | 77 | 37 | 132 | 210 | 88 | 299 | 135 | 124 | 179 | 9.115 | 76,5 | 21,5 | 2,0 |
| Bari | | | 8 | 2 | 7 | 5 | 1 | 7 | 1 | | | 11 | 5 | 3 | 7 | 7.715 | 418 | 73 | 15 | 118 | 8.396 | 91,9 | 6,7 | 1,4 | |
| Palermo | 3 | | 2 | 0 | 3 | | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | | 12 | 7.353 | 21 | 7.413 | 99,2 | 0,5 | 0,3 | |
| Pisa | 39 | 2 | 54 | 13 | 32 | 11 | 436 | 29 | 4.874 | 26 | 46 | 136 | 61 | 28 | 107 | 252 | 96 | 256 | 265 | 175 | 116 | 7.054 | 69,1 | 29,3 | 1,6 |
| Catania | 3 | | 7 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 5 | 2 | | 13 | 1 | | 13 | 7 | | 23 | 6.287 | 2 | 30 | 6.405 | 98,2 | 1,4 | 0,5 |
| Salerno | 4 | 1 | 6 | 0 | 3 | 1 | | 2 | 2 | 1 | 1 | 17 | 1 | 7 | 4.277 | 25 | 237 | 147 | 4 | 2 | 4 | 4.742 | 90,2 | 9,7 | 0,1 |
| Cagliari | 2 | | 4 | 1 | | | | 1 | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | | 1 | 2 | 4.397 | 13 | 4.425 | 99,4 | 0,3 | 0,3 |
| * Per il confronto con gli atenei piemontesi sono stati scelti gli atenei che nell'A.A. 2005/2006 hanno più di 35.000 iscritti. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fonte: Ministero dell'Università e della Ricerca, Ufficio di statistica. Indagine sull'istruzione universitaria (rilevazione di luglio) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* Per il confronto con gli atenei piemontesi sono stati scelti gli atenei che nell'A.A. 2005/2006 hanno più di 35.000 iscritti.

Fonte: Ministero dell'Università e della Ricerca, Ufficio di statistica. Indagine sull'istruzione universitaria (rilevazione di luglio)

LE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE DEGLI ADULTI DEL MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE NEL 2006/2007 IN PIEMONTE¹

¹ Questo lavoro è stato realizzato dall'associazione "Formazione 80", su incarico della Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro della Regione Piemonte. Sono autori del capitolo Massimo Negarville, Lucia Perona, Pasquale Calaminici, Roberto Urbano; ha collaborato alla raccolta ed elaborazione dei dati Valentina Castagneri.

Premessa

Questa ricerca sulle attività di educazione degli adulti organizzate e gestite dal Ministero della Pubblica Istruzione (MPI) in Piemonte presenta una significativa novità rispetto ai rapporti precedenti².

Finora la situazione dell'educazione degli adulti in Piemonte veniva analizzata e presentata in due volumi distinti:

- da un lato il quadro dei Centri Territoriali Permanenti (CTP) per l'educazione degli adulti;
- dall'altro la situazione dei corsi serali organizzati dalle scuole secondarie superiori.

Le ragioni per tenere separate l'analisi delle attività risiedevano:

- nella natura dei CTP che, seppur pienamente collocati nel sistema scolastico, rappresentano il tentativo di superare il vecchio modello di istruzione degli adulti fondato sul "recupero del titolo di studio" con la definizione di modalità definite e particolari, specificamente pensate per un pubblico adulto, negli obiettivi e nella didattica;
- nella struttura dei corsi serali nell'istruzione superiore dove, pur in presenza di misure e raccomandazioni specifiche, il carattere eminentemente disciplinare e scolastico dei percorsi resta dominante;
- nella differente dimensione quantitativa delle due attività: i CTP segnalano negli ultimi anni oltre 30.000 partecipanti/anno, mentre i corsi serali presentano una popolazione che coinvolge 5.000 partecipanti/anno.

Questi tre elementi spingevano a trattare i due ambiti delle attività rivolte agli adulti in Piemonte nella loro specificità. In questo rapporto³ si dà invece conto insieme di tutte le attività di educazione degli adulti che dipendono dal MPI. I motivi di questo cambiamento di prospettiva dipendono da una ragione istituzionale: la mutazione del quadro di riferimento normativo dell'istruzione degli adulti nel nostro paese. Nella Finanziaria 2007 (comma 632, art. 1, legge n. 296 del 27 dicembre 2006) sono indicate le seguenti linee di cambiamento nell'organizzazione dell'istruzione degli adulti: "I Centri Territoriali Permanenti per l'educazione degli adulti e i corsi serali, funzionanti presso le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado sono riorganizzati su base provinciale e articolati in reti territoriali e ridenominati 'Centri provinciali per l'istruzione degli adulti'. Ad essi è attribuita autonomia amministrativa, organizzativa e didattica, con il riconoscimento di un proprio organico distinto da quello degli ordinari percorsi scolastici".

Una decisione che segna un radicale cambiamento rispetto all'esistente. Non solo radicale, ma anche complesso; si tratta infatti di:

- 1) unificare, provincia per provincia, le attuali attività di educazione degli adulti, oggi dipendenti da diversi istituti scolastici di base e superiori (31 CTP e 54 istituti superiori in Piemonte) in una nuova struttura: "I Centri provinciali per l'istruzione degli adulti", articolati in reti territoriali;
- 2) rendere autonomi dal punto di vista amministrativo, organizzativo e didattico questi nuovi Centri, il che comporta individuazione di sedi, di dirigenti e di personale amministrativo specificamente dedicato. Un cambiamento forte rispetto alla situazione attuale che vede le attività di EDA dipendere dai dirigenti delle singole scuole di riferimento e utilizzare il loro personale amministrativo (seppure rinforzato);
- 3) riconoscere ad essi un proprio organico *distinto* da quello degli ordinari percorsi scolastici. Di fatto costituiscono *nuove figure di docenti*, i cui tratti e dimensioni sono tutti da definire.

Alla luce di questa trasformazione imminente (il MPI prevede per il 2008/2009 la messa a regime delle nuove strutture della educazione degli adulti) abbiamo riorganizzato il lavoro di ricerca, senza tuttavia perdere i tratti caratterizzanti le due attività, con l'obiettivo di fornire:

² Associazione Formazione 80 ha realizzato, su incarico della Direzione Istruzione della Regione Piemonte, report che descrivono e analizzano la situazione dei CTP e delle scuole serali relativamente agli anni scolastici 2002/2003, 2003/2004 e 2004/2005.

³ Per la rilevazione 2006/2007 Formazione 80 ha individuato in ogni CTP e in ogni istituto superiore con corsi serali del Piemonte un referente che ha compilato un questionario on line appositamente predisposto. I dati delle scuole serali contenute in questo capitolo, dunque, si discostano da quelli del Capitolo 5 derivanti dalla Rilevazione scolastica della Regione Piemonte poiché anche se si riferiscono al medesimo periodo sono stati rilevati in due momenti differenti dell'anno.

- un quadro d'insieme dell'EDA in Piemonte da cui cogliere la dimensione regionale di ciò che esiste insieme ad alcuni aspetti qualitativi riferiti ai docenti, ai partecipanti e alle modalità di funzionamento;
- un quadro di ciascuna provincia piemontese relativamente agli istituti coinvolti, ai docenti impegnati, alle diverse tipologie dell'offerta formativa, al numero dei partecipanti.

Abbiamo lavorato per mettere a disposizione in primo luogo dei decisori politici e di chi direttamente opera nelle attività (ma anche di quanti sono interessati al tema dell'educazione degli adulti) una solida base di dati quantitativi e di osservazioni qualitative necessarie e utili per impostare in Piemonte il processo di trasformazione definito dal comma 632, art. 1, legge n. 296 del 27 dicembre 2006.

Le attività di educazione degli adulti

Istituti, corsi, partecipanti

Per quanto riguarda i CTP piemontesi il loro numero è invariato da anni. I partecipanti, dopo anni di impetuoso sviluppo, segnano dal 2004/2005 una leggera flessione. Nel caso dei serali abbiamo un costante processo di crescita degli istituti, delle classi e dei partecipanti. Complessivamente nel 2006/2007 le attività di educazione degli adulti del MPI sono seguite in Piemonte da 39.529 persone⁴.

L'offerta formativa

I CTP e gli istituti superiori piemontesi offrono alla popolazione adulta una vasta gamma di opportunità formative che si distinguono in due grandi categorie:

a) Percorsi di istruzione articolati in quattro tipologie:

- alfabetizzazione culturale;
- corsi per la licenza media;
- progetto Polis⁵;
- corsi serali negli istituti superiori che rilasciano qualifiche e diplomi.

b) Corsi brevi di alfabetizzazione funzionale distinguibili in cinque tipologie:

- informatica;
- lingue straniere;
- cura di sé e tempo libero;
- cultura e società;
- orientamento al lavoro ed alle professioni.

⁴ Va osservato che questa cifra comprende circa 5.000 persone che, nei CTP, seguono più di un corso. Il numero di persone, escludendo questi casi, scende a 34.438.

⁵ Il progetto POLIS è oggetto di una specifica rilevazione i cui risultati sono disponibili su www.retectp.it. Per quanto ci riguarda sotto l'etichetta "progetto POLIS" abbiamo raccolto oltre alle specifiche attività di POLIS, anche i casi, assai ridotti, di collaborazione tra i CTP e le scuole superiori piemontesi, ad esempio il CTP di Ivrea.

Tab. 9.1 PIEMONTE CTP E CORSI SERALI: ISTITUTI, CORSI E PARTECIPANTI

| ANNO | 2003/2004 | | 2004/2005 | | 2006/2007 | |
|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| | CTP | CORSI SERALI | CTP | CORSI SERALI | CTP | CORSI SERALI |
| Istituti | 31 | 46 | 31 | 49 | 31 | 54 |
| Corsi/classi | 1.684 | 220 | 1.654 | 264 | 1.683 | 289 |
| Partecipanti | 37.921 | 4.598 | 35.052 | 5.498 | 33.722* | 5.807 |

* Il numero di partecipanti nei Ctp indica il flusso di utenza che ha partecipato alle attività dei Centri. Il numero di partecipanti dà così conto delle persone che hanno seguito le differenti attività dei Centri. Il numero effettivo degli iscritti ai Centri nel 2006/07 è di 28.631 persone (circa 5.000 di queste hanno seguito più di un corso).

I percorsi di istruzione in dettaglio

Complessivamente i percorsi di istruzione coinvolgono in Piemonte 22.435 persone, il 56,8% del totale degli adulti coinvolti nelle attività.

- a) L'alfabetizzazione culturale comprende gli ex corsi di scuola elementare e i corsi di integrazione linguistica e sociale dei cittadini stranieri⁶, è realizzata dai CTP/EDA e rappresenta in termini di partecipazione la parte più rilevante dei percorsi di istruzione. Raccoglie, nel 2006/2007, il 41,4% del totale dei partecipanti ai percorsi di istruzione: 9.287 persone.
- b) Corsi per la licenza media sono le attività di educazione degli adulti di più antica istituzione (esistono in Piemonte fin dal 1974) e hanno per anni rappresentato il cuore della educazione di base degli adulti. La struttura dei corsi è rimasta sostanzialmente invariata negli anni. Questi corsi raccolgono nel 2006/2007 4.970 persone, il 22,2% dei percorsi di istruzione.
- c) Progetto Polis: i CTP piemontesi hanno avviato da alcuni anni una sperimentazione (POLIS: Percorsi di Orientamento Lavorativo e Istruzione Superiore⁷). La sperimentazione, con una specifica elaborazione progettuale incentrata sull'apprendimento in età adulta, realizza attività formative finalizzate a qualifiche e diplomi. Le attività sono svolte in collaborazione tra CTP, scuole secondarie superiori e agenzie regionali di formazione professionale. Nel 2006/2007 POLIS coinvolge 2.371 iscritti, pari al 10,6% dei percorsi di istruzione.
- d) Corsi serali: sono presenti in tutte le province e coinvolgono 5.807 persone (il 26% dei percorsi di istruzione). La loro offerta formativa si articola in 12 aree di studio, nella tabella 9.2 ordinate per numero di iscritti.

I docenti nei percorsi di istruzione

Questa articolata e complessa offerta formativa è affidata a un significativo numero di docenti, la cui situazione lavorativa è diversa a seconda del contesto di riferimento.

- Nei CTP i docenti nominati dal MPI nel 2006/2007 sono 344. Questi docenti sono impegnati esclusivamente nelle attività dei Centri per tutto l'anno scolastico, con un orario medio di circa 20 ore settimanali; seguono i corsi di alfabetizzazione culturale e i corsi di scuola media, ma una parte di essi è coinvolta nel progetto POLIS e, come vedremo, nei corsi di alfabetizzazione funzionale. La maggioranza è femminile (70,6%). I docenti con contratto a tempo indeterminato sono complessivamente 269.
- Nei corsi serali i docenti coinvolti sono assai numerosi: 909 (6,4 allievi per docente). Va però notato che ben il 46% del corpo docente divide il proprio orario di servizio tra corsi diurni con adolescenti e corsi serali con adulti. I docenti presentano un profilo a prevalenza maschile (59%), in netta controtendenza con la composizione per genere dei docenti della scuola superiore piemontese. Assai rilevante la presenza di docenti con contratto annuale, che pesano per il 44%.
- Nel Progetto POLIS sono coinvolte 513 persone tra docenti, formatori ed esperti, secondo lo schema seguente della tabella 9.5.

L'alfabetizzazione funzionale

I corsi di alfabetizzazione funzionale nel 2006/2007 coinvolgono 17.094 persone che rappresentano il 43,2% del totale dei partecipanti. Si tratta di corsi brevi (30-80 ore) realizzati unicamente dai CTP. Le tipologie prevalenti riguardano le lingue straniere e l'informatica.

L'insegnamento in questi corsi è impartito da 337 persone: docenti dei CTP e collaboratori esterni. Questi ultimi sono maggioranza assoluta.

⁶ Abbiamo inserito i corsi di "integrazione linguistica e sociale riservati ai cittadini stranieri" nella tipologia alfabetizzazione culturale poiché di fatto coincidono totalmente per obiettivi e nella netta maggioranza dei casi anche per durata.

⁷ Per una disamina approfondita si veda il dossier: "La sperimentazione dei percorsi Polis in Piemonte", in *Formazione 80, Percorsi*, Torino, novembre 2006 e www.retectp.it.

Fig. 9.1 PERCORSI DI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI, PARTECIPANTI PER TIPOLOGIE (2006/2007)

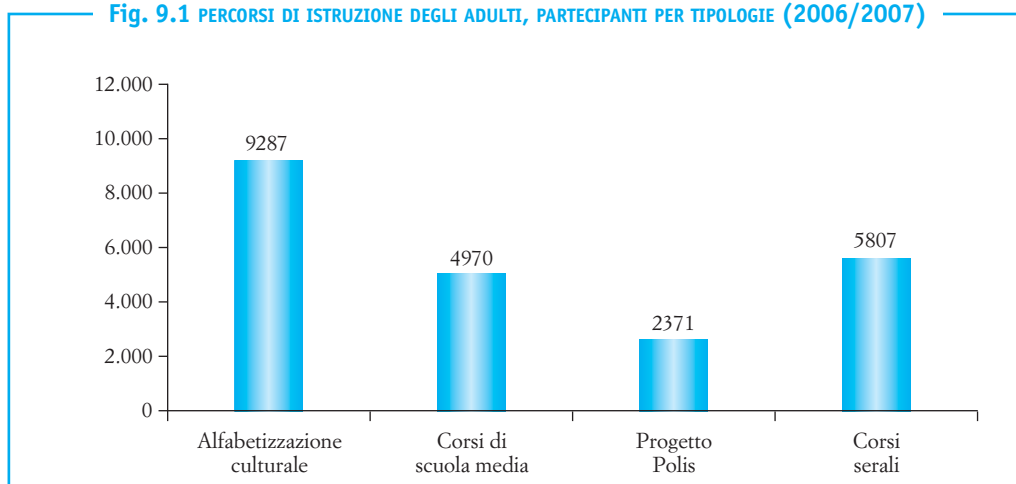
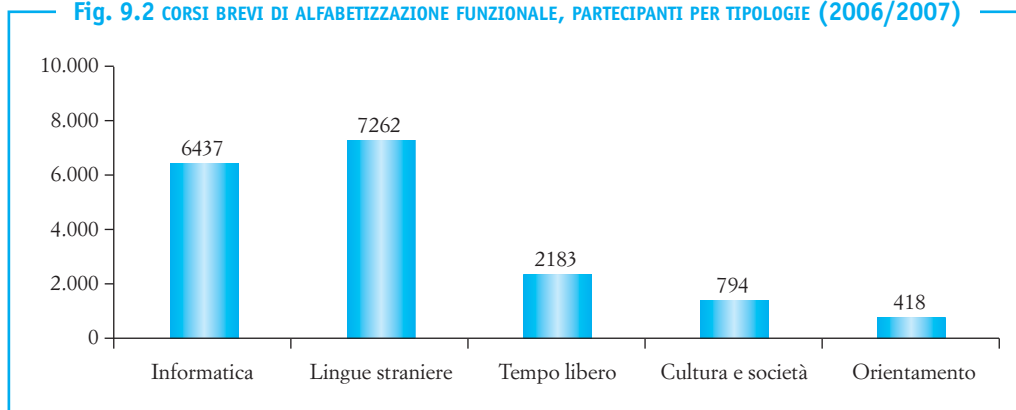


Fig. 9.2 CORSI BREVI DI ALFABETIZZAZIONE FUNZIONALE, PARTECIPANTI PER TIPOLOGIE (2006/2007)



Tab. 9.2 CORSI SERALI: AREE DI STUDIO

| | ISCRITTI |
|---|----------|
| Elettrica, informatica, telecomunicazioni | 1.589 |
| Economica, aziendale, giuridica | 1428 |
| Edile - territoriale | 573 |
| Artistica, grafica, multimediale | 526 |
| Sociale, umanistica, linguistica | 496 |
| Meccanica, impiantistica, energetica | 408 |
| Biennio | 391 |
| Turistico alberghiera | 209 |
| Chimico, fisico, biologica | 134 |
| Scientifica | 32 |
| Moda, abbigliamento | 11 |
| Agro-alimentare | 10 |
| TOTALE | 5.807 |

Tab. 9.3 I CTP IN PIEMONTE: DOCENTI PER GENERE E CONTRATTO (2006/2007)

| | SCUOLA PRIMARIA | | | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO | | | TOTALE | |
|------------------|------------------------|----------------------|--------|------------------------------|----------------------|--------|--------------|-----------|
| | TEMPO INDETERMINATO | TEMPO DETERMINATO | TOTALE | TEMPO INDETERMINATO | TEMPO DETERMINATO | TOTALE | VAL. ASS. | VAL. % |
| Uomini | 20 | 4 | 24 | 66 | 11 | 77 | 101 | 29,4 |
| Donne | 79 | 16 | 95 | 104 | 44 | 148 | 243 | 70,6 |
| TOTALE VAL. ASS. | 99 | 20 | 119 | 170 | 55 | 225 | 344 | 100 |
| TOTALE % | 83,2 | 16,8 | 100 | 75,6 | 24,4 | 100 | | |

Tab. 9.4 CORSI SERALI IN PIEMONTE: DOCENTI PER GENERE, CONTRATTO, UTILIZZO DI CATTEDRA (VALORI PERCENTUALI) *

| | |
|---------------------|------|
| Uomini | 59,2 |
| Donne | 40,8 |
| Tempo Indeterminato | 56,0 |
| Tempo Determinato | 44,0 |
| Solo Serale | 54,1 |
| Serale + Diurno | 45,9 |
| * Totale 909. | |

Tab. 9.5 DOCENTI E FORMATORI COINVOLTI NEL PROGETTO POLIS*

| | VAL. ASS. | VAL. % |
|---|-----------|--------|
| Docenti CTP in orario di servizio | 58 | 15 |
| Docenti CTP fuori orario di servizio | 17 | |
| Docenti Scuola superiore in orario di servizio | 171 | 65 |
| Docenti Scuola superiore fuori orario di servizio | 161 | |
| Formatori Formazione Professionale | 75 | 20 |
| Esperti esterni | 31 | |
| TOTALE | 513 | 100 |

* Questa tabella è ricavata dalla rilevazione sul progetto Polis effettuata nel gennaio 2007 da rete CTP.

Tab. 9.6 INSEGNANTI NEI CORSI BREVI DI ALFABETIZZAZIONE FUNZIONALE

| | VAL. ASS. | VAL. % |
|--------------------------------------|-----------|--------|
| Docenti CTP in orario di servizio | 143 | 42,4 |
| Docenti CTP fuori orario di servizio | 18 | 5,3 |
| Collaboratori ed esperti*. | 176 | 52,2 |
| TOTALE | 337 | 100 |

* Si tratta di personale che gestisce i corsi con contratti ad hoc stipulati dai singoli Centri.

Osservazioni di sintesi

- Nel 2006/2007 i 31 CTP e i 54 istituti superiori con corsi serali coinvolgono nelle loro attività 34.438 persone (28.631 sono impegnate nei CTP e 5.807 nei corsi serali). Sono presenti in tutte le province piemontesi.
- CTP e corsi serali offrono alla popolazione adulta una vasta gamma di opportunità formative riconducibili a due grandi categorie: percorsi di istruzione e corsi brevi di alfabetizzazione funzionale.
- Sono i primi a essere maggioritari: il 56,8% degli iscritti segue percorsi di istruzione. I corsi brevi di alfabetizzazione funzionale, realizzati dai soli CTP, coinvolgono però una popolazione ragguardevole (oltre 17.000 persone).
- Di particolare rilevanza il progetto sperimentale POLIS che vede interagire CTP, scuole superiori e agenzie regionali di formazione professionale. POLIS coinvolge nel 2006/2007 oltre 2.000 adulti nelle sue attività.
- I docenti impegnati nelle attività di educazione degli adulti sono numerosi: 344 operano nei CTP e 909 nei corsi serali degli istituti superiori. A questi vanno aggiunti gli oltre 300 docenti di scuole superiori che operano con 75 formatori professionali e 31 esperti nel progetto POLIS, mentre sono 176 i collaboratori esterni assunti con contratti brevi per la realizzazione di parte dei corsi di alfabetizzazione funzionale.
- Va però notato che un impegno esclusivo sull'educazione degli adulti riguarda solo i 344 docenti dei CTP e parte dei docenti dei corsi serali (490).

Gli adulti coinvolti

Genere ed età

Gli adulti iscritti a tutte le tipologie di corso che abbiamo descritto sono 34.438: la componente femminile è maggioritaria (19.137 donne a fronte di 15.301 uomini). Per quanto riguarda l'età dei partecipanti, 25.000 persone hanno tra i 18 e i 49 anni, confermando che le attività sono in primo luogo seguite da una popolazione adulta nel pieno della sua vita attiva (74%). Significativa è però anche la presenza degli adulti maturi (oltre 6.000 ultracinquantenni) e rilevante la partecipazione dei minorenni (3.000).

Stranieri e italiani

Di assoluta rilevanza è la presenza degli stranieri, che rappresentano oltre il 40% dei partecipanti (19.285 italiani rispetto a 15.153 stranieri).

Gli stranieri sono presenti in tutte le tipologie di attività, ma sono netta maggioranza nei percorsi di istruzione.

Posizione nel lavoro

La maggioranza assoluta dei partecipanti è occupata: 18.252 persone, anche se è consistente l'area di coloro che sono fuori dal lavoro⁸: 16.186 persone.

È interessante notare che la posizione nel lavoro ha un rapporto diretto con la partecipazione alle attività: nei corsi brevi di alfabetizzazione funzionale gli occupati sono largamente maggioritari, mentre nei percorsi di istruzione prevalgono i non occupati.

I detenuti

In tutte le situazioni carcerarie del Piemonte sono presenti attività di istruzione e di alfabetizzazione funzionale riservate ai detenuti.

⁸ L'etichetta "non occupati" in questo contesto va riferita non solo a coloro che sono alla ricerca di un lavoro, ma anche a coloro che sono fuori dal lavoro (ad esempio pensionati e casalinghe)

La popolazione nei 13 istituti penitenziari piemontesi ammonta a dicembre 2006 a 2.738 detenuti: uomini nella quasi totalità dei casi (96,3%), forte la presenza straniera che, con 2.263 detenuti (di cui 58 donne), vale l'83% della intera popolazione carceraria del Piemonte.

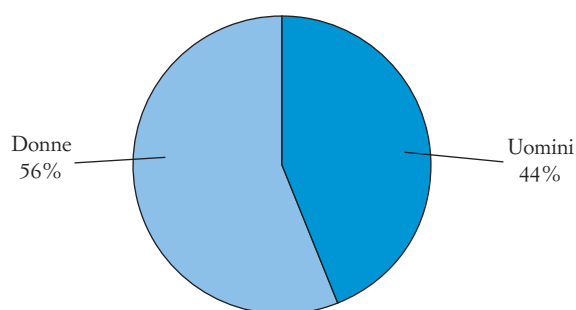
Nelle diverse attività formative sono presenti 769 detenuti⁹, pari al 28% dell'intera popolazione carceraria. Di questi ben 575 sono stranieri, il 75% dei partecipanti.

I detenuti coinvolti nelle attività formative sono in maggioranza uomini, ma la presenza femminile rappresenta in termini percentuali ben il 90% dell'universo delle detenute.

Sono i percorsi di istruzione le attività più seguite (83% dei partecipanti alle attività).

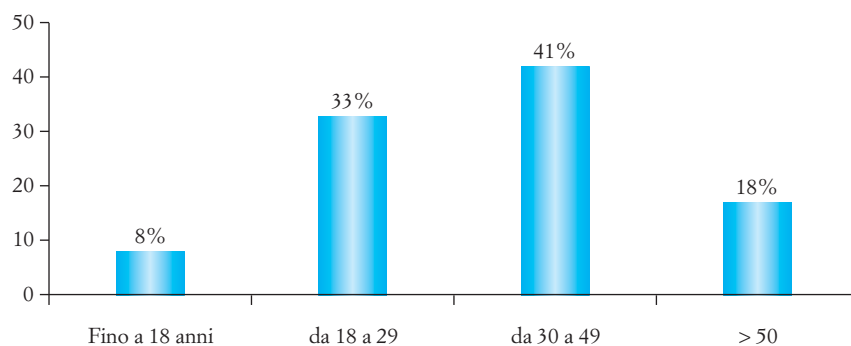
Per quanto riguarda l'alfabetizzazione funzionale (17% dei partecipanti) sono informatica e lingue straniere a rappresentare le tipologie più seguite.

Fig. 9.3 PARTECIPANTI ALLE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE DEGLI ADULTI PER GENERE (2006/2007, VALORI PERCENTUALI)*



* Totale 34.438.

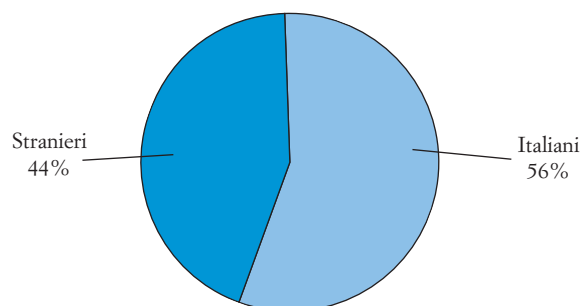
Fig. 9.4 PARTECIPANTI ALLE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE DEGLI ADULTI PER FASCE DI ETÀ (2006/2007, VALORI PERCENTUALI)*



* Totale 34.438.

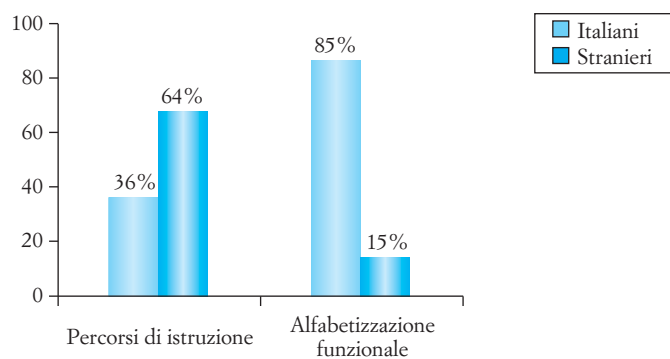
⁹ A questi che seguono le attività formative vanno aggiunti i detenuti in transito nel carcere di Torino che sono oggetto di uno specifico progetto di accoglienza e di orientamento. Nel 2006/2007 si tratta di 188 persone.

**Fig. 9.5 PARTECIPANTI ALLE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE DEGLI ADULTI
PER NAZIONALITÀ (2006/2007, VALORI PERCENTUALI)***



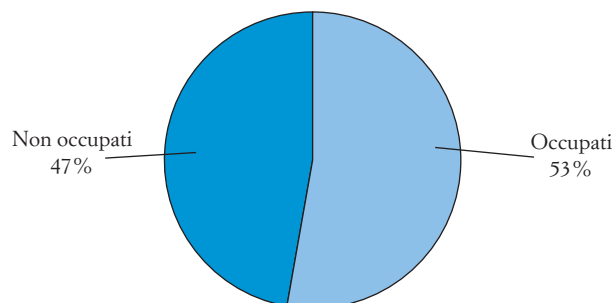
* Totale 34.438.

Fig. 9.6 PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ PER NAZIONALITÀ (2006/2007, VALORI PERCENTUALI)*

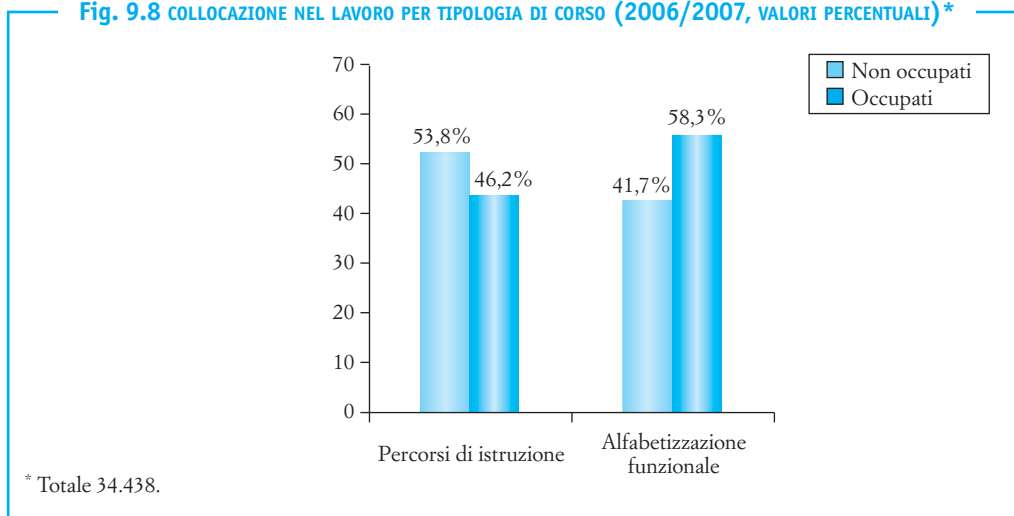
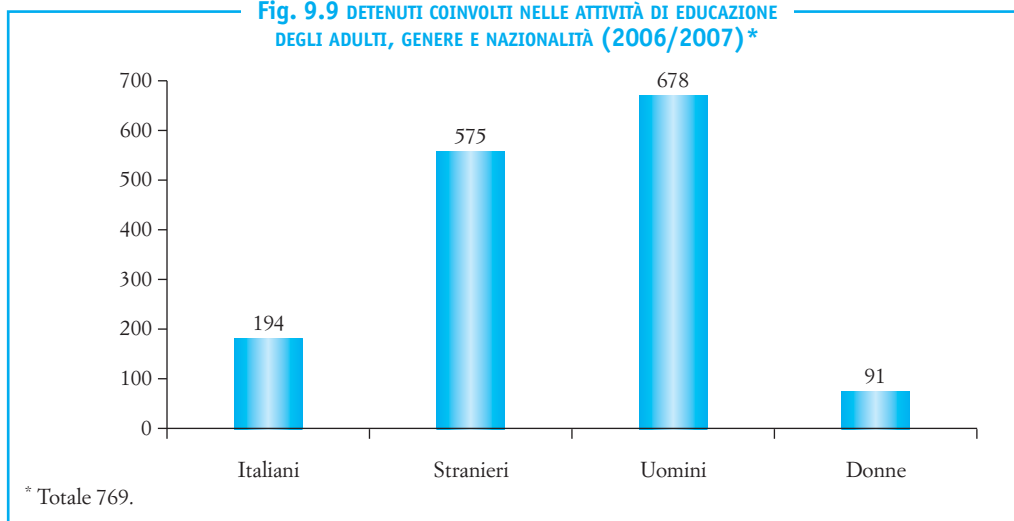


* Totale 34.438.

Fig. 9.7 COLLOCAZIONE NEL LAVORO (2006/2007, VALORI PERCENTUALI)*



* Totale 34.438.

Fig. 9.8 COLLOCAZIONE NEL LAVORO PER TIPOLOGIA DI CORSO (2006/2007, VALORI PERCENTUALI)***Fig. 9.9 DETENUTI COINVOLTI NELLE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE DEGLI ADULTI, GENERE E NAZIONALITÀ (2006/2007)*****Osservazioni di sintesi**

- I partecipanti alle attività di educazione degli adulti sono in maggioranza donne.
- Tutte le fasce di età sono presenti. I giovani adulti e gli adulti sono netta maggioranza (18-49 anni, 74%), ma significativa è la partecipazione degli adulti maturi (oltre 50 anni, 18%) e dei minori (10%).
- La presenza di cittadini stranieri pesa per il 44%. Oltre 15.000 partecipanti sono cittadini/e stranieri/e che sono netta maggioranza nei percorsi di istruzione.
- Gli iscritti ai CTP sono in maggioranza occupati; tuttavia l'area di chi è fuori dal lavoro o è alla ricerca di un lavoro pesa per il 47%.
- La posizione nel lavoro è direttamente connessa alle attività formative: nei percorsi di istruzione prevalgono i non occupati, nell'alfabetizzazione funzionale gli occupati.
- La partecipazione dei detenuti, in particolare stranieri ma non solo, è assai rilevante. Il 28% della popolazione detenuta in Piemonte segue i percorsi di formazione descritti.

Accoglienza, orientamento e reti di collaborazione

Le attività di educazione degli adulti non consistono unicamente nella messa in circolazione di un catalogo di proposte formative, nell'organizzazione di corsi sulla base delle adesioni a queste proposte e nell'erogazione delle "lezioni" agli iscritti.

In modo specifico i CTP, ma anche gli istituti superiori, affiancano a questi passaggi una particolare attenzione ai soggetti che si avvicinano alle loro attività. Questa attenzione si concretizza nell'organizzazione di:

- attività di accoglienza all'ingresso;
- ascolto dei bisogni formativi e analisi delle capacità possedute;
- percorsi di orientamento e di accompagnamento alle scelte formative e lavorative;
- interventi di sostegno didattico, culturale e sociale.

Nei CTP

Già al momento dell'iscrizione, in 17 centri funzionano sportelli dedicati, gestiti e organizzati dai docenti. Modalità individualizzate di relazione con gli iscritti funzionano in tutti i centri al momento dell'accoglienza. Queste attività di relazione portano, in 27 casi, alla formalizzazione di patti formativi e in 19 ad attività di orientamento individualizzato. Il patto formativo e l'orientamento privilegiano gli iscritti ai percorsi di istruzione, i minori e gli stranieri.

Anche nel corso dell'anno il rapporto con gli iscritti non si esaurisce nello svolgimento dei corsi ma si sostanzia in due tipi di attività: sostegno rivolto al successo formativo degli allievi e attività finalizzate all'integrazione sociale. Una buona maggioranza dei CTP realizza entrambe le attività.

- Nel caso del sostegno le modalità sono: tutor di riferimento; interventi di esperti/educatori per i minori; utilizzo di mediatori linguistici per gli stranieri; accompagnamento individuale per l'inserimento nell'istruzione superiore.
- Per le attività finalizzate all'integrazione sociale: sportelli per la casa, il lavoro e la salute, in particolare per gli stranieri; messa a disposizione di spazi culturali (biblioteca, emeroteca, internet point, ecc.), indipendentemente dalle attività formative seguite; collaborazione con i servizi socio-assistenziali del territorio.

Negli istituti superiori con corsi serali

Anche nei corsi serali non ci si limita alla tradizionale attività scolastica. A una prima indagine sulle attività di accoglienza all'ingresso, di ascolto dei bisogni formativi e di analisi delle capacità possedute, sui percorsi di orientamento e sugli interventi di sostegno didattico, culturale e sociale emerge un quadro significativo di iniziative.

Anche nel corso dell'anno il rapporto con gli allievi non si esaurisce nelle lezioni, ma si sostanzia sia di attività di sostegno rivolto al successo formativo degli allievi, sia di attività finalizzate all'integrazione sociale.

Nel progetto Polis

Nel progetto POLIS queste tipologie di attività non sono affidate alla scelta e alla decisione dei docenti, ma sono formalizzate come parte necessaria e decisiva del percorso di apprendimento. Il modello didattico adottato da POLIS è orientato a dare agli adulti in formazione la responsabilità diretta nella gestione del proprio processo di apprendimento. Da qui l'assoluta rilevanza della fase di accoglienza come sede di orientamento e sviluppo delle capacità di autodirezione.

CTP: le reti di collaborazione

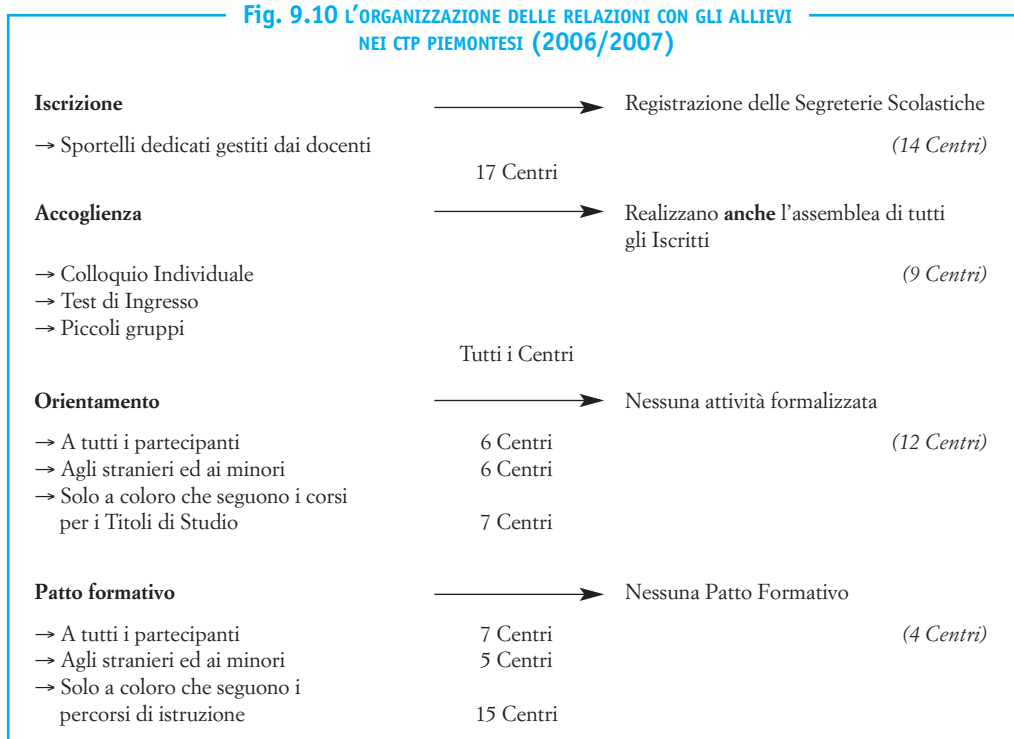
Tutti i CTP intrattengono una fitta rete di collaborazione con enti e associazioni, pubbliche e private, per la realizzazione delle loro attività formative. Questa rete di collaborazione riguarda il mondo dell'istruzione e della formazione; affronta i temi della solidarietà sociale e del-

l'assistenza; tocca significativamente il mondo del lavoro; garantisce collaborazioni sul terreno della cultura e del tempo libero. Si ha così piena conferma del carattere "aperto" e non meramente scolastico dei CTP piemontesi.

CTP: le fonti di finanziamento e il loro utilizzo¹⁰

I CTP piemontesi realizzano le loro attività e tengono viva la loro rete di relazioni attraverso un complesso sistema di finanziamenti che vede interagire diverse fonti di approvvigionamento. Stando ai dati disponibili, è il MPI a rappresentare la fonte di finanziamento più cospicua, ma significativo è il contributo dei partecipanti.

**Fig. 9.10 L'ORGANIZZAZIONE DELLE RELAZIONI CON GLI ALLIEVI
NEI CTP PIEMONTESE (2006/2007)**



Tab. 9.7 SUCCESSO FORMATIVO E INTEGRAZIONE SOCIALE NEI CTP

| | MODALITÀ | INIZIATIVE REALIZZATE |
|-----------------------------------|---|-----------------------|
| <i>Per il successo formativo</i> | | |
| Presente in 24 CTP | Tutor di riferimento per ciascun allievo | 4 |
| | Esperti/educatori per i minori | 9 |
| | Mediatori linguistici | 15 |
| | Accompagnamento agli studi superiori | 12 |
| <i>Per l'integrazione sociale</i> | | |
| Presente in 18 CTP | Sportelli informativi per casa, lavoro e salute | 8 |
| | Spazi culturali | 5 |
| | Collaborazione con i servizi socioassistenziali | 10 |

¹⁰ La rilevazione ha tentato di raccogliere le fonti di finanziamento e le voci di spesa relative all'anno finanziario 2006 riguardanti le attività dei centri, escludendo gli stipendi di docenti e non docenti assegnati dal MPI ai CTP. I dati che ci sono pervenuti dalle scuole presentano diverse incongruenze e difficoltà di attribuzione, questo anche in considerazione della data di rilevazione; sono perciò da considerarsi puramente indicativi.

**Fig. 9.11 L'ORGANIZZAZIONE DELLE RELAZIONI CON GLI ALLIEVI
NEI CORSI SERALI (2006/2007)**

| | | | |
|--|-------------|---|---------------|
| Iscrizione | → | Registrazione delle Segreterie Scolastiche | (1 Istituto) |
| → Sportelli dedicati gestiti dai docenti | 37 Istituti | | |
| Accoglienza | → | Realizzano anche l'assemblea di tutti gli Iscritti | (14 Istituti) |
| → Colloquio Individuale | 35 Istituti | | |
| → Test di Ingresso | | | |
| → Piccoli gruppi | | | |
| Orientamento | → | Nessuna attività formalizzata | (30 Istituti) |
| → A tutti i partecipanti | 5 Istituti | | |
| → Agli stranieri ed ai minori | 2 Istituti | | |
| → Altro | 1 Istituto | | |

Tab. 9.8 SUCCESSO FORMATIVO E INTEGRAZIONE SOCIALE NEI CORSI SERALI

| | MODALITÀ | INIZIATIVE REALIZZATE |
|----------------------------------|--|--------------------------|
| <i>Per il successo formativo</i> | | |
| Presente in 34 Istituti su 38 | Tutor di riferimento per ciascun allievo | 14 |
| | Mediatori linguistici/interventi specifici per allievi stranieri | 8 |
| | Corsi di recupero e sostegno per discipline | 18 |
| Presente in 14 Istituti su 38 | Sportelli informativi per casa, lavoro e salute | 6 |
| | Spazi culturali extradisciplinari | 9 |
| | Collaborazione con i servizi socioassistenziali | 4 |

Tab. 9.9 RETE DI COLLABORAZIONE DEI CTP: ISTRUZIONE E FORMAZIONE

| | CTP COINVOLTI |
|--|---------------|
| Agenzie di Formazione Professionale | 30 |
| Altri CTP | 22 |
| Istituti di istruzione secondaria I e II grado | 23 |
| Università | 16 |
| Istituti di istruzione secondaria di II grado sedi di corsi serali | 9 |

Tab. 9.10 RETE DI COLLABORAZIONE DEI CTP: SOLIDARIETÀ SOCIALE E ASSISTENZA

| | CTP COINVOLTI |
|---------------------------------|---------------|
| Servizi sociali territoriali | 22 |
| Associazioni di volontariato | 18 |
| Cooperative | 13 |
| Strutture educative comunali | 13 |
| Servizio tossicodipendenze SERT | 6 |

Tab. 9.11 RETE DI COLLABORAZIONE DEI CTP: LAVORO

| | CTP COINVOLTI |
|------------------------|---------------|
| Centri per l'impiego | 21 |
| Centri di orientamento | 16 |
| Imprese | 4 |

Tab. 9.12 RETE DI COLLABORAZIONE DEI CTP: CULTURA E TEMPO LIBERO

| | CTP COINVOLTI |
|-----------------------------------|---------------|
| Associazioni culturali e sportive | 12 |
| Biblioteche | 13 |
| Teatri e cinema | 8 |
| Musei | 8 |
| Università popolare | 4 |

Tab. 9.13 FONDI A DISPOSIZIONE DEI CTP (2006)*

| | VALORE IN EURO | COMPOSIZIONE % |
|--|----------------|----------------|
| Ministero della Pubblica Istruzione | 481.785 | 40 |
| Contributi degli allievi | 314.984 | 26 |
| Regione, Province e Comuni | 247.989 | 21 |
| Fondazioni bancarie e contributi privati | 151.634 | 13 |
| Totale | 1.196.392 | 100 |

* Nella tabella sono inserite solo le fonti chiaramente indicate. Si tenga conto che al totale dei fondi vanno aggiunti 162.654 euro relativi ad "altre fonti".

Tab. 9.14 IMPIEGO DEI FONDI A DISPOSIZIONE DEI CTP*

| | VALORE IN EURO | COMPOSIZIONE % |
|---|----------------|----------------|
| Compensi ai collaboratori esterni | 374.660 | 31 |
| Funzionamento | 649.391 | 54 |
| Straordinario del personale docente e non docente | 184.426 | 15 |

* Nella tabella sono citate solo le destinazioni di spesa chiaramente indicate. Si tenga in conto che al totale delle spese vanno aggiunti 110.695 euro relativi ad "altre destinazioni di spesa".

L'utilizzo di questi fondi vede prevalere le spese per i collaboratori esterni, seguono le spese relative al funzionamento dei corsi (attrezzature, materiali, organizzazione, ecc.) ed il compenso straordinario al personale docente e non docente.

Il quadro delle province e alcune valutazioni qualitative

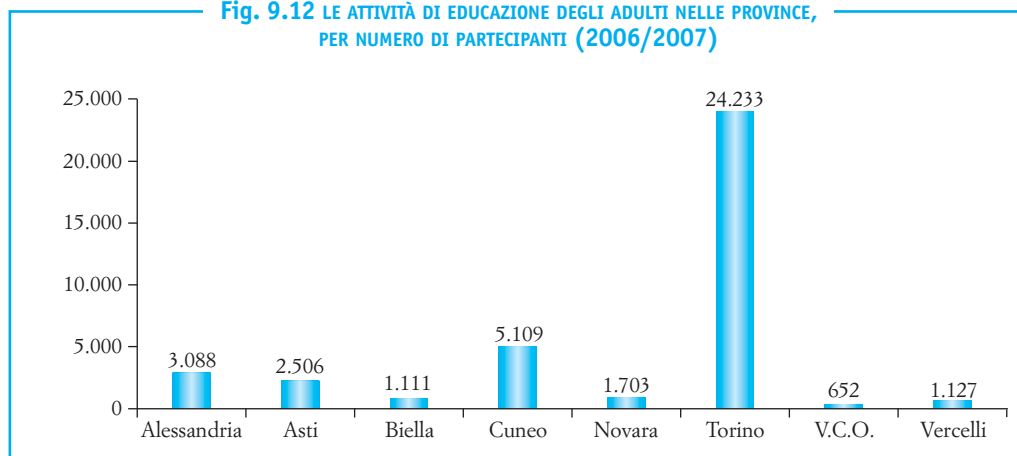
Abbiamo finora analizzato le attività di educazione degli adulti del MPI in tutta la regione, vediamo ora in sintesi la situazione in ciascuna provincia piemontese in modo da avere a disposizione una prima serie di dati e di informazioni che possono tornare utili per procedere alla riorganizzazione dell'educazione degli adulti che privilegia la dimensione provinciale (centri provinciali per l'istruzione degli adulti).

Per la riorganizzazione dell'educazione degli adulti in Piemonte

Il processo di riorganizzazione che deve portare alla nascita dei nuovi "centri provinciali per l'istruzione degli adulti" riguarda tre aspetti:

- 1) relativamente al primo aspetto: "unificare, provincia per provincia, le attuali attività di educazione degli adulti", abbiamo un quadro di sintesi articolato per province (tab. 9.15). Alla luce di queste informazioni ci sembra sia possibile sostenere che:
 - in tutte le province piemontesi esistono le condizioni in termini di istituti e partecipanti (anche escludendo dal computo l'alfabetizzazione funzionale) per dare vita alle nuove strutture;
 - in alcune situazioni queste nuove strutture, certamente Torino, Cuneo e Alessandria necessitano di più di un nuovo centro, non solo per le dimensioni che mostrano di possedere, ma anche per la loro configurazione territoriale.
- 2) Per quanto riguarda il secondo punto del processo di riorganizzazione "rendere autonomi dal punto di vista amministrativo, organizzativo e didattico i nuovi centri", la sua realizzazione esula dalle informazioni e dai dati qui raccolti. I nostri dati indicano però che queste nuove autonomie scolastiche dovrebbero esserci in tutte le province piemontesi e in alcune di esse dovrebbero essere più di una.
- 3) Infine, per quanto attiene il terzo aspetto "riconoscere ai nuovi centri un proprio organico distinto da quello degli ordinari percorsi scolastici", i dati raccolti indicano la differente situazione tra i docenti dei CTP e quelli dei corsi serali degli istituti superiori.
 - I primi sono caratterizzati da un rapporto esclusivo con l'educazione degli adulti (nella quasi totalità dei casi) e da un ridotto precariato (21,8%);
 - i secondi sono caratterizzati da un impegno contemporaneo con adolescenti nei corsi diurni e con gli adulti nei corsi serali (45,9%) e da un consistente precariato (44%).

Fig. 9.12 LE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE DEGLI ADULTI NELLE PROVINCE, PER NUMERO DI PARTECIPANTI (2006/2007)



Tab. 9.15 GLI ISTITUTI SCOLASTICI CON ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE DEGLI ADULTI NELLE PROVINCE PIEMONTESE

| PROVINCE | AL | AT | BI | CN | NO | TO | V.C.O. | VC |
|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|--------|----|
| CTP | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 16 | 1 | 1 |
| Ist. Superiori con corsi serali | 2 | 2 | 3 | 9 | 4 | 29 | 2 | 3 |
| TOTALE ISTITUTI | 5 | 4 | 4 | 13 | 7 | 45 | 3 | 4 |

Quanto detto vale per i dati quantitativi del processo di riorganizzazione. Essi non sono però gli unici elementi da prendere in considerazione. Il rapporto mostra infatti con ricchezza di dati e informazioni che le attività di educazione degli adulti che dipendono da MPI hanno un profilo qualitativo di tutto rispetto.

L'educazione degli adulti in Piemonte è un'iniziativa radicata e diffusa

L'offerta alla popolazione adulta copre una vasta area di bisogni formativi:

- percorsi di istruzione che forniscono attestati e titoli di studio (dalla prima alfabetizzazione al diploma superiore);
- opportunità di formazione breve che vanno dai saperi tecnico/operativi, all'arricchimento culturale, all'orientamento al lavoro.

Questa offerta formativa non solo mostra una notevole gamma di possibilità a disposizione degli adulti, ma si sostanzia come occasione di scambio e incontro, dove trovano spazio problemi di natura relazionale, sociale e lavorativa e si qualifica con il diffondersi di strumenti e metodi didattici sempre meno mutuati dalla scuola degli adolescenti e sempre più incentrati sulla specificità dell'apprendimento adulto. Tutto ciò dà vita a un'ampia e variegata rete di collaborazione che vede lavorare insieme scuole, agenzie di formazione professionale, istituzioni ed enti, pubblici e privati.

Questa struttura organizzativa e questa offerta formativa determinano la partecipazione di una popolazione adulta assai differenziata. Questo universo è caratterizzato da:

- ampia partecipazione femminile (56%);
- netta prevalenza della piena età adulta (il 74% ha tra i 18 e i 40 anni);
- maggioritaria presenza di occupati (53%);
- significativa partecipazione della popolazione straniera (44%);
- presenza di differenti livelli di scolarità con una prevalenza di diplomati/laureati nei corsi di alfabetizzazione funzionale.

Tutti questi elementi mostrano in modo inequivocabile che le attività coinvolgono l'intero universo adulto e non si limitano affatto a intrattenere un pubblico residuale fatto di anziani e/o di giovanissimi drop-out.

Il ruolo decisivo dei Ctp in tre situazioni di frontiera¹¹

- 1) I CTP rappresentano un luogo privilegiato per l'istruzione, l'integrazione sociale e il coinvolgimento culturale dei cittadini stranieri. Nel contesto dei centri, i migranti hanno modo di incontrare docenti disponibili, usufruire di strutture accoglienti e confrontarsi con cittadini italiani. Non si tratta di qualche esperienza esemplare, ma di una situazione diffusa. Stiamo infatti parlando di migliaia di persone che utilizzano i centri non solo per acquisire un titolo di studio e/o apprendere la lingua italiana, ma anche per partecipare ad attività di scambio culturale e di approfondimento formativo.
- 2) Un ruolo altrettanto importante i CTP lo realizzano nei confronti dei minori. Nel 2006/2007 i CTP ne hanno coinvolti quasi 3.000. Si tratta di un numero non trascurabile

¹¹ Una ricerca di tipo qualitativo che indaghi su metodologie, attività, risultati nel racconto dei docenti impegnati su queste tre fonti e nella percezione e nel giudizio dei partecipanti (gli stranieri, i minori, i detenuti) sarebbe utile e opportuna.

poiché fa riferimento a un universo minorile particolare, segnato da difficoltà, debolezza, fragilità. Con un'offerta formativa fortemente individualizzata si cerca di dare risposta da un lato ai bisogni dei minori italiani che non hanno conseguito la licenza media e hanno maturato enormi difficoltà di relazione con l'ambiente scolastico, dall'altro ai minori stranieri che vivono situazioni di particolare difficoltà sociale e relazionale tali da non permettere la frequenza a percorsi formativi regolari da cui spesso sono stati allontanati.

- 3) Altrettanto rilevante è l'intervento nei confronti dei detenuti, che si realizza in tutte le carceri della regione. Si consideri infatti che ben il 28% dei detenuti partecipa alle attività dei CTP.

La partecipazione ai corsi serali cresce

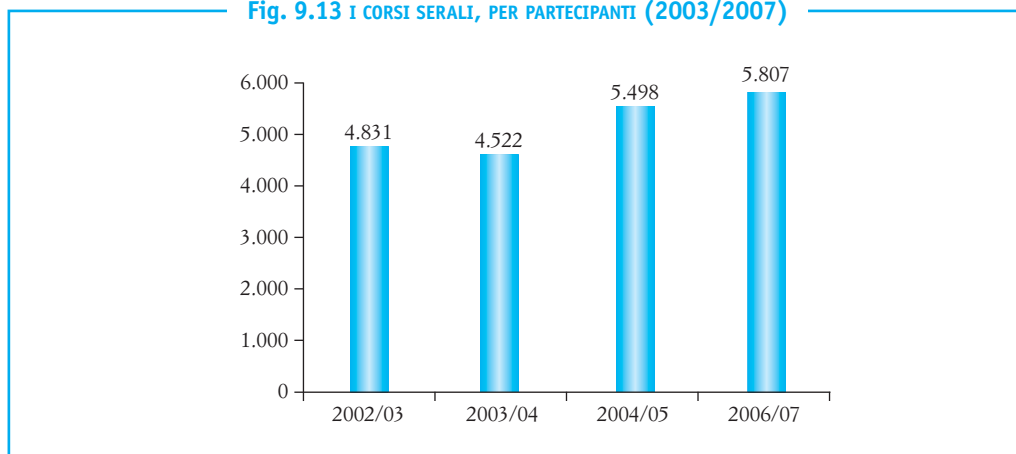
L'andamento nel tempo dei corsi serali mostra un lento ma costante sviluppo dei partecipanti. Se si guarda al loro profilo in base alle variabili dell'età, del genere, della posizione nel lavoro e della nazionalità emerge un pubblico di riferimento per nulla marginale. Si tratta soprattutto di giovani (in crescita), uomini (in diminuzione), in larga parte occupati (in diminuzione), mentre compaiono un certo numero di stranieri/e (in crescita).

Il progetto Polis: una sperimentazione su cui riflettere

La specifica elaborazione progettuale (POLIS: Percorsi di Orientamento Lavorativo e Istruzione Superiore), che vede interagire insieme CTP, istituti superiori e agenzie di formazione professionale, ha, nel giro di pochi anni, segnato un notevole sviluppo e nel 2006/2007 supera i 2.000 partecipanti. Il modello organizzativo e il metodo didattico adottato da POLIS ha suscitato in altre regioni e, a livello nazionale, un notevole interesse.

Alla luce di questi elementi si può affermare che in Piemonte lo stato dell'educazione degli adulti possiede tratti di qualità di cui il processo di riorganizzazione dovrà tenere adeguato conto, valorizzandoli e facendoli diventare sistema.

Fig. 9.13 I CORSI SERALI, PER PARTECIPANTI (2003/2007)



APPENDICE

Fonte: Segreterie Universitarie piemontesi

Legenda del tipo di corso: Laurea V.O. (corso di laurea vecchio ordinamento); Diploma Univ. (diploma universitario del vecchio ordinamento); Laurea 1° liv. (laurea triennale); Laurea spec. (Biennio di specializzazione); Ciclo unico (laurea quinquennale); Laurea Magistrale (laurea quinquennale).

Tab. A.1 ATENEI PIEMONTESI: ISCRITTI, PER SESSO E CORSO DI STUDI (A.A 2006/2007)

| Università di Torino | | | | | | |
|----------------------|----------------|---|-----------------|------|------|--------|
| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
| Agraria | Laurea 1° liv. | Agricoltura biologica | Grugliasco | 24 | 19 | 43 |
| Agraria | Laurea spec. | Agroecologia | Grugliasco | 16 | 27 | 43 |
| Agraria | Laurea spec. | Biotechnologie agrarie vegetali | Grugliasco | 8 | 8 | 16 |
| Agraria | Laurea spec. | Dif.suolo e manut.forest.territ. | Grugliasco | 4 | 18 | 22 |
| Agraria | Laurea 1° liv. | Dif.suolo e manut.idraul.-for.ter. | Grugliasco | 25 | 108 | 133 |
| Agraria | Laurea spec. | Difesa ecocompatibile delle piante | Grugliasco | | 1 | 1 |
| Agraria | Diploma Univ. | Prod. Anim. Orient.in tecnica prod. Animali | Grugliasco | 1 | | 1 |
| Agraria | Laurea 1° liv. | Produzione e difesa delle colture intensive | Grugliasco | | 1 | 1 |
| Agraria | Diploma Univ. | Produzione vegetali or. Floric. e florov. | Grugliasco | | 1 | 1 |
| Agraria | Laurea 1° liv. | Produzioni animali | Grugliasco | 22 | 60 | 82 |
| Agraria | Laurea 1° liv. | Produzioni vegetali | Grugliasco | 44 | 100 | 144 |
| Agraria | Laurea V.O. | Scienze agrarie | Grugliasco | 5 | 9 | 14 |
| Agraria | Laurea 1° liv. | Scienze e tecnologie agrarie | Grugliasco | 38 | 133 | 171 |
| Agraria | Laurea V.O. | Scienze e tecnologie agrarie | Grugliasco | 4 | 22 | 26 |
| Agraria | Laurea spec. | Scienze e tecnologie agroalimentari | Grugliasco | 24 | 25 | 49 |
| Agraria | Laurea V.O. | Scienze forestali | Grugliasco | 3 | 1 | 4 |
| Agraria | Laurea 1° liv. | Scienze forestali e ambientali | Grugliasco | 85 | 169 | 254 |
| Agraria | Laurea spec. | Scienze forestali e ambientali | Grugliasco | 10 | 21 | 31 |
| Agraria | Laurea V.O. | Scienze forestali e ambientali | Grugliasco | 26 | 41 | 67 |
| Agraria | Laurea 1° liv. | Tec. alim. or. conserv. trasform. prod. agroalim. | Grugliasco | | 1 | 1 |
| Agraria | Laurea 1° liv. | Tecnologie agroalimentari | Peveragno | 45 | 57 | 102 |
| Agraria | Laurea 1° liv. | Tecnologie alim.per la ristorazione | Grugliasco/Asti | 82 | 82 | 164 |
| Agraria | Laurea 1° liv. | Viticultura ed enologia | Grugliasco | 37 | 169 | 206 |
| Agraria | Diploma Univ. | Viticultura ed enologia | Grugliasco | | 1 | 1 |
| Biotechnologie | Laurea 1° liv. | Biotechnologie | Torino | 212 | 105 | 317 |
| Biotechnologie | Laurea V.O. | Biotechnologie | Torino | 5 | 7 | 12 |
| Biotechnologie | Laurea spec. | Biotechnologie molecolari | Torino | 40 | 13 | 53 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Banca, borsa e assicurazione | Torino | 293 | 330 | 623 |
| Economia | Laurea spec. | Business administration | Torino | 210 | 159 | 369 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Commercio estero | Torino | 428 | 307 | 735 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Consulente econ.giurid.d'impresa | Torino | 184 | 92 | 276 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Econ.e gest.piccole e medie imprese | Biella | 19 | 30 | 49 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Econ.gest.dei servizi turistici | Pinerolo | 18 | 7 | 25 |
| Economia | Laurea spec. | Econ.istituz.,dell'amb.e territorio | Torino | 28 | 14 | 42 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia | Torino | 26 | 30 | 56 |
| Economia | Laurea spec. | Economia | Torino | 8 | 14 | 22 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia aziendale | Torino | 1801 | 1918 | 3719 |
| Economia | Teledidattico | Economia aziendale | Torino | 55 | 110 | 165 |
| Economia | Laurea V.O. | Economia aziendale | Torino | 147 | 108 | 255 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia aziendale asti | Torino | 168 | 154 | 322 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia delle imprese e dei mercati | Torino | | 1 | 1 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia e commercio | Torino | 111 | 131 | 242 |
| Economia | Laurea V.O. | Economia e commercio | Torino | 270 | 200 | 470 |
| Economia | Laurea spec. | Economia e direzione delle imprese | Torino | 306 | 325 | 631 |
| Economia | Laurea spec. | Economia e diritto dell'impresa | Torino | 52 | 29 | 81 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia e gestione del turismo | Torino | 128 | 67 | 195 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia e gestione delle imprese | Biella | 109 | 101 | 210 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia e gestione delle imprese | Cuneo | 172 | 143 | 315 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia e gestione delle imprese | Pinerolo | 181 | 124 | 305 |

(continua)

Tab. A.1 (continua)

| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
|----------------|----------------|---|---------------|-------|-----|--------|
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia gestione dei servizi turistici | Torino | 39 | 11 | 50 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia, territorio e ambiente | Torino | 51 | 55 | 106 |
| Economia | Laurea spec. | Finanza aziendale e mercati finanziari | Torino | 29 | 32 | 61 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Gestione delle amministrazioni pubbliche | Pinerolo | 8 | 3 | 11 |
| Economia | Laurea spec. | Management pubblico | Torino | 30 | 5 | 35 |
| Economia | Laurea spec. | Professioni contabili | Torino | 82 | 69 | 151 |
| Economia | Laurea spec. | Scambi internazionali | Torino | 71 | 30 | 101 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Scienze economiche | Torino | 3 | 1 | 4 |
| Economia | Laurea V.O. | Scienze statistiche ed attuariali | Torino | 2 | | 2 |
| Farmacia | Ciclo unico | Chimica e tecn.farmaceutiche | Torino | 261 | 78 | 339 |
| Farmacia | Laurea V.O. | Chimica e tecnologia farmaceutiche | Torino | 6 | 3 | 9 |
| Farmacia | Ciclo unico | Farmacia | Torino | 807 | 286 | 1093 |
| Farmacia | Laurea V.O. | Farmacia | Torino | 75 | 17 | 92 |
| Farmacia | Laurea 1° liv. | Informaz.scient.sul farmaco | Torino | 81 | 51 | 132 |
| Farmacia | Laurea 1° liv. | Tecniche erboristiche | Savigliano | 80 | 12 | 92 |
| Giurisprudenza | Laurea 1° liv. | Diritto ed economia per l'impresa | Torino | 199 | 164 | 363 |
| Giurisprudenza | Laurea 1° liv. | Diritto pubbl.amm.e org.internaz. | Torino | 194 | 100 | 294 |
| Giurisprudenza | Ciclo unico | Giurisprudenza | Torino | 1.178 | 616 | 1.794 |
| Giurisprudenza | Laurea spec. | Giurisprudenza | Torino | 641 | 331 | 972 |
| Giurisprudenza | Laurea V.O. | Giurisprudenza | Torino | 594 | 336 | 930 |
| Giurisprudenza | Laurea 1° liv. | Sc.serv.giurid.pubbl.amm.e organ.intern. | Torino | 34 | 32 | 66 |
| Giurisprudenza | Laurea 1° liv. | Scienze dei servizi giuridici d'impresa | Torino | 39 | 28 | 67 |
| Giurisprudenza | Laurea 1° liv. | Scienze giuridiche | Torino | 1.218 | 725 | 1.943 |
| Giurisprudenza | Laurea 1° liv. | Scienze giuridiche | Cuneo | 253 | 175 | 428 |
| Interateneo | Laurea spec. | Culture moderne comparate | Torino | 76 | 20 | 96 |
| Interateneo | Laurea spec. | Geografia per lo svil.e le ris.paesist. | Torino | 5 | 9 | 14 |
| Interateneo | Laurea spec. | Scienze viticole ed enologiche | Torino | 4 | 15 | 19 |
| Interfacoltà | Laurea spec. | Biotech.applic.san.umana ed anim. | Torino | 7 | 1 | 8 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Comunicazione scientifica | Torino | 11 | 6 | 17 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Conserv. e restauro beni culturali | Venaria Reale | 13 | 4 | 17 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Educatore professionale | Torino | 286 | 45 | 331 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Educatore professionale | Cuneo | 88 | 14 | 102 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Educatore professionale (conversione) | Torino | 115 | 40 | 155 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Matematica per la finanza e assicurazione | Torino | 9 | 3 | 12 |
| Interfacoltà | Laurea spec. | Psico-biol.proc.motivaz.e affettivi | Torino | 25 | 6 | 31 |
| Interfacoltà | Laurea spec. | Scienze assicurative e attuariali | Torino | 5 | 5 | 10 |
| Interfacoltà | Laurea spec. | Scienze delle religioni | Torino | 9 | 5 | 14 |
| Interfacoltà | Laurea spec. | Scienze e tecnologie zootecniche | Grugliasco | 7 | 13 | 20 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Scienze e turismo alpino | Torino | 2 | 5 | 7 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Scienze e turismo alpino | Torino | 27 | 35 | 62 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Scienze geografiche e territoriali | Torino | 33 | 62 | 95 |
| Interfacoltà | Laurea spec. | Sociologia | Torino | 146 | 35 | 181 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Tecniche prevenzione luoghi di lavoro | Torino | 34 | 48 | 82 |
| Lettere | Laurea spec. | Antropologia cult.ed etnologia | Torino | 120 | 27 | 147 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Beni culturali archivistici e librari | Torino | 84 | 28 | 112 |
| Lettere | Laurea spec. | Comunicazione istituzioni e imprese | Torino | 174 | 53 | 227 |
| Lettere | Laurea spec. | Comunicazione multimed.e di massa | Torino | 177 | 121 | 298 |
| Lettere | Laurea spec. | Comunicaz.società dell'inform. | Torino | 31 | 20 | 51 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Comunicazione interculturale | Torino | 792 | 207 | 999 |
| Lettere | Laurea spec. | Filologia e letterat.dell'antichità | Torino | 31 | 8 | 39 |

(continua)

Tab. A.1 (continua)

| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
|----------------------------|----------------|--|-----------|-------|-----|--------|
| Lettere | Laurea 1° liv. | Filosofia | Torino | 263 | 315 | 578 |
| Lettere | Laurea V.O. | Filosofia | Torino | 78 | 62 | 140 |
| Lettere | Laurea spec. | Filosofia e storia delle idee | Torino | 50 | 40 | 90 |
| Lettere | Laurea spec. | Letterat., filologia e linguistica ital. | Torino | 68 | 24 | 92 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Lettere | Torino | 734 | 316 | 1.050 |
| Lettere | Laurea V.O. | Lettere | Torino | 114 | 46 | 160 |
| Lettere | Laurea V.O. | Lettere (classiche) | Torino | 23 | 5 | 28 |
| Lettere | Laurea V.O. | Lettere moderne | Torino | 128 | 67 | 195 |
| Lettere | Laurea V.O. | Lingue e letterature straniere | Torino | 5 | | 5 |
| Lettere | Laurea V.O. | Lingue e letterature straniere moderne | Torino | 22 | 5 | 27 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Scienze dei beni culturali | Torino | 751 | 201 | 952 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Scienze della comunicazione | Torino | 476 | 430 | 906 |
| Lettere | Laurea V.O. | Scienze della comunicazione | Torino | 28 | 24 | 52 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Scienze della comunicazione | Ivrea | 174 | 121 | 295 |
| Lettere | Laurea spec. | Scienze linguistiche | Torino | 33 | 11 | 44 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Società e culture d'europa | Torino | 200 | 321 | 521 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | St.formaz. e conserv.beni archiv.e librari | Torino | 9 | 4 | 13 |
| Lettere | Laurea spec. | Storia | Torino | 26 | 40 | 66 |
| Lettere | Laurea V.O. | Storia | Torino | 29 | 60 | 89 |
| Lettere | Laurea spec. | Storia patr.archeol.e storico-art. | Torino | 114 | 37 | 151 |
| Lingue | Laurea spec. | Lingue e civ.asia e africa comun.intern. | Torino | 6 | | 6 |
| Lingue | Laurea 1° liv. | Lingue e cult.dell'asia e dell'africa | Torino | 438 | 139 | 577 |
| Lingue | Laurea spec. | Lingue e culture per il turismo | Torino | 47 | 8 | 55 |
| Lingue | Laurea spec. | Lingue e lett.moderne comparate | Torino | 17 | 1 | 18 |
| Lingue | Laurea 1° liv. | Lingue e lett.straniere | Torino | 255 | 61 | 316 |
| Lingue | Laurea 1° liv. | Lingue e letterature moderne | Torino | 402 | 92 | 494 |
| Lingue | Laurea spec. | Lingue e letterature moderne | Torino | 77 | 10 | 87 |
| Lingue | Laurea V.O. | Lingue e letterature straniere | Torino | 340 | 29 | 369 |
| Lingue | Laurea spec. | Lingue stran.per la comunic.intern. | Torino | 104 | 16 | 120 |
| Lingue | Laurea 1° liv. | Sc.med.ling.doppiaggio cine-tel | Torino | 41 | 5 | 46 |
| Lingue | Laurea 1° liv. | Sc.med.ling.trad.dial.cine-tel. | Torino | 14 | 4 | 18 |
| Lingue | Laurea 1° liv. | Scienze del turismo | Torino | 1.238 | 354 | 1.592 |
| Lingue | Laurea 1° liv. | Scienze della mediazione linguistica | Torino | 1.131 | 200 | 1.331 |
| Lingue | Laurea spec. | Traduzione | Torino | 55 | 4 | 59 |
| Medicina | Laurea spec. | Biotechnologie mediche | Torino | 50 | 15 | 65 |
| Medicina | Ciclo unico | Medicina e chirurgia | Torino | 1184 | 738 | 1922 |
| Medicina | Laurea V.O. | Medicina e chirurgia | Torino | 122 | 127 | 249 |
| Medicina | Ciclo unico | Medicina e chirurgia | Orbassano | 282 | 173 | 455 |
| Medicina | Laurea V.O. | Medicina e chirurgia | Orbassano | 7 | 4 | 11 |
| Medicina | Ciclo unico | Odontoiatria e protesi dentaria | Torino | 90 | 124 | 214 |
| Medicina | Laurea V.O. | Odontoiatria e protesi dentaria | Torino | 16 | 29 | 45 |
| Medicina- Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Dietistica | Torino | 26 | 14 | 40 |
| Medicina- Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Fisioterapia - percorso straord. | Torino | 35 | 15 | 50 |
| Medicina- Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Fisioterapia (ab.pr.san.fisioterapista) | Torino | 80 | 59 | 139 |
| Medicina- Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Igiene dentale | Torino | 38 | 7 | 45 |
| Medicina- Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Infermieristica | Torino | 780 | 265 | 1045 |
| Medicina- Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Infermieristica | Aosta | 67 | 18 | 85 |
| Medicina- Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Infermieristica | Asti | 108 | 29 | 137 |
| Medicina- Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Infermieristica | Cuneo | 254 | 63 | 317 |
| Medicina- Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Infermieristica | Orbassano | 245 | 104 | 349 |

(continua)

Tab. A.1 (continua)

| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
|----------------------------|----------------|--|------------|-------|-----|--------|
| Medicina- Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Infermieristica pediatrica | Torino | 69 | 3 | 72 |
| Medicina- Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Logopedia | Torino | 74 | 3 | 77 |
| Medicina- Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Ortottista ass.ofthalmol.(ab.pr.san.ofthalm.) | Torino | 12 | 2 | 14 |
| Medicina- Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Ostetricia (ab.pr.san.ostetrica/o) | Torino | 72 | | 72 |
| Medicina- Classi sanitarie | Laurea spec. | Sc.inferm. e ostetriche | Torino | 35 | 8 | 43 |
| Medicina- Classi sanitarie | Laurea spec. | Sc.inferm.e ostetr.-perc. parall. | Torino | 1 | 1 | 2 |
| Medicina- Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Tecniche audioprotesiche | Torino | 4 | 4 | 8 |
| Medicina- Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Tecniche di laboratorio biomedico | Torino | 100 | 32 | 132 |
| Medicina- Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Tecniche di laboratorio biomedico | Cuneo | 16 | 8 | 24 |
| Medicina- Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Tecn.neurofis(ab.pr.san.tecn.neurofis.) | Torino | 19 | 3 | 22 |
| Medicina- Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Tecn.rad.med.imm.rad.(ab.pr.san.) | Torino | 94 | 100 | 194 |
| Medicina- Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Tecn.rad.med.imm.rad.(ab.pr.san.) | Cuneo | 15 | 18 | 33 |
| Medicina- Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Tecn.riabil.psich.(ab.pr.san.tecn.riabil.psich.) | Torino | 41 | 10 | 51 |
| Medicina- Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Tecniche audiometriche - percorso straord. | Torino | 9 | 5 | 14 |
| Medicina- Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Tecniche audiometriche (ab.pr.san.audiometrista) | Torino | 4 | 1 | 5 |
| Medicina- Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Tecniche audioprot. - percorso straord. | Torino | 15 | 34 | 49 |
| Medicina- Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Ter.neu.ps.etàev.(ab.pr.san.) | Torino | 27 | 2 | 29 |
| Psicologia | Laurea spec. | Apprendimento, camb.e formaz.adulti | Torino | 20 | 5 | 25 |
| Psicologia | Laurea spec. | Competenze relaz. nelle organizzazioni | Torino | 2 | | 2 |
| Psicologia | Laurea spec. | Gestione risorse umane e svil.organizz. | Torino | 73 | 15 | 88 |
| Psicologia | Laurea V.O. | Psicologia | Torino | 609 | 149 | 758 |
| Psicologia | Laurea spec. | Psicologia clinica e di comunità | Torino | 207 | 30 | 237 |
| Psicologia | Laurea spec. | Psicologia criminale e investigativa | Torino | 53 | 5 | 58 |
| Psicologia | Laurea spec. | Psicologia dello sviluppo e dell'educazione | Torino | 132 | 11 | 143 |
| Psicologia | Laurea spec. | Scienze della mente | Torino | 82 | 17 | 99 |
| Psicologia | Laurea 1° liv. | Scienze e tecn. Neuropsicol. | Torino | 362 | 103 | 465 |
| Psicologia | Laurea 1° liv. | Scienze e tecniche psicologiche | Torino | 397 | 128 | 525 |
| Psicologia | Laurea 1° liv. | Scienze tecn.psic.indiv.i serv.e com. | Torino | 160 | 54 | 214 |
| Psicologia | Laurea 1° liv. | Scienze tecn.psicol.:organizz. e lav. | Torino | 23 | 9 | 32 |
| Psicologia | Teledidattico | Scienze tecn.psicol.:organizz. e lav. | Torino | 51 | 32 | 83 |
| Psicologia | Laurea 1° liv. | Scienze tecn.psicol.svil.e educaz. | Torino | 348 | 56 | 404 |
| SAA | Laurea 1° liv. | Manag.informaz.e comun.aziend. | Torino | 89 | 163 | 252 |
| Scienze dell'educazione | Laurea 1° liv. | DAMS | Torino | 580 | 416 | 996 |
| Scienze dell'educazione | Laurea V.O. | DAMS | Torino | 123 | 66 | 189 |
| Scienze dell'educazione | Laurea spec. | Formazione dei formatori | Torino | 89 | 14 | 103 |
| Scienze dell'educazione | Laurea spec. | Gest.prom.patr.cinemat.audiov.e mult. | Torino | 4 | 3 | 7 |
| Scienze dell'educazione | Laurea V.O. | Lingue e lett. straniere | Torino | 52 | 1 | 53 |
| Scienze dell'educazione | Laurea V.O. | Materie letterarie | Torino | 65 | 21 | 86 |
| Scienze dell'educazione | Laurea spec. | Met.storia del museo,rest.tecn.art. | Torino | 41 | 7 | 48 |
| Scienze dell'educazione | Laurea 1° liv. | Mult.disc.arte,musica e spettac. | Torino | 112 | 238 | 350 |
| Scienze dell'educazione | Laurea V.O. | Pedagogia | Torino | 64 | 6 | 70 |
| Scienze dell'educazione | Laurea spec. | Proc. educ. e formaz. cont. in età ad. | Torino | 76 | 12 | 88 |
| Scienze dell'educazione | Laurea spec. | Progr.gest.dei servizi educ.e form. | Torino | 145 | 14 | 159 |
| Scienze dell'educazione | Laurea spec. | Rappr.aud. mult.:ling.,forme,teorie | Torino | 84 | 69 | 153 |
| Scienze dell'educazione | Laurea V.O. | Scienze della formazione primaria | Torino | 1.283 | 61 | 1.344 |
| Scienze dell'educazione | Laurea 1° liv. | Scienze dell'educazione | Torino | 1.038 | 163 | 1.201 |
| Scienze dell'educazione | Laurea V.O. | Scienze dell'educazione | Torino | 119 | 16 | 135 |
| Scienze dell'educazione | Laurea 1° liv. | Scienze dell'educazione conversione | Torino | 160 | 45 | 205 |
| Scienze dell'educazione | Laurea 1° liv. | Scienze dell'educazione conversione | Savigliano | 90 | 26 | 116 |
| Scienze dell'educazione | Laurea 1° liv. | Scienze dell'educazione | Savigliano | 259 | 60 | 319 |

(continua)

Tab. A.1 (continua)

| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
|-------------------------|----------------|---|--------|-----|-----|--------|
| Scienze dell'educazione | Laurea spec. | Storia critica cult.e dei beni mus. | Torino | 7 | 6 | 13 |
| Scienze dell'educazione | Laurea spec. | Teatro e arti della scena | Torino | 31 | 7 | 38 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Analisi e gestione dell'ambiente | Torino | 10 | 11 | 21 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Astrofisica e fisica cosmica | Torino | 15 | 13 | 28 |
| Scienze MFN | Diploma Univ. | Biologia | Torino | 1 | | 1 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Biologia dell'ambiente e del lavoro | Torino | 22 | 5 | 27 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Biologia sanitaria | Torino | 49 | 12 | 61 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Biologia vegetale | Torino | 16 | 5 | 21 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Biotecnologie industriali | Torino | 13 | 14 | 27 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Chimica | Torino | 243 | 181 | 424 |
| Scienze MFN | Laurea V.O. | Chimica | Torino | 1 | 6 | 7 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Chimica ambiente e beni culturali | Torino | 18 | 15 | 33 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Chimica clinica, forense e dello sport | Torino | 24 | 15 | 39 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Chimica industriale | Torino | 47 | 69 | 116 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Chimica industriale | Torino | 11 | 8 | 19 |
| Scienze MFN | Laurea V.O. | Chimica industriale | Torino | 1 | 3 | 4 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Chimica per i prodotti e i processi industriali | Torino | 1 | | 1 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Conservazione e biodiversità animale | Torino | 26 | 21 | 47 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Evol. comportam. anim. e dell'uomo | Torino | 43 | 21 | 64 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Evoluzione e diversità nei sistemi naturali | Torino | 6 | 8 | 14 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Fisica | Torino | 107 | 329 | 436 |
| Scienze MFN | Laurea V.O. | Fisica | Torino | 10 | 46 | 56 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Fisica ambientale e biomedica | Torino | 29 | 22 | 51 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Fisica delle interazioni fondamentali | Torino | 19 | 60 | 79 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Fisica delle tecnologie avanzate | Torino | 5 | 42 | 47 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Geologia applicata ed ambientale | Torino | 6 | 28 | 34 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Informatica | Torino | 155 | 952 | 1.107 |
| Scienze MFN | Laurea V.O. | Informatica | Torino | 1 | 21 | 22 |
| Scienze MFN | Diploma Univ. | Informatica | Torino | | 6 | 6 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Logica computazionale | Torino | | 2 | 2 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Matematica | Torino | 222 | 190 | 412 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Matematica | Torino | 49 | 41 | 90 |
| Scienze MFN | Laurea V.O. | Matematica | Torino | 45 | 26 | 71 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Metodologie chimiche avanzate | Torino | 23 | 20 | 43 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Metodologie e sistemi informatici | Torino | 2 | 42 | 44 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Neurobiologia | Torino | 18 | 9 | 27 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Ottica e optometria | Torino | 7 | 13 | 20 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Realtà virtuale e multimedialità | Torino | 8 | 34 | 42 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Scienze tecn.chim.per l'ind.e l'amb. | Torino | 4 | 23 | 27 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Scienza dei materiali | Torino | 28 | 87 | 115 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Scienza dei materiali | Torino | 9 | 25 | 34 |
| Scienze MFN | Laurea V.O. | Scienza dei materiali | Torino | 1 | 1 | 2 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Scienza e tecnologia beni culturali | Torino | 96 | 26 | 122 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Scienza e tecnologia beni culturali | Torino | 33 | 4 | 37 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Scienze biologiche | Torino | 575 | 221 | 796 |
| Scienze MFN | Laurea V.O. | Scienze biologiche | Torino | 45 | 26 | 71 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Scienze biomolecolari | Torino | 35 | 18 | 53 |
| Scienze MFN | Laurea V.O. | Scienze dell'informazione | Torino | 3 | 28 | 31 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Scienze geologiche | Torino | 74 | 145 | 219 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Scienze geologiche | Torino | 13 | 14 | 27 |
| Scienze MFN | Laurea V.O. | Scienze geologiche | Torino | 7 | 17 | 24 |

(continua)

Tab. A.1 (continua)

| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
|-------------------|----------------|--|-------------|-----|-----|--------|
| Scienze MFN | Diploma Univ. | Scienze materiali | Torino | | 1 | 1 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Scienze naturali | Torino | 194 | 144 | 338 |
| Scienze MFN | Laurea V.O. | Scienze naturali | Torino | 44 | 29 | 73 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Sistemi per il trattam.dell'inform. | Torino | 17 | 58 | 75 |
| Scienze motorie | Laurea spec. | Manager delle attività fisiche spor. | Torino | 24 | 31 | 55 |
| Scienze motorie | Laurea spec. | Scienze e tecn. Dello sport e allen. | Torino | 17 | 48 | 65 |
| Scienze motorie | Laurea spec. | Scienze e tecn.attiv.fisiche adattate | Torino | 47 | 51 | 98 |
| Scienze motorie | Laurea V.O. | Scienze motorie | Torino | 19 | 29 | 48 |
| Scienze motorie | Laurea 1° liv. | Scienze motorie e sportive | Torino | 442 | 891 | 1.333 |
| Scienze Politiche | Laurea spec. | An. Valut. Sistemi complessi | Torino | 24 | 13 | 37 |
| Scienze Politiche | Laurea 1° liv. | Binaz.in studi internaz. | To-Bordeaux | 11 | 4 | 15 |
| Scienze Politiche | Laurea 1° liv. | Consul.lav.e gest.ris.umane | Torino | 88 | 66 | 154 |
| Scienze Politiche | Laurea spec. | Cooperaz.,svil.,mercati transnaz. | Torino | 51 | 24 | 75 |
| Scienze Politiche | Diploma Univ. | Operatore della pubblica amministrazione | Ivrea | 1 | | 1 |
| Scienze Politiche | Laurea spec. | Progr.politiche e serv.sociali | Torino | 92 | 11 | 103 |
| Scienze Politiche | Laurea spec. | Relaz.intern.e tutela dei dir.umani | Torino | 124 | 61 | 185 |
| Scienze Politiche | Laurea spec. | Relazioni pubbliche e reti mediali | Torino | 60 | 24 | 84 |
| Scienze Politiche | Laurea spec. | Reti telem.applicaz.soc.ed econom. | Torino | 4 | 3 | 7 |
| Scienze Politiche | Laurea spec. | Sc.statist.per le anal.econ.e soc. | Torino | 3 | 3 | 6 |
| Scienze Politiche | Laurea 1° liv. | Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro | Torino | 298 | 325 | 623 |
| Scienze Politiche | Laurea 1° liv. | Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro | Cuneo | 82 | 67 | 149 |
| Scienze Politiche | Laurea 1° liv. | Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro (convenzione) | Cuneo | 1 | | 1 |
| Scienze Politiche | Laurea 1° liv. | Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione (convenzione) | Torino | 14 | 55 | 69 |
| Scienze Politiche | Laurea 1° liv. | Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione (convenzione) | Torino | 3 | 103 | 106 |
| Scienze Politiche | Laurea 1° liv. | Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione (convenzione) | Cuneo | 1 | 6 | 7 |
| Scienze Politiche | Laurea 1° liv. | Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione (convenzione) | Cuneo | | 3 | 3 |
| Scienze Politiche | Laurea 1° liv. | Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione | Torino | 89 | 78 | 167 |
| Scienze Politiche | Laurea 1° liv. | Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione | Cuneo | 31 | 45 | 76 |
| Scienze Politiche | Laurea 1° liv. | Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione | Ivrea | 43 | 28 | 71 |
| Scienze Politiche | Laurea spec. | Scienze dell'amministrazione | Torino | 132 | 157 | 289 |
| Scienze Politiche | Laurea spec. | Scienze dell'amministrazione (convenzione) | Torino | | 2 | 2 |
| Scienze Politiche | Laurea spec. | Scienze dell'amministrazione (convenzione) | Torino | | 24 | 24 |
| Scienze Politiche | Laurea 1° liv. | Scienze dell'amministrazione | Cuneo | | 1 | 1 |
| Scienze Politiche | Laurea V.O. | Scienze internazionali diplomatiche | Torino | 40 | 22 | 62 |
| Scienze Politiche | Laurea 1° liv. | Scienze politiche | Torino | 327 | 516 | 843 |
| Scienze Politiche | Laurea spec. | Scienze politiche | Torino | 24 | 33 | 57 |
| Scienze Politiche | Laurea V.O. | Scienze politiche | Torino | 235 | 289 | 524 |
| Scienze Politiche | Laurea 1° liv. | Scienze politiche (convenzione) | Torino | 4 | 11 | 15 |
| Scienze Politiche | Laurea 1° liv. | Scienze politiche | Cuneo | 52 | 61 | 113 |
| Scienze Politiche | Laurea 1° liv. | Scienze sociali comparate | Torino | 1 | | 1 |
| Scienze Politiche | Laurea 1° liv. | Scienze statistiche | Torino | 60 | 72 | 132 |
| Scienze Politiche | Laurea 1° liv. | Servizio sociale | Torino | 860 | 75 | 935 |
| Scienze Politiche | Laurea 1° liv. | Servizio sociale | Biella | 210 | 39 | 249 |
| Scienze Politiche | Laurea 1° liv. | Servizio sociale | Cuneo | 155 | 20 | 175 |
| Scienze Politiche | Laurea 1° liv. | Sociologia e ricerca sociale | Torino | 356 | 158 | 514 |

(continua)

Tab. A.1 (continua)

| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
|------------------------------------|-------------------|---|------------|---------------|---------------|---------------|
| Scienze Politiche | Laurea 1° liv. | Statistica | Torino | 3 | 3 | 6 |
| Scienze Politiche | Laurea spec. | Studi europei | Torino | 41 | 37 | 78 |
| Scienze Politiche | Laurea 1° liv. | Studi internazionali | Torino | 486 | 394 | 880 |
| Scienze Politiche | Laurea 1° liv. | Sviluppo e cooperazione | Torino | 199 | 123 | 322 |
| Scienze strategiche | Laurea spec. | Scienze strat.e comunicaz. | Torino | 1 | 49 | 50 |
| Scienze strategiche | Laurea spec. | Scienze strat.e dei sist.infrastr. | Torino | 4 | 43 | 47 |
| Scienze strategiche | Laurea spec. | Scienze strat.e logistiche | Torino | 2 | 24 | 26 |
| Scienze strategiche | Laurea spec. | Scienze strat.ed econ.amministr. | Torino | 4 | 32 | 36 |
| Scienze strategiche | Laurea spec. | Scienze strat.polit.organizz. | Torino | 16 | 204 | 220 |
| Scienze strategiche | Laurea 1° liv. | Scienze strategiche | Torino | 50 | 66 | 116 |
| Scienze strategiche | Laurea V.O. | Scienze strategiche | Torino | 5 | 22 | 27 |
| Scienze strategiche interateneo | Laurea 1° liv. | Scienze strategiche (militari) | Torino | 10 | 136 | 146 |
| Veterinaria | Ciclo unico | Medicina veterinaria | Grugliasco | 518 | 211 | 729 |
| Veterinaria | Laurea V.O. | Medicina veterinaria | Grugliasco | 45 | 24 | 69 |
| Veterinaria | Laurea 1° liv. | Prodוז.anim.,gest.e conserv.fauna | Grugliasco | 169 | 60 | 229 |
| Totale Università di Torino | | | | 4.0280 | 24.720 | 65.000 |
| Politecnico di Torino | | | | | | |
| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
| Architettura I | Laurea 1° liv. | Disegno industriale | Torino | 268 | 315 | 583 |
| Architettura I | Laurea 1° liv. | Progetto grafico e virtuale | Torino | 198 | 216 | 414 |
| Architettura I | Laurea 1° liv. | Scienze dell'architettura | Torino | 545 | 606 | 1151 |
| Architettura I | Laurea spec. | Architettura (costruzione) | Torino | 114 | 91 | 205 |
| Architettura I | Laurea spec. | Architettura (progettazione urbana e territoriale) | Torino | 40 | 22 | 62 |
| Architettura I | Laurea spec. | Design del prodotto ecocompatibile | Torino | 48 | 44 | 92 |
| Architettura I | Diploma Univ. | Disegno industriale | Torino | 8 | 13 | 21 |
| Architettura I | Diploma Univ. | Edilizia | Torino | 3 | 4 | 7 |
| Architettura I | Diploma Univ. | Tecniche e arti della stampa | Torino | 8 | 3 | 11 |
| Architettura I | Singoli insegnam. | Singoli insegnamenti | | 60 | 39 | 99 |
| Architettura I | Laurea V.O. | Architettura | Torino | 118 | 162 | 280 |
| Architettura I | Laurea V.O. | Architettura | Torino | 58 | 114 | 172 |
| Architettura II | Laurea 1° liv. | Architettura per il progetto | Mondovì | 127 | 179 | 306 |
| Architettura II | Laurea 1° liv. | Architettura per il progetto | Torino | 546 | 563 | 1109 |
| Architettura II | Laurea 1° liv. | Pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale | Torino | 82 | 89 | 171 |
| Architettura II | Laurea 1° liv. | Storia e conservazione dei beni architettonici e ambientali | Torino | 308 | 141 | 449 |
| Architettura II | Laurea spec. | Architettura | Torino | 246 | 170 | 416 |
| Architettura II | Laurea spec. | Architettura (ambiente e paesaggio) | Mondovì | 48 | 35 | 83 |
| Architettura II | Laurea spec. | Architettura (restauro e valorizzazione) | Torino | 170 | 39 | 209 |
| Architettura II | Laurea spec. | Pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale | Torino | 19 | 13 | 32 |
| Architettura II | Laurea spec. | Progettazione di giardini, parchi e paesaggio | Torino | 21 | 25 | 46 |
| Architettura II | Diploma Univ. | Sistemi informativi territoriali | Torino | 1 | 6 | 7 |
| Architettura II | Singoli insegnam. | Singoli insegnamenti | | 35 | 21 | 56 |
| Architettura II | Laurea V.O. | Architettura | Mondovì | 32 | 37 | 69 |
| Architettura II | Laurea V.O. | Architettura | Torino | 123 | 97 | 220 |
| Architettura II | Laurea V.O. | Architettura | Torino | 76 | 65 | 141 |
| Architettura II | Laurea V.O. | Storia e conservazione dei beni architettonici e ambientali | Torino | 4 | 2 | 6 |

(continua)

Tab. A.1 (continua)

| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
|------------------------------|-------------------------------|--|---------------------|----|-----|--------|
| Architettura II | Diploma Univ. (teledidattico) | Sistemi informativi territoriali | A distanza (Torino) | 1 | 10 | 11 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria del cinema e dei mezzi di comunicazione | Torino | 58 | 111 | 169 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria dell'automazione | Torino | 0 | 4 | 4 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria delle telecomunicazioni | Torino | 5 | 62 | 67 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria delle telecomunicazioni | Torino | 36 | 193 | 229 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria delle telecomunicazioni | Ivrea | 0 | 5 | 5 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria dell'informazione | Torino | 2 | 30 | 32 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria dell'informazione | To/Grenoble | 1 | 9 | 10 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria dell'informazione | Aosta | 4 | 11 | 15 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria dell'informazione | Aosta | 7 | 30 | 37 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria elettronica | Mondovì | 1 | 14 | 15 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria elettronica | Mondovì | 4 | 33 | 37 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria elettronica | Torino | 7 | 94 | 101 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria elettronica | Torino | 26 | 350 | 376 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria elettronica | To/Grenoble | 0 | 4 | 4 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria elettronica | Aosta | 0 | 2 | 2 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria fisica | Torino | 9 | 24 | 33 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria fisica | Torino | 27 | 61 | 88 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria informatica | Torino | 24 | 201 | 225 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria informatica | Torino | 52 | 519 | 571 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria informatica | Ivrea | 2 | 17 | 19 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria informatica | Ivrea | 7 | 62 | 69 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria mecatronica | Ivrea | 1 | 28 | 29 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria mecatronica | Ivrea | 5 | 50 | 55 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria telematica | Mondovì | 2 | 38 | 40 |

(continua)

Tab. A.1 (continua)

| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
|------------------------------|-------------------------------|--|--------------------------|----|-----|--------|
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria telematica | Torino | 3 | 13 | 16 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea spec. | Ingegneria del cinema e dei mezzi di comunicazione | Torino | 18 | 26 | 44 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea spec. | Ingegneria delle telecomunicazioni | Torino | 27 | 177 | 204 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea spec. | Ingegneria dell'informazione | Torino | 12 | 42 | 54 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea spec. | Ingegneria elettronica | Torino | 12 | 161 | 173 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea spec. | Ingegneria fisica | Torino | 9 | 20 | 29 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea spec. | Ingegneria informatica | Torino | 44 | 353 | 397 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea spec. | Ingegneria informatica (computer engineering) | Torino | 2 | 17 | 19 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea spec. | Ingegneria mecatronica | Torino | 11 | 78 | 89 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea spec. | Ingegneria telematica | Torino | 9 | 31 | 40 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea spec. | Ingegneria telematica | Torino | 8 | 50 | 58 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea spec. | Nanotecnologie per le ICT | To/Grenoble/ Losanna | 8 | 75 | 83 |
| Ingegneria dell'informazione | Diploma Univ. | Ingegneria delle telecomunicazioni | Aosta | 0 | 3 | 3 |
| Ingegneria dell'informazione | Diploma Univ. | Ingegneria elettronica | Torino | 0 | 20 | 20 |
| Ingegneria dell'informazione | Diploma Univ. | Ingegneria elettronica | Ivrea | 0 | 2 | 2 |
| Ingegneria dell'informazione | Diploma Univ. | Ingegneria informatica | Ivrea | 0 | 2 | 2 |
| Ingegneria dell'informazione | Singoli insegnamenti | Singoli insegnamenti | | 10 | 34 | 44 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea V.O. | Ingegneria delle telecomunicazioni | Torino | 6 | 45 | 51 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea V.O. | Ingegneria elettronica | Torino | 16 | 116 | 132 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea V.O. | Ingegneria informatica | Torino | 6 | 102 | 108 |
| Ingegneria dell'informazione | Diploma Univ. (teledidattico) | Ingegneria delle telecomunicazioni | A distanza (Torino) | 0 | 7 | 7 |
| Ingegneria dell'informazione | Diploma Univ. (teledidattico) | Ingegneria elettronica | A distanza (Torino) | 0 | 3 | 3 |
| Ingegneria dell'informazione | Diploma Univ. (teledidattico) | Ingegneria informatica | A distanza (Alessandria) | 0 | 1 | 1 |

(continua)

Tab. A.1 (continua)

| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
|------------------------------|--------------------------------|--|---------------------------------|-----|-----|--------|
| Ingegneria dell'informazione | Diploma Univ. (teledidattico) | Ingegneria informatica | A distanza (Scano di Montevero) | 0 | 1 | 1 |
| Ingegneria dell'informazione | Diploma Univ. (teledidattico) | Ingegneria informatica | A distanza (Torino) | 0 | 8 | 8 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. (teledidattico) | Ingegneria delle telecomunicazioni | A distanza (Torino) | 9 | 94 | 103 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. (teledidattico) | Ingegneria elettronica | A distanza (Oristano) | 0 | 1 | 1 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. (teledidattico) | Ingegneria elettronica | A distanza (Torino) | 9 | 152 | 161 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. (teledidattico) | Ingegneria informatica | A distanza (Alessandria) | 3 | 38 | 41 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. (teledidattico) | Ingegneria informatica | A distanza (Domodossola) | 3 | 61 | 64 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. (teledidattico) | Ingegneria informatica | A distanza (Scano di Montevero) | 16 | 159 | 175 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. (teledidattico) | Ingegneria informatica | A distanza (Torino) | 53 | 340 | 393 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. (teledidattico) | Ingegneria mecatronica | A distanza (Oristano) | 2 | 12 | 14 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria aerospaziale | Torino | 75 | 479 | 554 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria aerospaziale | Torino | 23 | 231 | 254 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria biomedica | Torino | 171 | 190 | 361 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria biomedica | Torino | 47 | 49 | 96 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria chimica | Biella | 0 | 1 | 1 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria chimica | Torino | 47 | 90 | 137 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria chimica | Torino | 10 | 30 | 40 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria civile | Torino | 110 | 531 | 641 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria civile | Torino | 4 | 3 | 7 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria civile per la gestione delle acque | Mondovì | 15 | 61 | 76 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria civile per la gestione delle acque | Mondovì | 6 | 39 | 45 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria dei materiali | Torino | 35 | 94 | 129 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria dei materiali | Torino | 5 | 31 | 36 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria della protezione del territorio | Torino | 37 | 78 | 115 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria della protezione del territorio | Torino | 0 | 1 | 1 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria dell'autoveicolo | Torino | 12 | 404 | 416 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria dell'autoveicolo (automotive engineering) | Torino | 23 | 32 | 55 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria delle materie plastiche | Alessandria | 18 | 46 | 64 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria delle materie plastiche | Alessandria | 8 | 41 | 49 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria edile | Torino | 111 | 251 | 362 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria edile | Torino | 68 | 171 | 239 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria elettrica | Torino | 10 | 175 | 185 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria elettrica | Torino | 3 | 75 | 78 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria elettrica | Alessandria | 20 | 86 | 106 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria elettrica | Alessandria | 9 | 48 | 57 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria energetica | Torino | 49 | 200 | 249 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria energetica | Torino | 10 | 49 | 59 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria meccanica | Mondovì | 5 | 86 | 91 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria meccanica | Mondovì | 3 | 40 | 43 |

(continua)

Tab. A.1 (continua)

| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
|--------------|----------------|---|---------------|----|-----|--------|
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria meccanica | Torino | 27 | 572 | 599 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria meccanica | Torino | 19 | 366 | 385 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria meccanica | Alessandria | 5 | 83 | 88 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria meccanica | Alessandria | 2 | 89 | 91 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria per l'ambiente e il territorio | Mondovì | 0 | 1 | 1 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria per l'ambiente e il territorio | Torino | 86 | 209 | 295 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria per l'ambiente e il territorio | Torino | 1 | 1 | 2 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria tessile | Biella | 21 | 54 | 75 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria tessile | Biella | 6 | 12 | 18 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Matematica per le scienze dell'ingegneria | Torino | 30 | 29 | 59 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Matematica per le scienze dell'ingegneria | Torino | 7 | 12 | 19 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Produzione industriale | To/Athlone | 17 | 40 | 57 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Produzione industriale | To/Barcellona | 26 | 53 | 79 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Produzione industriale | To/Barcellona | 3 | 11 | 14 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Produzione industriale | To/Brighton | 1 | 0 | 1 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Produzione industriale | To/Parigi | 28 | 25 | 53 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Produzione industriale | To/Parigi | 11 | 20 | 31 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria aerospaziale | Torino | 30 | 214 | 244 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria aerospaziale | Torino | 2 | 22 | 24 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria agroalimentare | Mondovì | 0 | 2 | 2 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria biomedica | Torino | 67 | 90 | 157 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria biomedica | Torino | 1 | 3 | 4 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria chimica | Torino | 2 | 5 | 7 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria chimica | Torino | 21 | 40 | 61 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria civile | Torino | 37 | 160 | 197 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria civile | Torino | 0 | 4 | 4 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria civile per la gestione delle acque | Mondovì | 12 | 27 | 39 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria dei materiali | Torino | 13 | 24 | 37 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria dei materiali | Torino | 3 | 2 | 5 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria della protezione del territorio | Torino | 16 | 40 | 56 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria della protezione del territorio | Torino | 0 | 1 | 1 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria dell'autoveicolo | Torino | 3 | 190 | 193 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria edile | Torino | 68 | 112 | 180 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria edile | Torino | 4 | 1 | 5 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria elettrica | Torino | 4 | 56 | 60 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria elettrica | Torino | 0 | 13 | 13 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria energetica e nucleare | Torino | 15 | 43 | 58 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria matematica | Torino | 27 | 23 | 50 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria matematica | Torino | 0 | 1 | 1 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria meccanica | Mondovì | 0 | 31 | 31 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria meccanica | Torino | 2 | 15 | 17 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria meccanica | Torino | 14 | 297 | 311 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria per l'ambiente e il territorio | Torino | 51 | 88 | 139 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria per l'ambiente e il territorio | Torino | 2 | 6 | 8 |
| Ingegneria I | Diploma Univ. | Edilizia | Torino | 1 | 4 | 5 |
| Ingegneria I | Diploma Univ. | Ingegneria aerospaziale | Torino | 0 | 4 | 4 |
| Ingegneria I | Diploma Univ. | Ingegneria chimica | Biella | 0 | 2 | 2 |
| Ingegneria I | Diploma Univ. | Ingegneria dell'ambiente e delle risorse | Torino | 0 | 1 | 1 |
| Ingegneria I | Diploma Univ. | Ingegneria delle infrastrutture | Torino | 1 | 4 | 5 |
| Ingegneria I | Diploma Univ. | Ingegneria elettrica | Alessandria | 0 | 1 | 1 |

(continua)

Tab. A.1 (continua)

| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
|--|-----------------------------------|---|------------------------|-----|-----|--------|
| Ingegneria I | Diploma Univ. | Ingegneria meccanica | Mondovì | 0 | 4 | 4 |
| Ingegneria I | Diploma Univ. | Ingegneria meccanica | Torino | 1 | 18 | 19 |
| Ingegneria I | Diploma Univ. | Ingegneria meccanica | Alessandria | 0 | 2 | 2 |
| Ingegneria I | Singoli insegnam. | Singoli insegnamenti | | 47 | 118 | 165 |
| Ingegneria I | Singoli insegnam. | Singoli insegnamenti | A distanza | 4 | 23 | 27 |
| Ingegneria I | Laurea V.O. | Ingegneria aerospaziale | Torino | 16 | 105 | 121 |
| Ingegneria I | Laurea V.O. | Ingegneria astronautica | Torino | 0 | 1 | 1 |
| Ingegneria I | Laurea V.O. | Ingegneria chimica | Torino | 16 | 31 | 47 |
| Ingegneria I | Laurea V.O. | Ingegneria civile | Torino | 18 | 77 | 95 |
| Ingegneria I | Laurea V.O. | Ingegneria civile | Torino | 0 | 6 | 6 |
| Ingegneria I | Laurea V.O. | Ingegneria civile - sez. Edile | Torino | 2 | 7 | 9 |
| Ingegneria I | Laurea V.O. | Ingegneria civile - sez. Trasporti | Torino | 0 | 3 | 3 |
| Ingegneria I | Laurea V.O. | Ingegneria dei materiali | Torino | 4 | 20 | 24 |
| Ingegneria I | Laurea V.O. | Ingegneria edile | Torino | 11 | 25 | 36 |
| Ingegneria I | Laurea V.O. | Ingegneria edile | Torino | 5 | 17 | 22 |
| Ingegneria I | Laurea V.O. | Ingegneria elettrica | Torino | 2 | 45 | 47 |
| Ingegneria I | Laurea V.O. | Ingegneria elettrotecnica | Torino | 0 | 3 | 3 |
| Ingegneria I | Laurea V.O. | Ingegneria meccanica | Torino | 20 | 210 | 230 |
| Ingegneria I | Laurea V.O. | Ingegneria mineraria | Torino | 0 | 1 | 1 |
| Ingegneria I | Laurea V.O. | Ingegneria nucleare | Torino | 5 | 18 | 23 |
| Ingegneria I | Laurea V.O. | Ingegneria per l'ambiente e il territorio | Torino | 26 | 49 | 75 |
| Ingegneria I | Diploma Univ. (teledidattico) | Ingegneria elettrica | A distanza (Torino) | 1 | 5 | 6 |
| Ingegneria I | Diploma Univ. (teledidattico) | Ingegneria meccanica | A distanza (Torino) | 0 | 8 | 8 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. (teledidattico) | Ingegneria civile | A distanza (Torino) | 29 | 163 | 192 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. (teledidattico) | Ingegneria elettrica | A distanza (Torino) | 3 | 132 | 135 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. (teledidattico) | Ingegneria meccanica | A distanza (Torino) | 12 | 312 | 324 |
| Ingegneria II | Laurea 1° liv. | Ingegneria civile | Vercelli | 64 | 190 | 254 |
| Ingegneria II | Laurea 1° liv. | Ingegneria elettronica | Vercelli | 3 | 137 | 140 |
| Ingegneria II | Laurea 1° liv. | Ingegneria energetica | Vercelli | 2 | 11 | 13 |
| Ingegneria II | Laurea 1° liv. | Ingegneria informatica | Vercelli | 12 | 102 | 114 |
| Ingegneria II | Laurea 1° liv. | Ingegneria meccanica | Vercelli | 13 | 188 | 201 |
| Ingegneria II | Laurea spec. | Ingegneria civile | Vercelli | 14 | 37 | 51 |
| Ingegneria II | Laurea spec. | Ingegneria elettronica | Vercelli | 5 | 37 | 42 |
| Ingegneria II | Laurea spec. | Ingegneria energetica | Vercelli | 4 | 12 | 16 |
| Ingegneria II | Laurea spec. | Ingegneria meccanica | Vercelli | 7 | 57 | 64 |
| Ingegneria II | Diploma Univ. | Ingegneria energetica | Vercelli | 0 | 3 | 3 |
| Ingegneria II | Singoli insegnam. | Singoli insegnamenti | | 1 | 0 | 1 |
| Ingegneria II | Laurea V.O. | Ingegneria civile | Vercelli | 1 | 18 | 19 |
| Ingegneria II | Laurea V.O. | Ingegneria elettronica | Vercelli | 1 | 26 | 27 |
| Ingegneria II | Laurea V.O. | Ingegneria meccanica | Vercelli | 1 | 23 | 24 |
| Org. dell'impresa e Ingegneria gestionale | Laurea 1° liv. | Ingegneria dell'organizzazione d'impresa | Torino | 140 | 295 | 435 |

(continua)

Tab. A.1 (continua)

| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
|---|--------------------------------|---|-----------------|--------------|---------------|---------------|
| Org. dell'impresa e Ingegneria gestionale | Laurea 1° liv. | Ingegneria logistica e della produzione | Bolzano | 10 | 94 | 104 |
| Org. dell'impresa e Ingegneria gestionale | Laurea 1° liv. | Ingegneria logistica e della produzione | Torino | 177 | 433 | 610 |
| Org. dell'impresa e Ingegneria gestionale | Laurea spec. | Ingegneria gestionale | Torino | 175 | 318 | 493 |
| Org. dell'impresa e Ingegneria gestionale | Laurea spec. | Ingegneria gestionale (industrial engineering and management) | Torino | 5 | 12 | 17 |
| Org. dell'impresa e Ingegneria gestionale | Diploma Univ. | Ingegneria logistica e della produzione | Bolzano | 1 | 0 | 1 |
| Org. dell'impresa e Ingegneria gestionale | Singoli insegnam. | Singoli insegnamenti | | 25 | 33 | 58 |
| Org. dell'impresa e Ingegneria gestionale | Singoli insegnam. | Singoli insegnamenti | A distanza | 2 | 11 | 13 |
| Org. dell'impresa e Ingegneria gestionale | Laurea V.O. | Ingegneria gestionale | Torino | 36 | 64 | 100 |
| Org. dell'impresa e Ingegneria gestionale | Laurea 1° liv. (teledidattico) | Ingegneria logistica e della produzione | A distanza (To) | 32 | 227 | 259 |
| Totale Politecnico | | | | 6.457 | 17.785 | 24.242 |
| Università del Piemonte Orientale | | | | | | |
| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
| Economia | Laurea V.O. | Economia e commercio | Novara | 85 | 56 | 141 |
| Economia | Laurea spec. | Scienze economico-aziendali | Novara | 101 | 66 | 167 |
| Economia | Laurea spec. | Finanza aziendale, intermediari e mercati finanziari | Novara | 13 | 13 | 26 |
| Economia | Diploma Univev. | Economia e amministrazione delle imprese | Novara | 2 | 1 | 3 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia aziendale | Novara | 395 | 433 | 828 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia delle istituzioni e dei mercati finanziari | Novara | 6 | 18 | 24 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Servizi giuridici per l'impresa | Novara | 151 | 91 | 242 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia dei mercati globali | Novara | 1 | | 1 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Promozione e gestione del turismo | Novara | 219 | 125 | 344 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Promozione e gestione del turismo | Stresa | 60 | 19 | 79 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia ed amministrazione delle imprese | Casale | 74 | 57 | 131 |
| Farmacia | Laurea V.O. | Chimica e tecnologia farmaceutiche | Novara | 8 | 4 | 12 |
| Farmacia | Ciclo unico | Chimica e tecnologia farmaceutiche | Novara | 65 | 36 | 101 |
| Farmacia | Ciclo unico | Farmacia | Novara | 261 | 136 | 397 |
| Farmacia | Laurea 1° liv. | Tossicologia dell'ambiente | Novara | 10 | 16 | 26 |
| Farmacia | Laurea 1° liv. | Scienza e tecnologia dei prodotti della salute | Novara | 36 | 8 | 44 |
| Farmacia | Laurea 1° liv. | Controllo di qualità | Novara | 78 | 25 | 103 |
| Giurisprudenza | Laurea V.O. | Giurisprudenza | Alessandria | 170 | 127 | 297 |
| Giurisprudenza | Laurea spec. | Giurisprudenza | Alessandria | 33 | 19 | 52 |
| Giurisprudenza | Laurea magistrale | Giurisprudenza | Alessandria | 194 | 94 | 288 |
| Giurisprudenza | Laurea 1° liv. | Scienze giuridiche | Alessandria | 230 | 151 | 381 |

(continua)

Tab. A.1 (continua)

| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
|----------------|----------------|---|-------------|-----|-----|--------|
| Giurisprudenza | Laurea 1° liv. | Diritto ed economia degli scambi transnazionali | Alessandria | 1 | | 1 |
| Giurisprudenza | Laurea 1° liv. | Diritto degli scambi transnazionali | Alessandria | 37 | 19 | 56 |
| Lettere | Laurea V.O. | Lettere | Vercelli | 35 | 10 | 45 |
| Lettere | Laurea V.O. | Filosofia | Vercelli | 14 | 14 | 28 |
| Lettere | Laurea V.O. | Lingue e letterature straniere moderne | Vercelli | 2 | | 2 |
| Lettere | Laurea V.O. | Lingue e letterature straniere | Vercelli | 37 | 7 | 44 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Lettere | Vercelli | 114 | 39 | 153 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Lingue e letterature straniere moderne | Vercelli | 33 | 6 | 39 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Lingue per i rapporti internazionali istituzionali e di impresa | Vercelli | 66 | 8 | 74 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Scienze della comunicazione | Vercelli | 104 | 88 | 192 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Storia delle civiltà | Vercelli | 9 | 13 | 22 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Studio e gestione dei beni culturali | Vercelli | 188 | 59 | 247 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Filosofia | Vercelli | 24 | 23 | 47 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Lingue straniere moderne | Vercelli | 207 | 35 | 242 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Filosofia e comunicazione | Vercelli | 76 | 62 | 138 |
| Lettere | Laurea spec. | Filosofia | Vercelli | 14 | 6 | 20 |
| Lettere | Laurea spec. | Lingua e cultura italiana | Vercelli | 31 | 8 | 39 |
| Lettere | Laurea spec. | Lingue, letterature e civiltà dell'europa e delle Americhe | Vercelli | 12 | 4 | 16 |
| Medicina | Laurea V.O. | Medicina e chirurgia | Novara | | 2 | 2 |
| Medicina | Ciclo unico | Medicina e chirurgia | Novara | 321 | 189 | 510 |
| Medicina | Laurea spec. | Scienze Infermieristiche ed ostetriche | Novara | 18 | 6 | 24 |
| Medicina | Laurea 1° liv. | Fisioterapia | Novara | 64 | 34 | 98 |
| Medicina | Laurea 1° liv. | Fisioterapia | Verbania | 16 | 11 | 27 |
| Medicina | Laurea 1° liv. | Infermieristica | Novara | 240 | 132 | 372 |
| Medicina | Laurea 1° liv. | Infermieristica | Alessandria | 128 | 51 | 179 |
| Medicina | Laurea 1° liv. | Infermieristica | Biella | 84 | 45 | 129 |
| Medicina | Laurea 1° liv. | Infermieristica | Verbania | 78 | 23 | 101 |
| Medicina | Laurea 1° liv. | Infermieristica | Alba | 85 | 26 | 111 |
| Medicina | Laurea 1° liv. | Ostetricia | Novara | 84 | 1 | 85 |
| Medicina | Laurea 1° liv. | Tecniche di laboratorio biomedico | Novara | 37 | 7 | 44 |
| Medicina | Laurea 1° liv. | Igiene dentale | Novara | 37 | 12 | 49 |
| Medicina | Laurea 1° liv. | Infermieristica pediatrica | Novara | 41 | | 41 |
| Medicina | Laurea 1° liv. | Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia | Novara | 27 | 29 | 56 |
| Scienze MFN | Laurea V.O. | Fisica | Alessandria | | 6 | 6 |
| Scienze MFN | Laurea V.O. | Scienze dell'informazione | Alessandria | | 2 | 2 |
| Scienze MFN | Laurea V.O. | Scienze biologiche | Alessandria | 5 | 3 | 8 |
| Scienze MFN | Laurea V.O. | Informatica | Alessandria | 1 | 11 | 12 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Biologia | Alessandria | 163 | 76 | 239 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Biologia agro-alimentare | Alessandria | 4 | 3 | 7 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Scienza dei materiali | Novara | 7 | 19 | 26 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Chimica | Alessandria | 33 | 46 | 79 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Fisica | Alessandria | 11 | 30 | 41 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Informatica | Alessandria | 44 | 242 | 286 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Matematica e applicazioni | Alessandria | 33 | 16 | 49 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Nuove tecnologie fisiche | Alessandria | | 2 | 2 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Scienze ambientali e gestione del territorio | Alessandria | 71 | 110 | 181 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Scienza dei materiali (chimica) | Novara | 5 | 30 | 35 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Fisica | Alessandria | 5 | 7 | 12 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Informatica dei sistemi avanzati e dei servizi di rete | Alessandria | 2 | 22 | 24 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Chimica applicata | Alessandria | 5 | 9 | 14 |

(continua)

Tab. A.1 (continua)

| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
|---|----------------|--|-------------|--------------|--------------|--------------|
| Scienze MFN | Laurea spec. | Scienze biologiche applicate | Alessandria | 34 | 13 | 47 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Studio e gestione degli ambienti naturali ed antropizzati | Alessandria | 22 | 17 | 39 |
| Scienze politiche | Laurea V.O. | Scienze politiche | Alessandria | 15 | 10 | 25 |
| Scienze politiche | Laurea spec. | Programmazione e direzione delle politiche e dei servizi sociali | Asti | 43 | 3 | 46 |
| Scienze politiche | Laurea spec. | Metodi per lo studio e la gestione dei beni territoriali e turismo | Alessandria | 2 | | 2 |
| Scienze politiche | Laurea spec. | Economia e politiche pubbliche | Alessandria | 12 | 10 | 22 |
| Scienze politiche | Laurea spec. | Metodi per l'analisi e la valutazione dei fenomeni sociali complessi | Alessandria | 33 | 10 | 43 |
| Scienze politiche | Laurea spec. | Studi europei | Alessandria | 15 | 10 | 25 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Servizio sociale | Asti | 235 | 20 | 255 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Servizi alle imprese e alle organizzazioni | Alessandria | 16 | 15 | 31 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Politiche sociali e del territorio | Alessandria | 11 | 10 | 21 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Scienze politiche comparate e cultura europea | Alessandria | 16 | 29 | 45 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Economia e finanza | Alessandria | 15 | 18 | 33 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Gestione ed economia delle pubbliche amministrazioni | Alessandria | 10 | 9 | 19 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Gestione dei beni territoriali e turismo | Alessandria | 8 | 8 | 16 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Scienze politiche | Alessandria | 24 | 16 | 40 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Economia e amministrazione | Alessandria | 10 | 24 | 34 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Analisi e gestione dei fenomeni sociali organizzativi e territoriali | Alessandria | 27 | 18 | 45 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Scienze politiche, economiche e sociali | Alessandria | 118 | 126 | 244 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Biotechnologie | Novara | 101 | 81 | 182 |
| Interfacoltà | Laurea spec. | Biotechnologie mediche e farmaceutiche | Novara | 38 | 13 | 51 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Educazione professionale | Novara | 57 | 16 | 73 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Consulente del lavoro | Asti | 25 | 6 | 31 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Informatica giuridica | Alessandria | 35 | 62 | 97 |
| Totale Università del Piemonte Orientale | | | | 5.767 | 3.642 | 9.409 |
| Università di Scienze gastronomiche | | | | | | |
| FACOLTÀ | TIPO | CORSO | SEDE | F | M | TOTALE |
| Scienze gastronomiche | Laurea 1° liv. | Scienze Gastronomiche | Bra | 87 | 95 | 182 |

Tab. A.2 ATENEI PIEMONTESI: IMMATRICOLATI, PER SESSO E CORSO DI STUDI (A.A. 2006/2007)

| Università di Torino | | | | | | |
|-----------------------------|----------------|--|---------------|-----|-----|--------|
| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
| Agraria | Laurea 1° liv. | Dif. suolo e manut. idraul.-for. ter. | Grugliasco | 35 | 9 | 44 |
| Agraria | Laurea 1° liv. | Produzioni animali | Grugliasco | 13 | 7 | 20 |
| Agraria | Laurea 1° liv. | Produzioni vegetali | Grugliasco | 21 | 12 | 33 |
| Agraria | Laurea 1° liv. | Scienze e tecnologie agrarie | Grugliasco | 17 | 13 | 30 |
| Agraria | Laurea 1° liv. | Scienze forestali e ambientali | Grugliasco | 34 | 21 | 55 |
| Agraria | Laurea 1° liv. | Tecnologie agroalimentari | Cuneo | 13 | 19 | 32 |
| Agraria | Laurea 1° liv. | Tecnologie alim. per la ristorazione | Grugliasco | 23 | 17 | 40 |
| Agraria | Laurea 1° liv. | Viticultura ed enologia | Grugliasco | 37 | 13 | 50 |
| Biotechnologie | Laurea 1° liv. | Biotechnologie | Torino | 39 | 72 | 111 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Banca, borsa e assicurazione | Torino | 118 | 104 | 222 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Commercio estero | Torino | 95 | 131 | 226 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Consulente econ. giurid. d'impresa | Torino | 27 | 50 | 77 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia aziendale | Torino | 460 | 424 | 884 |
| Economia | Teledidattico | Economia aziendale | Teledidattico | 36 | 23 | 59 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia aziendale - Asti | Torino | 37 | 42 | 79 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia e commercio | Torino | 54 | 62 | 116 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia e gestione del turismo | Torino | 33 | 45 | 78 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia e gestione delle imprese | Biella | 37 | 45 | 82 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia e gestione delle imprese | Cuneo | 54 | 66 | 120 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia e gestione delle imprese | Pinerolo | 16 | 46 | 62 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia, territorio e ambiente | Torino | 8 | 8 | 16 |
| Farmacia | Ciclo unico | Chimica e tecn. farmaceutiche | Torino | 17 | 43 | 60 |
| Farmacia | Ciclo unico | Farmacia | Torino | 48 | 117 | 165 |
| Farmacia | Laurea 1° liv. | Informazione scientifica sul farmaco | Torino | 15 | 12 | 27 |
| Farmacia | Laurea 1° liv. | Tecniche erboristiche-Savigliano | Torino | 1 | 24 | 25 |
| Giurisprudenza | Laurea 1° liv. | Diritto ed economia per l'impresa | Torino | 67 | 64 | 131 |
| Giurisprudenza | Laurea 1° liv. | Diritto pubbl. amm. e org. internaz. | Torino | 15 | 42 | 57 |
| Giurisprudenza | Ciclo unico | Giurisprudenza | Torino | 316 | 582 | 898 |
| Giurisprudenza | Laurea 1° liv. | Scienze giuridiche | Torino | 48 | 63 | 111 |
| Giurisprudenza | Laurea 1° liv. | Scienze giuridiche -Cuneo | Torino | 48 | 69 | 117 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Conserv. e restauro beni cult. venaria reale | Torino | 3 | 10 | 13 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Educatore professionale | Torino | 11 | 49 | 60 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Educatore professionale | Cuneo | 6 | 26 | 32 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Matematica per la finanza e assicurazione | Torino | 3 | 6 | 9 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Scienze geografiche e territoriali | Torino | 16 | 4 | 20 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Tecn. pr. amb. luoghi lav.(ab. pr. san.) | Torino | 15 | 6 | 21 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Beni culturali archivistici e librari | Torino | 14 | 32 | 46 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Comunicazione interculturale | Torino | 44 | 186 | 230 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Filosofia | Torino | 70 | 74 | 144 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Lettere | Torino | 84 | 188 | 272 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Scienze dei beni culturali | Torino | 34 | 117 | 151 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Scienze della comunicazione | Torino | 76 | 102 | 178 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Scienze della comunicazione | Ivrea | 13 | 19 | 32 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Società e culture d'Europa | Torino | 80 | 50 | 130 |
| Lingue | Laurea 1° liv. | Lingue e cult. dell'asia e dell'Africa | Torino | 60 | 184 | 244 |
| Lingue | Laurea 1° liv. | Lingue e letterature moderne | Torino | 41 | 172 | 213 |
| Lingue | Laurea 1° liv. | Sc. med. ling. doppiaggio cine-tel | Torino | 1 | 27 | 28 |
| Lingue | Laurea 1° liv. | Scienze del turismo | Torino | 97 | 297 | 394 |
| Lingue | Laurea 1° liv. | Scienze della mediazione linguistica | Torino | 71 | 316 | 387 |

(continua)

Tab. A.2 (continua)

| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
|---------------------------|----------------|---|------------|-----|-----|--------|
| Medicina | Ciclo unico | Medicina e chirurgia | Torino | 99 | 153 | 252 |
| Medicina | Ciclo unico | Medicina e chirurgia- San Luigi | Orbassano | 25 | 35 | 60 |
| Medicina | Ciclo unico | Odontoiatria e protesi dent. | Torino | 15 | 12 | 27 |
| Medicina-classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Dietistica (ab. pr. san. dietistica) | Torino | 5 | 5 | 10 |
| Medicina-classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Fisioterapia (ab. pr. san. fisioterapista) | Torino | 17 | 18 | 35 |
| Medicina-classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Igiene dentale(ab. pr. san. igien. dent.) | Torino | 2 | 13 | 15 |
| Medicina-classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Inferm.(ab. pr. san. di infermiere) | Torino | 89 | 240 | 329 |
| Medicina-classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Infermieristica | Aosta | 17 | 17 | |
| Medicina-classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Infermieristica | Asti | 12 | 46 | 58 |
| Medicina-classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Infermieristica | Cuneo | 22 | 94 | 116 |
| Medicina-classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Infermieristica | Orbassano | 38 | 75 | 113 |
| Medicina-classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Pediatria | Torino | | 26 | 26 |
| Medicina-classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Logopedia | Torino | 2 | 14 | 16 |
| Medicina-classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Ortottica | Torino | | 4 | 4 |
| Medicina-classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Ostetricia | Torino | | 23 | 23 |
| Medicina-classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Tecniche audioprotesiche | Torino | 3 | | 3 |
| Medicina-classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Tecniche di laboratorio biomedico | Torino | 10 | 27 | 37 |
| Medicina-classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Tecniche di laboratorio biomedico | Cuneo | 3 | 5 | 8 |
| Medicina-classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Tecniche di neurofisiopatologia | Torino | 2 | 7 | 9 |
| Medicina-classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Tecn. rad. med. imm. rad.(ab. pr. san.) | Torino | 29 | 23 | 52 |
| Medicina-classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Tecn. rad. med. imm. rad.(ab. pr. san.) | Cuneo | 4 | 5 | 9 |
| Medicina-classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Tecn. riabil. psicol.(ab. pr. san. tecn. riabil. psicol.) | Torino | 2 | 11 | 13 |
| Medicina-classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Ter. neu. ps. eta'ev.(ab. pr. san.) | Torino | | 9 | 9 |
| Psicologia | Laurea 1° liv. | Scienze e tecn. neuropsicol. | Torino | 28 | 79 | 107 |
| Psicologia | Laurea 1° liv. | Scienze e tecniche psicologiche | Torino | 57 | 179 | 236 |
| Psicologia | Laurea 1° liv. | Scienze tecn. psicol. svil. ed educaz. | Torino | 14 | 100 | 114 |
| SAA | Laurea 1° liv. | Manag. informaz. e comun. aziend. | Torino | 54 | 24 | 78 |
| Scienze della formazione | Laurea 1° liv. | DAMS | Torino | 72 | 91 | 163 |
| Scienze della formazione | Laurea 1° liv. | Mult. disc. arte, musica e spettac. | Torino | 50 | 21 | 71 |
| Scienze della formazione | Laurea V. O. | Scienze della formazione primaria | Torino | 12 | 233 | 245 |
| Scienze della formazione | Laurea 1° liv. | Scienze dell'educazione | Torino | 19 | 123 | 142 |
| Scienze della formazione | Laurea 1° liv. | Scienze dell'educazione | Savigliano | 24 | 83 | 107 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Chimica | Torino | 63 | 80 | 143 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Chimica industriale | Torino | 29 | 17 | 46 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Fisica | Torino | 77 | 30 | 107 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Informatica | Torino | 188 | 24 | 212 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Matematica | Torino | 71 | 82 | 153 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Ottica e optometria | Torino | 12 | 6 | 18 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Scienza dei materiali | Torino | 28 | 6 | 34 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Scienza e tecnologia beni culturali | Torino | 7 | 23 | 30 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Scienze biologiche | Torino | 50 | 152 | 202 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Scienze geologiche | Torino | 24 | 20 | 44 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Scienze naturali | Torino | 46 | 72 | 118 |
| Scienze motorie | Laurea 1° liv. | Scienze motorie e sportive | Torino | 231 | 112 | 343 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Scienze amm. e consul. del lavoro | Torino | 114 | 126 | 240 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Scienze amm. e consul. del lavoro | Cuneo | 28 | 22 | 50 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Scienze politiche | Torino | 135 | 77 | 212 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Scienze politiche | Cuneo | 14 | 15 | 29 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Scienze statistiche | Torino | 34 | 24 | 58 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Servizio sociale | Torino | 21 | 199 | 220 |

(continua)

Tab. A.2 (continua)

| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
|------------------------------------|-------------------|---|-------------|--------------|--------------|---------------|
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Servizio sociale | Biella | 13 | 64 | 77 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Servizio sociale | Cuneo | 5 | 30 | 35 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Sociologia e ricerca sociale | Torino | 38 | 85 | 123 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Studi internazionali | Torino | 76 | 120 | 196 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Sviluppo e cooperazione | Torino | 26 | 52 | 78 |
| Scienze strategiche | Laurea 1° liv. | Scienze strategiche | Torino | 19 | 14 | 33 |
| Veterinaria | Ciclo unico | Medicina veterinaria | Torino | 28 | 62 | 90 |
| Veterinaria | Laurea 1° liv. | Produtz. anim.,gest. e conserv. fauna | Torino | 22 | 62 | 84 |
| Totale Università di Torino | | | | 4.629 | 7.481 | 12.110 |
| Politecnico | | | | | | |
| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | M | F | F |
| Architettura I | Laurea 1° liv. | Disegno industriale | Torino | 70 | 68 | 138 |
| Architettura I | Laurea 1° liv. | Progetto grafico e virtuale | Torino | 55 | 54 | 109 |
| Architettura I | Laurea 1° liv. | Scienze dell'architettura | Torino | 124 | 124 | 248 |
| Architettura I | Singoli insegnam. | Singoli insegnamenti | | 39 | 60 | 99 |
| Architettura II | Laurea 1° liv. | Architettura per il progetto | Mondovì | 36 | 37 | 73 |
| Architettura II | Laurea 1° liv. | Architettura per il progetto | Torino | 144 | 128 | 272 |
| Architettura II | Laurea 1° liv. | Pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale | Torino | 27 | 24 | 51 |
| Architettura II | Laurea 1° liv. | Storia e conservazione dei beni architettonici e ambientali | Torino | 29 | 64 | 93 |
| Architettura II | Singoli insegnam. | Singoli insegnamenti | | 21 | 35 | 56 |
| Architettura II | Laurea V. O. | Architettura | Torino | 0 | 1 | 1 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria del cinema e dei mezzi di comunicazione | Torino | 32 | 16 | 48 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria delle telecomunicazioni | Torino | 59 | 5 | 64 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria dell'informazione | Aosta | 11 | 4 | 15 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria elettronica | Mondovì | 14 | 1 | 15 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria elettronica | Torino | 80 | 6 | 86 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria elettronica | To/Grenoble | 4 | 0 | 4 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria fisica | Torino | 24 | 9 | 33 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria informatica | Torino | 192 | 23 | 215 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria informatica | Ivrea | 16 | 2 | 18 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria mecatronica | Ivrea | 28 | 1 | 29 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria telematica | Torino | 11 | 3 | 14 |
| Ingegneria dell'informazione | Singoli insegnam. | Singoli insegnamenti | | 32 | 10 | 42 |
| Ingegneria dell'informazione | Singoli insegnam. | Singoli insegnamenti | A distanza | 22 | 1 | 23 |

(continua)

Tab. A.2 (continua)

| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
|------------------------------|--------------------------------|--|---------------------------------|-----|----|--------|
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. (Teledidattico) | Ingegneria delle telecomunicazioni | A distanza (Torino) | 29 | 2 | 31 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. (Teledidattico) | Ingegneria elettronica | A distanza (Torino) | 41 | 1 | 42 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. (Teledidattico) | Ingegneria informatica | A distanza (Domodossola) | 55 | 2 | 57 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. (Teledidattico) | Ingegneria informatica | A Distanza(Scano di Montiferro) | 27 | 2 | 29 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. (Teledidattico) | Ingegneria informatica | A distanza (Torino) | 78 | 10 | 88 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. (Teledidattico) | Ingegneria mecatronica | A distanza (Oristano) | 12 | 2 | 14 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria aerospaziale | Torino | 213 | 24 | 237 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria biomedica | Torino | 80 | 68 | 148 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria chimica | Torino | 43 | 20 | 63 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria civile | Torino | 129 | 31 | 160 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria civile per la gestione delle acque | Mondovì | 17 | 6 | 23 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria dei materiali | Torino | 37 | 14 | 51 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria dell'autoveicolo | Torino | 73 | 2 | 75 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria dell'autoveicolo (automotive engineering) | Torino | 32 | 23 | 55 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria delle materie plastiche | Alessandria | 24 | 9 | 33 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria edile | Torino | 93 | 38 | 131 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria elettrica | Torino | 58 | 4 | 62 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria elettrica | Alessandria | 31 | 3 | 34 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria energetica | Torino | 103 | 28 | 131 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria meccanica | Mondovì | 33 | 3 | 36 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria meccanica | Torino | 233 | 7 | 240 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria meccanica | Alessandria | 34 | 0 | 34 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria per l'ambiente e il territorio | Torino | 55 | 20 | 75 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria tessile | Biella | 35 | 10 | 45 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Matematica per le scienze dell'ingegneria | Torino | 18 | 9 | 27 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Produzione industriale | Torino/Athlone | 12 | 4 | 16 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Produzione industriale | Torino/Barcellona | 21 | 5 | 26 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Produzione industriale | Torino/Parigi | 9 | 10 | 19 |
| Ingegneria I | Singoli insegnam. | Singoli insegnamenti | | 117 | 47 | 164 |
| Ingegneria I | Singoli insegnam. | Singoli insegnamenti | A distanza | 23 | 4 | 27 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. (Teledidattico) | Ingegneria civile | A distanza (Torino) | 92 | 20 | 112 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. (Teledidattico) | Ingegneria elettrica | A distanza (Torino) | 37 | 1 | 38 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. (Teledidattico) | Ingegneria meccanica | A distanza (Torino) | 80 | 3 | 83 |
| Ingegneria II | Laurea 1° liv. | Ingegneria civile | Vercelli | 28 | 9 | 37 |
| Ingegneria II | Laurea 1° liv. | Ingegneria elettronica | Vercelli | 25 | 0 | 25 |
| Ingegneria II | Laurea 1° liv. | Ingegneria informatica | Vercelli | 22 | 4 | 26 |
| Ingegneria II | Laurea 1° liv. | Ingegneria meccanica | Vercelli | 37 | 0 | 37 |
| Ingegneria II | Singoli insegnam. | Singoli insegnamenti | | 0 | 1 | 1 |

(continua)

Tab. A.2 (continua)

| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
|--|--------------------------------|---|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| Org. d'impresa e ingegneria gestionale | Laurea 1° liv. | Ingegneria dell'organizzazione d'impresa | Torino | 77 | 52 | 129 |
| Org. d'impresa e ingegneria gestionale | Laurea 1° liv. | Ingegneria logistica e della produzione | Bolzano | 19 | 3 | 22 |
| Org. d'impresa e ingegneria gestionale | Laurea 1° liv. | Ingegneria logistica e della produzione | Torino | 68 | 32 | 100 |
| Org. d'impresa e ingegneria gestionale | Singoli insegnam. | Singoli insegnamenti | | 31 | 25 | 56 |
| Org. d'impresa e ingegneria gestionale | Singoli insegnam. | Singoli insegnamenti | A distanza | 11 | 2 | 13 |
| Org. d'impresa e ingegneria gestionale | Laurea 1° liv. (Teledidattico) | Ingegneria logistica e della produzione | A distanza (Torino) | 65 | 11 | 76 |
| Totale Politecnico | | | | 3. 427 | 1. 247 | 4. 674 |
| Università del Piemonte Orientale | | | | | | |
| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | TOT. M | TOT. F | TOT |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia aziendale | Novara | 130 | 122 | 252 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Servizi giuridici per l'impresa | Novara | 17 | 36 | 53 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Promozione e gestione del turismo | Novara | 29 | 57 | 86 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Promozione e gestione del turismo | Stresa | 14 | 50 | 64 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia ed amministrazione delle imprese | Casale | 19 | 31 | 50 |
| Farmacia | Laurea Ciclo unico | Farmacia | Novara | 32 | 38 | 70 |
| Farmacia | Laurea 1° liv. | Controllo di qualità | Novara | 8 | 14 | 22 |
| Giurisprudenza | Laurea Magistrale | Giurisprudenza | Alessandria | 16 | 50 | 66 |
| Giurisprudenza | Laurea 1° liv. | Scienze giuridiche | Alessandria | 13 | 30 | 43 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Lettere | Vercelli | 5 | 16 | 21 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Scienze della comunicazione | Vercelli | 20 | 15 | 35 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Studio e gestione dei beni culturali | Vercelli | 10 | 34 | 44 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Lingue straniere moderne | Vercelli | 14 | 54 | 68 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Filosofia e comunicazione | Vercelli | 19 | 28 | 47 |
| Medicina | Laurea Ciclo Unico | Medicina e chirurgia | Novara | 24 | 22 | 46 |
| Medicina - Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Fisioterapia | Novara | 6 | 14 | 20 |
| Medicina - Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Fisioterapia | Verbania | 1 | 5 | 6 |
| Medicina - Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Infermieristica | Novara | 54 | 71 | 125 |
| Medicina - Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Infermieristica | Alessandria | 16 | 44 | 60 |
| Medicina - Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Infermieristica | Biella | 16 | 23 | 39 |
| Medicina - Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Infermieristica | Verbania | 10 | 31 | 41 |

(continua)

Tab. A.2 (continua)

| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | TOT. M | TOT. F | TOT |
|---|----------------|---|-------------|--------|--------|-----|
| Medicina - Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Infermieristica | Alba | 11 | 25 | 36 |
| Medicina - Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Ostetricia | Novara | 0 | 28 | 28 |
| Medicina - Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Tecniche di laboratorio biomedico | Novara | 2 | 10 | 12 |
| Medicina - Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Igiene dentale | Novara | 3 | 15 | 18 |
| Medicina - Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Infermieristica pediatrica | Novara | 0 | 17 | 17 |
| Medicina - Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia | Novara | 11 | 7 | 18 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Biologia | Alessandria | 21 | 50 | 71 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Scienza dei materiali | Novara | 11 | 7 | 18 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Chimica | Alessandria | 7 | 9 | 16 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Fisica | Alessandria | 5 | 2 | 7 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Informatica | Alessandria | 42 | 7 | 49 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Matematica e applicazioni | Alessandria | 5 | 9 | 14 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Scienze ambientali e gestione del territorio | Alessandria | 27 | 16 | 43 |
| Scienze Politiche | Laurea 1° liv. | Servizio sociale | Asti | 3 | 42 | 45 |
| Scienze Politiche | Laurea 1° liv. | Scienze politiche, economiche e sociali | Alessandria | 50 | 52 | 102 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Biotechnologie | Novara | 24 | 25 | 49 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Informatica giuridica | Alessandria | 11 | 2 | 13 |
| Scienze gastronomiche Università di Scienze gastronomiche | Laurea 1° liv. | Scienze gastronomiche | Bra | 95 | 87 | 182 |
| | | | | 95 | 87 | 182 |

Tab. A.3 ATENEI PIEMONTESI: LAUREATI E DIPLOMATI, PER SESSO E CORSO DI STUDI (ANNO 2006)

| Università degli Studi di Torino | | | | | | |
|----------------------------------|----------------|---|------------|-----|-----|--------|
| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
| Agraria | Laurea 1° liv. | Viticultura ed enologia | Grugliasco | 9 | 26 | 35 |
| Agraria | Laurea 1° liv. | Tecnologie alim. per la ristorazione | Grugliasco | 9 | 14 | 23 |
| Agraria | Laurea 1° liv. | Tecnologie agroalimentari | Grugliasco | 7 | 8 | 15 |
| Agraria | Laurea 1° liv. | Agricoltura biologica | Grugliasco | 5 | 7 | 12 |
| Agraria | Laurea 1° liv. | Dif. suolo e manut. idraul.-for. ter. | Grugliasco | 3 | 9 | 12 |
| Agraria | Laurea 1° liv. | Produzioni animali | Grugliasco | 1 | 6 | 7 |
| Agraria | Laurea 1° liv. | Scienze forestali e ambientali | Grugliasco | 11 | 21 | 32 |
| Agraria | Laurea 1° liv. | Scienze e tecnologie agrarie | Grugliasco | 7 | 8 | 15 |
| Agraria | Laurea 1° liv. | Produzioni vegetali | Grugliasco | 8 | 8 | 16 |
| Agraria | Laurea spec. | Scienze e tecnologie agroalimentari | Grugliasco | 7 | 5 | 12 |
| Agraria | Laurea spec. | Scienze forestali e ambientali | Grugliasco | 1 | 3 | 4 |
| Agraria | Laurea spec. | Biotecnologie agrarie vegetali | Grugliasco | 5 | 6 | 11 |
| Agraria | Laurea spec. | Agroecologia | Grugliasco | 4 | 7 | 11 |
| Agraria | Laurea V. O. | Scienze agrarie | Grugliasco | | 2 | 2 |
| Agraria | Laurea V. O. | Scienze forestali e ambientali | Grugliasco | 16 | 21 | 37 |
| Agraria | Laurea V. O. | Scienze e tecnologie agrarie | Grugliasco | 3 | 13 | 16 |
| Biotecnologie | Laurea 1° liv. | Biotecnologie | Torino | 42 | 25 | 67 |
| Biotecnologie | Laurea spec. | Biotecnologie molecolari | Torino | 22 | 9 | 31 |
| Biotecnologie | Laurea V. O. | Biotecn. agrarie vegetali | Torino | 2 | 2 | 4 |
| Biotecnologie | Laurea V. O. | Biotecn. industriali | Torino | | 1 | 1 |
| Biotecnologie | Laurea V. O. | Biotecn. mediche | Torino | 1 | | 1 |
| Biotecnologie | Laurea V. O. | Biotecn. veterinarie | Torino | 1 | | 1 |
| Economia | Diploma Univ. | Economia e gestione delle imprese | A distanza | | 1 | 1 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Banca, borsa e assicurazione | Torino | 26 | 23 | 49 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Consulente econ. giurid. d'impresa | Torino | 18 | 6 | 24 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia aziendale | Torino | 297 | 296 | 593 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia, territorio e ambiente | Torino | 17 | 10 | 27 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia aziendale | Asti | 14 | 17 | 31 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Econ. gest. dei servizi turistici | Pinerolo | 31 | 10 | 41 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia e gestione delle imprese | Pinerolo | 30 | 25 | 55 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Gestione delle amminist. pubbliche | Pinerolo | 6 | 3 | 9 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Commercio estero | Torino | 59 | 34 | 93 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia | Torino | 27 | 22 | 49 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Econ. e gest. piccole e medie imprese | Biella | 17 | 10 | 27 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia gestione dei servizi turistici | Torino | 1 | 3 | 4 |
| Economia | Laurea spec. | Scambi internazionali | Torino | 6 | 1 | 7 |
| Economia | Laurea spec. | Business administration | Torino | 41 | 19 | 60 |
| Economia | Laurea spec. | Economia | Torino | 1 | 2 | 3 |
| Economia | Laurea spec. | Economia e direzione delle imprese | Torino | 17 | 21 | 38 |
| Economia | Laurea spec. | Economia e diritto dell'impresa | Torino | 2 | 1 | 3 |
| Economia | Laurea spec. | Econ. istituz., dell'amb. e territorio | Torino | 1 | 2 | 3 |
| Economia | Laurea spec. | Finanza aziendale e mercati finanziari | Torino | 1 | 2 | 3 |
| Economia | Laurea spec. | Management pubblico | Torino | 3 | | 3 |
| Economia | Laurea spec. | Professioni contabili | Torino | 9 | 11 | 20 |
| Economia | Laurea V. O. | Economia e commercio | Torino | 66 | 55 | 121 |
| Economia | Laurea V. O. | Economia aziendale | Torino | 115 | 104 | 219 |
| Economia | Laurea V. O. | Scienze statistiche ed attuariali | Torino | 3 | 7 | 10 |
| Economia | Teledidattico | Economia aziendale | Torino | 3 | 2 | 5 |

(continua)

Tab. A.3 (continua)

| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
|----------------|----------------|--|-------------|-----|-----|--------|
| Farmacia | Ciclo unico | Farmacia | Torino | 52 | 12 | 64 |
| Farmacia | Ciclo unico | Chimica e tecn. farmaceutiche | Torino | 43 | 15 | 58 |
| Farmacia | Laurea 1° liv. | Tecniche erboristiche | Savigliano | 9 | 4 | 13 |
| Farmacia | Laurea 1° liv. | Informaz. scient. sul farmaco | Torino | 4 | 1 | 5 |
| Farmacia | Laurea V. O. | Chimica e tecnologia farmaceutiche | Torino | 1 | | 1 |
| Farmacia | Laurea V. O. | Farmacia | Torino | 31 | 8 | 39 |
| Giurisprudenza | Laurea 1° liv. | Scienze dei servizi giuridici d'impresa | Torino | 18 | 16 | 34 |
| Giurisprudenza | Laurea 1° liv. | Sc. serv. giurid. pubbl. amm. e organ. intern. | Torino | 6 | 11 | 17 |
| Giurisprudenza | Laurea 1° liv. | Diritto ed economia per l'impresa | Torino | 7 | 6 | 13 |
| Giurisprudenza | Laurea 1° liv. | Scienze giuridiche | Cuneo | 57 | 28 | 85 |
| Giurisprudenza | Laurea 1° liv. | Scienze giuridiche | Torino | 291 | 132 | 423 |
| Giurisprudenza | Laurea 1° liv. | Diritto pubbl. amm. e org. internaz. | Torino | 40 | 16 | 56 |
| Giurisprudenza | Laurea spec. | Giurisprudenza | Torino | 71 | 47 | 118 |
| Giurisprudenza | Laurea V. O. | Giurisprudenza | Torino | 251 | 135 | 386 |
| Interateneo | Laurea spec. | Culture moderne comparate | Torino | 8 | 3 | 11 |
| Interateneo | Laurea spec. | Geografia per lo svil. e le ris. paesist. | Torino | | 1 | 1 |
| Interateneo | Laurea spec. | Culture moderne comparate | To/Chambery | 2 | | 2 |
| Interateneo | Laurea spec. | Scienze viticole ed enologiche | Torino | | 2 | 2 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Educaz. profess.(ab. pr. san. ed. prof.) conversione | Torino | 62 | 14 | 76 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Scienze geografiche e territoriali | Torino | 5 | 3 | 8 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Scienze e turismo alpino | Torino | 5 | 5 | 10 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Educatore professionale | Torino | 38 | 3 | 41 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Educatore professionale | Cuneo | 20 | 2 | 22 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Comunicazione scientifica | Torino | 3 | | 3 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Tecn. pr. amb. luoghi lav.(ab. pr. san.) | Torino | 8 | 5 | 13 |
| Interfacoltà | Laurea spec. | Biotech. applic. san. umana ed anim. | Torino | 5 | | 5 |
| Interfacoltà | Laurea spec. | Sociologia | Torino | 17 | 5 | 22 |
| Interfacoltà | Laurea spec. | Scienze assicurative e attuariali | Torino | | 1 | 1 |
| Interfacoltà | Laurea spec. | Scienze e tecnologie zootecniche | Torino | 2 | 3 | 5 |
| Interfacoltà | Laurea spec. | Scienze delle religioni | Torino | 2 | 2 | 4 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Lettere | Torino | 113 | 41 | 154 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Filosofia | Torino | 37 | 30 | 67 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Società e culture d'europa | Torino | 15 | 32 | 47 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Scienze della comunicazione | Torino | 100 | 60 | 160 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Scienze della comunicazione | Ivrea | 37 | 29 | 66 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Comunicazione interculturale | Torino | 104 | 16 | 120 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Scienze dei beni culturali | Torino | 82 | 24 | 106 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | St. formaz. e conserv. beni archiv. e librari | Torino | 3 | 2 | 5 |
| Lettere | Laurea 1° liv. | Beni culturali archivistici e librari | Torino | 4 | 1 | 5 |
| Lettere | Laurea spec. | Filosofia e storia delle idee | Torino | 7 | 4 | 11 |
| Lettere | Laurea spec. | Scienze linguistiche | Torino | 3 | 2 | 5 |
| Lettere | Laurea spec. | Antropologia cult. ed etnologia | Torino | 3 | | 3 |
| Lettere | Laurea spec. | Storia | Torino | 5 | 3 | 8 |
| Lettere | Laurea spec. | Comunicaz. Istituzioni e imprese | Torino | 65 | 22 | 87 |
| Lettere | Laurea spec. | Comunicaz. multimed. e di massa | Torino | 67 | 31 | 98 |
| Lettere | Laurea spec. | Storia patr. archeol. e storico-art. | Torino | 4 | 1 | 5 |
| Lettere | Laurea spec. | Filologia e letterat. dell'antichità | Torino | 6 | 1 | 7 |
| Lettere | Laurea spec. | Letterat., filologia e linguistica ital. | Torino | 9 | 3 | 12 |
| Lettere | Laurea spec. | Comunicaz. società dell'inform. | Torino | 16 | 8 | 24 |
| Lettere | Laurea V. O. | Lettere moderne | Torino | 25 | 10 | 35 |

(continua)

Tab. A.3 (continua)

| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
|--------------------------------|----------------|--|-------------|-----|----|--------|
| Lettere | Laurea V. O. | Filosofia | Torino | 21 | 19 | 40 |
| Lettere | Laurea V. O. | Lettere | Torino | 49 | 26 | 75 |
| Lettere | Laurea V. O. | Storia | Torino | 7 | 12 | 19 |
| Lettere | Laurea V. O. | Lettere (classiche) | Torino | 2 | 1 | 3 |
| Lettere | Laurea V. O. | Scienze della comunicazione | Torino | 12 | 19 | 31 |
| Lingue | Laurea 1° liv. | Lingue bi-nazionale italo-francese | To/Chambery | 7 | | 7 |
| Lingue | Laurea 1° liv. | Lingue e lett. straniere | Torino | 110 | 14 | 124 |
| Lingue | Laurea 1° liv. | Scienze del turismo | Torino | 102 | 12 | 114 |
| Lingue | Laurea 1° liv. | Scienze della mediazione linguistica | Torino | 161 | 16 | 177 |
| Lingue | Laurea 1° liv. | Lingue e letterature moderne | Torino | | 2 | 2 |
| Lingue | Laurea spec. | Lingue e letterature moderne | Torino | 5 | | 5 |
| Lingue | Laurea spec. | Lingue stran. per la comunic. intern. | Torino | 1 | | 1 |
| Lingue | Laurea spec. | Traduzione | Torino | 4 | | 4 |
| Lingue | Laurea V. O. | Lingue e letterature straniere | Torino | 179 | 28 | 207 |
| Medicina | Ciclo unico | Medicina e chirurgia | Torino | 113 | 63 | 176 |
| Medicina | Ciclo unico | Medicina e chirurgia | Orbassano | 26 | 16 | 42 |
| Medicina | Laurea spec. | Biotechnologie mediche | Torino | 16 | 4 | 20 |
| Medicina | Laurea V. O. | Medicina e chirurgia | Torino | 10 | 11 | 21 |
| Medicina | Laurea V. O. | Odontoiatria e protesi dent. | Torino | 26 | 18 | 44 |
| Medicina | Laurea V. O. | Medicina e chirurgia | Orbassano | 1 | | 1 |
| Veterinaria | Ciclo unico | Medicina veterinaria | Grugliasco | 34 | 17 | 51 |
| Veterinaria | Laurea 1° liv. | Produs. anim.,gest. e conserv. fauna | Grugliasco | 3 | 6 | 9 |
| Veterinaria | Laurea V. O. | Medicina veterinaria | Grugliasco | 5 | 1 | 6 |
| Medicina - Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Infermieristica | Torino | 173 | 51 | 224 |
| Medicina - Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Infermieristica | Orbassano | 40 | 10 | 50 |
| Medicina - Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Infermieristica | Cuneo | 68 | 15 | 83 |
| Medicina - Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Infermieristica | Aosta | 14 | 4 | 18 |
| Medicina - Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Ostetricia | Torino | 23 | | 23 |
| Medicina - Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Fisioterapia | Torino | 23 | 12 | 35 |
| Medicina - Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Logopedia | Torino | 76 | 1 | 77 |
| Medicina - Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Ort. ass. oftalmol.(ab. pr. san. oftalm.) | Torino | 3 | 1 | 4 |
| Medicina - Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Ter. neu. ps. etàev.(ab. pr. san.) | Torino | 22 | | 22 |
| Medicina - Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Tecniche audiometriche | Torino | 1 | 1 | 2 |
| Medicina - Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Tecn. di lab. biom.(ab. pr. san. tecn. lab. biom.) | Torino | 22 | 5 | 27 |
| Medicina - Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Tecn. di lab. biom.(ab. pr. san. tecn. lab. biom.) | Cuneo | 6 | 2 | 8 |
| Medicina - Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Tecn. rad. med. imm. rad.(ab. pr. san.) | Torino | 13 | 18 | 31 |

(continua)

Tab. A.3 (continua)

| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
|--------------------------------|----------------|---|------------|-----|----|--------|
| Medicina - Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Tecn. rad. med. imm. rad.(ab. pr. san.) | Cuneo | 4 | 2 | 6 |
| Medicina - Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Tecn. neurofis(ab. pr. san. tecn. neurofis.) | Torino | 5 | 1 | 6 |
| Medicina - Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Infermieristica pediatrica | Torino | 18 | | 18 |
| Medicina - Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Dietistica | Torino | 10 | 1 | 11 |
| Medicina - Classi sanitarie | Laurea 1° liv. | Tecn. riabil. psic.(ab. pr. san. tecn. riabil. psic.) | Torino | 9 | 1 | 10 |
| Medicina - Classi sanitarie | Laurea spec. | Scienze infermieristiche ed ostetriche | Torino | 7 | 1 | 8 |
| Medicina - Classi sanitarie | Laurea spec. | Sc. inferm. e ostetr.-perc. parall. | Torino | 16 | 6 | 22 |
| Psicologia | Laurea 1° liv. | Scienze e tecn. Neuropsicol. | Torino | 73 | 14 | 87 |
| Psicologia | Laurea 1° liv. | Scienze tecn. psicol. svil. e educaz. | Torino | 62 | 9 | 71 |
| Psicologia | Laurea 1° liv. | Scienze tecn. psic. indiv.,I serv. e com. | Torino | 57 | 4 | 61 |
| Psicologia | Laurea 1° liv. | Scienze tecn. psicol.:organizz. e lav. | Torino | 32 | 1 | 33 |
| Psicologia | Laurea spec. | Scienze della mente | Torino | 12 | 2 | 14 |
| Psicologia | Laurea spec. | Psicologia dello sviluppo e dell'educazione | Torino | 8 | | 8 |
| Psicologia | Laurea spec. | Psicologia clinica e di comunità | Torino | 6 | 1 | 7 |
| Psicologia | Laurea spec. | Gest. risorse umane e svil. organizz. | Torino | 4 | 1 | 5 |
| Psicologia | Laurea V. O. | Psicologia | Torino | 308 | 74 | 382 |
| Psicologia | Teledidattico | Scienze tecn. psicol.:organizz. e lav. | Torino | 9 | 5 | 14 |
| SAA | Laurea 1° liv. | Manag. informaz. e comun. aziend. | Torino | 31 | 51 | 82 |
| Scienze formazione | Laurea 1° liv. | Scienze dell'educazione conversione | Torino | 32 | 6 | 38 |
| Scienze formazione | Laurea 1° liv. | Scienze dell'educazione conversione | Savigliano | 8 | 1 | 9 |
| Scienze formazione | Laurea 1° liv. | Scienze dell'educazione | Torino | 209 | 29 | 238 |
| Scienze formazione | Laurea 1° liv. | DAMS | Torino | 109 | 71 | 180 |
| Scienze formazione | Laurea 1° liv. | Mult. disc. arte,musica e spettac. | Torino | 26 | 21 | 47 |
| Scienze formazione | Laurea 1° liv. | Scienze dell'educazione | Savigliano | 24 | 5 | 29 |
| Scienze formazione | Laurea spec. | Gest. prom. patr. cinemat. audiov. e mult. | Torino | 6 | 4 | 10 |
| Scienze formazione | Laurea spec. | Teatro e arti della scena | Torino | 6 | 1 | 7 |
| Scienze formazione | Laurea spec. | Proc. educ. e formaz. cont. in età ad. | Torino | 6 | 2 | 8 |
| Scienze formazione | Laurea spec. | Formazione dei formatori | Torino | 21 | 1 | 22 |
| Scienze formazione | Laurea spec. | Progr. gest. dei servizi educ. e form. | Torino | 24 | 3 | 27 |
| Scienze formazione | Laurea spec. | Storia critica cult. e dei beni mus. | Torino | 1 | 4 | 5 |
| Scienze formazione | Laurea spec. | Met. storia del museo,rest. tecn. art. | Torino | 5 | 2 | 7 |
| Scienze formazione | Laurea spec. | Rappr. aud. mult.:ling.,forme,teorie | Torino | 8 | 2 | 10 |
| Scienze formazione | Laurea V. O. | Materie letterarie | Torino | 11 | 3 | 14 |
| Scienze formazione | Laurea V. O. | Pedagogia | Torino | 4 | 1 | 5 |
| Scienze formazione | Laurea V. O. | Lingue e lett. straniere | Torino | 5 | 2 | 7 |
| Scienze formazione | Laurea V. O. | Scienze dell'educazione | Torino | 33 | 4 | 37 |
| Scienze formazione | Laurea V. O. | DAMS | Torino | 56 | 38 | 94 |
| Scienze formazione | Laurea V. O. | Scienze della formazione primaria | Torino | 130 | 4 | 134 |
| Scienze MFN | Diploma Univ. | Informatica | Torino | | 1 | 1 |
| Scienze MFN | Diploma Univ. | Biologia | Torino | 2 | | 2 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Chimica | Torino | 29 | 32 | 61 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Fisica | Torino | 24 | 64 | 88 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Scienze naturali | Torino | 21 | 15 | 36 |

(continua)

Tab. A.3 (continua)

| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
|-------------------|----------------|---|-------------|----|-----|--------|
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Scienze biologiche | Torino | 74 | 20 | 94 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Scienza dei materiali | Torino | 3 | 9 | 12 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Informatica | Torino | 21 | 98 | 119 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Matematica | Torino | 36 | 23 | 59 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Scienza e tecnologia beni culturali | Torino | 21 | 3 | 24 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Scienze geologiche | Torino | 16 | 15 | 31 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Sc. e tecn. chim. per l'ind. e l'amb. | Torino | 8 | 13 | 21 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Neurobiologia | Torino | 3 | 1 | 4 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Scienze biomolecolari | Torino | 9 | 4 | 13 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Fisica delle interazioni fondamentali | Torino | 3 | 5 | 8 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Biologia dell'ambiente e del lavoro | Torino | 10 | | 10 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Biologia sanitaria | Torino | 9 | 1 | 10 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Fisica ambientale e biomedica | Torino | 3 | 5 | 8 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Fisica delle tecnologie avanzate | Torino | 2 | 6 | 8 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Sistemi per il trattam. dell'inform. | Torino | 1 | 9 | 10 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Metodologie e sistemi informatici | Torino | 2 | 11 | 13 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Realtà virtuale e multimedialità | Torino | 4 | 10 | 14 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Scienza dei materiali | Torino | | 1 | 1 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Metodologie chimiche avanzate | Torino | 5 | 8 | 13 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Chimica ambiente e beni culturali | Torino | 8 | 5 | 13 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Astrofisica e fisica cosmica | Torino | 4 | 4 | 8 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Analisi e gestione dell'ambiente | Torino | 3 | 1 | 4 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Evol. comportam. anim. e dell'uomo | Torino | 3 | 3 | 6 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Chimica per I prodotti e I processi industriali | Torino | 2 | 2 | 4 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Chimica clinica, forense e dello sport | Torino | 4 | | 4 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Biologia vegetale | Torino | 3 | 2 | 5 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Conservazione e biodiversità animale | Torino | 7 | 4 | 11 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Biotechnologie industriali | Torino | 4 | 1 | 5 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Geologia applicata ed ambientale | Torino | 6 | 5 | 11 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Matematica | Torino | 10 | 7 | 17 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Scienze geologiche | Torino | 4 | 7 | 11 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Chimica industriale | Torino | 4 | 1 | 5 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Scienza e tecnologia beni culturali | Torino | 7 | 1 | 8 |
| Scienze MFN | Laurea V. O. | Chimica | Torino | 2 | 2 | 4 |
| Scienze MFN | Laurea V. O. | Fisica | Torino | 5 | 5 | 10 |
| Scienze MFN | Laurea V. O. | Matematica | Torino | 19 | 4 | 23 |
| Scienze MFN | Laurea V. O. | Scienze naturali | Torino | 14 | 4 | 18 |
| Scienze MFN | Laurea V. O. | Scienze dell'informazione | Torino | 2 | 3 | 5 |
| Scienze MFN | Laurea V. O. | Scienze biologiche | Torino | 30 | 5 | 35 |
| Scienze MFN | Laurea V. O. | Scienze geologiche | Torino | 6 | 15 | 21 |
| Scienze MFN | Laurea V. O. | Informatica | Torino | 1 | 5 | 6 |
| Scienze MFN | Laurea V. O. | Scienza dei materiali | Torino | 4 | 1 | 5 |
| Scienze politiche | Diploma Univ. | Statistica | Torino | | 1 | 1 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Binaz. in studi internazionali | To/Bordeaux | 7 | 8 | 15 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Scienze politiche convenzione | Torino | | 1 | 1 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Scienze politiche convenzione | Cuneo | 1 | | 1 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Scienze amm. e dell'org. convenzione | Torino | 28 | 140 | 168 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Scienze amm. e dell'org. convenzione | Cuneo | 6 | 22 | 28 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Scienze amm. e dell'org. convenzione | Torino | 3 | 578 | 581 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Scienze amm. e dell'org. convenzione | Cuneo | | 15 | 15 |

(continua)

Tab. A.3 (continua)

| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
|------------------------------------|----------------|--|--------|--------------|--------------|---------------|
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Servizio sociale | Torino | 99 | 5 | 104 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Scienze statistiche | Torino | 15 | 4 | 19 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Servizio sociale | Biella | 22 | 2 | 24 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Servizio sociale | Cuneo | 19 | 2 | 21 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Consul. lav. e gest. ris. umane | Torino | 20 | 12 | 32 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Scienze dell'amministraz. e dell'org. | Torino | 22 | 12 | 34 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Scienze politiche | Torino | 56 | 45 | 101 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Studi internazionali | Torino | 63 | 45 | 108 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Sviluppo e cooperazione | Torino | 30 | 11 | 41 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Statistica | Torino | 1 | 3 | 4 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Scienze politiche | Cuneo | 7 | 10 | 17 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione | Cuneo | 26 | 20 | 46 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione | Ivrea | 11 | 6 | 17 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Sociologia e ricerca sociale | Torino | 46 | 16 | 62 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro | Torino | | 1 | 1 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Scienze dell'amministrazione e consulenza del lavoro | Cuneo | 7 | 1 | 8 |
| Scienze politiche | Laurea spec. | Scienze dell'amministrazione convenzione | Torino | | 7 | 7 |
| Scienze politiche | Laurea spec. | Scienze politiche | Torino | 1 | 1 | 2 |
| Scienze politiche | Laurea spec. | Progr. politiche e serv. sociali | Torino | 9 | | 9 |
| Scienze politiche | Laurea spec. | Studi europei | Torino | 4 | 2 | 6 |
| Scienze politiche | Laurea spec. | An. valut. Sistemi complessi | Torino | 1 | 2 | 3 |
| Scienze politiche | Laurea spec. | Scienze dell'amministrazione | Torino | 20 | 12 | 32 |
| Scienze politiche | Laurea spec. | Reti telem. applicaz. soc. ed econom. | Torino | 3 | 1 | 4 |
| Scienze politiche | Laurea spec. | Relazioni pubbliche e reti mediali | Torino | 5 | 2 | 7 |
| Scienze politiche | Laurea spec. | Relaz. intern. e tutela dei dir. umani | Torino | 3 | 5 | 8 |
| Scienze politiche | Laurea spec. | Cooperaz.,svil.,mercati transnaz. | Torino | 4 | 1 | 5 |
| Scienze politiche | Laurea V. O. | Scienze politiche | Torino | 90 | 102 | 192 |
| Scienze politiche | Laurea V. O. | Scienze internaz. diplomatiche | Torino | 33 | 18 | 51 |
| Scienze strategiche | Laurea 1° liv. | Scienze strategiche | Torino | 3 | 13 | 16 |
| Scienze strategiche | Laurea spec. | Scienze strategiche polit. organizz. | Torino | 4 | 107 | 111 |
| Scienze strategiche | Laurea spec. | Scienze strategiche e dei sist. infrastr. | Torino | 1 | 23 | 24 |
| Scienze strategiche | Laurea spec. | Scienze strategiche e comunicaz. | Torino | 4 | 16 | 20 |
| Scienze strategiche | Laurea spec. | Scienze strategiche e logistiche | Torino | 2 | 18 | 20 |
| Scienze strategiche | Laurea spec. | Scienze strategiche ed econ. amministr. | Torino | 2 | 20 | 22 |
| Scienze strategiche | Laurea V. O. | Scienze strategiche | Torino | | 5 | 5 |
| Scienze strategiche (interateneo) | Laurea 1° liv. | Scienze strategiche (militari) | Torino | 10 | 152 | 162 |
| SUISM | Laurea 1° liv. | Scienze motorie e sportive | Torino | 101 | 131 | 232 |
| SUISM | Laurea spec. | Manager delle attività fisiche spor. | Torino | 3 | 2 | 5 |
| SUISM | Laurea spec. | Scienze e tecn. dello sport e allen. | Torino | 4 | 6 | 10 |
| SUISM | Laurea spec. | Scienze e tecn. attiv. fisiche adattate | Torino | 12 | 8 | 20 |
| SUISM | Laurea V. O. | Scienze motorie | Torino | 26 | 41 | 67 |
| Totale Università di Torino | | | | 6.803 | 4.567 | 1.1370 |
| Politecnico di Torino | | | | | | |
| FACOLTÀ | TIPO DEL CORSO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
| Architettura I | Laurea 1° liv. | Disegno industriale | Torino | 32 | 23 | 55 |
| Architettura I | Laurea 1° liv. | Progetto grafico e virtuale | Torino | 17 | 13 | 30 |
| Architettura I | Laurea 1° liv. | Scienze dell'architettura | Torino | 95 | 88 | 183 |

(continua)

Tab. A.3 (continua)

| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
|------------------------------|---------------------|---|-----------------|----|-----|--------|
| Architettura I | Laurea spec. | Architettura (costruzione) | Torino | 13 | 16 | 29 |
| Architettura I | Laurea spec. | Architettura (progettazione urbana e territoriale) | Torino | 18 | 10 | 28 |
| Architettura I | Laurea spec. | Design del prodotto ecocompatibile | Torino | 7 | 18 | 25 |
| Architettura I | Diploma Univ. | Disegno industriale | Torino | 2 | 3 | 5 |
| Architettura I | Diploma Univ. | Edilizia | Torino | 2 | 2 | 4 |
| Architettura I | Diploma Univ. | Tecniche e arti della stampa | Torino | 2 | 1 | 3 |
| Architettura I | Laurea V. O. | Architettura | Torino | 78 | 78 | 156 |
| Architettura II | Laurea 1° liv. | Architettura per il progetto | Mondovì | 17 | 20 | 37 |
| Architettura II | Laurea 1° liv. | Architettura per il progetto | Torino | 62 | 46 | 108 |
| Architettura II | Laurea 1° liv. | Pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale | Torino | 8 | 11 | 19 |
| Architettura II | Laurea 1° liv. | Storia e conservazione dei beni architettonici e ambientali | Torino | 51 | 6 | 57 |
| Architettura II | Laurea spec. | Architettura | Torino | 37 | 29 | 66 |
| Architettura II | Laurea spec. | Architettura (ambiente e paesaggio) | Mondovì | 13 | 10 | 23 |
| Architettura II | Laurea spec. | Architettura (restauro e valorizzazione) | Torino | 60 | 18 | 78 |
| Architettura II | Laurea spec. | Pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale | Torino | 1 | 3 | 4 |
| Architettura II | Laurea spec. | Progettazione di giardini, parchi e paesaggio | Torino | 2 | 1 | 3 |
| Architettura II | Diploma Univ. | Sistemi informativi territoriali | Torino | | 1 | 1 |
| Architettura II | Laurea V. O. | Architettura | Mondovì | 20 | 20 | 40 |
| Architettura II | Laurea V. O. | Architettura | Torino | 93 | 59 | 152 |
| Architettura II | Laurea V. O. | Storia e conservazione dei beni architettonici e ambientali | Torino | 3 | | 3 |
| Architettura II | Teledidattico D. U. | Sistemi informativi territoriali | A distanza (TO) | | 2 | 2 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria del cinema e dei mezzi di comunicazione | Torino | 19 | 24 | 43 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria dell'automazione | Torino | | 3 | 3 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria delle telecomunicazioni | Torino | 12 | 65 | 77 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria delle telecomunicazioni | Ivrea | | 5 | 5 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria dell'informazione | Torino | | 18 | 18 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria dell'informazione | Torino/Grenoble | 1 | 9 | 10 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria dell'informazione | Aosta | | 1 | 1 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria elettronica | Mondovì | 1 | 12 | 13 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria elettronica | Torino | 3 | 83 | 86 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria fisica | Torino | 3 | 13 | 16 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria informatica | Torino | 11 | 118 | 129 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria informatica | Ivrea | 5 | 3 | 8 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria mecatronica | Ivrea | 1 | 10 | 11 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea 1° liv. | Ingegneria telematica | Mondovì | | 13 | 13 |

(continua)

Tab. A.3 (continua)

| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
|------------------------------|------------------------------|---|-------------------------|----|-----|--------|
| Ingegneria dell'informazione | Laurea spec. | Ingegneria delle telecomunicazioni | Torino | 14 | 77 | 91 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea spec. | Ingegneria dell'informazione | Torino | 2 | 12 | 14 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea spec. | Ingegneria elettronica | Torino | 5 | 35 | 40 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea spec. | Ingegneria fisica | Torino | 1 | 1 | 2 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea spec. | Ingegneria informatica | Torino | 2 | 52 | 54 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea spec. | Ingegneria mecatronica | Torino | 2 | 27 | 29 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea spec. | Ingegneria telematica | Torino | 1 | 12 | 13 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea spec. | Nanotecnologie per le ICT | TO/Grenoble/ Losanna | 1 | 21 | 22 |
| Ingegneria dell'informazione | Diploma Univ. | Ingegneria elettronica | Torino | | 5 | 5 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea V. O. | Ingegneria delle telecomunicazioni | Torino | 5 | 27 | 32 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea V. O. | Ingegneria elettronica | Torino | 7 | 47 | 54 |
| Ingegneria dell'informazione | Laurea V. O. | Ingegneria informatica | Torino | 4 | 39 | 43 |
| Ingegneria dell'informazione | Teledidattico D. U. | Ingegneria delle telecomunicazioni | A distanza (TO) | | 1 | 1 |
| Ingegneria dell'informazione | Teledidattico D. U. | Ingegneria elettronica | A distanza (TO) | | 2 | 2 |
| Ingegneria dell'informazione | Teledidattico D. U. | Ingegneria informatica | A distanza (AL) | | 1 | 1 |
| Ingegneria dell'informazione | Teledidattico D. U. | Ingegneria informatica | A distanza (TO) | 1 | 3 | 4 |
| Ingegneria dell'informazione | Teledidattico laurea 1° liv. | Ingegneria delle telecomunicazioni | A distanza (TO) | | 8 | 8 |
| Ingegneria dell'informazione | Teledidattico laurea 1° liv. | Ingegneria elettronica | A distanza (TO) | | 2 | 2 |
| Ingegneria dell'informazione | Teledidattico laurea 1° liv. | Ingegneria informatica | A distanza (AL) | | 5 | 5 |
| Ingegneria dell'informazione | Teledidattico laurea 1° liv. | Ingegneria informatica | A distanza (Scano di M) | 3 | 14 | 17 |
| Ingegneria dell'informazione | Teledidattico laurea 1° liv. | Ingegneria informatica | A distanza (TO) | 5 | 25 | 30 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria aerospaziale | Torino | 17 | 110 | 127 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria biomedica | Torino | 26 | 45 | 71 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria chimica | Biella | 2 | 2 | 4 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria chimica | Torino | 6 | 21 | 27 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria civile | Torino | 20 | 92 | 112 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria civile per la gestione delle acque | Mondovì | 9 | 20 | 29 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria dei materiali | Torino | 3 | 8 | 11 |

(continua)

Tab. A.3 (continua)

| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
|--------------|---------------------------------|---|-----------------|----|-----|--------|
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria della protezione del territorio | Torino | 9 | 28 | 37 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria dell'autoveicolo | Torino | | 102 | 102 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria delle materie plastiche | Alessandria | 2 | 9 | 11 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria edile | Torino | 33 | 64 | 97 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria elettrica | Torino | 1 | 28 | 29 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria elettrica | Alessandria | | 17 | 17 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria energetica | Torino | 12 | 14 | 26 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria meccanica | Mondovì | | 37 | 37 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria meccanica | Torino | 6 | 131 | 137 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria meccanica | Alessandria | 1 | 22 | 23 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria per l'ambiente e il territorio | Mondovì | | 3 | 3 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria per l'ambiente e il territorio | Torino | 22 | 45 | 67 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Ingegneria tessile | Biella | 4 | 11 | 15 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Matematica per le scienze dell'ingegneria | Torino | 5 | 12 | 17 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Produzione industriale | To/Brighton | | 7 | 7 |
| Ingegneria I | Laurea 1° liv. | Produzione industriale | To/Parigi | 9 | 18 | 27 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria aerospaziale | Torino | 5 | 40 | 45 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria biomedica | Torino | 16 | 26 | 42 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria chimica | Torino | 11 | 16 | 27 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria civile | Torino | 7 | 34 | 41 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria civile per la gestione delle acque | Mondovì | 2 | 15 | 17 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria dei materiali | Torino | 6 | 10 | 16 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria della protezione del territorio | Torino | 2 | 10 | 12 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria dell'autoveicolo | Torino | 1 | 47 | 48 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria edile | Torino | 15 | 25 | 40 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria elettrica | Torino | 1 | 18 | 19 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria energetica e nucleare | Torino | 2 | 11 | 13 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria matematica | Torino | 6 | 9 | 15 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria meccanica | Mondovì | | 3 | 3 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria meccanica | Torino | 10 | 66 | 76 |
| Ingegneria I | Laurea spec. | Ingegneria per l'ambiente e il territorio | Torino | 20 | 20 | 40 |
| Ingegneria I | Diploma Univ. | Ingegneria aerospaziale | Torino | | 3 | 3 |
| Ingegneria I | Diploma Univ. | Ingegneria delle infrastrutture | Torino | | 3 | 3 |
| Ingegneria I | Diploma Univ. | Ingegneria elettrica | Alessandria | | 2 | 2 |
| Ingegneria I | Diploma Univ. | Ingegneria meccanica | Torino | 1 | 6 | 7 |
| Ingegneria I | Diploma Univ. | Produzione industriale | To/Brighton | | 1 | 1 |
| Ingegneria I | Diploma Univ. | Produzione industriale | To/Parigi | | 1 | 1 |
| Ingegneria I | Laurea V. O. | Ingegneria aerospaziale | Torino | 5 | 46 | 51 |
| Ingegneria I | Laurea V. O. | Ingegneria chimica | Torino | 8 | 13 | 21 |
| Ingegneria I | Laurea V. O. | Ingegneria civile | Torino | 8 | 45 | 53 |
| Ingegneria I | Laurea V. O. | Ingegneria dei materiali | Torino | 1 | 9 | 10 |
| Ingegneria I | Laurea V. O. | Ingegneria edile | Torino | 8 | 10 | 18 |
| Ingegneria I | Laurea V. O. | Ingegneria elettrica | Torino | | 23 | 23 |
| Ingegneria I | Laurea V. O. | Ingegneria meccanica | Torino | 10 | 129 | 139 |
| Ingegneria I | Laurea V. O. | Ingegneria nucleare | Torino | 2 | 5 | 7 |
| Ingegneria I | Laurea V. O. | Ingegneria per l'ambiente e il territorio | Torino | 21 | 33 | 54 |
| Ingegneria I | Teledidattico D. U. | Ingegneria meccanica | A distanza (TO) | | 5 | 5 |
| Ingegneria I | Teledidattico Laurea 1° liv. | Ingegneria elettrica | A distanza (TO) | | 5 | 5 |

(continua)

Tab. A.3 (continua)

| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
|---|---------------------------------|---|-----------------|--------------|--------------|--------------|
| Ingegneria I | Teledidattico Laurea 1° liv. | Ingegneria meccanica | A distanza (TO) | | 20 | 20 |
| Ingegneria II | Laurea 1° liv. | Ingegneria civile | Vercelli | 5 | 16 | 21 |
| Ingegneria II | Laurea 1° liv. | Ingegneria elettronica | Vercelli | 2 | 20 | 22 |
| Ingegneria II | Laurea 1° liv. | Ingegneria energetica | Vercelli | | 8 | 8 |
| Ingegneria II | Laurea 1° liv. | Ingegneria informatica | Vercelli | 2 | 15 | 17 |
| Ingegneria II | Laurea 1° liv. | Ingegneria meccanica | Vercelli | 6 | 25 | 31 |
| Ingegneria II | Laurea spec. | Ingegneria civile | Vercelli | 1 | 17 | 18 |
| Ingegneria II | Laurea spec. | Ingegneria elettronica | Vercelli | 1 | 11 | 12 |
| Ingegneria II | Laurea spec. | Ingegneria energetica | Vercelli | | 8 | 8 |
| Ingegneria II | Laurea spec. | Ingegneria meccanica | Vercelli | 1 | 23 | 24 |
| Ingegneria II | Laurea V. O. | Ingegneria civile | Vercelli | 1 | 2 | 3 |
| Ingegneria II | Laurea V. O. | Ingegneria elettronica | Vercelli | | 5 | 5 |
| Ingegneria II | Laurea V. O. | Ingegneria meccanica | Vercelli | | 5 | 5 |
| Org. d'impresa e ingegneria gestionale | Laurea 1° liv. | Ingegneria dell'organizzazione d'impresa | Torino | 27 | 50 | 77 |
| Org. d'impresa e ingegneria gestionale | Laurea 1° liv. | Ingegneria logistica e della produzione | Bolzano | | 7 | 7 |
| Org. d'impresa e ingegneria gestionale | Laurea 1° liv. | Ingegneria logistica e della produzione | Torino | 49 | 93 | 142 |
| Org. d'impresa e ingegneria gestionale | Laurea spec. | Ingegneria gestionale | Torino | 45 | 63 | 108 |
| Org. d'impresa e ingegneria gestionale | Laurea V. O. | Ingegneria gestionale | Torino | 29 | 55 | 84 |
| Org. d'impresa e ingegneria gestionale | Teledidattico D. U. | Ingegneria logistica e della produzione | A distanza (TO) | | 2 | 2 |
| Org. d'impresa e ingegneria gestionale | Teledidattico Laurea 1° liv. | Ingegneria logistica e della produzione | A distanza (TO) | 2 | 8 | 10 |
| Totale Politecnico | | | | 1.268 | 3.259 | 4.527 |
| Università del Piemonte Orientale | | | | | | |
| FACOLTÀ | TIPO DEL CORSO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
| Economia | Laurea V. O. | Economia e commercio | Novara | 22 | 30 | 52 |
| Economia | Laurea spec. | Finanza d'impresa, banca e mercati | Novara | 3 | | 3 |
| Economia | Laurea spec. | Scienze economico-aziendali | Novara | 15 | 9 | 24 |
| Economia | Diploma Univ. | Economia e amministrazione delle imprese | Novara | 1 | 1 | 2 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia aziendale | Novara | 82 | 57 | 139 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia delle istituzioni e dei mercati finanziari | Novara | 10 | 21 | 31 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Servizi giuridici per l'impresa | Novara | 11 | 6 | 17 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Economia dei mercati globali | Novara | 5 | 2 | 7 |
| Economia | Laurea 1° liv. | Promozione e gestione del turismo | Novara | 35 | 17 | 52 |
| Farmacia | Laurea V. O. | Chimica e tecnologia farmaceutiche | Novara | 6 | 2 | 8 |
| Farmacia | Ciclo unico | Chimica e tecnologia farmaceutiche | Novara | 19 | 10 | 29 |
| Farmacia | Ciclo unico | Farmacia | Novara | 15 | 4 | 19 |
| Farmacia | Laurea 1° liv. | Tossicologia dell'ambiente | Novara | 5 | 12 | 17 |
| Farmacia | Laurea 1° liv. | Scienza e tecnologia dei prodotti della salute | Novara | 25 | 1 | 26 |

(continua)

Tab. A.3 (continua)

| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
|----------------------|----------------|---|-------------|----|----|--------|
| Giurisprudenza | Laurea V. O. | Giurisprudenza | Alessandria | 47 | 48 | 95 |
| Giurisprudenza | Laurea spec. | Giurisprudenza | Alessandria | 9 | 5 | 14 |
| Giurisprudenza | Laurea 1° liv. | Scienze giuridiche | Alessandria | 22 | 16 | 38 |
| Giurisprudenza | Laurea 1° liv. | Diritto degli scambi transnazionali | Alessandria | 3 | 4 | 7 |
| Lettere e filosofia | Laurea V. O. | Lettere | Vercelli | 15 | 8 | 23 |
| Lettere e filosofia | Laurea V. O. | Filosofia | Vercelli | 4 | 2 | 6 |
| Lettere e filosofia | Laurea V. O. | Lingue e letterature straniere | Vercelli | 9 | 2 | 11 |
| Lettere e filosofia | Laurea 1° liv. | Lettere | Vercelli | 18 | 3 | 21 |
| Lettere e filosofia | Laurea 1° liv. | Lingue e letterature straniere moderne | Vercelli | 13 | | 13 |
| Lettere e filosofia | Laurea 1° liv. | Lingue per I rapporti internazionali istituzionali e di impresa | Vercelli | 18 | 2 | 20 |
| Lettere e filosofia | Laurea 1° liv. | Scienze della comunicazione | Vercelli | 13 | 13 | 26 |
| Lettere e filosofia | Laurea 1° liv. | Storia delle civiltà | Vercelli | 7 | 7 | 14 |
| Lettere e filosofia | Laurea 1° liv. | Studio e gestione dei beni culturali | Vercelli | 15 | 6 | 21 |
| Lettere e filosofia | Laurea 1° liv. | Filosofia | Vercelli | 11 | 4 | 15 |
| Lettere e filosofia | Laurea spec. | Filosofia | Vercelli | 2 | | 2 |
| Lettere e filosofia | Laurea spec. | Storia delle idee filosofiche | Vercelli | 1 | | 1 |
| Lettere e filosofia | Laurea spec. | Lingua e cultura italiana | Vercelli | 5 | 2 | 7 |
| Lettere e filosofia | Laurea spec. | Lingue, letterature e civiltà dell'europa e delle Americhe | Vercelli | 2 | | 2 |
| Medicina e chirurgia | Ciclo unico | Medicina e chirurgia | Novara | 39 | 27 | 66 |
| Medicina e chirurgia | Laurea 1° liv. | Fisioterapia | Novara | 24 | 18 | 42 |
| Medicina e chirurgia | Laurea 1° liv. | Fisioterapia | Verbania | 1 | 4 | 5 |
| Medicina e chirurgia | Laurea 1° liv. | Infermieristica | Novara | 49 | 19 | 68 |
| Medicina e chirurgia | Laurea 1° liv. | Infermieristica | Alessandria | 41 | 5 | 46 |
| Medicina e chirurgia | Laurea 1° liv. | Infermieristica | Biella | 19 | 6 | 25 |
| Medicina e chirurgia | Laurea 1° liv. | Infermieristica | Verbania | 27 | 12 | 39 |
| Medicina e chirurgia | Laurea 1° liv. | Ostetricia | Novara | 15 | | 15 |
| Medicina e chirurgia | Laurea 1° liv. | Tecniche di laboratorio biomedico | Novara | 9 | 2 | 11 |
| Medicina e chirurgia | Laurea 1° liv. | Igiene dentale | Novara | 15 | 3 | 18 |
| Medicina e chirurgia | Laurea 1° liv. | Infermieristica pediatrica | Novara | 8 | 1 | 9 |
| Scienze MFN | Laurea V. O. | Fisica | Alessandria | 1 | 2 | 3 |
| Scienze MFN | Laurea V. O. | Matematica | Alessandria | 1 | | 1 |
| Scienze MFN | Laurea V. O. | Scienze biologiche | Alessandria | 3 | | 3 |
| Scienze MFN | Laurea V. O. | Informatica | Alessandria | 2 | 4 | 6 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Biologia | Alessandria | 17 | 8 | 25 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Biologia agro-alimentare | Alessandria | 3 | 2 | 5 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Scienza dei materiali | Novara | | 3 | 3 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Chimica | Alessandria | 2 | 8 | 10 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Fisica | Alessandria | 2 | 2 | 4 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Informatica | Alessandria | 8 | 51 | 59 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Matematica e applicazioni | Alessandria | 4 | 2 | 6 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Nuove tecnologie fisiche | Alessandria | | 2 | 2 |
| Scienze MFN | Laurea 1° liv. | Scienze ambientali e gestione del territorio | Alessandria | 16 | 16 | 32 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Biologia ambientale | Alessandria | 3 | 1 | 4 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Biologia e tecnologie cellulari e molecolari | Alessandria | 1 | | 1 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Fisica | Alessandria | 1 | 2 | 3 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Informatica dei sistemi avanzati e dei servizi di rete | Alessandria | 2 | 3 | 5 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Chimica applicata | Alessandria | 3 | 1 | 4 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Scienze biologiche applicate | Alessandria | 1 | 1 | 2 |
| Scienze MFN | Laurea spec. | Studio e gestione degli ambienti naturali ed antropizzati | Alessandria | 5 | 5 | 10 |

(continua)

Tab. A.3 (continua)

| FACOLTÀ | TIPO | CORSO DI LAUREA | SEDE | F | M | TOTALE |
|---|----------------|--|-------------|--------------|------------|--------------|
| Scienze politiche | Laurea V. O. | Scienze politiche | Alessandria | 5 | 6 | 11 |
| Scienze politiche | Laurea spec. | Programmazione e direzione delle politiche e dei servizi sociali | Asti | 10 | | 10 |
| Scienze politiche | Laurea spec. | Economia e politiche pubbliche | Alessandria | 3 | 1 | 4 |
| Scienze politiche | Laurea spec. | Metodi per l'analisi e la valutazione dei fenomeni sociali complessi | Alessandria | 8 | | 8 |
| Scienze politiche | Laurea spec. | Studi europei | Alessandria | 1 | 3 | 4 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Servizio sociale | Asti | 68 | 5 | 73 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Servizi alle imprese e alle organizzazioni | Alessandria | 10 | 5 | 15 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Politiche sociali e del territorio | Alessandria | 6 | 2 | 8 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Scienze politiche comparate e cultura europea | Alessandria | 14 | 8 | 22 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Economia e finanza | Alessandria | 12 | 7 | 19 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Gestione ed economia delle pubbliche amministrazioni | Alessandria | 9 | 11 | 20 |
| Scienze politiche | Laurea 1° liv. | Gestione dei beni territoriali e turismo | Alessandria | 9 | | 9 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Biotechnologie | Novara | 23 | 8 | 31 |
| Interfacoltà | Laurea spec. | Biotechnologie mediche e farmaceutiche | Novara | 13 | 9 | 22 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Educazione professionale | Novara | 29 | 6 | 35 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Informatica giuridica | Alessandria | 5 | 1 | 6 |
| Interfacoltà | Laurea 1° liv. | Consulente del lavoro | Asti | 10 | 4 | 14 |
| Totale Università del Piemonte Orientale | | | | 1.025 | 580 | 1.605 |

INDICE TABELLE E FIGURE

Capitolo 1

Tabelle

| | | |
|-----|--|----|
| 1.1 | L'EVOLUZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO | 4 |
| 1.2 | PERSONALE SCOLASTICO, PER TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA (A.S. 2006/2007) | 5 |
| 1.3 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: TITOLI CONSEGUITI PER INDIRIZZO (A.S. 2006/2007) | 11 |
| 1.4 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: TITOLI CONSEGUITI, PER INDIRIZZO IN PIEMONTE (VARIAZIONI ASSOLUTE GIUGNO 2003-GIUGNO 2007) | 12 |
| 1.5 | AUTONOMIE SCOLASTICHE PIEMONTESE, PER TIPO E PROVINCIA (A.S. 2006/2007) | 13 |
| 1.6 | AUTONOMIE, SEDI, CLASSI E ISCRITTI, PER PROVINCIA (A.S. 2006/2007) | 14 |
| 1.7 | SCUOLA NON STATALE: ISCRITTI, PER PROVINCIA E LIVELLO DI SCUOLA (A.S. 2006/2007) | 15 |
| 1.8 | SCUOLA NON STATALE: VARIAZIONE PERCENTUALE DEGLI ISCRITTI PER LIVELLO DI SCUOLA E PROVINCIA. CONFRONTO AA.SS. 2006/2007 E 2005/2006 E AA.SS. 2006/2007 E 2002/2003 | 16 |

Figure

| | | |
|------|--|----|
| 1.1 | ANDAMENTO DEL NUMERO DI ISCRITTI PER LIVELLO DI SCUOLA NEL SISTEMA SCOLASTICO | 3 |
| 1.2 | CONTRIBUTO DEGLI STUDENTI STRANIERI ALL'ANDAMENTO DEGLI ISCRITTI AL SISTEMA SCOLASTICO | 6 |
| 1.3 | ANDAMENTO DEL TASSO DI SCOLARIZZAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA | 7 |
| 1.4 | SCUOLA PRIMARIA: EVOLUZIONE DEGLI ISCRITTI IN CLASSI CON ORARIO DI 40 ORE SETTIMANALI (VALORI PERCENTUALI) | 7 |
| 1.5 | TASSO DI PROSECUZIONE DOPO IL PRIMO CICLO DI SCUOLA | 8 |
| 1.6 | TASSO DI PASSAGGIO DAL PRIMO AL SECONDO ANNO DI CORSO E DAL SECONDO AL TERZO ANNO DI CORSO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO | 8 |
| 1.7 | ANDAMENTO DEL TASSO DI SCOLARIZZAZIONE NELLE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO* | 9 |
| 1.8 | ANDAMENTO DEL TASSO DI SCOLARIZZAZIONE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: CONFRONTO ITALIA/PIEMONTE* | 10 |
| 1.9 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: ISCRITTI PER INDIRIZZO (A.S. 2005/2006, VALORI ASSOLUTI) | 10 |
| 1.10 | ANDAMENTO DELL'INCIDENZA DELLE RIPETENZE, PER LIVELLO DI SCUOLA (VALORI PERCENTUALI) | 13 |
| 1.11 | SCUOLA NON STATALE: EVOLUZIONE DEGLI ISCRITTI | 16 |
| 1.12 | SCUOLA NON STATALE: DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEGLI ISCRITTI PER LIVELLO DI SCUOLA (A.S. 2006/2007) | 17 |

| | | |
|------|---|----|
| 1.13 | SCUOLA NON STATALE: DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEGLI ISCRITTI, PER TIPO DI GESTIONE (A.S. 2006/2007) | 17 |
| 1.14 | SCUOLA NON STATALE: DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEGLI ISCRITTI, PER PROVINCIA (A.S. 2006/2007) | 17 |
| 1.15 | ANDAMENTO DEGLI ISCRITTI AGLI ATENEI PIEMONTESI (VALORI ASSOLUTI) | 18 |
| 1.16 | ANDAMENTO DEGLI ISCRITTI ALL'UNIVERSITÀ IN PIEMONTE E IN ITALIA (FATTO 100 IL NUMERO DI ISCRITTI NELL'A.A. 1997/1998) | 19 |
| 1.17 | ANDAMENTO DEI LAUREATI E DIPLOMATI NEGLI ATENEI PIEMONTESI (VALORI ASSOLUTI) | 19 |
| 1.18 | ANDAMENTO DEI LAUREATI IN PIEMONTE E IN ITALIA (FATTO 100 IL NUMERO DEI LAUREATI NEL 1997) | 20 |

Capitolo 2

Tabelle

| | | |
|-----|--|----|
| 2.1 | SCUOLE MATERNE: NUMERO DI ISCRITTI PER TIPO DI GESTIONE (A.S. 2006/2007) | 23 |
| 2.2 | SCUOLA DELL'INFANZIA: NUMERO DI SEDI PER PROVINCIA E TIPO DI GESTIONE (A.S. 2006/2007) | 23 |
| 2.3 | SCUOLA DELL'INFANZIA: ISCRITTI IN ANTICIPO* PER TIPO DI GESTIONE (A.S. 2006/2007) | 25 |

Figure

| | | |
|-----|--|----|
| 2.1 | SCUOLA DELL'INFANZIA: VARIAZIONI PERCENTUALI DEL NUMERO DI SEDI E ISCRITTI TRA GLI AA.SS. 2002/2003 E 2006/2007, PER PROVINCIA | 24 |
| 2.2 | CONTRIBUTO DEGLI STUDENTI STRANIERI ALL'ANDAMENTO DEGLI ISCRITTI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA | 24 |
| 2.3 | SCUOLA DELL'INFANZIA: TASSO DI SCOLARIZZAZIONE, PER PROVINCIA | 25 |
| 2.4 | SCUOLA DELL'INFANZIA: EVOLUZIONE DEGLI ISCRITTI, PER TIPO DI GESTIONE DELLE SCUOLE | 26 |
| 2.5 | SCUOLA DELL'INFANZIA: ISCRITTI PER PROVINCIA E TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA (A.S. 2006/2007, VALORI ASSOLUTI) | 27 |

Capitolo 3

Tabelle

| | | |
|-----|--|----|
| 3.1 | SCUOLA PRIMARIA: ISCRITTI PER ANNO DI CORSO E PROVINCIA (A.S. 2006/2007) | 31 |
|-----|--|----|

Figure

| | | |
|-----|---|----|
| 3.1 | SCUOLA PRIMARIA: VARIAZIONI PERCENTUALI DEL NUMERO DI SEDI E ISCRITTI TRA GLI AA.SS. 2002/2003 E 2006/2007, PER PROVINCIA | 31 |
|-----|---|----|

| | | |
|-----|---|----|
| 3.2 | SCUOLA PRIMARIA: CONTRIBUTO DEGLI STUDENTI STRANIERI ALL'ANDAMENTO DEGLI ISCRITTI | 32 |
| 3.3 | SCUOLA PRIMARIA: INCIDENZA PERCENTUALE DEGLI ISCRITTI CON ORARIO DI 40 ORE SETTIMANALI, PER PROVINCIA | 33 |
| 3.4 | SCUOLA PRIMARIA: ISCRITTI, PER TIPO DI GESTIONE (A.S. 2006/2007) | 33 |
| 3.5 | SCUOLA PRIMARIA: NUMERO DI SEDI, PER PROVINCIA E TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA (A.S. 2006/2007) | 34 |
| 3.6 | SCUOLA PRIMARIA: NUMERO DI ISCRITTI, PER PROVINCIA E TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA (A.S. 2006/2007) | 34 |
| 3.7 | SCUOLA PRIMARIA: INCIDENZA PERCENTUALE DEI RIPETENTI, PER PROVINCIA | 35 |
| 3.8 | SCUOLA PRIMARIA: INCIDENZA PERCENTUALE DELLE SEDI CON PLURICLASSE, PER PROVINCIA | 35 |
| 3.9 | SCUOLA PRIMARIA: INCIDENZA PERCENTUALE DEGLI ISCRITTI IN PLURICLASSE, PER PROVINCIA | 35 |

Capitolo 4

Tabelle

| | | |
|-----|---|----|
| 4.1 | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: ISCRITTI, PER ANNO DI CORSO E PROVINCIA (A.S. 2006/2007) | 39 |
| 4.2 | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: RISULTATI DI SCRUTINI ED ESAMI (GIUGNO 2007)* | 42 |
| 4.3 | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: INDICI DI INSUCCESSO SCOLASTICO PER SESSO E ANNO DI CORSO (A.S. 2006/2007)* | 43 |

Figure

| | | |
|-----|---|----|
| 4.1 | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: VARIAZIONI PERCENTUALI DEL NUMERO DI SEDI E ISCRITTI TRA GLI AA.SS. 2002/2003 E 2006/2007, PER PROVINCIA | 39 |
| 4.2 | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: CONTRIBUTO DEGLI STUDENTI STRANIERI ALL'ANDAMENTO DEGLI ISCRITTI | 40 |
| 4.3 | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: ISCRITTI, PER TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA (A.S. 2006/2007, VALORI PERCENTUALI) | 40 |
| 4.4 | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: NUMERO DI SEDI, PER PROVINCIA E TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA (A.S. 2006/2007) | 41 |
| 4.5 | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: NUMERO DI ISCRITTI, PER PROVINCIA E TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA (2006/2007) | 41 |
| 4.6 | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: INCIDENZA PERCENTUALE DEI RESPINTI SUL TOTALE DEGLI ESAMINATI, PER ANNO DI CORSO | 42 |
| 4.7 | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: ALUNNI IN RITARDO RISPETTO ALL'ETÀ REGOLARE, PER SESSO E ANNO DI CORSO (A.S. 2006/2007, VALORI PERCENTUALI) | 43 |
| 4.8 | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: ISCRITTI IN ANTICIPO, IN ETÀ REGOLARE E IN RITARDO, PER SESSO (A.S. 2005/2006, VALORI PERCENTUALI) | 44 |
| 4.9 | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: INCIDENZA PERCENTUALE DEI RIPETENTI, PER PROVINCIA (AA.SS. 2002/2003 E 2006/2007) | 44 |

Capitolo 5

Tabelle

| | | |
|------|--|----|
| 5.1 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: ISCRITTI, PER SESSO E ANNO DI CORSO (A.S. 2006/2007) | 47 |
| 5.2 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: EVOLUZIONE DEL NUMERO DI ISCRITTI, PER PROVINCIA | 47 |
| 5.3 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: NUMERO DI ISCRITTI E SEDI, PER PROVINCIA E TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA (A.S. 2006/2007) | 49 |
| 5.4 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: ALUNNI NELLE CLASSI DIURNE, SERALI E PRESERALI, PER SESSO E TIPO DI GESTIONE (A.S. 2006/2007) | 51 |
| 5.5 | ISCRITTI A CORSI PRESERALI E SERALI, PER INDIRIZZO DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (A.S. 2006/2007) | 52 |
| 5.6 | EVOLUZIONE DEL NUMERO DEGLI ISCRITTI, PER TIPO DI SCUOLA (AA.SS. 2002/2003- 2006/2007) | 52 |
| 5.7 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: ISCRITTI AI DIVERSI INDIRIZZI PER PROVINCIA (A.S. 2006/2007, VALORI ASSOLUTI) | 53 |
| 5.8 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: VARIAZIONI ASSOLUTE TRA GLI AA.S.S. 2002/2003 E 2006/2007 DEGLI ISCRITTI AI DIVERSI INDIRIZZI, PER PROVINCIA | 54 |
| 5.9 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: VARIAZIONI ASSOLUTE TRA GLI AA.SS. 2005/2006 E 2006/2007 DEGLI ISCRITTI AI DIVERSI INDIRIZZI, PER PROVINCIA | 54 |
| 5.10 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: TASSI DI FEMMINILIZZAZIONE DEI DIVERSI INDIRIZZI, PER PROVINCIA (A.S. 2006/2007, VALORI PERCENTUALI) | 56 |
| 5.11 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: ISCRITTI PER AREE DI INDIRIZZO E PROVINCIA NELL'A.S. 2006/2007 E VARIAZIONI ASSOLUTE CON L'A.S. 2002/2003* | 57 |
| 5.12 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: RISULTATI DI SCRUTINI ED ESAMI NEL GIUGNO 2007 | 58 |
| 5.13 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: INDICI DI INSUCCESSO SCOLASTICO, PER ANNO DI CORSO E SESSO (A.S. 2006/2007, VALORI PERCENTUALI) | 62 |
| 5.14 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: DISPERSIONE SCOLASTICA TRA GLI AA.SS. 2005/2006 E 2006/2007, PER ANNO DI CORSO* | 63 |
| 5.15 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: TITOLI CONSEGUITI (MATURITÀ, QUALIFICHE, CORSI INTEGRATIVI) NEI DIVERSI INDIRIZZI, PER PROVINCIA (GIUGNO 2007, VALORI ASSOLUTI) | 64 |
| 5.16 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: TITOLI CONSEGUITI (MATURITÀ, QUALIFICA, CORSI INTEGRATIVI) NEI DIVERSI INDIRIZZI, PER PROVINCIA (GIUGNO 2003-GIUGNO 2007, VARIAZIONI ASSOLUTE) | 65 |
| 5.17 | SCUOLA MEDIA SUPERIORE: TITOLI CONSEGUITI (MATURITÀ, QUALIFICA, CORSI INTEGRATIVI) NEI DIVERSI INDIRIZZI, PER PROVINCIA (GIUGNO 2006-GIUGNO 2007, VARIAZIONI ASSOLUTE) | 65 |
| 5.18 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: TITOLI CONSEGUITI (MATURITÀ, QUALIFICHE, CORSI INTEGRATIVI), PER AREE DI INDIRIZZO E PROVINCIA NELL'A.S. 2006/2007 E VARIAZIONI ASSOLUTE CON L'A.S. 2002/2003 | 67 |

| | | |
|------|--|----|
| 5.19 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO. QUALIFICHE, PER PROVINCIA E INDIRIZZO DI SCUOLA, NELL'A.S. 2006/2007 E VARIAZIONI ASSOLUTE CON GLI AA.SS. 2002/2003 E 2005/2006 | 68 |
| 5.20 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: DIPLOMI DI MATURITÀ CONSEGUITI NEI DIVERSI INDIRIZZI, PER PROVINCIA (GIUGNO 2007, VALORI ASSOLUTI) | 69 |
| 5.21 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: DIPLOMI DI MATURITÀ CONSEGUITI NEI DIVERSI INDIRIZZI, PER PROVINCIA (GIUGNO 2003-GIUGNO 2007, VARIAZIONI ASSOLUTE) | 69 |

Figure

| | | |
|------|--|----|
| 5.1 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: VARIAZIONI PERCENTUALI DEGLI ISCRITTI, PER PROVINCIA | 48 |
| 5.2 | CONTRIBUTO DEGLI STUDENTI STRANIERI ALL'ANDAMENTO DEGLI ISCRITTI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO | 49 |
| 5.3 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: NUMERO DI SEDI, PER PROVINCIA E TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA (A.S. 2006/2007) | 50 |
| 5.4 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: NUMERO DI ISCRITTI, PER PROVINCIA E TIPO DI GESTIONE DELLA SCUOLA (A.S. 2006/2007) | 50 |
| 5.5 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: TASSI DI SCOLARIZZAZIONE, PER PROVINCIA. CONFRONTO AA.SS. 2006/2007 E 2002/2003 | 51 |
| 5.6 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO STATALE: DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEGLI ISCRITTI, PER TIPO DI SCUOLA. CONFRONTO ITALIA/PIEMONTE (A.S. 2006/2007)* | 53 |
| 5.7 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: ANDAMENTO DEL NUMERO DI ISCRITTI NEI PRINCIPALI INDIRIZZI DALL'A.S. 1997/1998 | 55 |
| 5.8 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: VARIAZIONI ASSOLUTE TRA GLI AA.SS. 2002/2003 E 2006/2007, PER AREE DI INDIRIZZO E SESSO | 57 |
| 5.9 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: CANDIDATI A SCRUTINI ED ESAMI NEI CORSI QUINQUENNALI, PER ANNO DI CORSO. CONFRONTO ESITI GIUGNO 2003-GIUGNO 2007 | 59 |
| 5.10 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: INCIDENZA PERCENTUALE DEI RESPINTI, PER ANNO DI CORSO | 59 |
| 5.11 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: VARIAZIONE DEL PESO PERCENTUALE DEI RESPINTI, PER SESSO | 60 |
| 5.12 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: RESPINTI NEL GIUGNO 2006 E RIPETENTI NEL SUCCESSIVO A.S. 2006/2007, PER SESSO | 60 |
| 5.13 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: RESPINTI NEL GIUGNO 2006 E RIPETENTI NEL SUCCESSIVO A.S. 2006/2007, PER ANNO DI CORSO | 61 |
| 5.14 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: ISCRITTI IN ANTICIPO, IN ETÀ REGOLARE E IN RITARDO, PER SESSO (A.S. 2006/2007, VALORI PERCENTUALI) | 61 |
| 5.15 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: INCIDENZA PERCENTUALE DEGLI ALUNNI IN RITARDO RISPETTO ALL'ETÀ REGOLARE, PER SESSO E ANNO DI CORSO (A.S. 2006/2007) | 62 |
| 5.16 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: TITOLI CONSEGUITI (MATURITÀ, QUALIFICHE, CORSI INTEGRATIVI) PER TIPO DI SCUOLA (A.S. 2006/2007) | 66 |

| | | |
|------|---|----|
| 5.17 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: CONFRONTO DEL NUMERO DI TITOLI CONSEGUITI (MATURITÀ, QUALIFICHE, CORSI INTEGRATIVI) NEGLI AA.SS. 2002/2003, 2005/2006 E 2006/2007, PER TIPO DI SCUOLA | 66 |
| 5.18 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: VARIAZIONI ASSOLUTE TRA GLI AA.SS. 2005/2006-2006/2007 E 2002/2003-2006/2007 DEI TITOLI CONSEGUITI (MATURITÀ, QUALIFICHE, CORSI INTEGRATIVI) NELLE AREE DI INDIRIZZO | 67 |
| 5.19 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: CONFRONTO TRA GLI AA.SS. 2002/2003, 2005/2006 E 2006/2007 DEL NUMERO DI MATURI, PER TIPO DI SCUOLA | 70 |
| 5.20 | SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: ANDAMENTO DEL NUMERO DEI DIPLOMATI ALL'ESAME DI STATO NEI PRINCIPALI INDIRIZZI | 70 |
| 5.21 | INCIDENZA PERCENTUALE DEI DIPLOMATI, PER TIPO DI SCUOLA SUPERIORE. CONFRONTO ITALIA/PIEMONTE, ESITI DELL'A.S. 2005/2006 | 71 |

Capitolo 6

Tabelle

| | | |
|------|--|----|
| 6.1 | STUDENTI STRANIERI PER LIVELLO DI SCUOLA, VALORI ASSOLUTI E PERCENTUALI SUL TOTALE ISCRITTI. CONFRONTO TRA GLI AA.SS. 2002/2003, 2005/2006 E 2006/2007 | 75 |
| 6.2 | STUDENTI STRANIERI PER SESSO, PROVINCIA E LIVELLO DI SCUOLA (A.S. 2006/2007) | 77 |
| 6.3 | STUDENTI STRANIERI: DISTRIBUZIONE PERCENTUALE, PER PROVINCIA E INCIDENZA PERCENTUALE SUL TOTALE ISCRITTI IN CIASCUNA PROVINCIA (A.S. 2006/2007) | 77 |
| 6.4 | STUDENTI STRANIERI, PER TIPO DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (A.S. 2006/2007) | 78 |
| 6.5 | STUDENTI STRANIERI PER AREA GEOGRAFICA DI APPARTENENZA E LIVELLO DI SCUOLA (A.S. 2006/2007) | 79 |
| 6.6 | STUDENTI STRANIERI, PER AREA GEOGRAFICA DI PROVENIENZA E PROVINCIA (A.S. 2005/2006) | 80 |
| 6.7 | STUDENTI STRANIERI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA PER NAZIONE DI PROVENIENZA E PROVINCIA (A.S. 2006/2007) | 82 |
| 6.8 | STUDENTI STRANIERI NELLA SCUOLA PRIMARIA PER NAZIONE DI PROVENIENZA E PROVINCIA (A.S. 2006/2007) | 85 |
| 6.9 | STUDENTI STRANIERI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO, PER NAZIONE DI PROVENIENZA E PROVINCIA (A.S. 2006/2007) | 88 |
| 6.10 | STUDENTI STRANIERI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO, PER NAZIONE DI PROVENIENZA E PROVINCIA (A.S. 2006/2007) | 91 |

Figure

| | | |
|-----|---|----|
| 6.1 | STUDENTI STRANIERI ISCRITTI NELLE SCUOLE PIEMONTESE DALL'A.S. 1997/1998 (VALORI ASSOLUTI) | 76 |
|-----|---|----|

| | | |
|-----|---|----|
| 6.2 | PERCENTUALE DI STUDENTI STRANIERI SUL TOTALE ISCRITTI NEI DIVERSI LIVELLI DI SCUOLA, CONFRONTO AA.SS. 2002/2003 E 2006/2007 | 76 |
| 6.3 | STUDENTI STRANIERI PER SESSO E LIVELLO DI SCUOLA (A.S. 2006/2007) | 77 |
| 6.4 | STUDENTI STRANIERI, PER SESSO E PROVINCIA (A.S. 2006/2007) | 78 |
| 6.5 | STUDENTI STRANIERI: CONFRONTO DELLE NAZIONALITÀ PIÙ NUMEROSE IN PIEMONTE (AA.SS. 2002/2003, 2005/2006 E 2006/2007) | 81 |
| 6.6 | STUDENTI STRANIERI: NAZIONALITÀ PIÙ NUMEROSE IN PIEMONTE, PER TIPO DI SCUOLA (A.S. 2006/2007) | 81 |

Capitolo 8

Tabelle

| | | |
|-------|---|-----|
| 8.1 | ATENEI PIEMONTESI: RECENTE EVOLUZIONE DEGLI ISCRITTI, PER FACOLTÀ E ATENEO* | 107 |
| 8.1.1 | ATENEI PIEMONTESI ISCRITTI NELL'A.A. 2006/2007, PER TIPO DI CORSO DI LAUREA | 109 |
| 8.1.2 | ATENEI PIEMONTESI: ISCRITTI PER SEDE UNIVERSITARIA, NELL'A.A. 2006/2007 | 110 |
| 8.1.3 | INCIDENZA DI DONNE SUL TOTALE DEGLI ISCRITTI NELLE FACOLTÀ PIEMONTESI (A.A. 2006/2007) | 111 |
| 8.1.4 | INCIDENZA DI DONNE SUL TOTALE DEGLI ISCRITTI NEGLI ATENEI PIEMONTESI E NEI PRINCIPALI ATENEI ITALIANI (CON PIÙ DI 35.000 ISCRITTI) (A.A. 2006/2007) | 112 |
| 8.1.5 | ISCRITTI AGLI ATENEI PIEMONTESI E AI PRINCIPALI ATENEI NAZIONALI (>35.000 ISCRITTI), PER REGIONE DI RESIDENZA DEGLI STUDENTI (A.A. 2005/2006) | 113 |
| 8.1.6 | ISCRITTI ALLE FACOLTÀ PIEMONTESI, PER REGIONE DI RESIDENZA DEGLI STUDENTI (A.A. 2005/2006) | 114 |
| 8.2 | ATENEI PIEMONTESI: RECENTE EVOLUZIONE DEL NUMERO DI IMMATRICOLATI PER LA PRIMA VOLTA AL SISTEMA UNIVERSITARIO, PER FACOLTÀ E PER ATENEO | 116 |
| 8.2.1 | ATENEI PIEMONTESI: IMMATRICOLATI IN PIEMONTE, PER SEDE UNIVERSITARIA* (A.A. 2006/2007) | 117 |
| 8.2.2 | IMMATRICOLATI PER LA PRIMA VOLTA AL SISTEMA UNIVERSITARIO NELLE FACOLTÀ PIEMONTESI, PER ETÀ AL MOMENTO DELL'IMMATRICOLAZIONE (A.A. 2005/2006, VALORI PERCENTUALI) | 118 |
| 8.2.3 | ATENEI PIEMONTESI: IMMATRICOLATI PER TIPO DI DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (A.A. 2005/2006, VALORI PERCENTUALI) | 119 |
| 8.2.4 | ATENEI PIEMONTESI: IMMATRICOLATI PER VOTO DI MATURITÀ E FACOLTÀ (A.A. 2006/2007) | 120 |
| 8.2.5 | IMMATRICOLATI NEGLI ATENEI PIEMONTESI E NEI PRINCIPALI ATENEI NAZIONALI (>35.000 ISCRITTI), PER REGIONE DI RESIDENZA DEGLI STUDENTI (A.A. 2005/2006) | 121 |
| 8.2.6 | IMMATRICOLATI ALLE FACOLTÀ PIEMONTESI, PER REGIONE DI RESIDENZA DEGLI STUDENTI (A.A. 2005/2006) | 122 |
| 8.2.7 | IMMATRICOLATI IN REGIONE DIVERSA DA QUELLA DI RESIDENZA: RESIDENTI IMMATRICOLATI FUORI REGIONE E IMMATRICOLATI PROVENIENTI DA ALTRA REGIONE (A.A. 2005/2006) | 123 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 8.3 | ATENEI PIEMONTESI: EVOLUZIONE RECENTE DEL NUMERO DI LAUREATI E DIPLOMATI UNIVERSITARI, PER FACOLTÀ E PER ATENEO | 124 |
| 8.3.1 | LAUREATI NEL 2006, PER ATENEO E TIPO DI CORSO DI LAUREA | 126 |
| 8.3.2 | ATENEI PIEMONTESI: LAUREATI E DIPLOMATI PER SEDE UNIVERSITARIA (ANNO 2006) | 126 |
| 8.3.3 | INCIDENZA DI DONNE SUL TOTALE LAUREATI E DIPLOMATI NELLE FACOLTÀ PIEMONTESI (ANNO 2006) | 127 |
| 8.3.4 | INCIDENZA DI DONNE SUL TOTALE LAUREATI E DIPLOMATI NEGLI ATENEI PIEMONTESI E NEI PRINCIPALI ATENEI ITALIANI (ANNO 2006) | 128 |
| 8.3.5 | LAUREATI NEGLI ATENEI PIEMONTESI E PRINCIPALI ATENEI NAZIONALI PER REGIONE DI RESIDENZA DEGLI STUDENTI* (ANNO 2005) | 130 |

Figure

| | | |
|-------|--|-----|
| 8.1. | ATENEI PIEMONTESI: ANDAMENTO DEGLI ISCRITTI, PER FACOLTÀ | 108 |
| 8.1.1 | PESO PERCENTUALE DEGLI ISCRITTI UNIVERSITARI ALLE DIVERSE FACOLTÀ. CONFRONTO PIEMONTE/ITALIA (A.A. 2006/2007) | 109 |
| 8.1.2 | EVOLUZIONE DEGLI ISCRITTI ALL'UNIVERSITÀ. CONFRONTO PIEMONTE/ITALIA | 115 |
| 8.2 | ATENEI PIEMONTESI: ANDAMENTO DEGLI IMMATRICOLATI, PER FACOLTÀ | 117 |
| 8.3 | LAUREATI NEGLI ATENEI PIEMONTESI DAL 1998 | 125 |
| 8.3.1 | ATENEI PIEMONTESI: ANDAMENTO DEI LAUREATI E DIPLOMATI UNIVERSITARI, PER FACOLTÀ | 125 |
| 8.3.2 | PESO PERCENTUALE DEI LAUREATI E DIPLOMATI UNIVERSITARI PER FACOLTÀ. CONFRONTO PIEMONTE/ITALIA (ANNO 2006) | 129 |
| 8.3.3 | EVOLUZIONE DEI LAUREATI E DIPLOMATI UNIVERSITARI. CONFRONTO PIEMONTE/ITALIA | 129 |

Capitolo 9

Tabelle

| | | |
|------|--|-----|
| 9.1 | PIEMONTE CTP E CORSI SERALI: ISTITUTI, CORSI E PARTECIPANTI | 134 |
| 9.2 | CORSI SERALI: AREE DI STUDIO | 136 |
| 9.3 | I CTP IN PIEMONTE: DOCENTI PER GENERE E CONTRATTO (2006/2007) | 137 |
| 9.4 | CORSI SERALI IN PIEMONTE: DOCENTI PER GENERE, CONTRATTO, UTILIZZO DI CATTEDRA (VALORI PERCENTUALI)* | 137 |
| 9.5 | DOCENTI E FORMATORI COINVOLTI NEL PROGETTO POLIS* | 137 |
| 9.6 | INSEGNANTI NEI CORSI BREVI DI ALFABETIZZAZIONE FUNZIONALE | 137 |
| 9.7 | SUCCESSO FORMATIVO E INTEGRAZIONE SOCIALE NEI CTP | 143 |
| 9.8 | SUCCESSO FORMATIVO E INTEGRAZIONE SOCIALE NEI CORSI SERALI | 144 |
| 9.9 | RETE DI COLLABORAZIONE DEI CTP: ISTRUZIONE E FORMAZIONE | 144 |
| 9.10 | RETE DI COLLABORAZIONE DEI CTP: SOLIDARIETÀ SOCIALE E ASSISTENZA | 144 |
| 9.11 | RETE DI COLLABORAZIONE DEI CTP: LAVORO | 145 |

| | | |
|------|--|-----|
| 9.12 | RETE DI COLLABORAZIONE DEI CTP: CULTURA E TEMPO LIBERO | 145 |
| 9.13 | FONDI A DISPOSIZIONE DEI CTP (2006)* | 145 |
| 9.14 | IMPIEGO DEI FONDI A DISPOSIZIONE DEI CTP* | 145 |
| 9.15 | GLI ISTITUTI SCOLASTICI CON ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE DEGLI ADULTI NELLE PROVINCE PIEMONTESE | 147 |

Figure

| | | |
|------|--|-----|
| 9.1 | PERCORSI DI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI, PARTECIPANTI PER TIPOLOGIE (2006/2007) | 136 |
| 9.2 | CORSI BREVI DI ALFABETIZZAZIONE FUNZIONALE, PARTECIPANTI PER TIPOLOGIE (2006/2007) | 136 |
| 9.3 | PARTECIPANTI ALLE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE DEGLI ADULTI PER GENERE (2006/2007, VALORI PERCENTUALI)* | 139 |
| 9.4 | PARTECIPANTI ALLE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE DEGLI ADULTI PER FASCE DI ETÀ (2006/2007, VALORI PERCENTUALI)* | 139 |
| 9.5 | PARTECIPANTI ALLE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE DEGLI ADULTI PER NAZIONALITÀ (2006/2007, VALORI PERCENTUALI)* | 140 |
| 9.6 | PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ PER NAZIONALITÀ (2006/2007, VALORI PERCENTUALI)* | 140 |
| 9.7 | COLLOCAZIONE NEL LAVORO (2006/2007, VALORI PERCENTUALI)* | 140 |
| 9.8 | COLLOCAZIONE NEL LAVORO PER TIPOLOGIA DI CORSO (2006/2007, VALORI PERCENTUALI)* | 141 |
| 9.9 | DETENUTI COINVOLTI NELLE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE DEGLI ADULTI, GENERE E NAZIONALITÀ (2006/2007)* | 141 |
| 9.10 | L'ORGANIZZAZIONE DELLE RELAZIONI CON GLI ALLIEVI NEI CTP PIEMONTESE (2006/2007) | 143 |
| 9.11 | L'ORGANIZZAZIONE DELLE RELAZIONI CON GLI ALLIEVI NEI CORSI SERALI (2006/2007) | 144 |
| 9.12 | LE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE DEGLI ADULTI NELLE PROVINCE, PER NUMERO DI PARTECIPANTI (2006/2007) | 146 |
| 9.13 | I CORSI SERALI, PER PARTECIPANTI (2003/2007) | 148 |

Appendici

| | | |
|-----|---|-----|
| A.1 | ATENEI PIEMONTESE: ISCRITTI, PER SESSO E CORSO DI STUDI (A.A. 2006/2007) | 151 |
| A.2 | ATENEI PIEMONTESE: IMMATRICOLATI, PER SESSO E CORSO DI STUDI (A.A. 2006/2007) | 166 |
| A.3 | ATENEI PIEMONTESE: LAUREATI E DIPLOMATI, PER SESSO E CORSO DI STUDI (ANNO 2006) | 172 |